ওঁ কেৎ সং



জীবনের একমাত্র আরাধ্য দেবতা

গুরুদেব-শ্রীচরণসরোরুহেযু---'

গুৰো!

লামার প্রথম গুরু সংসার— অর্থাৎ পিতা, ভাই-ভগ্নী, স্ত্রী-পুত্র, মাতামহী মাতৃস্বসা, লাল্লীয়স্বজন। : কেননা, তাঁহাদের ব্যবহারে ব্রিলান,মায়মেনতা স্বার্থের দাস। স্বার্থ-হানি হইলে পিতা — পুলমেহ বিসর্জন দিতে পারেন, ভাই-ভগ্নী—শক্র ইইতে পারে, স্ত্রী-পুত্র—ব্কে ছোরা বসাইতে পারে, মাতামহী-মাতৃস্বসা— নিয উদ্গীরণ করিতে পারেন, আল্লীয়-স্বজন প্রদলিত করিতে পারেন। যদিও সংসারে কোন অভাব অনুভব করি নাই, তথাপি অলক্ষ্যে কে মেন জানাইয়া দিত, "ছংসারে দক্লেই স্বার্থিনাস।"

স্বার্থান্ধগণ কেহই দেখিলেন না যে, তাঁহাদের ব্যবহারে আমার হৃদয় কোন উপাদানে গঠিত হইতেছে। ব্রঝিলাম, রোগে শোকে মানবের পঞ্জরাস্থি ভগ্ন, হৃদয়ের মর্ম্মগ্রন্থি শিথিল হয়। ক্রমে ব্ঝিলাম. মহতে দরিদ্র দেখিলে উপহাস করে—নিরন্ন বা ব্যাধি-গ্রস্তের কাতর প্রার্থনা পাগলের প্রলাপ বাক্য বলিয়া উডাইয়া দেয়— তঃগীর দীর্ঘনিঃশ্বাস দেখিয়া পাপের ফল বলিয়া রুণা করে। হায় !—মনুষ্যক্রদয় দয়া মায়া, সহানু-ভৃতি ও পরতঃখ-কাতরতার পরিবর্ত্তে কেবল হিংসা, দ্বেষ, নিষ্ঠুরতা ও পরশ্রীকাতরতায় পরিপুর্ণ। স্কুতরাং প্রথম নিক্ষীয় সংসারে বিতৃষ্ণা জন্মিল। তাই বলিতেডি "সংসার প্রথম গুরু

দ্বিতীয় গুৰু—সাবিত্ৰী পাহাড়ের প্রমহংস শ্রীমৎ সচ্চিদানন্দ সরস্বতী। যথন সংসারের নিষ্ঠ রতায় ও কালেব করাল দংষ্টাঘাতজনিত কাতরতায় ছিন্নকণ্ঠ কপো-তের স্থায় লুটিতেছিলাম— দাবদগ্ধ হরিণের স্থায় ছটিতে-ছিলাম, তথন এই মহাতাবে কুপায় শান্তিলাভ করিলাম ভ্ৰম ঘুচিল—চমক ভাঙ্কিল। তিনি সংহিতা, দর্শন, গীতা ও উপনিষৎ প্রভৃতি শাস্ত্র সাহাব্যে বুঝাইলেন, সংসারের ঘাতপ্রতিঘাতই জ'বের আধ্যাজ্মিক

enderenderenderenderenderenderendere

উন্নতির কারণ। জীব সাংসারিক সুখে মুগ্ধ ইইয়াই
জগন্মাতা ও পরম পিতার চরণ বিশ্বত হয়। জীবের
ট্রেত্র সম্পাদন জন্মই মঙ্গলময় জগদীপর কর্তৃক নিষ্ঠ্ রতার
স্থি ইইয়াছে।" আমি এতদিনে জীবন সার্থক জ্ঞান
করিলাম। স্বল্লায়াসে নিগমের এই নিগ্রত বাকা বুঝিতে
পারায় তিনি সানন্দে আমাকে শিষ্য রূপে গ্রহণ করিয়া
শিস্তামান্দ্রন্দ নাম প্রদান করিলেন।

তৃতীয় বা শেষ শুরু আপনি। বিপথে পডিয়া যখন প্রমহংসদেবের উপদেশে পথ প্রদর্শক অনুসন্ধান করিতেছিলাম, পূর্ববজন্মের স্কুক্তি ফলে তখন আপনার চরণ দ**র্শন হ**ইল। আপনার কুপায় नवजीवन করিয়া, পূর্ণ স্থখ-শাস্তির অধিকারী হইয়াছি। পুৰৰ বিমল আলোকচ্ছটা দৰ্শনে নিয়ত শিৱায় আনন্দ-প্রবাহ প্রবাহিত হইতেছে। রজ্জ্বে সর্প ভ্রমের নাায় মানব সুখের আশায় লালায়িত হইয়৷ রুখা সংসারে ছটিয়া বেডাইতেছে। আজি আমি গৃহারশুনা হইয়াও অক্ষুণ্ন মনে জীবনকে ধন্য ও শ্লাঘ্য জ্ঞান করিতেছি। যদি একজনও সংসারপীড়ি গ্রাক্তি পূর্ণ স্থুখণান্তি লাভের যত্ন করে, সেই আশায় গুরূপদিষ্ট সাধনভলনের স্থগম পত্য গ্রন্থাকারে প্রকাশ করতঃ গলাজলে গলা ন্যায় আপনার চরণে অপিত হইল।

বিলায় গ্রহণ কালে নিবেদন, আপনার চরণসালিধ্যে অবস্থান কালে যদি কোন অপরাধ করিয়া থাকি, "সন্তানের শত অপরাধ পিতার নিকট ক্ষমার্হ" এই ভাবিয়া আমার অপরাধ মার্জনা করতঃ আশীর্বাদ করুন— শেন অজপার শেষ জপে আপনার জপ সমর্পণ করিতে পারি। আরও প্রার্থনা, যাহারা আমাকে "আমার" বলিয়া জানিয়াছে. তাহাদের লইয়া যেন চরমে আপনার পরমপদে লীন হইতে পারি। শীচরণে নিবেদনমিতি।

দেবতায়া দশনিঞ্ক ক্রণাবরুণালয়ম্। ়স্ক্সিদ্ধিপ্রদাতারং শ্রীপ্রক্পোণমাম্যহন্॥

দেবক—ক্রীগুরুচরুণ



3 65 TR 65 18 65 18 65 TR 65 TR



<u>-ets</u>-

শ্রীমন্গুর-নারায়ণ-চরণারবিন্দ-ছন্দ্-সান্দমান-মকরন্দপানে আনন্দিত হ'য়া, তদীয় রুপায় অভিনব উভামে "যোগী গুরু" এতদিনে লোকলোচন-গোচর করিলাম।

আমাদের দেশে প্রকৃত যোগশাস্ত্র বা যোগোপদেষ্টা গুরু নাই। পাতঞ্জল দর্শনের যোগস্ত্র বা শিব-সংহিতা, গোরক্ষ-সহিতা, যাজ্ঞবন্ধা-সংহিতা প্রভৃতি যাহা যোগশাস্ত্র নামে প্রচলিত আছে, তৎপ্রদর্শিত পদ্বার সাধনে প্রবৃত্ত করাইরা প্রত্যক্ষ ফল দেখাইতে পারেন, এমন কেহ আছেন্ধ কি? যোগ, তত্ত্ব ও স্বরোদর-শাস্ত্র-সিদ্ধ সাধকের নিকট উপদেশ প্রাপ্ত নাইলে কাহারও ব্রিবার সাধ্য নাই। যিনি যত বড় পণ্ডিত হউন না কেন, পাণ্ডিতাবলে উক্ত শাস্ত্র ব্রুমাইবার শক্তি কাহারও নাই। যোগী গুরুও নিতান্ত হল্লভ। গৃহস্থগণের মধ্যে নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। আমি বছদিন তীর্য ও পার্স্বত্য বনভূমিতে বছ্ সাধুসন্ন্যাসীর অন্ধ্যনণ করিয়া বিশেষরূপে জানিতে পারিরাছি, আজকাল যে সকল জ্বটাজ্টসমাযুক্ত সন্ন্যানীর বিরাট্ট্র্নুর্লি দেখা যায়, তাহাদের মধ্যে হাজারকরা একজন যোগী বা ডস্ত্রোক্ত সাধক ছল্লভ। অনেকে পেটের দায়ে অনস্ত্রোপায় হইরা সন্ন্যাস গ্রহণ করে, তাহাদের সাধনে প্রবৃত্তি ত যায়ই না, পরস্ক কতকগুলি ভেন্ধি বুজর্কি শিক্ষা করিয়া নাধারণের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিয়া নিশ্চিক্তে

বিনা পরিশ্রমে উদর পোষণ করিয়া বেড়ায়। আমাদের দেশে একটা প্রবাদ বাক্য প্রচ**লিত আছে,—"গো**ত্র হারাইলে কাগ্রুপ, আর জাতি হারাইলে বৈষ্ণব"—এখন এই কথার সত্যতা উপলব্ধি করিতে পারিয়াছি। বাস্তবিক গৃহস্থ বা সন্মাসী সম্প্রদায়ের মধ্যে যোগী গুরু নিতাস্ত বিরুল। থাকিলেও তাঁহাদের দৌড় প্রাণায়াম পর্যাস্ত ; তাহাও যে উপযুক্ত শিক্ষায় অমুষ্ঠিত, বিশ্বাস হয় না। আজকাল বঙ্গদেশের গৌরবস্বরূপ কোন কোন কুতবিভ ব্যক্তি ছই এক থানি যোগশাস্ত্র প্রকাশ করিয়াছেন বটে, কিস্ত তাহাতে তাঁহাদের বিচ্ঠাবুদ্ধি ও কবিত্বের ক্বতিত্ব ব্যতীত সাধন পদ্ধতির কোন স্থগম পন্থা দেখিতে পাওয়া যায় না। ব্যবসাদারগণের বিজ্ঞাপনের প্রলোভনে পড়িয়া কোন কোন সাধনপ্রয়াসী ব্যক্তি ঐ পুস্তক ক্রয় করেন, পাঠান্তে র্যথন বুঝিতে পারেন, "চাবি গুরুর হাতে", তথন অর্থনাশে মনস্তাপে শান্তিম্বথে বঞ্চিত হন। কেহ কেহ ঐ সকল পুস্তক প্রদর্শিত প্রাণায়ামাদি করিতে গিয়া কষ্টভোগ ও দেহ নষ্ট করেন। বহু মুহাপুরুষ-পরম্পরা প্রকাশিত জ্ঞানগরিমা গণ্ডুষে উদরসাং করিতে গেলে পরমার্থ লাভ দূরের কথা, অনর্থ উৎপাদিত হইবে, ধ্রুব সত্য।

সমন্ত সাধনার মূল ও সর্কোৎকৃষ্ট সাধনা যোগ। স্থথের বিষয় এই,
যোগসাধনের আজকাল অনেকেরই প্রবৃত্তি হইয়াছে। কিন্তু প্রবৃত্তি হইলে
কি হইবে ? উপদেশ, শিক্ষা দেয় কে ? গুরু ব্যতীত এই নিগৃঢ় পথের প্রদর্শক কে ? আজকাল যে সকল ব্যবসাদার গুরু দৃষ্ট হয়, তাঁহারা
ব্যবসার থাতিরে মন্ত্রদান করিয়া বেড়ান, শিয়ের অজ্ঞান অন্ধকার দূর করিয়া দিব্যজ্ঞান প্রদান করিবার ক্ষমতা সে গুরুদেবের নাই। স্থতরাং
অন্ধ ব্যক্তি অন্ধ ব্যক্তিকে পথ দেখাইবেন কিন্তুপে ? বরং পৈতৃক গুরুদেবে
অপেক্ষা অনেক স্থলেই শিয়কে জ্ঞানী দেখিতে পাওয়া যায়। আর শাস্ত্রে
যে সকল যোগ-পন্থা উক্ত হইয়াছে, তাহা কোন যোগী গুরু হাতি-কলমে

गिथारेब्रा ना निरम তाहारिक कन नाच कता स्रमृतभतारक। **या**त **धक** কথা, কলির জীব স্বল্লায় ও তুর্বল। বিশেষতঃ চবিবশ ঘণ্টা হাড্ভাঙ্গা পরিশ্রম করিয়াও আজকাল অনেকে অন্নবস্ত্র সংগ্রহ করিয়া উঠিতে পারে না। এরপ অবস্থায় সদগুরু মিলিলেও অষ্টাঙ্গ-সাধনের কঠোর নিয়ম সংযম ও প্রাণায়ামাদির স্থায় কায়িক ও মানসিক কঠিন পরিশ্রম এবং মভাাদের স্থলীর্ঘ সময় কাহারও নাই। এই সব প্রতিবন্ধকবশতঃ কাহারও সাধনে প্রবৃত্ত থাকিলেও তাহা পক্ক বিষফলে কাকচঞ্পুটাঘাতের স্থার বৃথা। এই সকল অভাব ও প্রতিবন্ধক দূর করাই আমার এই গ্রন্থ-প্রকাশের উদ্দেশ্য। আমি সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া বছদিন রূথা পরিভ্রমণ ও সাধুসন্মাসীর সেবা করি, পরে জগদগুরু ভৃতভাবন ভবানী-পতির রূপায় দদ্গুরু লাভ করিয়া তদীয় রূপায় লুইওপ্রায় গুপ্ত যোগ-সাধনের সহজ ও স্থুখসাধা কৌশল-উপায়াদি শিক্ষা করিয়াছি। বহুদিন ধরিয়া সেই সকল কৌশলে ক্রিয়া অনুষ্ঠান করিয়া প্রত্যক্ষ ফল পাইয়াছি। তাই আজ ভারতবাসী সাধক-ল্রাত্রন্দের উপকারার্থে ক্রতসম্বল্ল হইয়া এই গ্রন্থ প্রকাশ করিলাম।

শাস্ত্র অসীম, জ্ঞান অসীম, সাধন অন্তর। যে সকল সাধন-কৌশল

শৈক্ষা করিয়াছি, তাহা সমন্ত আলোচনা ও আন্দোলন করা ব্যক্তিগত
ক্ষমতার আয়ন্ত নহে। আয়ন্তাধীন হইলেও মুদ্রিত করিতে না পারিলে
কিরূপে সাধারণের উপকার হইবে ? আমার ত "অন্ত ভক্ষ্যো ধরুগুণা।"
মুদ্রিত করিতে মুদ্রার প্রয়োজন। বিশেষতঃ নেতি, ধৌতি, বস্তি,
লৌলিকী, কপালভাতি ও গজকারিণী প্রভৃতি হঠবোগাল-সাধন
গৃহতাগী সাধুসয়াসীরই সাজে। এই হা-অয়, যো-অয়, বাজারে চাকুরী
দ্বারা জীবিকা-নির্কাহ করিতে সময় কুলায় না, সাধনের সময় এবং নিয়য়

পালন হইবে কিন্ধপে ? আর বাঙ্গালীর হঠবোগাদি সাধনের উপযুক্ত শরীর নহে। আরও এক কথা, যোগ সাধনের এমন কতকগুলি কিন্না আছে, যাহা মথে বলিয়া, হাতে কলমে দেখাইয়া না দিলে লেখনীসাহায়ে ব্যাইতে পারা যার না। অকারণ সেই সমস্ত গুহু বিষয় প্রকাশ করিয়া প্রকের কলেবর বৃদ্ধি বা বাহাতরী লাভ করা এই পুত্তক-প্রকাশের উদ্দেশ্য নহে। তবে যদি কাহারও ঐরণ সাধনে প্রবৃত্তি হয় এবং তিনি যদি অন্ত্রাহ করিয়া এই ক্ষুদ্র গ্রন্থকারের নিকট উপস্থিত হয়েন, প্রীক্ষা হারা উপযুক্ত বৃত্তিতে পারিলে যদ্বের সহিত শিখাইয়া দিতে প্রস্তুত আছি।

কলিকালে তুর্মল, স্বন্নায় ও অন্নসংস্থান জন্ত অনিয়মিত পরিশ্রমকারী মানবগণের জন্ত ট্রোগেশ্বর জগদগুরু, মহাদেব সহজ ও স্থুথসাধা লয়যোগের বিধান করিয়াছেন। প্রাণায়ামাদি প্রকৃত যোগ নহে, যোগসাধনের বিশেষ অমুকৃল ও সহায়কারী বটে। কিন্তু অনিয়ম ও বায়র বাতিক্রম হইলে হিক্কা, শ্বাস-কাস ও চক্ষ্-কর্ণ-মন্তকের পীড়াদি নানা রোগ উত্তব হুইয়া থাকে। এই সকল বিবেচনা করিয়া কয়েকটি সহজসাধা যোগসাধন-পদ্ধতি এই পুত্তকে প্রকাশ করিলাম, যাহাতে সাধারণে ইহার মধ্যে যে কোন একটা ক্রিয়ার অমুষ্ঠান করিলে প্রতাক্ষ ফল পাইবেন। কিন্তু লিখিত নিয়ম ও উপদেশমত কার্যা করা চাই। নিজে ওতাদি এবং Principle থাটাইতে গেলে ফল হইবে না। যে কোন একটা ক্রিয়া নিয়মিতরূপে অভ্যাস করিলে ক্রমশঃ শরীর স্বস্থ ও নীরোগ হইবে, মনে অপার আনন্দ ও শান্তি বোধ করিবেন এবং দেহস্থিত কুলকুওলিনীশক্তির চৈতন্ত ও আত্মার মৃক্তি হইবে।

ে যোগসাধন করিতে হইলে উত্তমজপে দেহতত্ব ও দেহস্থিত চক্রাদি অবগত হইতে হয়, নতুবা সাধনে কোন ফল হয় না। কিন্তু তৎসমুদ্য যথাযথ বর্ণনা করিতে হইলে একথানি প্রকাণ্ড পুস্তক হইয়া পড়ে। সে স্থানীর্ঘ সময় ও অজপ্র গোলাক্কতি রজতথণ্ড কোথায় পাইব ? তবে যে কয়েকটী সাধন কৌশল প্রদর্শিত যইল, সেই সকল ক্রিয়ায়্ছানকারীর যাহা অবখ্য জ্ঞাতরা, তাহা অভংস্থানে যথাযথ লিখিত হইয়াছে; সাধারণের ব্যিবার মত ভাষা ব্যবহার করিতেও ক্রটী করি নাই। ইহাতেও মদি কাহারও কোন বিষয় ব্যাতি গোলযোগ ঘটে, আমার নিকট উপস্থিত হইলে সংশয় অপনোদন করিয়া দিব।

বধর্মনিরত পাঠকগণের মধ্যে অনেকে মন্ত্র-জপানি করিয়া থাকেন।
কিন্তু মন্ত্র জপ করিয়া কেই সিন্ধি লাভ করিতে পারেন না, তাহার কারণ
কি ? মন্ত্র-জপ-রহস্থ-সাধন ও জপ-সমর্পণ-বিধি ব্যতিরেকে মন্ত্র সিদ্ধি হয়
না; স্থতরাং জপ-ফল প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব। বিধিপূর্কক জপ-রহস্থাদি
সম্পাদন করিতে না পারিলে ও মন্ত্রের প্রাণরূপ মণিপূর্চকে তাহার ক্রিয়াদি
না করিলে কথনই মন্ত্রের চৈতন্ত হইবে না; স্থতরাং প্রাণহীন দেহের তায়
প্রাণহীন মন্ত্র জপ করিলেও কোন ফল হইবে না। ইহা আমার মন্গড়া
কথা নহে; শান্তে উক্ত আছে—

চৈত্যরহিত। মন্ত্রা প্রোক্তবর্ণাস্ত্র কেবলাঃ। ফলং নৈব প্রয়ক্তন্তি লক্ষকোটিজপৈরপি॥

—তন্ত্রসার

অচৈততা মন্ত্র কেবল বর্ণমাত্র, অচৈততা মন্ত্র লক্ষকোটি জপের ফল প্রাপ্ত হওরা যায় না। তবেই দেখুন, মালা-ঝেলা লইয়া শুধু বাহ্যভাম্বর ও অফু-ষ্ঠান করিলে মন্ত্রজপে ফল পাইবেন কিরুপে? কিন্তু কয়জন শুকু দীক্ষার সঙ্গে শিশ্যকে মন্ত্র চৈতত্তোর উপায়াদি শিকা দিয়া থাকেন? হয়ত গুরু-দেবই তবিষয়ে অনভিজ্ঞ. কাজেই শিশ্য বেচারী গুরুনত সেই নীরস শুক্ষ মন্ত্র যথাসাধ্য ধ্রুপ করিয়া যে তিমিরে—সেই তিমিরে! তাহার হৃদয়-ক্ষেত্রের অবস্থা সেই এক প্রকার। আজকাল এই শ্রেণীর গুরুদেবগণ বিলিয়া থাকেন, "কলিকালে মানবগণ সাধু ও গুরু মানে না।" কিন্তু সেইটী যে নিজেদের ক্রটীতে হইয়া থাকে, তাহা স্বীকার করেন না।* কেবল মন্ত্র দিয়া নিয়মিতরূপে বার্ষিকী আদায় করিয়া ক্রতক্রভাথ করিলে ভক্তি থাকে কিরূপে? বিল্লা-বৃদ্ধি, আচ র-ব্যবহার, আহার, সাংসারিকতা বা ক্রিয়া কর্মে শিয়্ম হইতে গুরুদেবের কোন প্রভেদ নাই। শিয়ের অজ্ঞানান্ধারকার বিদ্রিত করিয়া, সংসারে ত্রিতাপস্বরূপ বিষয়ের বিনাশ করিবার গুরুদেবের নিজেরই এক ক্রাম্থি ক্ষমতা নাই, তাঁহার প্রতি প্রীতি, ভক্তি, সম্মান থাকিবে কিরূপে? এই সকল বিবেচনা করিয়া জাপককণের উপকারার্থে মন্ত্রহৈতন্তের সহজ ও স্থান পন্থা শেষকলে লিখিত হইল। সাধকগণ জপ-রহন্ত অবগত হইয়া পশ্চাত্বক্ত প্রণালীতে ক্রিয়াম্ন্র্যান করিলে নিশ্চয়ই মন্ত্রহৈতন্ত হইবে এবং জপে সিন্ধিলাভ করিবেন।

এই গ্রন্থের প্রতিপাল বিষয় আমার পুঁণিগত বিল্পা নহে। এই প্রিঞ্জ বিদ্যার বে সকল ক্রিয়ান্থ ইনির আমি সাফলা লাভ করিয়াছি, তদীয় আদেশান্থসারে তাহারই মধ্যে কয়েকটা সহজ্ঞ ও স্থথসাধ্য পদ্ধতি সিয়বেশিত হইল। এক্ষণে পাঠকগণের নিকট সনির্বন্ধ অনুরোধ,নিজে নিজে শাস্ত্র পড়িয়া বা কাথারও ভড়ং-ভাড়ং বচন-রচন দেথিয়া শুনিয়া তদীয় উপদেশে সাধনে প্রবৃত্ত হইবেন না। আনাড়ী ব্যবসাদারের উপদেশে ক্রিয়ান্থছান করিলে ফললাভের আশা নাই, বরঞ্চ প্রত্যবায়ভাগী হইবেন। শ্বাসকাসাদি কঠিন রোগে আক্রাস্ত হইয়া, জন্মের মত সাধনভজনের

^{*} ময় প্রদান করিয়া বিধিপুর্বক ময়ুটেততা করাইয়া প্রতাক ফল দেবাইয়া দিতে পারিলে, উয় তক্তে বলিতেছি, অতি পায়য়ের য়নয়েও ভরির সকার য়য়ের।

আশার জলাঞ্জলি দিতে হইবে এবং অকালে কালকবলে পতিত বা আজীবন নোপার্জ্জিত রোগ-যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে। এই গ্রন্থে সরিবেশিত যোগ-পদ্ধতি কয়টী অতি সহজ ও স্থখসাধা এবং সিদ্ধ যোগিগণের অন্ধ্রনাদিত। ইহার মধ্যে যে কোন একটী ক্রিয়া অনুষ্ঠান করিলে নীরোগ হইয়া ও তৃপ্তিলাভ করিয়া দিন দিন মুক্তিপথে অগ্রসর হইবেন। তবে যাহারা অজ্ঞান-মলিন পৃথিবীতে পূর্ণ জ্ঞানপ্রভাবের বিমল আলোকছটো আকাজ্জা করেন, অচঞ্চল অনস্ভ আলোকধার স্থামণ্ডল-মধ্যবর্ত্তী মহা-আলোকময় মহাপুরুষের সারিষা বাতীত এই ক্ষুদ্র পুস্তকে তাঁহাদের মহাকাজ্জা নির্ভি হইবার নহে।

প্রথম প্রথম বার্ধারণা অভ্যাসকালে অক্ষি, কর্ণ, পঞ্জরাস্থি ও
শিরোবেদনা অন্থভত হয়। এমন কি খাসকাসের লক্ষণও প্রকাশ পায়।
কিন্তু হঠযোগ প্রভৃতিতে ঐরপ রোগাদির উদ্ভবের কথা বটে, এই গ্রন্থসন্ধি-বেশিত সাধনে সে আশকা নাই। অথাপি স্বরকল্পে শরীর স্কন্থ নীরোগ ও দীর্ঘজীবী এবং বলিপলিতরহিত কাস্তিবিশিষ্ট করিবার কৌশল বিশিত্ত হইল। পাঠকগণ! পরীক্ষা করিয়া সত্যতা উপলব্ধি করিতে পারেন।

মানব ভুলজান্তির দাস তাহাতে আমার বিভাব্দির পুঁজি নাই বলিলেও হয়। সদা-সর্বাদা আমার নিকট শিক্ষিত অশিক্ষিত ভাতৃগণ গমনাগমন করিয়। থাকেন, তাঁহাদের সহিত কথাবার্তা কহিতে কহিতে এবং এলাহাবাদ কুস্তমেলা দর্শনে গমন করিব, এই জন্ম তাড়াভাড়ি কাপি লিখিয়াছি, স্কতরাং ভুল অবশুস্তাবী। মরালধ্যান্ত্রসরণকারী জাপক ও সাধকগণ দোবাংশ পরিত্যাগ করিয়া স্বকার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে সফলকাম হইবেন এবং কৃদ্র গ্রন্থকারও স্থথা হইবে।

আসাম প্রদেশন্থ গারোহিলের হাজং বস্তির আমার পরম ভক্ত অপত্য-তুল্য শ্রীমান্ সীতারাম সরকরে ও শ্রীমান্ মদনমোহন দাস কারমনোপ্রাপে যেরূপ সেবা ও ব্যরাদি বহন করিয়া আমার সাধনকার্য্যে সহায়তা করি-য়াছে, তাহা প্রকাশ করিবার মত বাগ্ বিভব আমার নাই। তাহাদের উপকারের প্রত্যুপকার আমার দারা সম্ভবে না। এই পরপিগুভোজী ভিথারীর আজকাল অশীর্কাদ সম্বল; তাই কারমনোবাক্যে আশীর্কাদ করি, বিরূপাক্ষবক্ষোবিহারিণী দাক্ষায়ণীর ক্রপায় উক্ত বাবাজিয়য় স্কুস্থ ও কার্যক্ষম শরীরে দীর্ঘজীবী হইয়া বৈষ্মিক ও আধ্যায়িক উন্নতির উচ্চ সোপানে অধিষ্ঠিত হউক।

পাতিলদহ পরণপার তহণীল-কর্মচারী আমার প্রিয়ভক্ত প্রীউমাচরণ সরকার ও তৎপত্নী শ্মীমতী হেমলতা দাসী সর্ববিষয়ে এই গ্রন্থপ্রশাশে বেরূপ ষত্ন ও সাহাব্য করিরাছেন, তাহা প্রকাশ করিবার মত ভাষা নাই। ফ্লে তাঁহাদের সাহাব্য না পাইলে এ গ্রন্থ প্রকাশ অসম্ভব হইত।

এই পুস্তক প্রকাশের জন্ম শিক্ষিত বহু মহান্মার উৎসাহ ও আর্থিক সাহায্য পাইয়াছি। তাহার মধ্যে হরিপুরের প্রসিদ্ধ জনিদার আপ্রিত-প্রতিপালক, স্বধর্মনিরত, অকপটহানর ও আমার অকারণবন্ধ প্রথাতনামা শ্রীযুক্ত বাবু রার সারদাপ্রসাদ সিংহ আগাগোড়া বেরূপ সাহায্য করিয়াছেন ও সহায়ভূতি দেখাইয়াছেন, তাহা অবর্ণনীয়। হরিপুর নিবাসী উকিল, উদারহানর বাবু ললিতমোহন ঘোষ বি এ, বি এল, প্রবেশিকা-বিভালয়ের প্রধান শিক্ষক যোগসাধনরত বাবু অয়দাপ্রসাদ ব্ল্যোপাধ্যায় এম, এ, সংস্কৃত শিক্ষক, মিষ্টভাষী শ্রীবৃক্ত অঘোরনাথ ভট্টাচার্য্য কাব্যতীর্থ, পোইমান্টার, বিনয়ী বাবু মহেক্রনাথ সেন প্রভৃতি শিক্ষিত মহোদয়গণ

স্বতঃ-পরতঃ ষথেষ্ট উপকার করিয়াছেন। ক্বতজ্ঞচিত্তে সর্বামন্ত্রান্ত্রীন্ত্রি তাঁহাদের সর্বাদীন মন্ত্রকামনা করি।

বিদারগ্রহণ সময়ে পাঠকগণের নিকট সাস্থনর নিবেদন এই কুল গ্রন্থে অম প্রমাদ প্রভৃতি অগ্রাহ্য করিয়া সাধনকার্ধ্যে প্রবৃত্ত আমার পকল আশা ও পরিশ্রম সফল হইবে। আমি নাম-বশ চাই না, বাজারে অথ্যাতিরও অভাব নাই। কিন্তু কিছুতেই আমার জক্ষেপ করিবার প্রয়োজন নাই, এই ধর্ম-বিপ্লবের দিনে একজন সাধকও যদি আমার বর্ণিত ক্রিয়া অভ্যাস করিয়া সাফল্য লাভ করিতে পারেন, তাহা হইলে লেখনীধারণ সার্থক ও গৃহায়শৃত্ত হইয়াও অক্ষম্ম মনে জীবনকে ধত্ত জ্ঞান করিব। নিবেদনমিতি।

াারোহিল-যোগাশ্রম ১০ই পৌষ, বাড়ুদিন ১৩১২ ভক্তপ্দার্বিন-ভিক্ দীন্—নিসামানক



मखेग मंश्केतरंगत वक्कत्र

+00000

খোঁলী গুলুক পৃষ্ঠকথানির দিতীর সংশ্বরণ কালে ধোগকরের চক্র করেকটাতে কিছু সংবোজনা আর সরকরে করেকটা প্রয়োজনীয় বিষয় বর্দ্ধিত করা ইইরাছিল। কিন্তু এবার আজোপান্ত বর্ণানৃষ্ট সংশোধন করা সব্বৈও ইচ্ছামত পরিবর্দ্ধন করিতে পারিলাম না। আড়াই হাজার পুস্তক অল্পদনে নিঃশেষ হইয়া যাওয়ায় বাধ্য হইয়া তাড়াতাড়ি পুন্মু দ্রিত করিতে হইল। ধর্মপুস্তকের এইরূপ সমগ্র দেশময় আদর দেখিয়া শিক্ষিতসমাজে ধর্মপ্রাণতার্ম পরিচয় শাইতেছি। ভক্ত, ভাগবত ও ভগবান্ধার জন্ম হউক। কিমধিকবিস্তবেশ।

সারম্বত মঠ ১০ই পৌষ, ব্রডু**দিন** ১৩৩৩

ভক্তপদারবিন্দ-ভিক্ষ্ নীন—বিপ্রাহ্মান্সক্ষ

বাণী-আবাহন

LAINS

SOVERA

মরামরাস্থরাঝাধ্যা বরদাসি হরিপ্রিয়ে। মে গতিস্ত ংশদামুক্তং বাদেদবীং প্রণমাম্যহম্॥

গীত

(ভৈরবী—একতালা)

কুক করুণা জননি!
সরোজিন—খেত-সরোজ-বাসিনি!
অমল-ধবল উজল-ভাতি,
শ্রীমুখে জড়িত তড়িত-জ্যোতিঃ,

চাঁচর চিকুরে, চূড়া শিরোপরে, ফুল্লারবিন্দ-লোচনী।
শোভিছে কর্ণেতে কনক-কুণ্ডল, সৌদামিনী জ্ঞিনি করে টলমক্ষ,
ঝলসে তাহাতে মাণিক-মণ্ডল, গল্পমতি মতি হরে;—

স্থচার দিভূজ মৃণাল-গঞ্জিতা, বীণা-যন্ত্র করে, করে স্থশোভিতা, কত শোভা করে, নথর-নিকরে, প্রভাকর-করে জিনি॥

চরণে তরুণ-অরণ-কিরণ, লাজে বিজ্ঞরাজ লয়েছে শরণ, হংস পরে রাথি যুগল চরণ, দাঁড়ায়ে ত্রিভঙ্গ ঠামে;—

বেদবিভাগ ক'রে সাম বেদব্যাস, পুরাও অভিলাষ, অহিনত্তের ভাষ, নৃত্য-গীতরূপিণী॥ প্রণমামি পদাস্থুজে অস্কুজবাসিনী,
স্থ্রাস্থ্রনরারাধ্যা বিজ্ঞা-বিধায়িনী !
আমি হীন দীন সন্ত্ব,
কি বুঝিব তব তত্ত্ব
গীর্ববাণগণেশ যার নাহি পান দীমা—
মুচমতি আমি অতি, না জানি মহিমা।

শুন মা প্রাণের উন্মাদনা-আকুলতা—
তোমা বিনা কার কাছে জানাইব ব্যথা ?
বিধির বিচিত্র বিধি,
সাধ্য নাহি আমি রোধি;
মম গতি যে শ্রীপতি, তাঁহার বিধানে
গৌধরাজি ত্যজি আজি নিবাস শ্মশানে!

নেমিনী চক্রের মত অদৃষ্ট নিয়ত,
কর্ম্মসূত্র ফলে হইতেছে বিঘূর্ণিত ;
বিধির নির্ববন্ধ যাহা,
নিশ্চয় ফলিবে তাহা,
স্থখতুঃখ সম ভাবি তাহে নাহি খেদ—
চরমে সমান গতি নাহিক প্রভেদ।

শান্তিমুখ নাই মাগো ভবের বিভবৈ—
প্রকৃত স্থবের মুখ দেখিয়াছি এবে ।
গায়ে চিতাভক্ম মাখি,
"মা—মা" বলে সদা ডাফি,
নীরব-নিশীহথ শুনি অনাহত মাদ—
কতই উপজে মনে অমল আক্রাদ।

আন্তে যেন পাই আমি শ্রীইরি চরণ,
পার্থিব পদার্থে মোর নাহি প্রয়োজন।
গ্যাতি, প্রতিপত্তি, আশা,
প্রীতি, প্রেম, ভালবাসা,
মায়া, মোহ, দয়া, ধর্ম, দিছি বিসজ্জন—
হৃদয় শ্রশানা-সম ভীতির কারণ।

মক-সম এ বিষম আমার হৃদ্য —
আশার অঙ্কুর কেন তাহাতে উদয় ?
উদাসীন ধর্ম্ম নয়—
তুরাশার অভ্যুদ্য,
বৈধি রোধিবারে নারি আশা-নদী,
সবেগে সদয়-ক্ষেত্র বহে নিবর্ধি।

লুপুপ্রার গুপুশান্ত্র করিতে প্রকাশ, হয়েছে আমার মনে বড় অভিলাষ। - গ্রীগুরুর কুপাবলে, সিদ্ধ-যোগিগণ-স্থলে, যোগ-সাধনের যত সহজ কৌশল, বহুদিন ঘুরে ঘুরে করেছি সম্বল।

সেই সব সুখসাধ্য সাধন পদ্ধতি,
প্রাচার করিতে সাধ শুন মা ভারতি!
কিন্তু কোন গুণ-ভরে,
লেখনী করেতে ধ'ের,
শিবোক্ত শাস্ত্রের কথা করিব প্রাচার ।

তবে কেন অসম্ভব আশা করি মনে,
খঞ্জের তুরাশা যথা হিমান্তি-লজ্বনে ?
জম্মুক শম্মুক কবে,
সিংহ-নক্রে বিনাশিবে ?
তথাপি হ'তেছি কেন তুরাশার দাস-অসম্ভব মকভূমে কমল বিকাশ!

याद्यात्मत छेशकात माधिवात छत्त. সাধন পদ্ধতি লিখি সানন্দ অস্তুরে. সেই বন্ধ-ভাতাগণ করি পুস্তক পঠন কৌতুকে হাসিবে আর দিবে করতালি-कान नोहां मात्र फिर्ट सुर्थ गालागालि !

নাহি এ ধরায় এক বিনদু অঞ্জেল. খল পিশাচেতে পরিপূর্ণ ভূমগুল! কেহ যাক অধঃপাতে. কারো ক্ষতি নাই তাতে হিংসুক পাষ্ড যত প্রশ্রী-কাতর পাপে পরিপর্ণ সব বাহির: অন্তর।

মদ-গর্বেব স্ফীত বক্ষে ভ্রময়ে সংসারে-তুর্ববল দেখিলে স্তুখে পদাঘাত করে। দেখি ভবে অবিরত, দুঃখী তাপী জন কত্ আছে এই বিশ্বমাঝে সংখ্যা নাহি তার: মনোতুঃখে মুহুমান মন স্বাকার।

নিরাশায় নিপ্রীড়িত হইয়া জননি,
তাকি মা কাতরে তোরে মাধব-মোহিনি!
যার পানে মুখ তুলে,
চাহ তুমি কুতৃহলে,
তার কি অভাব মাতঃ, এ ভব-ভবনে ?
সাক্ষী তাব কালিদাস ভারত গগনে।

ুতোমার প্রসাদে মহাদস্য রত্নাকর,
,লভিয়া ভাস্বর-জ্ঞান হ'ল করীখর।
তাই মা তোমারে ডাকি,
হাদি মাঝে এস দেখি,
চরণে সঁপিয়া মন ধরি মা লেখনী—
বিজ্ঞাপের ভয়ে ভীত নতে এ পরাণী!

19年10年,1916年

কাতরে করুণা মাতঃ, কর নিজ গুণে, কুপাসিদ্ধু ফুরা'বে না বিন্দু-বিতরণে।
বঙ্গের গৌরব-রণি,
শ্রীমধুসুদন কবি,
ঘ-য়ে রফলা ঈ দিয়া ঘত লিখিয়া দে,
তোমার প্রসাদে কাব্য প্রকাশিল শেষে।

তাই মা ভারতী তোমা ক'রেছি অবশ্য হইবে মম বাসনা পুরণ। মনে হয় যার যাহা স্থাতে বলক ভাঙা ধৈর্য্য শিক্ষা করিব মা তোর কূপাবলে-উপেক্ষা করিব সর্বব বচন কৌশলে। দেহ দিব্যজ্ঞান দাসে অজ্ঞাননাশিনী, কৃষশ-স্থাশে ষেন না টলে পরাণী ! সুখ দুঃখ সম জ্ঞানে র'ক:স্বকার্য্য সাধনে, নিতানিরঞ্জনে ভাবি নিত্যানন্দ পাব---সর্বব জীবে ব্রহ্মভাবে সদা নির্থিব। আর এক কুথা মাগো নিবেদি চরণে— वितर-विश्वक्ष सम आजीय-अजात. (मर्कः मिताञ्जान मिया, দিৰ্যপথ দেখাইয়া হতভাগা তরে যেন নাহি পায় বাণা--- সেবকাধম

রেখ মা ভারতী শেষ কিন্ধরের কথা !

<u>জীনলিনীকান্ত</u>



সূচীপত্ৰ

•বাণী-আৰাছন · · ·

शस्त्रम

প্রথম অংশ-যোগকল

বিষয়	পূৰ্ত্তা	বিষয়	পৃষ্ঠা
গ্রন্থকারের সাধন-পদ্ধতি	সংগ্রহ ১	৩য়—মণিপুর-চক্র	86
যোগের শ্রেষ্ঠতা	ን৮	৪ৰ্থ—-অনাহত চক্ৰ	89
যোগ কি ?	₹8	৫মবিশুদ্ধ-চক্র	86
শরীর-তত্ত্ব	<i>ঽ७</i>	৬ঠআজাচক	82
নাড়ীর কথা	२३	৭ম – লক্ষনা-চক্ৰ	C 🖦
বায়ুর ক্রা	৩২	৮মগুরুচক্র	& >
দশ বায়ুর গুণ	• • • • •	৯ম—সহস্রার	• 42
· হংসতত্ত্ব	৩৬	কামকলা-তস্থ	(O
প্রণব-তত্ত্ব	96	বিশেষ কথা	C.8
কুলকুগুলিনী-ত	83	যোড়শাধারং	æ
নবচক্রং	, 88	ত্রি লক্ষ্য ং	aa
১মম্লাধার-চক্র	8 @	ব্যোমপঞ্চকং	• • •
২য়—স্বাধিষ্ঠান-চক্র	86	গ্রন্থিত্র	e 5

विसम्	शृष्ट्री	বিষয়	পৃষ্ঠা
শক্তিত্রয়	¢٩	ধ্যান	۹۶
িযোগত ত্ত্ব	6p	সমাধি	92
. যোগের আটটী অঙ্গ	(S)	চারিপ্রকার যোগ	e 9 o
যম	69	মন্ত্ৰযোগ	98
नियम	હ ર	र्रुटयान	98
আসন	৬৬	রাজযোগ	90
প্রাণায়াম	. ৬৬	লয়যোগ	2.3.98
প্রত্যাহার •	. ৬৯	গুহু বিষয়	ا ھ e
धात्र णा	90	<u> </u>	
দ্বিতী ই	ক্তাৎ*	া–সাধন-কল্প	
সাধকগণের প্রতি উপদেশ	, 40	ত্রাটকযোগ	১৩১
উৰ্দ্ধরেতা	ಎಎ	কুণ্ড <i>লিনী-চৈতন্তের কৌ</i> শ	ল ১৩৩
বিশেষ নিয়ম	220	লয়যোগ-সাধন	200

সাধকগণের প্রতি উপদেশ ৮০ তাটকযোগ ১০১
উদ্ধরেতা ৯৯ কুগুলিনী-চৈতন্তের কৌশল ১০০
বিশেষ নিয়ম ১১০ লয়যোগ-সাধন ১০৫
আসন-সাধন ১১৮ শব্দশক্তি ও নাদ-সাধন ১০৮
তত্ত্ব-বিজ্ঞান ১২১ আত্মজ্ঞাতিঃ দর্শন ১৫২
তত্ত্ব-সাধন ১২৫ আত্মপ্রতিবিদ্ব-দর্শন ১৫৫
নাড়ী-শোধন ১২৮ দেবলোক-দর্শন ১৫৬
মনঃস্থির করিবার উপার ১৩০ মৃত্তি

তৃতীয় অংশ–মন্তকল

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
<u> नीकाञ्चनानी</u>	390	ছিলাদি দোষ-শান্তি	750
म न खक	242	সেতৃ-ন্নির্ণয়	290
মন্ত্ৰতত্ত্ব •	725	ভৃত ত্ত দ্ধি	797
মন্ত্ৰ-জাগান	246	জ্ঞপের কৌশল	520
মন্ত্র-শুদ্ধির সপ্ত উপায়	३৮१	মন্ত্র-সিদ্ধির লক্ষণ	১৯৬
মন্ত্র-সিদ্ধির সহজ উপায়	749	শ य्या • कि	১৯৬

চতুর্থ অংশ-স্থরকল

विष ग्न	পৃষ্ঠা'	বিষয়	পৃষ্ঠা
স্বরের স্বাভাবিক নিয়ম	२०३	নিঃখাস প্রিবর্ত্তন করিবার	
বাম নাসিকার শ্বাসফল	२०8	কৌশল	२०ं३
দকিণ নাসিকার শ্বাস-ফল	२०८-	বশীক রণ	२३०,
স্ব্মার খাসফল	२०७	বিনা-ঔষধে রোগ আরোগ্য	२ऽ२
রোগোৎপত্তির পূর্বজ্ঞান ও		वर्षकल निर्वय	२১१
তাহার প্রতীকার	२०७	ষাত্রা প্রকরণ	२১৮
নাসিকা বন্ধ ক্রিবার নিয়ম	२०৮	গৰ্ভাধান	२२०

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	······	^^^^	\^^ <u>^</u>
विषय	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
কার্য্য-সিদ্ধিকরণ	२२১	চিরযৌবন-লাভের উপায়	२७०
শক্ত-বশীকরণ	रेरेर	দীর্ঘজীবন-লাভের উপায়	. ২৩৩
অগ্নি-নির্বাপণের কৌশল	२२७	शृद्यिष्टे मृज्य क्षानिवांत	
রক্তপরিষ্কার করিবার কোঁশ	न २२8	উপায়	२७৮
কয়েকটী আশ্চর্য্য সঙ্কেত	२२७	উপসংহার	₹8¢



চতুর্থ অংশ **স্থর-ক্**ষ্ণ



# (या भी छ त



চতুর্থ অংশ—সর্কল ভাঞ্জ

## স্বরের স্বাভাবিক নিয়ম

সর্ববর্ণসংপূজিতং সর্ববঞ্গনমন্বিতং। বক্ষা-মুখ-পদ্ধজ জ-বাকাণায় ন্মোনমং॥

দিজরাজ-গামী ত্রিজগৎস্বামী নারায়ণের হৃদি-সরোজে যে বিজরাজের পদ-পদ্ধজ বিরাজিত, সেই দিজবংশাবতংস ত্রহ্মাংশসভূত ত্রহ্মক্রগণের চরণ-সরোজে নতশিরে নগস্কার করিয়া স্বরকল্ল আরম্ভ করিলাত্র।

যোগ-সাধনার শাস-প্রশাসের ক্রিয়াবিশেষ অন্তর্ভানপূর্ব্বক যেমন জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার সংযোগ সাধন করিয়া পরমার্থ লাভ হয়, তেমনি শাস-প্রশাসের গতি বুঝিয়া কার্য্য করিতে পারিলে সংসারে প্রত্যেক কার্য্যে স্কল্মলাভ করা যায়, ভাবী বিপদাপদ ও মন্দলামন্সল জ্ঞাত হওয়া য়য় এবং বিপদাদির হস্ত হইতে অনায়াসে পরিত্রাণ পাওয়া য়য়। ভাবী রোগাদির আক্রমণ প্রাত্তকোলে শ্রাম হইতে উঠিবার সময় বৃঝিতে প্রারুষায়। বিনা ব্যয়ে স্বল্লায়াসে পীড়াদির হস্ত হইতে পরিত্রাণ

পাওয়া যায়। ফলে স্বরজ্ঞানামুসারে কার্য্য করিতে পারিলে সংসারে পুঞ্জীকৃত নানাকার্যাময় কথাকেত্রে সকল কার্যোই স্থফল লাভ করতঃ अङ भतीत्व नीर्घकीवी इट्या अत्य कानगानन कवा याय।

বিশ্বপিতা বিধাতা মনুয়ের জন্মদনর দেহের দঙ্গে এনন চনংকার কৌশলপূর্ণ অপুর্ব্ধ উপায় করিয়া দিয়াছেন বে, তাহা জানিতে পারিলে সাংসারিক বৈষয়িক কোন কার্য্যে বিফলমনোর্থজনিত ছঃথ ভোগ করিতে হয় না। আমরা সেই অপুর্ব কৌশল জানি না বলিয়াই আমাদের কার্যানাশ, আশাভঙ্গ, মনস্তাপ ও রোগ ভোগ করিতে হয়। এই সকল বিষয় যে শাস্ত্রে বর্ণিত আছে, তাহার নাম স্বরোদর শাস্ত। এই স্বরশাস্ত্র যেমন তুল ভ, স্বরক্ত গুরুরও তেমনি অভাব। প্রশাস্ত্র প্রতাক্ষ ফলপ্রদ। আমি এই শাস্ত্র পর্যালোচনার পদে পদে প্রতাক্ষ ফল দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছি। সমগ্র স্বরশাস্ত্র যথাযথ লিপিবদ্ধ করা একান্ত অসম্ভব। কেবল সাধঁকগণের প্রয়োজনীয় করেকটা বিষয় সংক্ষেপে বৰিত চইল।

স্বরশাস্ত্র শিক্ষা করিতে হইলে স্বাস প্রথাসের গতি সংজে সন্যক্ জ্ঞান লাভ করা আবশ্রক।

কায়ানগরমধ্যে তু মারুতঃ ক্ষিভিপালকঃ।

দেহনগর মধ্যে বায়ু রাজাম্বরূপ। প্রাণবায় নিঃশাস ও প্রখাস এই ছই নামে অভিহিত হইয়া থাকে। বায়ু গ্রহণের নাম নিংশাস এবং বার পরিত্যাগের নাম প্রশাস। জীবের জন্ম হইতে মৃত্যুর শেষ মুহুর্ত্ত পর্যান্ত প্রতিনিহত খাসপ্রখাদের কার্যা হইয়া থাকে। এই নিঃশাস আবার চুই নাসিকায় এক সময়ে সমভাবে প্রবাহিত হয় না। কথন বাম, কগন দক্ষিণ নাসিকায় প্রবাহিত হইয়া থাকে। ক্কচিৎ কথন এক-আধ মুহুর্ত ছই নাসিকায় সমভাবে খাস প্রবাহিত হয়। বাম নাসা- পুটের খাসকে ইছার বহন, দক্ষিণ নাসিকার পিঞ্চলার বহন ও উভর
নাসাপুটে সমান ভাবে বহিলে, তাহাকে স্বয়ুমার বহন বলে। এক
নাসাপুট চাপিয়া ধরিয়া অক্য নাসিকা দ্বারা খাস রেচনকালে ব্রিতে পারা
যায় যে এক নাসিকা হইতে সরলভাবে খাস প্রবাহ চলিতেছে, অক্য নাসাপুট যেন বন্ধ: তাহা হইতে অক্য নাসার ভার সরলভাবে নিঃখাস বাহির
হইতেছে না। যে নাসিকার দ্বারা সরলভাবে খাস বাহির হুইবে, তথন
সেই নাসিকার খাস ধরিতে হুইবে। কোন নাসিকার নিঃখাস প্রবাহিত
হুইতেছে, তাহা পাঠকগণ এইরূপে অবগত হুইবে। ক্রমশঃ অভ্যাসবশে
অতি সহজেই কোন নাসিকায় নিঃখাস বহিতেছে, তাহা জানা যায়।
প্রতিদিন প্রাত্কোলে স্ব্যোদ্রের সময় হুইতে আড়াই দণ্ড করিয়া এক
এক নাসিকায় খাস বহন হয়। এইরূপে দিবারাত্র মধ্যে বারো বার বাম,
বারো বার দক্ষিণ নাসিকায় ক্রমান্বয়ে খাস প্রবাহিত হুইয়া থাকে। কোন
দিন কোন্ নাসিকায় প্রথমে খাসের ক্রিয়া এইইবে তাহার নির্দিষ্ট নিয়ম
আছে। যথা—

আনে) চন্দ্রঃ সিতে পফে ভাস্বরস্ত সিতেতরে। • প্রতিপত্তে। দিনাগ্যান্তঃ নীণি ত্রাণি ক্রমোদয়ে॥

---পবন-বিজয়-**স্বরোদ**য়

শুক্রপক্ষের প্রতিপদ তিথি ইইতে তিন তিন দিন ধরিয়া চক্র মর্থাৎ বাম নাসার এবং ক্রঞ্চপক্ষের প্রতিপদ তিথি ইইতে তিন তিন দিন ধরিয়া শ্যানাড়ী অর্থাৎ দক্ষিণ নাসার প্রণমে খাস প্রবাহিত হয়। অর্থাৎ শুক্র-পক্ষের প্রতিপদ দ্বিতীয়া, তৃতীয়া, সপ্তমী, অইমী, নবমী. ত্রয়োদশী, চতুর্দশী প্রিমা—এই নয়দিনের প্রাতঃকালে হর্ষোদয় সময় প্রথমে বাম নাসিকায় এবং চতুর্গা, সক্ষমী, ষক্ষী, দশমী, একাদশী, দ্বাদশী এই ছয় দিনের

প্রাক্তিবে। পরে বিপরীত নাসিকার খাস আরম্ভ হইয়া আড়াই দও
থাকিবে। পরে বিপরীত নাসিকার উদর ইইবে। ক্রফপক্ষের প্রতিপদ,
দ্বিতীয়া, তৃতীগা, সপ্তমী, অষ্টমী, নবমী, ত্রয়েদশী, চতুর্দনী, অমাবজ্ঞা—এই
নর্মিন হর্ব্যোদয় সময় প্রথমে দক্ষিণনাসায় এবং চতুর্থী, পঞ্চমী, ষষ্টা, দশমী,
একাদশী, দ্বাদশী এই ছয়দিনে দিনমণির উদয় সময় প্রথমে বাম নাসায়
খাস বহন আরম্ভ হইয়া আড়াই-দণ্ডাস্তরে অক্ত নাসায় উদয় হইবে।
এইরপ নিয়মে আড়াই দণ্ড করিয়া এক এক নাসিকায় খাস প্রবাহিত
হইয়া থাকে। ইহাই মন্থ্যজীবনে খাস-বহনের স্বভোবিক নিয়ম।

#### বহেত্তাবদ্ঘটিমধ্যে পঞ্চত্তা'ন নির্দ্দিশেৎ।

-**স**রশার

প্রতিদিন দিবা রাত্র ষাট দণ্ডের মধ্যে প্রতি আড়াই দণ্ড করিয়া এক এক নাসায় নির্দিষ্ট মতে ক্রমান্বরে খাস বহন কালে ক্রমশঃ পঞ্চত্তরের উদর হইয়া থাকে। এই খাস প্রখাসের গতি ব্ঝিয়া কার্যা করিতে পারিলে শরীর স্বস্থ থাকে ও দীর্ঘজীবী হওয়া যায়; ফলে সাংসারিক, বৈষ্থিক সকল কার্যো স্কাল লাভ করতঃ স্থাপে সংসার যাত্রা নির্দাহ করা যায়।

## বাম নাসিকার শ্বাসফল

যথন ইড়া নাড়ীতে অর্থাৎ বাম নাসিকার শ্বাস প্রবাহিত হইতে থাকিবে, তথন স্থির কর্মা সকল করা কর্ত্তব্য। সেই সময়ে অলঙ্কার ধারণ দূরপ্রপে গমন, আশ্রমে প্রবেশ, রাজমন্তির ও অট্টালিক। নিজাণ এবং ह्वत्रांनि श्रद्धन कतित्व। मोयी, कृष ও श्रुक्षतिनी প्रजृष्टि कनामत्र अ দেবস্বস্তাদি প্রতিষ্ঠা করিবে। তৎকালে যাত্রা, দান, বিবাহ, নববস্ত্র পরিধান, শান্তিকর্ম্ম, পৌষ্টিককর্ম্ম, দিবোষধি দেবন, রসায়ন কার্য্য, প্রভ দর্শন, বন্ধুত্ব সংস্থাপন এবং বহির্গমন প্রভৃতি গুভকার্য্য সকলের অনুষ্ঠান করিবে। বামনাসাপুটে নিঃখাস বহন কালে শুভকার্য সকল করিলে সিদ্ধিলাভ হইা থাকে: কিন্তু বায়ু, অগ্নিও আকাশু তত্ত্বে উদয় সময়ে উক্ত কার্যা সকলের অত্র্ঞান করিতে নাই।

## দক্ষিণ নাসিকার শ্বাসফল

যথন পিন্সলা নাড়ী অর্থাৎ দক্ষিণ নাসাপুটে বাস প্রবাহিত হইতে থাকিবে, তথন কঠিন ও ক্রুর বিছার মধারন ও অধ্যাপনা করণ, স্ত্রীসংসর্গ, বেশ্যাগমন, নৌকাদি আরোহণ, গৃষ্টক'য়, স্থরাপান, তান্ত্রিক মতে বীরমন্ত্রাদি সন্মত উপাসনা, দেশাদি ধ্বংশ, বৈরীকে বিষ্দান, শাস্তাভ্যাস, গ্রুন, মৃগ্যা, পশু বিক্রুর, ইষ্টক, কাষ্ট্র, পাষাণ এবং রত্নাদি ঘর্ষণ ও বিদারণ, গীতাভ্যাস, যন্ত্রতন্ত্র নিওাণ, তুর্গ ও গিরি আরোহণ, দ্যুতক্রিয়া, চৌধ্য, হস্তা, অশ্ব ও तथानि यात्न व्याद्वारण निका, वाातामहर्का, मात्रण ও উচ্চाটनानि यहेकर्ष সাধন, যক্ষিণী, বেত।ল ভূতাদি সাধন, ঔষধ সেবন, লিপিলিথন, দান, ক্রম্ব, বিক্রম, যুদ্ধ, ভোগ, রাজদর্শন, স্নানাহার প্রভৃতি ক্রেম্বর অনুষ্ঠান করিবে। মহাদেব বলিয়াছেন, বশীকরণ, মারণ, উচ্চাটন, আকর্ষণ, মোহন, বিদ্বেষণ, ভোজন ও শ্বীসঙ্গমে পিল্লনাড়ী সিদ্ধদায়িকা হইয়া থাকে।

## সুষুমার শ্বাসফল

#### 一 非一

উভর নাসিকায় নিঃশ্বাস বহনকালে কোন প্রকার শুভ বা অশুভ কার্য্যের অনুষ্ঠান করিবে না। করিলে তৎসমস্ত নিফল হইবে । সে সময় যোগাভাাস ও ধান-ধারণাদি দারা কেবল ভগবানকে স্মরণ করা কর্ত্তব্য । স্থ্যুমানাড়ী বহন সময়ে কাহাকেও শাপ বা বর প্রদান করিলে তাহা সফল হইয়া থাকে।

খাস প্রখাসের গতি বৃঝিয়া তত্ত্বজানাম্নসারে তিথি-নক্ষ রাম্নবায়ী যথাযথ।
নয়মে ঐ সকল কার্যামুষ্ঠান করিতে পারিলে, কোন কার্য্যে আশাভঙ্গ জনিত
মনস্তাপ ভোগ করিতে হয় না ; কিন্তু তংসমস্ত বিশদভাবে বর্ণনা করিতে

ইইলে একথানি প্রকাণ্ড পুস্তক ইইয়া পড়ে। বৃদ্ধিদান পাঠক এই সংক্ষিপ্ত
আংশ পড়িয়া যথাযথভাবে কার্য্য করিতে পারিলে, নিশ্চয়ই সফল-ননোরথ

ইইবে।

# 🗴 রোগোৎপত্তির পূর্বজ্ঞান ও প্রতিকার

পূর্ব্বে বলিয়াছি শুক্লপক্ষের প্রতিপদ তিথি হইতে তিন তিন দিন ধরিয়া
পূর্ব্যোদয় সময় প্রথমে বাম নাসিকায় এবং ক্রম্বপক্ষের প্রতিপদ তিথি হইতে
তিন তিন দিন ধরিয়া পূর্ব্যোদয়কালে প্রথমে দক্ষিণ নাসিকায় নিঃশ্বাস
প্রবাহিত হওয়া স্বাভাবিক নিয়ম। কিন্তু—

প্রতিপত্তো নিনা গ্রান্থনিপরীতে বিপর্যায়ঃ॥

প্রতিপদ প্রভৃতি তিথিতে যদি নিঃশ্বাসবায়ু নির্দ্দিষ্ট মতের বিপরীতভাবে উদিত হয়, তবে অনঙ্গল ঘটনা হইবে সন্দেহ নাই। যথা—

শুক্লপক্ষের প্রতিপদ তিথিতে প্রভাতে নিজাভঁদকালে সুর্যোদয় সময়
প্রথমে যদি দক্ষিণ নাসিকায় খাস বহন স্মারস্ক হয়, তাহা হইলে ঐ দিন
হইতে পূর্ণিমা মধ্যে গরমজনিত কোন পীড়া হইক্লে; আর ক্লঞ্চপক্ষের
প্রতিপদ তিথিতে সুর্যোদয়ের সময় প্রথমে বাম নাসিকায় নিঃখাস প্রবাহিত
আরম্ভ হইলে, সেইদিন হইতে অমাবস্তার মধ্যে শ্লেষ্মাঘটিত বা ঠাণ্ডাজনিত
কোন পীড়া হইবে, ইহাতে সন্দেহ নাই।

ছই পক্ষ ঐকপ বিপরীতভাবে নিঃখাসবার উদর হইলে আগ্রীয়-স্বজন কাহারও গুরুতর পীড়া কিঘা মৃত্যু অথবা কোন প্রকার বিপত্তি হইবে। তিন পক্ষ উপর্যুপরি ঐকপ হইলে নিজের নিশ্চিত মৃত্যু হইবে।

শুক্র কিছা কঞ্চপক্ষের প্রতিপদ দিন প্রভাতে যদি ঐরপ বিপরীত নিঃশাস বহন বৃথিতে পার, তবে সেই নাসিকা কয়েকদিন বন্ধ রাথিতে রোগোৎপত্তির সম্ভাবনা থাকে না। এমন ভাবে সে নাসিকা বন্ধ রাথিতে হটবে, যেন সেই নাসাপুট দিয়া নিঃখাস প্রবাহিত নাহয়। এইরপ কয়েক দিন দিবারারি নিয়ত (স্নানাহারের সময় বাতীত) বন্ধ রাথিলে প্রতিথির মধ্যে একেবারেই কোন রোগ ভোগ করিতে হইবে না।

যদি অসাবধানতা বশতঃ নিঃখাসের বাতিক্রমে কোন পীড়া জন্মে, তবে যে পর্যাস্ত রোগ আরোগ্য না হর, সে পর্যাস্ত শুক্রপক্ষে দক্ষিণ এবং ক্লফ্ষ পক্ষে বাম নাসিকার যাহাতে খাস বহন না হর, এরূপ করিলে শীঘ্র রোগ আরোগ্য হইবে। শুরুতর কোন পীড়া হইবার সম্ভাবনা থাকিলে অতি সামাস্ত ভাবে হইবে, আৰু হইলে স্বল্ল-দিন মধ্যে আরোগ্য হ⁵বে। এরূপ করিলে রোগজনিত কষ্ট ভোগ করিতে ও চিকিংসককে অর্থ দিতে হইবে

## নাসিকা বন্ধ করিবার নিয়ম

### ---

নাসারদ্ধে প্রবিষ্ট হয় সেই পরিমাণ পুরাতন পরিষ্কার তুলা পু টুলি মত করিয়া, পরিষ্কৃত ক্ষ্ম বস্ত্রদারা মুড়িয়া মুথ শেলাই করিয়া নিবে। ঐ পুঁটুলি দারা নাসাছি দুম্থ এরপে রুদ্ধ করিয়া দিবে, যেন সেই নাসিকা দিয়া কিছুমাত্র শ্বাস প্রশাসের কার্য্য না হইতে পারে। যাহাদের কোন কপ শিরোরে গ আছে কিমা নস্তিষ্ক তুর্বল, তাহারা তুলা দারা নাসারদ্ধু রোধ না করিয়া, পরিষ্কার ক্ষম ভাকড়ার পুঁটুলি দারা নাসিকা বন্ধ করিবে।

যে কোন,কারণে যতফণ বা যতনিন নাসিকা বন্ধ রাথিবার প্রয়োজন হইবে, ততফণ বা ততদিন অবিক শ্রমজনক কাষা, ধ্মপান, চীংকারশক দৌড়ানৌড়ি প্রস্তি করা কর্ত্তকা নতে। বঙ্গীয় প্রাত্তবন্দের মধ্যে যাহারা আমার হ্যায় তাত্রক্টের স্থাবদাল ধ্মপানের স্থায়ুরাস্বাদে রসনাকে বঞ্চিত্ত করিতে রাজী নহে, তাহারা যথন তামাক থাইবে, তথন নাকের পুঁটুলি পুলিয়া রাথিবে। তামাক থাওরা হইলে নাসারন্ধ বন্ধানি হারা উত্তমন্ধপে মুছিয়া পূর্ববিৎ পুঁটুলি দিয়া নাসাছিদ্র বন্ধ করিবে। যথন যে কোন ক্রারণে নাসিকা বন্ধ করিবার প্রয়োজন হইবে, তথনই এইরূপ নিরমে কার্য্য করিতে উপেক্লা করিও না। যেন ন্তন বা অপরিক্ষত থানিকটা তুলা নাসাছিদ্রে গুঁজিয়া দেওয়া না হয়।

## নিঃশ্বাদ পরিবর্তনের কৌশল

#### **一:**徐:--

কার্যান্তেরে ও অস্থান্থ নানা কারণে এক নাসিকা হইতে অস্থ নাসিকার বায়ুর গতি পরিবর্ত্তিত করিবার প্রয়োজন হইয়া থাকে। কথন কার্যান্ত্রযান্ত্রী নাসিকার খাস বহন আরম্ভ হইবে বলিয়া বসিরা থাকা কাহারই সম্ভবে না। স্বেচ্ছামুসারে খাসের গতি পরিবর্ত্তন করিতে শিক্ষা করা একান্ত কর্ত্তব্য ক্রিয়া অতি সহজ্ব, সামান্ত চেষ্টায় খাসের গতি পরিবর্ত্তিত হয়। বথা—

ষে নাসিকায় শ্বাস প্রবাহিত হইতেছে. তাহার বিপরীত নাসিকা
বৃদ্ধাস্থালি দারা চাপিয়া ধরিয়া, বে নাসিকায়শাস বহিতেছে, সেই নাসিকা
দারা বায়্ আকর্ষণ করিবে; পরে সেই নাসিকা চাপিয়া ধরিয়া বিপরীত
নাসিকা দারা বায়্ পরিত্যাগ করিবে; পুনঃ পুনঃ কিছুক্ষণ এইয়প করিলে
নিশ্চয়ই খাসের গতি পরিবর্তিত হইবে। যে নাসিকায় শ্বাস বহিতেছে,
সেই পার্শে শয়ন করিয়া ঐয়প করিলে অতি অয় সময়ে শ্বাসের গতি
পরিবর্ত্তন করিয়া অয়্য় নাসিকায় প্রবাহিত করা য়ায়। ঐয়প ক্রিয়ার
অয়্য়্রান না করিয়া যে নাসাপুটে শ্বাস বহিতেছে, কেবল সেই পার্শে কিছু
সয়য় শয়ন করিয়া থাকিলেও শ্বাসের গতি পরিবর্তিত হয়।

পাঠক। এই প্রন্থে বে বে স্থানে নিঃখাস পরিবর্ত্তনের নিয়ন লিখিত হইবে, সেথানে এই কৌশল অবলম্বন করিয়া খাসের গতি পরিবর্ত্তন করিবে। বে স্বেচ্ছামুসারে এই বায়ু রোধ ও রেচন করিতে পারে, স্রেই পবনকে জ্বয় করিয়া থাকে।

## বশীকরণ

#### 030C

আধুনিক অনেক ব্যক্তিকে বশীকরণ-বিভা শিক্ষার জন্ম ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতে দেখা যার। অনেকে সাধু-দন্ধাদা দৈখিলে অগ্রে ঐ প্রার্থনা করিয়া থাকে। বশীকরণ-বিভা তন্ত্র-শাস্ত্রাদিতে বে কপ উল্ল আছে, তদন্ধসারে যথাযথ কার্য্য সম্পন্ন করা সাধারণের সাধ্যায়ত্ত নহে। বশীকরণ প্রকরণে নিঃশ্বাদের মত সহজ্ঞ ও অব্যর্থ ফলদায়ক আর কিছু নাই। পাঠকগণের অবগতির জন্ম হ'একটা ক্রিয়া লিখিত হইল।

চক্রং সূর্যোণ চাক্ষ্য স্থাপয়েজ্জীবমগুলে। আজন্তবশগা বামা কথিতোহয়ং তপোধনৈঃ॥

স্থানাড়ী (পিঙ্গলা) দ্বারা চন্দ্রনাড়ীকে (ইড়াকে) আকর্ষণপূর্থক ক্ষনগ্রন্থ বায়্র সহিত সংস্থাপন করিয়া বে বামাকে ভাবনা করিবে, সেই রুমণী আজীবন সাধকের বশীভূত থাকিবে।

> জীবেন গৃহুতে জীবে। জীবে। জীবস্ত দীয়তে। জীবস্থানে গতো জীবৈ। বালাক্রীবনাস্ত্রশ্যকুৎ॥

ে প্রথমে প্রক, পরে রেচক, তদনস্তর কুন্তক প্রংসর যে বামাকে চিস্তা করিবে, সে জীবনাবধি বশীভূত থাকিবে।

> রাত্রো চ যামবেলায়াং প্রস্থুত্তে কামিনীজনে। ব্রহ্মবীজং পিবেদ্ যস্তু বালাজীবহরো নরঃ॥

প্রহরেক নিশাযোগে কুলকুওলিনী দেবীর নিদ্রাকালে ব্রহ্মবীজ অর্থাৎ শাসবায়ু পান করিয়া তাহার বীজ্ঞান্ত জপ করিতে করিতে সাধক যে নারিকাকে ভাবনা করিবে, দেই নারিকা আজীবন তাহার বশীভূত। থাকিবে।

> উভয়োঃ কুস্তকং কুলা মুখে শ্বাসো নিপীয়তে। নিশ্চলা চ যদা নাড়া দেবকন্যাবশং কুরু॥

কুপ্তক পূর্ব্বক মুথ দারা নিঃখাস বায় পান করিবে, এইরূপ করিতে করিতে বথন নিঃখাসবায় প্রির হইরা থাকিবে, তথন বাহাকে ভাবনা করিবে, সেই বশীভূত হইবে। এই প্রক্রিয়ার দেবকস্থাকে পর্যান্ত সাধক বশীভূত করিতে পারিবে।

বশীকরণ-প্রকরণে অনেক অবার্গ দলপ্রদ ক্রিরা লিখিত আছে; কিন্তু তৎসমস্ত সাধারণো প্রকাশ করা কর্ত্তব্য বোধ করি না। পশু-প্রকৃতির ম হয় স্বীর পাশববৃত্তি চরিতার্থ নানদে ইহা প্রয়োগ করিতে পারে। যে কামরিপুর উত্তেজনার শিবোকে শাস্ত্রবাকোর অপবাবহার করে, তাহার তুল্য নারকী ব্রিজগতে নাই। অনেকে পুস্তকদৃষ্টে এই ক্রিয়ার অহার্ঠান করিতে গিয়া ভ্রোংসাহ হইরা শাস্ত্রবাকো অবিশ্বাসী হয়; কিন্তু রীতিমত অহার্ঠানের ক্রান্টাতে যে ফল হয় না, তাহা বুঝিরা উঠিতে পারে না।*

বশীকরণ কার্যো মেষচর্শের সাসন, কামদা নামক অগি, নরু, ছত ও থৈ দারা হোম, পূর্বমুগে বসিরা জপ, প্রবাল, হীরক বা মণির মালার সঙ্গুষ্ঠ সঙ্গুলি দারা চালনা করিতে হয়; বায়্তত্ত্বর উদরে, দিবসের পূর্বভারেপদ, মেষ, কন্তা, ধন্তু বা মীন লগে উত্তরভারেপদ, মূলা, শতভিষা, পূর্ববভারেপদ ও অশ্লেষা নক্ষত্রে; বৃহস্পতি বা সোমবারযুক্ত স্কষ্টমী, নবমী বা দশ্মী তিথিতে এবং বসস্তকালে ক্রিরাষ্ট্রান করিলে সিদ্ধিলাভ হয়। এই

^{*} তত্ত্বেক অধিকার ও কার্যানুষ্ঠানগুলি মৎপ্রণীত "ভাত্তিক গুরু" পুস্তকে বিশদ করিয়। লেপা ইইয়াছে। অনধিকারী কেবলমাত্র কামাকর্মের অনুষ্ঠানে ফল পাইবে তিকালে?

কার্য্যে "বাণী" দেবতা এবং কলিতে মন্ত্রসংখ্যা চতুগুণ জপ করিতে হয়। এইরূপ নিয়মে কাজ করিতে পারিলে নিশ্চরই ফললাভ করিতে পারিবে। স্বেচ্ছান্তুসারে কার্য্য করিতে যাইলে স্কুফল আশা ছরাশা নাত্র। নির্দ্দিষ্ট নিয়মে ক্রিয়া করিয়া শাস্ত্রবাক্যের সত্যতা উপলব্ধি করিও; কিন্তু সাবধান!—কেহ ঘেন পাপান্তুসন্ধিৎস্ক হইয়া এই কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়া পরকালের প্র্যুক্ত কার্ট্যকারীণ করিও না।



# বিনা ত্রধে রোগ আরোগ্য

অনিয়মিত ক্রিয়া ছারা যেদন মানবদেহে রোগোৎপত্তি হয়, তেমনি উষধ বাবহার না করিয়াও আভ্যন্তরিক ক্রিয়া ছারা রোগ নিরাময়ের উপায় নির্মিরিত আছে। আমরা সেই ভগবৎ-প্রদন্ত সহজ্ঞ কৌশল জানি না বলিয়া দীর্ঘকাল রোগ-ভোগ ও অনর্থক চিকিৎসককে অর্থ দিয়া থাকি। আমি দেশ পর্যাটন কালে সিদ্ধায়েগি-মহাত্মগণের নিকট বিনা ওরধে রোগ-শান্তির স্লকৌশল শিক্ষা করি; পরে বহু পরীক্ষায় তাহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া সাধারণের উপকারার্থে তাহার ময় ইতে কতিপয় অপূর্ব্ব কৌশল প্রকাশ করিলাম। পাঠকগণ পশ্চালিখিত কৌশল অবলম্বন করিলে প্রত্যক্ষ ফল প্রাপ্ত হইবে। দীর্ঘকাল রোগমন্ত্রণা ভোগ, অর্থবায় কিম্বা ওয়ধ লারা উদর বোঝাই করিতে হইবে না। এই স্বরশান্ত্রোভ কৌশলে একবার আরোগা হইলে, সে রোগের আর প্রারাজমণের সম্ভাবনা নাই। পাঠকগণকে পরীক্ষা করিতে অনুরোধ করি।

#### জ্বর-

জর আক্রমণ করিলে কিম্বা আক্রমণের উপক্রম ব্ঝিতে পারিলে, তথন एव नामिकात्र चाम व्यवाहिक इंहेरक्टि, तम्हे नामिका वक्क कतिता मित्त । त्य পর্যাস্ত জর আরোগ্য ও শরীর স্থস্থ না হয়, তাবং ঐ নাসিকা বন্ধ করিয়া রাথিতে হইবে। দশ পনর দিন ভূগিবার মত জ্বর পাঁট সাত দিনে নিশ্চয়ই আরোগা হইবে। আর জরকালে মনে মনে সর্বাদা রূপীর ভাগ শ্বেতবর্ণ शान कतिता नीघ कन नाउ रहा।

निमिन्नात भून ताजीत शए वीधिल मर्वाविध अत निकार आंताजा হইয়া থাকে।

#### পালাজর-

শ্বেত অপরাজিতা কিম্বা বকফুলের কতকগুলি পাতা হাতে রগ ড়াইয়া কাণড় দিয়া মুড়িয়া পুটলি করিয়া, জরের পালার দিন ভোর বেলা হইতে দ্রাণ লইলে পালাজর বন্ধ হইবে।

#### মাথাধবা-

মাথা ধরিলে ছুই হাতের কমুইয়ের উপর কাপড়ের পা'ড় বা দড়ি দারা কসিয়া বাঁধিয়া রাখিলে পাঁচ সাত মিনিটে মাথাধরা আরোগ্য হইবে। এরপ জোরে বাঁধিতে হইবে যেন রোগী হাতে অত্যন্ত বেদন অমুভব করে। ষন্ত্রণা আরোগ্য হইলে বাধন খুলিয়া দিবে।

আর একরূপ মাথাধরা আছে, তাহাকে সাধারণতঃ আধ্কপালে মাথাধরা বলে। কপালের মধ্যস্থান হইতে বাম বা দক্ষিণ দিকের অর্দ্ধেক র্কপাল ও মন্তকে ভয়ানক য়য়ণা অন্নভূত হয়। প্রায়ই এই পীড়া স্থায়োদয় কালে আরম্ভ হইয়া, বেলা যত বৃদ্ধি হয়, য়য়ৢণাও তত বাড়িতে থাকে; অপরাফে কমিরা যায়। এই রোগে আক্রমণ করিলে যে পার্যের কপালে যম্বণা হইবে, সেই পার্গের হাতে কম্বয়ের উপর পূর্ব্বোক্ত প্রকারে জােরে বাঁধিয়া রাথিলে অন্ন সময়ের মধ্যে যন্ত্রণা উপশম ও রোগ শান্তি হইবে।
পরের দিন যদি আবার মাথা ধরে এবং প্রত্যন্ত একই নাদিকান নিঃখাদ
বহন কালে মাথাধরা আরম্ভ হয়, তবে মাথাধরা বুঝিতে শারিলেই দেই
নাদিকা বদ্ধ করিরা দিবে এবং পূর্মণত হাত বাঁদিনা দিবামাত্র আরাম
হইবে। আধ্কণালৈ মাথাধরান এই ক্রিনা করিলে আভর্গা ফল দেপিনা
বিশ্বিত হইবে, দক্তে নাই।

শিরঃগীড়া—

শিরংপীড়াগ্রস্ত রোগী ভোরে শ্বা হুইতে উঠিয়াই নাসাপুট দিয়া শীতল জল পান করিবে; ইহাতে মস্তিদ্ধ শীতল থাকিবে, নাথা ধরিবে না বা সদ্দি লাগিবে না। এই ক্রিয়া বিশেষ কঠিনও নহে। একটা পাত্রে শীতল জল রাধিয়া তাহার মধ্যে নাসিকা ডুবাইয়া দিয়া গীরে ধীরে গলার ভিতর জল টানিতে হয়। অভ্যাসে ক্রমশঃ সহজ হইয়া বায়। এই পীড়া হইলে চিকিৎ সক রোগীর আরোগ্য-আশা পরিত্যাগ করে: রোগীও বিষম কট পাইয়া থাকে; কিন্ধ এই প্রণালী অবলম্বন করিলে নিশ্চয়ই আ্শাতীত ফললাভ করিবে।

## উদরাম্ম, অজীর্গাদি-

অয়, জলথাবার প্রভৃতি যথন যাহা আহার করিবে, তাহা দক্ষিণ
নাদিকায় খাদ বহনকালে করা কর্ত্তর। প্রতাহই এই নিয়নে আহার
করিলে অতি সহজে জীর্ণ হয়, কথনও অজীর্ণ রোগ জায়িবে না। যাহারা
এই রোগে কন্ত পাইতেছে, তাহারাও প্রতাহ এই নিয়নে আহার করিলে
ভূকদ্রব্য পরিপাক হইবে এবং ক্রমে রোগও আরাম হইবে। আহারাজে
কিছু সমন্ন বামপার্গে শন্নন করিবে। যাহাদের সমন্ন অল, তাহারাও
আহারাস্তে যাহাতে দশ পনর মিনিট দক্ষিণ নাদিকায় খাদ প্রবাহিত হয়,
এইরূপ উপায় অবলম্বন করিবে। অর্থাৎ প্রেকাক্ত নিয়নে তুলা দ্ব রা বাম

নাসিকা বন্ধ করিয়া দিবে। গুরু ভোজন হ**ইলেও** এই নিম্নমে শীঘ্র জীর্ণ হয়।

্বিরভাবে বসিয়া একদৃষ্টে নাভিমণ্ডলে দৃষ্টিপূর্ব্বক নাভিকন্দ ধ্যান করিলে এক সপ্তাহে উদরাময় আরোগ্য হইয়া থাকে।

খাসরোধ পূর্বক নাভি আকর্ষণ করিয়া নাভির প্রস্থিদেশ একশত বার মেকদণ্ডে সংলগ্ন করিলে, আমাদি উদরাময় সঞ্জাত সকল শীড়া আরোগ্য হয় এবং জঠরাগ্নি ও পরিপাকশক্তি বর্দ্ধিত হয়।

## প্লাহা—

রাত্রে শ্বার শ্বন করিগা এবং প্রাতে শ্ব্যাত্যাগের সময় হস্ত ও পদ সঙ্কোচ করিয়া ছাড়িয়া দিবে। আর এপার্ধে ওপার্ধে আড়ামোড়া ফিরিয়া সর্ব্বশরীর সঙ্কোচন ও প্রসারণ করিতে থাকিবে। প্রতাহ চারি পাঁচ মিনিট উরূপ করিলে খ্রীহা যক্কং আরোগ্য হইবে। চিরদিন এইরূপ অভ্যাস থাকিলে খ্রীহা যক্কং রোগের জন্ম কট ভোগ করিতে হইবে না।

প্রতাহ বতবার মলম্ত্র পরিত্যাগ করিবে, ততবার ছই পাটা দাত একর করির। একটু রোরে চাপিরা ধরিরা রাখিবে। বতক্ষণ মল কিয়া মৃত্র নিঃসরণ হয়, ততক্ষণ দাতে দাতে চাপিরা রাখা কর্ত্তব্য। ছই চারি দিন এইরূপ অনুষ্ঠান করিলে শিথিল দম্মূল দৃঢ় হইবে। চিরদিন এইরূপ অভ্যাস রাখিলে, দম্ভমূল দৃঢ় ও দীর্ঘকাল কার্যাক্ষম থাকে এবং দম্ভের কোনরূপ পীড়া হইবার ভয় থাকে না।

## ফিক্সেল্লেল-

বুকে, পিঠে বা পার্শ্বে—যে কোন স্থানে ফিক্বেদনা বা অন্ত কোন প্রকার বেদনা হইলে, বেমন বেদনা বুঝিতে পারিবে, অমনি কোন্ নাসি-কায় শ্বাস প্রবাহিত হইতেছে দেখিরা তংক্ষণাৎ সেই নাসিকা বন্ধ করিয়া দিও, তাহা হইলে হই চারি মিনিটে নিশ্চয়ই বেদনা আরোগ্য হইবে।

### 312416-

ষধন হাঁপানি বা খাস প্রবল হইবে, তখন বে নাসিকাম নিঃখাস বহিতেছে, সেই নাসিকা বন্ধ করিয়া অন্ত নাসিকায় নিংখাসের গতি এব-র্ত্তিত করিবে: তাহা হইলে দশ পনের মিনিটে টান কমিয়া যাইবে। প্রতিদিন এইরূপ করিলে একমাস মধ্যে পীড়া শাস্তি হইবে। দিবসের মধ্যে যত অধিক সময় ঐ ক্রিয়া করিবে তত শীঘ্র ঐ রোগ আরোগ্য হইবে। হাঁপানির মত কষ্টদায়ক পীড়া নাই, ইাঁপানি বৃদ্ধির সময় এই নিয়ম পালন করিলে, কোনরূপ উবধ না পান করিয়াও আশ্চর্যাক্তপে আরোগ্য হইবে।

#### বাত-

প্রত্যেক দিন সাহারান্তে চিরুণী দারা মাথা আঁচ ডাইবে। এরপভাবে চিক্রণী চালনা করিবে যেন মন্তকে চিক্রণীর ঠাটা স্পর্ণ হয়। তৎপরে বীরা-সনে অর্থাৎ তুই পা পশ্চাৎ দিকে মডিয়া তাহার উপর চাপিয়া পনের মিনিট বিসিয়া থাকিবে। প্রত্যহ হুই বেলা আহারের পর এক্রপ বসিয়া থাকিলে यछिमत्तव वाळ इछेक ना तकन, निन्छबर व्यात्वामा रहेरव। धैक्रप्रजात বসিয়া পান তামাক খাইতেও ক্তি নাই। স্বন্থ ব্যক্তি ঐ নিয়ম পালন कतिल वाज्यतान इरेवाद आभक्षा थारक नाः वना वाल्ना, तवारतत চিকণী ব্যবহার করিও না।

## চকুরোগ-

প্রতাহ প্রভাতে শ্যা হইতে উঠিয়া সর্বাগ্রে মূথের ভিতর যত জল ধরে, তত জল রাথিয়া, অভ জল দারা চক্ষতে বিশবার ঝাপ টা দিয়া धुरेशं किनिता

প্রত্যেক দিন ছুই বেলা আহারান্তে আচমন সময় অস্ততঃ সাতবার **हक्कुरक करन**द्र बाभ है। मिरव।

যতবার মুথে জল দিবে, ততবার চক্ষু ও কপাল ধুইতে ভূলিবে না। প্রতাহ স্নানকালীন তৈল-মর্দনের সময় অগ্রে ছই পায়ের বৃদ্ধাঙ্গুলির নথ তৈল দারা পূর্ণ করিয়া পরে তৈল মাথিবে।

এই করেকটা নিরম চক্ষুর পক্ষে বিশেষ উপকারী। ইহাতে দৃষ্টিশক্তি সতেজ ও চক্ষু স্নিগ্ধ থাকে এবং চক্ষুর কোন পীড়া হইবার সম্ভাবনা থাকে না। চক্ষু মন্তয়ের পরম ধন; অতএব প্রত্যহ নিরম পীলন করিতে কেহ ওলাস্ত করিও না।

## বর্ষফল নির্ণয়

*\$()\$*

চৈত্রমাসীয় শুক্লাপ্রতিপদ তিথির দিন প্রাতঃকালে অর্থাং চাক্র বংসর আরম্ভ হইবার সময়ে এবং দক্ষিণায়ণ ও উত্তরায়ণ প্রারম্ভে বিচক্ষণ ব্যক্তিগণ তরসাধনের ভেদাভেদ নিরূপণ ও নিরীক্ষণ করিবে। যদি ঐ সময়ে চক্র নাড়ী প্রবাহিত হয় এবং পৃথিবীতত্ব, জলতত্ব কিম্বা বায়্তত্বের উদয় হয়, তাহা হইলে বস্থমতী সর্ব্বশস্থশালিনী হইয়া দেশে স্থভিক্ষ উপস্থিত হয়র। আর যদি অগ্নিতত্বের কি আকাশতত্বের উদয় পরিলক্ষিত হয়, তবে পৃথিবীতে বিষম ভয় ও ঘোর ছর্জিক, হইয়া থাকে। উক্ত সময়ে যদি স্বয়্রমা নাড়ীতে খাস প্রবাহিত হয়, তাহা হইলে সর্ব্বকার্য্য পণ্ড, পৃথিবীতে রাষ্ট্রবিপ্লব, মহারোগ ও কট্ট যয়্রণাদি উপস্থিত হইয়া থাকে।

মেষ-সংক্রমণ দিনে অর্থাৎ মহাবিষ্ব-সংক্রান্তির দিন প্রাতঃকালে যদি প্রথিবী-তত্ত্বের উদয় হয়, তাহা হইলে অতিবৃষ্টি, রাঞ্জার্দ্ধি, স্বভিক্ষ, স্বথ সৌভাগ্য বৃদ্ধি এবং পৃথিবী বহুশশুশালিনী হয়। জলতত্ত্বের উদয়েও ঐরপ ফল জানিবে। যদি অগ্নিতত্ত্বে উদয় হর, তবে ছর্ভিক্ষ, রাষ্ট্রবিপ্লব, অল্লবৃষ্টি এবং দারুণ রোগোৎপত্তি হইয়া থাকে। বায়ুতত্ত্বের উদয় হইলে উৎপাত, উপদ্রব, ভয়, অতিবৃষ্টি কিম্বা অনাবৃষ্টি উপস্থিত হয়, আর আকাশতত্ত্বের উদয়ে মানবের উচ্চার, সন্তাপ, জর ও ভয় এবং প্রথিবীতে শশুহানি হইয়া शिक ।

পূর্ণে প্রবেশনে শ্বাসে স্ব-স্ব-তত্ত্বেন সিদ্ধিদঃ।

-স্বরোদর শাস্ত্র

মেষ সংক্রান্তি কালে যথন যেদিকেই নাসাপুট বায়পূর্ণ থাকে অথবা নিঃখাস-বায় প্রবেশ করে, সেই সময়ে যদি সেই সেই নাসিকায় নির্দিষ্ট মত তত্ত্ব সকলের উদয় হয়, তাহা হইলে সেই বংসরের ফল শুভঞ্জনক হইয়া থাকে। অথকাথায় অশুভ জানিবে।

## যাত্রা-প্রকরণ

কোনস্থানে কোন কার্য্যোপলক্ষে যথন যাত্রা করিবার প্রয়োজন হইবে, তথন বেদিকের নাসিকান্ধ নিঃখাস প্রবাহিত হইবে, সেই দিকের পদ অগ্রে বাড়াইয়া যাত্রা করিলে শুভ ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়।

> বামাচারপ্রথাহেন ন গচ্ছেৎ পূর্বব উত্তরে। দক্ষনাড়ীপ্রবাহে তুন গচ্ছেৎ যাস্যপশ্চিমে॥ --পবন-বিজয়-মুরোদয়

যথন বাম নাসিকায় শাস চলিতে থাকিবে, তথন পূর্ব্ব ও উত্তর দিকে গমন করিবে না এবং যথন দক্ষিণ নাসাপুটে শাস প্রবাহিত হইতে থাকিবে, তথন দক্ষিণ ও পশ্চিম দিকে যাত্রা করিবে না। এ সকল দিকে এ এ সময়ে যাত্রা করিলে মহাবিত্র উপস্থিত হইবে, এমন কি যাত্রাকারীর আর গৃহে ফিরিয়া আসিবার সম্ভাবনা থাকিবে না।

যদি সম্পদ-কার্য্যের জন্ম যাত্রা করিতে হয়, তাহা হইলে "ইড়া ু নাড়ীর বছন কালে গমন করিলে শুভদল লাভ করিতে পারিশ্ব। আর যদি কোন রূপ বিষম অর্থাং ক্রুব কর্ম সাধনের জন্ম গমন করিবার আবশ্রক হয়, তাহা হইলে যথন পিঙ্গলা নাড়ী প্রবাহিত হইবে, সেই সমগ্ন যাত্রা করিলে সিদ্ধি-লাভ হইবে। বিচক্ষণ ব্যক্তি শুক্র ও শনিবারে কোন স্থানে গমন করিলে মতিকাতে সাতবার, আর অন্ত যে কোন বারে যাত্রা করিতে হইলে একা-দশনার ভূতলে পাদ প্রক্ষেপ করতঃ যাত্রা করিবে, কিন্তু রুহম্পতিবারে কোন কার্য্যে গুহু হইতে বহির্গত হইলে অদ্ধপদ মৃত্তিকাতে নিক্ষেপ করিয়া যাত্রা করিলে বাঞ্জিত ফল লাভ করিতে পারা যায়। পকোন কার্যোদ্দেশ্যে যদি শীঘ গমন করিবার আবগুক হয়, কুশল কার্যোই হউক, শক্রসহ কলহেই হুউক, কি কোন ক্ষতি নিবারণার্থেই হুউক, যাত্রা করিতে হুইলে তৎকালে ্ৰেণিকের নাসিকার নিঃখাস বায়ু প্রবাহিত হইতে থাকে, সেই দিকের মঙ্গে হস্তার্পণ করিতে হইবে, পরে সেই দিকের পদ অত্যে বাড়াইয়া সে সময়ে চক্স নাড়ী বহিতে থাকিলে চারিবার এবং স্থা নাড়ী বহিতে থাকিলে পাঁচবার মৃত্তিকাতে পদনিক্ষেপ করিয়। গমন করিবে। এইরূপ নিরমে যাত্রা **করিলে তাহা**র সহিত কাহারও কলহ হয় না এবং <mark>তাহার কোন</mark> হানিও হয় না; এমন কি তাহার পায়ে একটী কণ্টকও বিদ্ধ হয় না। সে বাক্তি সর্ব্ব আপদ-বিপদ-বিবর্জিত হইয়া স্থাও, স্বচ্ছদে নিরুদ্ধেগে গৃহে প্রতন্যমন করিতে পারে, শিববাকো সন্দেহ নাই।

কোন কোন স্বরতন্ধবিদ্ পণ্ডিত বলেন, দ্রদেশে যাত্রা করিতে হইলে
চক্র নাড়ীই মঙ্গলঙ্গনক এবং নিকটস্থ স্থানে গমন করিতে হইলে স্থানাড়ীই
কল্যাণকর। স্থানাড়ী দক্ষিণ নাসায় প্রবেশ কালে যাত্রা করিতে পারিলে
শীঘ্রই কার্য্যোদ্ধার হইয়া থাকে।

আক্রমা প্রাণপ্রনং সমারোহেত বাহনম্। সমৃত্তি:রং পদং দত্তা সর্ববেকার্য্যাণি সাধ্যেং॥

—স্বোদয় শাস্ত

কোনরপ ধানারোহণ করিয়া কোন কার্য্যে গমন করিতে হইলে, প্রাণবায়্বকে আকর্ষণ করিয়া গমন করিবে, তংকালে যে দিকের নাসায় খাস
বহন হয়, সেই দিকের পদ অত্যে বাড়াইয়া ধানারোহণ করিবে; তাহা
হইলে কার্যাসিদ্ধি হইবে। কিন্তু বায়ু, অয়ি বা আকাশতবের উদয়ে
গমন করিবে না। স্বর-জ্ঞানামুসারে ধাত্রা করিলে, ভভ্যোগের জন্ত ভটাচার্য্য মহাশ্রদিগের মুণ চাহিয়া থাকিতে হইবে না।

## গৰ্ভাধান

-#--

ঋতুর চতুর্থ দিবস হইতে বোড়শদিন পর্যান্ত গর্ভধারণের কাল। ঋতু-স্নাতা স্থী স্থা-চক্র সংযোগে পৃথিবীতক কি জলতক্বের উদয়কালে শঙ্খবন। ও গোলগ্ধ, পান করতঃ স্বামীর বামপার্থে শয়ন করিয়া স্বামীর নিকট পুত্র-কামনা করিবে। স্থা নাড়ী ও চক্রনাড়ীকে একত্র সংযুক্ত করতঃ ঋতু রক্ষা করিলে পুত্রসন্তান উৎপন্ন হয় না। চক্র-স্থা সংযোগ অর্থা রাত্রিকালে যথন পুরুষের স্থ্যনাড়ী বহিবে, তথন যদি স্ত্রীর চব্দ্রনাড়ী বহে, তবে সেই সময়ে উভয়ে সঙ্গত হটবে।

> বিষমাঙ্কে দিবারাত্রী বিষমাঙ্কে দিনাধিপঃ। চন্দ্রনোগ্রিকত্তেমু বন্ধ্যা পুত্রমবাপ্সংগৎ॥

> > -স্বরোদয় শাস্ত্র

কি দিবা, কি রাত্রিতে যদি স্থ্যানাড়ী বহিতে থাকে, অথবা স্থানাড়ী বহে, আর সেইকালে যদি অগ্নিতব্বের উদয় হয়, সেই সময় ঋতুরক্ষা হইলে বন্ধাা নারীও পুত্রবতী হইবে। যথন স্থ্যানাড়ী দক্ষিণ নাসায় প্রবাহিত হয়, সেই সময় ঋতুরক্ষা করিলে পুত্র জন্মিবে, কিন্তু হীনাঙ্গ ও রুশ হইবে। স্ত্রী-পুরুবের একই নাসায় নিঃখাস প্রবাহিত থাকিলে, গর্ভ হইবে না। জলতত্বের উদয়কালে গর্ভাধান হইলে, সেই গর্ভে যে সন্তানের উৎপত্তি হইবে, সে ধনী, স্থা ও ভোগী হইবে এবং তাহার যশঃকার্ত্তি দিগ্দিগস্ত্র-ব্যাপিনী হইবে। পৃথিবীতব্বের উদয়ে গর্ভাধান হইলে সন্তান অতি ধনী, স্থা ও সৌভাগাশালী হইবে। পৃথিবী-তব্বের উদয়ে গর্ভ হইলে পুত্র এবং জল-তব্বের উদয়ে গর্ভ হইলে কলা জন্মিয়া থাকে। অয়ি, বায় ও আকাশত্বের উদয়কালে গর্ভ হইলে গর্ভপাত হইবে, অথবা সেই গুর্ভ হইতে সন্তান ভূমিট হইবা মাত্র বিনষ্ট হইবে।

## কার্য্য সিদ্ধি করণ

一 非 --

কোন কার্য্য সিদ্ধির জন্ম কাহারও নিকট গমন করিতে হইলে, বে নাসিকায় খাস বহন হইতেছে, সেই নিকের পা অগ্রে বাড়াইয়া গমন করিবে। কিন্তু বায়, অমি কিন্তা আকাশ-তন্তের উদরে যাত্রা করিবে না। তদনস্তর গস্তব্য স্থানে উপস্থিত হইয়া, যে নাসিকায় শ্বাস প্রবাহিত হইতেছে, যাহার নিকট হইতে কার্য্য সিদ্ধি করিতে হইবে; তাহাকে সেই দিকে রাবিয়া কথাবার্ত্তা বলিলে নিশ্চরই কার্য্য সিদ্ধি হইবে। চাকুরি প্রভৃতির উমেদারী করিতে যাইয়া এই নিয়নে কার্য্য করিলে স্কল্ল লাভ করিতে পারিবে।

মোকদ্দনা প্রাকৃতি কার্য্যে উপরোক্ত নিয়মে বিচারকের নিকট এদ্ধা-হারাদি প্রদান করিলে মোকদ্দমায় জয়লাভ করিতে পারা যায়।

প্রভূ বা উদ্ধানন কর্মানারীর সহিত যথনই কথা বলিবার প্রয়োজন হইবে, তথন যে নাসিকার নিঃখাস বার্ প্রবাহিত থাকিবে, তাহাদের সেই পার্মে রাথিয়। কথাবার্তা বলিবে, তাহা হইলে মনিবের প্রিয়পাত্র হইতে পারিবে। দাসত্ব-উপজীবী ব্যক্তিগণের পক্ষে ইহা কম স্থবিধার বিষয় নহে। ভাষাদের স্বত্বে এই ক্রিয়ার প্রতি মনোযোগী হওয়া কর্তবা।

যে দিকের নাসিকার নিঃখাস বার্বহিতে থাকে, সেই দিক আগ্রর পূর্কাক বে কোন কার্য্য করিবে, ভাহাতেই সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবে। কিছ—

## শত্ৰু বশীক্

#### -- 4#}--

কার্য্যে তদ্বিপরীত ক্রিয়া অবলম্বন করিতে হইবে। অর্থাৎ যে নাসিকায় নিংশাস বায়্ বহিতে থাকিবে, শত্রুকে তাহার বিপরীত পার্ধে রাথিয়া কথাবার্তা বলিবে, তাহা হইলে ঘোর শত্রুও তোমার অমুক্লে কার্য্য করিবে। উভয়োঃ কৃত্তকং কৃত্বা মুখে শ্বাসো নিপীয়তে। নিশ্চলা চ যদা নাড়ী ঘোরশক্রবশং কৃক্ত॥

--পবন-বিজয় স্বরোদয়

কুন্তক পূর্বক মুথ দারা নিঃখাস বার্ পান করিবে, এইরূপ করিতে করিতে যথন নিঃখাস বার্ স্থির হইরা থাকিবে, তথন শক্রকে চিন্তা করিবে, তাহা হইলে ক্রমশঃ বোর শক্রও তাহার বশীভূত হইরা থাকিবে। চক্রনাড়ী বহন সময়ে বামদিকে, হধ্যনাড়ী বহিবার কালে দক্ষিণ দিকে এবং স্থ্যা চলিবার কালে মধ্যভাগে থাকিয়া কার্য করিলে বিবাদে জর লাভ করিতে পারা বার।

যত্র নাড্যাং বহেলংয়ুকুদন্তঃ প্রাণমের চা আকুষা গভেছং কর্ণান্তং জয়তেয়ুব পুরন্দরম্॥ —বোগ-স্বরোদয়

বে নাড়ীতে বায়ু বহন হয়, তন্মধান্থিত প্রাণবায়ুকে আকর্ণ আকর্ষণ পূর্বাক যে দিকের নাসিকায় বায়ু বহিতে থাকিবে, সেই দিকের চরণ অগ্রে ক্ষেপণপুরঃসর গমন করিলে শত্রুকে পরাভব করিতে পারিবে।

## অগ্নি নির্বাপণের কোশল

一+**

বঙ্গদেশে প্রতি বৎসর আগুণ লাগিয়া অনেকের সর্বস্বান্ত হইয়া যায়।
নিম্নলিথিত উপায়টী জানা থাকিলে অতি সহজেও অত্যাশ্চর্যারূপে আগ্ন
নির্বাপিত কং: যায়।

আগুণ লাগিলে যে দিকে তাহার গতি, সেই দিকে দাঁড়াইরা যে নাসিকার নিঃশাস বহিতেছে, সেই নাসিকার বায় আকর্ষণ করিরা নাসিকা দ্বারাই জল পান করিবে। একটা ছোট ঘটিতে করিরা যাহার তাহার দ্বারা আনীত জলে ঐ কার্য্য হইতে পারে। তদনস্তর সপ্ত রতি জল

> "উত্তরাস্থাঞ্চ দিগ্ভাগে মারীচো নামরাক্ষসঃ। ভস্ত মূত্রপুরীষাভ্যাং হুতো বহ্নিঃ স্তম্ভ স্বাহ।॥"

এই মস্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিয়া অগ্নিতে নিক্ষেপ করিবে। এই কার্যাটী না করিয়া কেবল মাত্র উপরোক্ত প্রণালী অবলম্বন করিলেও স্থাফল লাভ করিতে পারিবে। আমরা বহুবার ইহার সত্যতা উপলব্ধি করিয়া বিশ্বিত ইইয়াছি; অনেকের ধন-সম্পত্তিও রক্ষা হইয়াছে।

# রক্ত পরিষ্কার করিবার কৌশল

যথানিয়মে প্রতাহ শীতলীকৃম্ভক করিলে কিছুদিনে শরীরের রক্ত পরিষ্কার ও শরীর জ্যোতিবিশিষ্ট হয়। শীতলীকুম্ভকের নিয়ন—

> জিহুবয়া বায়ুগাকৃষ্য উদরে পুরয়েচ্ছনৈঃ। ক্ষণঞ্চ কুম্ভকং কৃতা নাসান্ত্যাং বেচয়েং পুনঃ॥

> > —গোরকসংহিতা

িহ্না দারা বায়ু আকর্ষণ করিয়া অর্থাৎ ঠোঁট ছথানি সরু করিয়া বাহিরের বাতাস ধীরে ধীরে আকর্ষণ করিবে। এইরূপে আপন আপন দম্ভার বার্টানিরা মুথ বন্ধ করতঃ ঢোক গিলিবার মত করিয়া বায়ুকে উদরে চালনা কর; পরে ক্ষণকাল ঐ বারুকে কুন্তক দ্বারা ধারণ করিয়া উভন্ন নাসা দ্বারা রেচন করিবে। এইরূপ নির্মা বারদ্বার বার্টানিলে কিছুদিন পরে রক্ত পরিকার এবং শরীর কন্দর্পসদৃশ কান্তি-বিশিষ্ট হইবে। শীতলীকুন্তক করিলে অজীর্ণ ও ক্ষপিতাদি রে।গ জ্বিভ্রেতি পারে না। চর্ম্মনর্গ প্রস্তৃতি রোগে রক্ত পরিকারের জন্ত সালসা ব্যবহার না করিয়া, তংপরিবর্ত্তে এই ক্রিয়া করিয়া দেখিবে, সালসা অপেক্ষা শীঘ্র স্থায়ী স্ক্ষল লাভ করিতে পারিবে।

প্রতাহ দিবা-রাত্রের মধ্যে অন্ততঃ <u>তিন চারি বার পাঁচ সাত মিনিটি</u> স্থিরভাবে বসিলা ঐক্তপে মুখ দিলা বালু টানিতে ও নাসিকা দ্বারা ছাড়িতে হ**ই**বে। ফ**লে** যত বেশী বার ঐক্তপ করিতে গারিবে, তত শী**ল্ল স্কলে লাভ** করিবে, সন্দেহ নাই।

নগ্নলা, আবর্জনাদিপূর্ণ বাগুন্বিত স্থানে, বৃক্ষতলে, কেরোসিন তৈল ধারা আলো-জালিত গৃহে ও ভূক্ত দ্রবা পরিপাক না হইলে এই ক্রিয়া করা কর্ত্তব্য নহে। বারু রেচনান্তে হাঁপাইতে না হয়, তৎপ্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিবে। বিশুদ্ধ বায়ুপূর্ণ স্থানে স্থিরাসনে উপবিষ্ট হইয়া ধীরে ধীরে ক্রেচক' ও পুরকের কার্য্য করিবে।

ঐ প্রক্রিয়ায় ছর্জন্তর শূলবেদনা এবং বুক, পেট প্রভৃতিতে যে কোন আভ্যস্তরীণ বেদনা থাকিলে নিশ্চয়ই আরোগ্য হইনা থাকে।



## কয়েকটী আশ্চর্য্য সঙ্কেত

#### --:*:-

- ১। জ্বর হউক, কিম্বা কোন প্রকার বেদনা, কি ক্ষোটক, ব্রণাদি যাহাই হউক, কোনরূপ পীড়ার লক্ষণ বৃথিতে পা রলে তথন যে নাসিকার শ্বাস প্রবাহিতৃ হইতেছে, সেই নাসিকা তৎক্ষণাং বন্ধ করিয়া দিবে। যত-ক্ষণ বা যতদিন শরীর স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত না হইবে, ততদিন সেই নাক বন্ধ করিয়া রাথিতে হইবে, তাহা হইলে শীঘ্র শরীর স্বস্থ হইবে, বেশাদিন ভূগিতে হইবে না।
- ২। রাস্তা চলিয়া বা কোন প্রকার পরিশ্রমজনক কার্যান্তে শরীর শ্রম্ভ ক্লান্ত হইলে অথবা তজ্জনিত ধাতু গরম হইলে দক্ষিণ পার্মে কিছুক্ষণ শ্রম করিয়া থাকিবে; তাহা হইলে অচিরে—অতি অল্প সময়ে শ্রান্তি-ক্লান্তি দূর হইয়া শরীর স্কস্থ হইবে।
- ৩। প্রত্যহ আহারাস্তে আচমন করিয়া চিরুণী ছারা চুল আঁচড়াইবে।
  চিরুণী এমন ভাবে চালাইবে যে, তাহার কাঁটা মস্তক স্পর্শ করে। ইহাতে
  শিরঃপীড়া ও উর্দ্ধণ সম্বন্ধীয় কোন পীড়া এবং বাতব্যাধি জন্মিবার ভর
  থাকিবে না। ঐরপ কোন পীড়া থাকিলেও তাহা বৃদ্ধি হইবে না; বরঞ্চ
  ক্রমে আরোগ্য হইবে। শীঘ্র চুল পাকিবে না।
- ৪। প্রথর রৌদ্রের সমগ্র কোন স্থানে যাইতে হইলে, রুমাল বা চাদর তোরালে প্রভৃতির দারা কর্ণ ছইটা আচ্ছাদন করিয়া, রৌদ্রমধ্যে হাঁটিলে রৌদ্রজনিত কোন দোষ শরীর স্পর্শ করিবে না এবং রৌদ্রতাপে শরীর তাপিত বা ক্লিষ্ট হইবে না। কর্ণ ছইটা এরপে আচ্ছাদন করা কর্ত্তব্য যে, সমস্ত কাণ ঢাকা পড়ে এবং কাণে বাতাস না লাগে।
  - प्रतिभक्ति द्वाम हरेल, मलका उपत अवशानि कार्रकीलक

রাথিয়া, তাহার উপর আর একখণ্ড কার্চ রাথিয়া, ধীরে ধীরে তাহাতে আঘাত কবিবে।

- 🎺। প্রত্যাহ অর্দ্ধঘণ্টা পদ্মাসনে বসিয়া দক্ষমলে জিচ্বাগ্র চাপিয়া রাখিলে মর্ববাধি বিভ্রু হয়।
- ে । ললাটোপরি পূর্ণচক্র সদৃশ জোাতিগ্যান করিলে আয়ু বৃদ্ধি হয় এবং কুষ্ঠাদি আরোগা হয়। সর্বাদা দৃষ্টির অত্রে পীতবর্ণ উজ্জ্বল জাৈতিধ'য়ান করিলে বিনা ঔষধে সর্করোগ আরোগা ও দেহ বলিপলিবিহীন হয়। মাণা গ্রম হইলে বা ঘুরিতে গাকিলে মস্তকে শ্বেত্ত্বর্ণ বা পূর্ণ শ্রচ্চক্র ধ্যান করিলে পাঁচ সাত মিনিটে প্রত্যক্ষ ফল দেখিতে পাইবে।
- ৮। ত্রুগার্ত হইলে জিহ্বার উপরে অমুরস্বিশিষ্ট দ্রুবা আছে, এইরূপ িন্তা করিবে। শ্রীর উফ হটলে শীতল বস্তব এবং শীতল হটলে উষ্ণ ত্ত্বৰ ধানি কবিবে।
- ৯। প্রভাগ ভুইবেলা স্থিরাসনে উপবিষ্ট হুইয়া নাভিদেশে একদষ্টে চাহিয়া, নাভিতে বায় ধারণ ও নাভিকল ধ্যান করিলে অগ্নিয়ান্দা, তরারোগ্য অজ্ঞীর্ণ ও উৎকট অতিসার ইত্যাদি সর্বপ্রকার উদরাময় নিশ্চয় আবোগা এবং প্রিপাকশ্রি ও জঠবাগ্নি বৃদ্ধিত হয়।
- ১০। প্রভাতে নিদাভক হইলে যে নাসিকায় নিঃশাস প্রথাহিত হইবে, সেই দিকের করতল মুথে সংস্থাপন করিয়া শ্যা। হইতে উঠিলে বাঞ্চাদিদ্ধি হট্যা পাকে।
- ১১। রক্ত অপামার্গের মূল হস্তে ধারণ করিলে ভূতপ্রেতাদিসম্ভূত সর্কবিধ জব বিনষ্ট হয়।
- ১২। তেঁতুলের চারা তুলিয়া তাহার মূল গর্ভিণীর সম্মুখস্থ চুলে বাধিয়া দিবে, যাহাতে ঐ মূলের গন্ধ নাসারত্ত্বে প্রবিষ্ট হয়; তাহা হইলে াৰ্ভিণী তৎক্ষণাৎ স্থাপে প্ৰসৰ করিবে। প্ৰস্বান্তে চুল সমেত ঐ তেঁতুলমূল

কাঁচি দারা কাটিয়া ফেলিও, নতুবা প্রস্থৃতির নাড়ী পর্যান্ত বাহির ইইবার সন্তাবনা। যথন গর্ত্তিশী প্রস্ব-বেদনায় অতান্ত কট্ট পাইবে, সে সময় বান্ত না হইয়া এই উপায় অবলম্বন করিও। শ্বেত পুনর্গবার মূল চূর্ণ করিয়া জননেন্দ্রিয়ের ভিতর দিলে গর্ভিণী শীঘ্র স্বথে প্রস্ব করিতে পারে।
১০। যে দিবাল্টাগে বাম নাসিকায় এবং রাত্তিকালে দক্ষিণ নাসিকায় ধাস বহন রাথে, তাহার শরীরে কোন পীড়া জন্মে না, আলম্ভ দ্রীভূত ও দিন দিন চেতনার বৃদ্ধি হয়। দশ পনর দিন তুলা দ্বা এরপ অভাাস করিলে, পরে আপনা ইইতেই এরপ নিয়নে নিঃখাসের গতি ইইবে।

১৪। প্রাতে ও বৈকালে কাগ্জি লেবুব পাতার ঘাণ লইলে পুরাতন ও যুদ্ধুসে জর আরোগা হয়।

১৫। প্রতাহ একচিত্তে খেত, ক্লম্ভ ও লোহিত বর্ণাদির ধান করিলে দেহত্ব সমস্ত বিকার নই হয়। এই জন্ম ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর হিন্দ্র নিতাধোর। ব্রাহ্মণগণ নিয়ণিত ত্রিস্কান করিলে সর্বরোগ মৃত্র হইরা স্ত্র্থেশরীরে জীবন যাপন করিতে পারেন। ছঃথের বিষয়, হাম্দ্রেশীর ছিল্পাণের মধ্যে অনেকে সন্ধ্যাদি করিয়া সময়ের অপবার করে না। যাহারা করে, তাহারাও উপযুক্তরূপে সন্ধ্যাদি করিতে জানে না। সন্ধ্যার উদেশ্য কি—এমন কি সন্ধ্যা গায়ত্রীর অর্থাদি পর্যান্ত জানে না। সন্ধ্যার উদেশ্য ইপযুক্তরূপে অনুষ্ঠিত হয় না। সন্ধ্যার সংস্কৃত বাক্যাবলী আওড়ান্ এই পর্যান্ত —নতুবা সন্ধ্যাদি দারা কি করিতেছে, ছাইভন্ম, মাথাম্ও কিছুই রুঝে না। আমার বিশ্বাস, ভাব হলমঙ্গন না ইইলে ভক্তি আপন ভাষার হৃদয়ের প্রার্থনা ভগবান্কে জানাইলে অধিক স্কৃত্বলের আশা করা যায়। পরমেশ্বর আর্র তো মহারাষ্ট্রীয় বংশে জন্মগ্রহণ করেন নাই যে, সংস্কৃত ভিন্ন বর্শিলা। শঙ্ক বুনিতে পা রবেন না! সন্ধ্যার প্রাণায়াম ধ্বন্ধপ বিধিবন্ধ আছে,

তাহাতে প্রাণায়াম ক্রিয়া এবং ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবের ধ্যানে যথাক্রমে লোহিত, কৃষ্ণ ও খেত বর্ণের চিন্তা—এই তুই মহতী ক্রিয়া অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। ইহার এক একটা ক্রিয়ার কত গুণ তাহা কেহই বুঝে না। আবার ত্রিসন্ধ্যার গায়ন্ত্রীর ধ্যানেও ঐরপ বর্ণ চিন্তা হটরা থাকে। আর্ঘ্য-অধিগণের সম্যা-পূজাদির মহৎ উদ্দেশ্য আমাদের মুল ক্রিতে ব্রিতে পারি না, অথচ নিজে স্থা বৃদ্ধির মুন্দিরানা চালে ঐ সমস্ত ধিকৃত মস্তিক্ষের প্রলাপ বাক্য বলিয়া অগ্রাহ্য করি। নিশ্চয় জানিও,—হিন্দু দেবদেবীর নানা মূর্ত্তি ও নানা বর্ণ বাহা শাল্পে নির্দিষ্ট আছে, তাহা বুগা নহে। সকল প্রকার ধর্মসাধন ও তপ্রভার মূল স্কুত্র শরীর। শ্রীর স্কুনা থাকিলে ও দীর্ঘজীবী না হইলে ধর্মদাধন ও অর্থোপার্জনাদি কিছুই হয় না। অসীম জ্ঞানসম্পন্ন আর্য্যঞ্ষিগণ শ্রীর স্তম্ভ ও প্রমার্থ সাধন করিবার সহজ উপায়-স্বরূপ দেবদেবীর নানা বর্ণ নির্দেশ করিয়াছেন। সন্ধা উপাসনার সময় খেত, রক্ত ও খ্রামাদি বর্ণের ধ্যান করিতে হয় ৷ তাহাতে বারু, পিত্ত, কফ, এই ত্রিধাতু সাম্য হয় ও শরীর স্থাই পাকে। এই জন্ম সেকালের ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়গণ কত অনিয়ণে থাকিয়াও স্বস্থারীরে দীর্ঘজীবী হুইতেন। প্রাতে নিদ্রাভঙ্গ হুইলে শিরস্থিত শুক্লাক্সে খেতব<u>ুর্ণ প্র</u>ক্লদেব ও রক্তবর্ণ তংশক্তির ধাান করিবার বিধি আছে; ংহাতে যে শরীর কত স্কুস্থ থাকে, বিলাতি বাবুগণ তাহা বুঝিবে কি ? যাহা হউক, কেহ যদি ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিবসূত্তীর কিম্বা গুরু ও তংশক্তির ধ্যান করিয়া পৌত-লিক, জড়োপাসক বা কুসংস্কারাজ্য হইলা অন্তম্সে নিক্ষিপ্ত হইতে রাজী ্না হও, তবে সভ্যতার অমল ধবল আলোকে থাকিয়া অস্ততঃ খেত. লোহিত ও শ্রামবর্ণ ধ্যান ক্রিলেও আশাতীত ফল পাইবে। বর্ণ ধ্যান করিলে তো আর বর্ণ কাল হইবে না ; বরং বিস্টু-পাঁউকটী-খাওয়া জীর্ণ, শীর্ণ, বিবর্ণ শরীর স্থবর্ণ সদৃশ হইবে। যাহা হউক, আদি সকলকে এই বিষয় পরীক্ষা করিতে অন্তরোধ করি।

১৬। পুরুষের দক্ষিণ নাসায় ও স্ত্রীলোকের বাম নাসায় নিঃখাস বহন-কালে দাম্পত্য-সম্ভোগ-স্থথ উপভোগ করিবে। ইহাতে উভয়ের শরীর ভাল থাকিবে, দাম্পতা-প্রেম বর্দ্ধিত হইবে; প্রণায়িণীও বশীভূতা থাকিবে।

১৭। সন্তোগান্তে স্ত্রী পুরুষ উভরেই দৃম্ভোর শীতল জল পান করিলে শরীর স্বস্থ হইয়া থাকে।

১৮। প্রতায় এক তোলা ঘতে আট দশটী গোল মরিচ ভাজিয়া, ঐ ঘত পান করিলে রক্ত পরিষ্কার ও দেহের পুষ্টি হইয়া থাকে।

# চির্যৌবন লাভের উপায়

### **₽**

যৌবন লাভ করিতে—আশা করি, সকলেই আশা করিয়। থাকে।
মহাভারতে উক্ত আছে, যযাতি স্বীয় পুল্রকে নিজের জরা অর্পণ করিয়া
পুলের যৌবন লইয়া সংসারস্থে লুটিয়াছিলেন। বর্তমান বুগোও দেখা যায়,
বালকগণ ঘন ঘন বদনে ক্র ঘরিয়া মোচ-দাড়ি তুলিয়া অসময়ে যুবক
সাজিতে র্থা প্রয়াস পাইয়া থাকে, আর রদ্ধগণ পাকা চূল-দাড়িতে কলপ
চড়াইয়া, এবং নীরদন বদন-গহনরে ডাক্তার সাহাত্যে কুত্রিন দন্ত বসাইয়া
পার্বতীর ছোট ছেলেটীর ভায় সাজসজ্জা করতঃ পৌত্রের সহিত ইয়ার্কি
দিয়া বাই, থেমটা, থিয়েটারের আছ্ডায় যুবকের হদ্দমজা লুটিতে চেই।
করিয়া থাকে। ইংরেজ নারীগণও যৌবন-জোয়ারে ভাটা ধরিলে প্রাণান্ত
পণ করিয়াও যৌবনের অবথা অত্যাচারজনিত মেছেতা, ত্রণাদির কলফ
বিনষ্ট করিবার জভ্য বদনের চর্ম্ম উত্তোলন-পূর্কাক যৌবন-সৌনর্মের বিভ্রিত

থাকিতে সাধ করে। স্বরশান্ত্রান্ত্রসারে স্বল্লারাসে যৌবন রক্ষা করা যায়। যথা—

যথন যে অংক যে নাড়ীতে খাসবহন হইবে, তথন সেই নাড়ী রোধ করিতে হইবে। যে পুনঃ পুনঃ খাসবারর রোধ ও মোচন করিতে সমর্থ হর, সে দীর্ঘজীবন ও চির্যোধন লাভ করিতে পারে। পাকা চুল, ফোক্লা দাঁত, শিথিল চামড়ার যুবক সাজিতে গিয়া বিভ্ন্না ভৌগ না করিয়া, পুনে এই নিয়ম গ্রলম্বন করিতে পারিলে, আর লোকসমাজে হাস্তাম্পদ হইতে হ বে না।

অনাহত পদোর বর্ণনার বলিয়াছি বে, উক্ত পদোর কর্ণিকাভান্তরে অকণ বর্ণ স্থামওল আছে, সহস্রারতিত অনাকলা হইতে যে অমৃত করণ হয়, সেই স্থামওলে তাহা গ্রন্ত হয়। এজলু নানব-দেহে বলি, পাল ও জরা উপস্থিত হয়। যোগিগণ বিপরীতকরণ মৃদ্রা অর্থাং উদ্ধিপদে হেঁট-মুঙে থাকিয়া কৌশলক্রমে করিত অমৃত স্থামওলের গ্রাস হইতে রক্ষা করেন। তাহাতে দেহ বলি, পলি ও জরা রহিত এবং দীর্ঘকাল স্থামী ইয়। কিন্তু—

গুরুপদেশতো জ্ঞেয়ং ন চ শাস্ত্রার্থকোটিভিঃ।

অর্থাৎ ইহা সম্পূর্ণ গুরূপদেশ-সাপেক্ষ। বিপরীতকরণ মূলা ব্যতীত থেচরী মূলা হারা সহজে ঐ করিত অমৃত রক্ষা করা যায়। থেচরী মূলার নিয়ম যথা—

> রসনাং তালুমধ্যে তু শনৈঃ শনৈঃ প্রবেশয়েং। কণালকুগুরে জিহ্বা প্রবিষ্টা বিপরীতগা। ক্রবোর্ম্মধ্যে গতা দৃষ্টির্ম্মুন্দা ভবতি খেচরী॥

> > ঘের ওসংহিতা

জিহবাকে ক্রমে ক্রমে তালুমধ্যে প্রবেশ করাইবে। পরে জিহবাকে উর্দাকে উন্টাইনা কপালকুহবে প্রবিষ্ট করাইনা জন্মন্তর মধ্যস্থলে দৃষ্টি স্থির রাখিলে থেচরী মুদ্রা হইবে।

কেহ কেহ তালুমূলে রসনাগ্র স্পর্শ করাইয়া ওস্তাদি করে। কিন্তু ঐ পর্যান্ত!—আসলে ক্রিছু হয় না। ঐরপ্রে জিহবা রাখিয়া কি করিতে হয়, তাহা কেহ জানে না। থেচরী মূলা দ্বারা ব্রহ্মরন্ধ-গলিত সোমধারা পান করিলে অভূতপূর্ব্ধ নেশা হয়। মাখা বোরে, চক্ষ্ আপনি অর্দ্ধনিমীলিত ও স্থির থাকে; ক্ষ্বা-তৃষ্ণা অন্তর্হিত হয়। এইরপে থেচরীমূলা সিদ্ধ হয়। থেচরীমূলাসাধন দ্বারা ব্রহ্মরন্ধ হইতে যে স্থবা ক্ষরণ হয়, তাহা সাধকের সর্বশরীর প্রাবিত করে। তাহাতে সাধক দৃঢ়কায়, বলি, পলি ও জরা রহিত, কলপের ভায় কান্তিবিশিষ্ট এবং পরাক্রমশালী হইয়া থাকে। প্রকৃত থেচরীমূলা সাধন করিতে পারিলে সাধক ছয় মাস মধ্যে সর্ব্ধব্যাধিমূক্ত হয়।

থেচরীমূত্রা সিদ্ধ হইলে নানাবিধ রসাস্বাদ অন্তভূত হয়। স্বাদ-বিশেধে পৃথক ফল হইয়া থাকে। ক্ষীরের স্বাদ অন্তভূত হইলে ব্যাধি নষ্ট হয়। ম্বতের আস্বাদ পাইলে অমর হয়।

আরও অন্তান্ত উপায়ে শরীর বলি, পলি ও জরারহিত করিয়া যৌবন চিরস্থায়ী করা যায়। বাহুলা ভয়ে সমস্ত উপায় লিখিত ইইল না।

# দীর্ঘজীবন লাভের উপায়

সংসারে দীর্ঘকাল বাঁচিতে কাহার না ইচ্ছা ? কচিৎ কেহ রোগে, শোকে বা অন্যান্ত দারুণ যন্ত্রণায় মৃত্যুকে শ্রেরঃ মনে করে, আর যোগিগণ জাবন ও মৃত্যু উভরের প্রতি উদাসীন। তদ্তিম সকলেরই দীর্মকাল বাঁচিতে সাধ আছে। কয়জন মন্তুম্যকে দীর্ঘজীবন লাভ করিতে দেখিতে পাওয়া যায় ? অকালমৃত্যু এত লোককে প্রত্যুহ শমন-সদনে প্রেরণ করিতেছে ষে, জীবনের পূর্ণ সংখ্যা যে কতদিন, তাহা কাহাকেও জানিতে দেয় না। অকাল মৃত্যু কেন হয় এবং তরিবারণের উপায় কি ? আর্য্যঞ্জিগণ মৃত্যুর কারণ নির্দেশ দারা দেখাইয়াছেন যে নিধেই নিজ মৃত্যুর কারণ। অদৃষ্ট বা দৃষ্ট, এই উভয় কারণের মূলই স্বয়ং। তাঁহারা বলেন, কংগ্রুল লাভের জন্ম দেহ তত্ত্পবোগী হইয়া থাকে। সমল্প-নিকল্লই জীবের জনামৃত্যুর প্রধান কারণ। স্ত্রাং কর্মাকল বতক্ষণ, দেছও ততক্ষণ; ষ্থ্য কর্ম্মকল থাকিবে না, তথ্য আর পেহের প্রয়োজন কি ? অত্তাব দেখা বাইতেছে যে, দেহ কথনট চিরস্থায়ী হইতে পারে না 📜 🗝বে দেহের পরিত্যাগ ছই প্রকারে হয়; এক, কর্মা নিংশেষিত হইলে, জীব যথন পূর্ণজ্ঞানের সহিত অনায়াদে পঞ্চেক্রিগ্রসম্বিত দেহকে পরিত্যাগ করে, তথন তাহাকে নোজ বলা যায়; অপর, যথন জীবের সঞ্চিতকণ্ম দেহকে অনুরূপ ভোগের অনুপযুক্ত বোধে, জীবকে অবশ ও অজ্ঞানাবত করতঃ বলপূর্ব্যক স্থূলদেহ পরিত্যাগ করায়, তথন তাহাকে মৃত্যু বলা যায়। এইরূপ মৃত্যুকে জ্ঞান অথবা যোগান্মষ্ঠানাদি দারা অতিক্রম করা যাইতে পারে। চিত্তকে সর্ব্ধপ্রকার বাসনা, ত্রাশা প্রভৃতি হইতে নিরুত্ত রাখা দীর্ঘজীবন লাভের উপায়। কাম, ক্রোধ, লোভাদি প্রবল রিপুগণ ষাহাতে কোনমতে চিন্তকে পীড়া দিতে না পারে, তাহাই করা কর্ত্তর। ক্ষিরে ভক্তিও নির্ভর করিয়া সম্ভোষস্থধাপানে রত হইতে পারিলে দীর্ঘজীবন লাভ বিশেষ অসাব্য বোধ হয় না। দর্শন-বিজ্ঞান প্রভূতি শাস্ত্রবেক্তাগণ বিশেষ গবেষণাপূর্ণ বুক্তি দ্বারা জীবের জন্ম-মৃত্যুর কারণ এবং দীর্ঘজীবন লাভের উপায় নির্দেশ করিয়াছেন; স্কতরাং তদিষয়ে আলোচনা, আন্দোলন এখানে নিপ্তয়োজন। স্বরশাস্ত্রাম্বারে কিরমেপে দীর্ঘজীবন লাভ করা যায়, ত হাই আলোচনা করা যাউক।

মানবশরীরে দিবারাত্র যে শ্বাস-প্রশ্বাস বহিতেছে, তাহার নাম প্রাণ।
শ্বাস বাহির হইয়া পুনঃ দেহে প্রবেশ না করিলেই জীবের মৃত্যু ইয়া
থাকে। নিঃশাদের একটা স্বাভাবিক গতি আছে । যথা—

প্রবেশে দশভিঃ প্রোক্তো নির্গমে স্বাদশাঙ্গুল্ম ্॥

**—স**রোদয়

মন্থয়ের নিংখাদ গ্রহণ সমন্ত্র অর্থাৎ নাদিকার দ্বারা সহজ নিংখাদ টানিবার সমন্ত্র দশ অঙ্গুলি পরিমিত নিংখাদ ভিতরে প্রবেশ করে। নিংখাদ ত্যাগের সমন্ত্র বা'র অঙ্গুলি খাদবার বহির্গত হর। নাদারি ইইতে একটা কাঠি দ্বারা অঙ্গুলি মাপিনা সেই স্থলে একটু তুলা ধরিয়া দেখিও, বদি তাহা ছাড়াইয়াও বায়ু যায়, তবে তুলা সরাইয়া দেখিবে, কতদূর তাহার গতি ইইল;—স্বাভাবিক অবস্থায় বা'র অঙ্গুলির অধিক গতি ইইলে বুঝিতে হইবে, জীবন ক্ষয়ের পথে গিয়াছে। প্রাণায়াম জানা থাকিলে, সহজে সেই ক্ষয় নিবারণ করা যায়।

মানবের নিঃখাদ পরিত্যাগের সময় বা'র আঙ্গুল পরিমাণে নিঃখাদবায়ু নির্গত হয়, কিন্তু ভোজন, গমন, রমণ, গান প্রভৃতি কার্যাবিশেষে যাভাবিক গতি অগেক্ষা অধিক পরিমাণে নির্গত হইয়া থাকে। যথা—

কোদিনিৰ্গতো বায়ুং স্বভাবাদ্দাদশাঙ্গুলিঃ। গায়নে যোড়শাঙ্গল্যো ভোজনে বিংশতিস্তথা।। **ए** जुर्विदः शास्त्र निष्ठायाः स्तित्रभाक्रां निः । মৈথুনে ষট ত্রিংশজক্তং ব্যায়ামে চ তত্তা পিকম। সভাবে২স্ত গতে মূলে প্রনায়ঃ প্রবর্দ্ধতে।• আয়ক্ষয়েহিধিকে প্রোক্তো মারুতে চান্তরোদগতে।

াান করিবার সময়ে যোল অঙ্গুলি, আহার করিবার সুময়ে কুড়ি অঙ্গুলি, গমন কালে চনিবশ অঙ্গলি, নিদ্রাকালে ত্রিশ অঙ্গলি এবং স্ত্রী-সংসর্গকালে ্ছিরিশুঅজলি নিঃশ্বাসের গতি হইয়া থাকে। শ্রমজনক ব্যায়াম কার্য্যে তাহারও অধিক নিংখাস পাত হইয়া থাকে।

্যে কোন কার্যাকালেই হউক, বা'র অঙ্গুলির অধিক নিঃশ্বাদের গতি इटेलिट जीवनी मिल्ति ना প्राप्ति कर इटेलिए व्याप्त इटेलि প্রাণায়ামাদি দারা এই অস্বাভাবিকী গতিকে স্বভাবে রাথাই দীর্ঘজীবন লাভের প্রধানতম উপার। ১ নৈথুনে যে জীবনের হানি হয়, নিঃমাসের গতির দীর্ঘতাই তাহার প্রধান কারণ। আবার যাহাদের জীবনী-শক্তির ছাদ হইয়াছে, স্থল কথায় ধাতুদৌর্বলা রোগ জনিয়াছে, তাহাদের নিঃশাস অতি ঘন ঘন ও আশী আঙ্গুল দীর্ঘ পাত হয়, কাজেই তাহাদিগকে আরও শীঘু মৃত্যুর পথে টানিয়া লইয়া থাকে।

যোগাঙ্গীভূত ক্রিয়ান্ত্র্চান দারা ঐ নিশ্বাসকে স্বাভাবিক অবস্থায় রাথাই জীবনী-শক্তি রক্ষার একমাত্র উপায়। আবার যে ব্যক্তি যোগ গ্রভাবে প্রভাবিক গতি হ'এক অঙ্গুলি করিয়া হাস করিতে পারে,

দর্বদিদ্ধি ও অমাতুষী ক্ষমতা তাহার করতলগত। * এই রূপে যোগের উচ্চাবস্থায় উপনীত হুইলে একেবারে বায়ু নিরোধ করিয়া বহুদিন কাটাইয়া দিতে পারা যায়। প্রাচীন যোগিগণের কথা সতন্ত্র; বর্ত্তমান কালেও ভূকৈলাদের সাধুর কথা কে না জানে ? ৬কাশীধানের ত্রৈলক্ষামীর বিবিধ বিচিত্র শক্তিপীলা কেনা শুনিয়াছে ? ত্রৈসক্ষামী তই চারি ঘণ্টা জ্লমগ্ন হইয়া থাকিতেন, তাহাতে তাঁহার মৃত্যু হইত না। মহারাজ রণজিং সিংহের সময়ে ম্যাক্ত্রোগর প্রভৃতি সাহেবের সন্মথে হরিদাস সাধকে চলিশদিন এক বাক্সের মধ্যে চাবি বন্ধ করিয়া মাটিতে পুঁতিয়া রাখা হইয়াছিল : চল্লিশদিন পরে দেখা হুইয়াছিল, তাঁহার মৃত্যু হয় নাই।

প্রাণবায়ুর বহির্গতি স্বভাবস্ত রাখিতে পারিলে প্রমায়ু বৃদ্ধি হয়। কিন্তু নিঃশ্বাস নির্দ্দিষ্ট পরিমাণের অধিক হইলে আয়ুক্ষয় নিশ্চিত। / নিদ্রা, গান, মৈথুন প্রভৃতি যে যে কার্যো প্রাণবারু অধিক পরিমাণে বহির্গত হয়, সেই কার্য্য যত অল্প করিবে, ততই স্কুত্ত শ্রীরে দীর্ঘজীবন লাভ করিবে সন্দেহ নাই ৷ নিয়মিত রূপে প্রাণায়াম করিলে দীর্ঘজীবন লাভ হইয়া থাকে। প্রাণ শব্দে বায়ু, আরু আয়াম অর্থে নিরোধ: প্রাণায়ামের সময় কুম্ভক করিলে প্রাণবায় নিরোধ হয়, শ্বাস প্রবাহ হয় না, এই হেতু জীবন দীর্ঘ ও রোগশন্ত হয়।

একাঙ্গুলকুতন্।নে প্রাণে নিজ্জনমতি মতা। আনন্দস্ত দিতীয়ে স্থাৎ কবিশক্তিস্থতীয়কে ॥ বাচঃ সিদ্ধিশ্চকুর্থে তু দূরদৃষ্টিল্ড পঞ্চাে। ষষ্ঠে তাকাশগমনং চওবেগশ্চ সপ্তমে। अष्टेरम निष्कत्र*ठारष्टे। नवस्य निषर्शः नव। দশমে দশমুর্ত্তিশ্চ ছায়ানাশো দলৈককে॥ দাদশে হংসচার চ গঙ্গামূতর সং পিরেও। আনগাগ্রে প্রাণপূর্ণে কম্ম ভক্ষাঞ্চ ভোজনম ॥

[–]প্রন-বিজয় স্বরোদয়.

শাস্ত্রবেত্তা পণ্ডিতগণ বলেন, কার্য্য গুণে পরমায়ু বৃদ্ধি এবং কার্যা (मारा अञ्जाय ह्य। देवछानिक, मार्गनिक वरनन, काम, त्कांध, जिखा, তুরাশা প্রভৃতিই জীবের মৃত্যুর কারণ। একই কণা,—স্বরশাস্ত্রকারগণ এক কণায় ইহার মীমাংসা করিয়া দিয়েছেন। খাসের হুস্বতা ও দীর্ঘতাই দীর্ঘায় ও অল্লায়ু হইবার প্রধান কারণ। শাস্ত্রবেতাগঞার যুক্তির সহিত স্বরজ্ঞানীর সম্পূর্ণ ঐক্য দেখা যাইতেছে। কেননা তাঁহারা যে সকল কার্য্যে মৃত্যুর কারণ নির্দেশ করিতেছেন, সেই সকল কার্য্যেই নিঃখাসের দীর্ঘগতি অবধারিত হইয়াছে। / অতএব যাহার **যত**ু **প্রাণবার্ অন্ন খর**চ হইবে, তাহার তত আয়ুবুদ্ধি ও রোগাদি অন্ন হইবে 🖍 তদশুথায় নানাবিধ পীড়া ও আয়ুনাশ হইবে, সন্দেহ নাই। বিচক্ষণ পাঠক নিঃশাসের গতি ⁹বুঝিয়া কার্যাাদি করিতে পারিলে দীর্ঘজীব<del>নি লাভ</del> বিশেষ কঠিন ব্যাপ<del>্র</del>র নহে ব্ঝিতে পারিবে। নিঃশাসবায়র একেবারে বাছগতি ক্রদ্ধ করিয়া তাহা অন্তরাভান্তরে প্রবাহিত করিতে পারিলে, সেই যোগেশ্বর হংস স্বরূপ হইরা গঙ্গামৃত পান করতঃ অমরত্ব লাভ করিয়া থাকে। তাঁহার মস্তকের ণ্চুল হইতে নথের অগ্রভাগ্ পর্যান্ত প্রান্থতে পরিপূর্ণ থাকে; স্কুতরাং তাঁহার পান-ভোজনের প্রয়োজন নাই। তিনি বাহজ্ঞানশৃষ্ঠ হুইগা জীবাঝাকে প্রমাঝার সহিত স্মিলিত করতঃ অন্তর্মধ্যে প্রমানন্ ভোগ করিতে থাকেন। যে উপায়ে দীর্ঘজীবন লাভ করা যায়, তাহাতেই মানবের মুক্তি হইয়া থাকে।

# পূর্বেই মৃত্যু জানিবার উপায়

## 

প্রাতঃকালে স্র্য্যোদয় হইলে স্থ্যাস্ত বেমন অবশুক্তাবী, দিবালোক অপসারিত হইলে শামিনীর অন্ধকার বেমন নিশ্চিত, তেমনি জন্মগ্রহণ করিলে মৃত্যু হুইবেই। শঙ্করাবতার শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন—

যাবজ্জননং তাবন্মরণং তাবজ্জননীজঠরে শয়নম্

---মোহ-মনগর

বাস্তবিক অনবরত পরিবর্ত্তনশীল নশর সংসারে কোন বিষয়ের স্থিরতা নিশ্চয়তা নাই; কেবল মৃত্যু নিশ্চিত। আমাদের দেশের মধু কবি মধুর শবে গাহিয়া গিয়াছেন—

> জন্মিলে মরিতে খবে, অমর কে কোথা কবে, তিরস্থির কবে নীর, হায়রে জীবন নদে ?

এই মর জগতে কেংই অগর ৭ লাভ করিতে পারে নাই। কেবল শাস্ত্র মুক্তেনা যায় যে—

> "অশ্বত্থামা বলির্বন্যাসো হন্মুমাংশ্চ বিভীষণঃ॥ কুপঃ পরশুরালশ্চ সব্তৈতে চিরজাবিনঃ॥"

এই সাতজন মাত্র মৃত্যুকে রস্তা নেণাইরাছেন; কিন্তু তাহাও লোক লোচনের প্রত্যক্ষীভূত নহে। মৃত্যু অনিবার্ণা, জন্মগ্রহণ করিলে আর কিছু হউক বা না হউক মৃত্যু অবগ্রভাবী। আজ হউক, কাল হউক কিম্বা দশ বংসর পরে হউক, একনিন সকলকেই সেই সর্ব্রাসী শমন সদনে গমন করিতেই হইবে।

একদিন মৃত্যু যথন নিতা প্রতাক্ষ সত্য, তথন কতদিন পরে প্রেম-পুত্তলিকা প্রণারিণী ও প্রাণাধিক পুত্র কন্তা ছাড়িরা, ধনজনপূর্ণ স্থথের সংসার ফেলিয়া যাইতে হইবে, তাহা জানিতে কাহার না ইচ্ছা হয়? বিশেষতঃ মৃত্যুর পূর্ব্বে জানিতে পারিলে সাংসারিক ও বৈষয়িক কার্য্যের বিশেষ স্থাবিধা হয় এবং নাবালক পুত্র-কন্সার তত্ত্বাবধারণের ও রক্ষণা-বেক্ষণের স্থবন্দোবস্ত, বিষয়বিভবের স্থশুগুলা বিধান করা য়ায়। আরও স্থাবিধা এই যে মৃত্যুষ্বনিকার মন্ত্রালে দৃষ্টি নিপতিত হইলে পরকালের পথও পরিষ্কৃত করা যায়। সংসার আবর্ত্তে ঘূর্ণ্যমান ও মায়ামরীচিকার মুহমান, বিবিধ বিলাস-বাসনা-বিজড়িত হট্যা যাহারা মরজগতে অমর ভাবিয়া সতত পার্থসাধনে রত—ধর্মপ্রবৃত্তি মনোবৃত্তিতে স্থান দেয় না. তাহারাও যদি জানিতে পারে যে মৃত্যু ভীষণবদন ব্যাদান করিয়া সম্মুখে তা ওব নতা করিতেছে, আর ছয় মাস, এক মাস কি দশদিন পরে প্রাণা-রামদায়িনী সহধর্ষিণী ও আত্মৈকাংশ ছাড়িয়া—পুলক্তা, সাধের ধন-ভবন, বিলাস-বাসনের উপকরণ ইত্যাদি ভব সংসারের সব ছাড়িয়া শৃক্ত `ভক্তে নিঃসম্বল অবষ্ঠায় একা চলিয়া যাইতে হইবে, তাহা হইলে অবগ্ৰ তাহারা তত্ত্বপথের পথিক হুইয়া ধর্মাকর্মের দারা প্রলোকের ইষ্ট সাধন করিতে পারে। তন্ত্র, পুরাণ, আয়ুর্কেদ, জ্যোতিষ ও স্বরো**দ**র প্রভতি শাস্ত্রে বহু প্রকার মৃত্যুলক্ষণ লিখিত আছে। তৎপাঠে মৃত্যুলক্ষণ নিদ্ধারণ করা দাধারণের পক্ষে একেবারেই তুঃসাধ্য। আমি যোগী ও সাধু-সন্ম্যাসীর নিকট যে সকল মৃত্যুলক্ষণ শুনিয়া বছবার বহুলোকের দারা পরীক্ষায় প্রতাক্ষ সত্য ফল দেথিয়াছি, তাহার মধ্যে বহু-পরীক্ষিত কয়েকটা লক্ষণের মূল উদ্ধৃত করিয়া সময় নষ্ট না করিয়া সাধারণের স্থবিধার্থে বঙ্গভাষায় লিখিত হইল ।

বংসর, মাস কিবা পক্ষের প্রথম দিনে এক দিবারাত্র যাহার উভর

নাসিকার সমান বেগে বারু প্রবাহিত হয়, সেই দিন হইতে সম্পূর্ণ তিন বৎসর পরে তাহার মৃত্যু হইবে।

বিৎসর, মাস কিন্ধা পক্ষের প্রথম দিন হইতে ছই দিবারাত্র যাহার দক্ষিণ নাসিকায় খাস বহন হয়, সেই দিন হইতে ছই বৎসর পরে তাহার মৃত্যু হইরা থাকে ৫

বৎসর, মৃস কিন্তা পক্ষের প্রথম দিন হইতে তিন দিবারাত বাহার দক্ষিণ নাসাপুট দারা নিঃশ্বাস বাহির হয়, সেই দিন হইতে এক বৎসর পরে তাহার মৃত্যু হইবে।

বৎসর, মাস কিন্তা পক্ষের প্রথম দিন হইতে নিরস্তর বাহার রাত্রিকালে ইড়া ও দিবসে পিঙ্গলানাড়ীতে খাস প্রবাহিত হয়, ছয় মাসের মধ্যে তাহার মুখ্য হইয়া থাকে।

বংসর, মাস কিমা পঞ্জের প্রথম দিন হইতে বোল দিন প্রয়ন্ত বাহার দক্ষিণ নাসারন্ধে স্থাস বহিতে থাকে, সেই দিন হইতে এক মাসের শেষ দিনে তাহার মৃত্যু হইবে।

বংসর, মাস কিলা পঞ্চের প্রথম দিনে কণমাত্রও বাম নাসাপুটেন শাস্ত্রন না হইগা, যাহার দক্ষিণ নাসাগ নিরস্তর নিঃশাস প্রবাহিত হয়, পুনুর দিন মুধ্য তাহার মৃত্যু হইগা থাকে।

বৎসর, মাস বা পক্ষের প্রথম দিনে যাহার মল, মূত্র, শুক্র ও আধোবায় এককালে নির্গত হয়, দশ দিনের মধ্যে নিশ্চয়ই তাহার মৃত্যু হয়।

বে ব্যক্তি নিজের জর মধ্যস্থান দেখিতে না পার, সেই দিন হইতে সপ্তম কিম্বা নবম দিনে তাহার মৃত্যু হর। বে ব্যক্তি নাসিকা দেখিতে না পার, তিন দিনে এবং জিহ্বা দেখিতে না পাইলে, এক দিনের মধ্যেই তাহার মৃত্যু ঘটে সন্দেহ নাই। আসরমৃত্যু ব্যক্তি আকাশস্থ অক্তমতী, জ্বব, বিষ্ণুপদ ও মাতৃকামগুল নামক নক্ষত্ত দেখিতে পায় না।

যাহার উভর নাসাপুটে একেবারেই নিঃশ্বাস প্রবাহ রহিত হইরা মুখ निया चाम वाहित इब, मछ मछह जाहात मुक्त हहेबा थाएक।

যাহার নাসিকা বক্র, কর্ণদ্বর উন্নত হয় এবং নেত্র দারা অনবরত অঞ নির্গত হয়, সেই ব্যক্তির শীঘ্র মৃত্যু হয়।

ন্মত. তৈল অথবা জলচ্ছায়ায় আপনার প্রতিবিদ্ব দর্শনকালে যে ব্যক্তি নিজ মন্তক দেখিতে না পায়, দে এক মাদের অধিক বাঁচে না

স্থরতে রত হইলে প্রথমে, মধ্যে ও অন্তে যে ব্যক্তির হাঁচি হয়, সে ব্যক্তি পঞ্চম মাসের অধিক জীবিত থাকে না।

স্থান করিবা মাত্র যাহার হৃদয়, চরণ ও মন্তক শুদ্ধ হয়, তিন মাদে তাহার মৃত্যু হইয়া থাকে।

যে বাক্তি স্বপ্নে আপনাকে গর্দভারত, তৈললিপ্ত ও ভূষিত দর্শন করে. সে ব্যক্তি শীল্ল যমালয়ে নীত হয়।

বে ব্যক্তি স্বপ্নে লৌহদগুৰারী, কৃষ্ণবন্ত্রপরিধান, কৃষ্ণবর্ণ পুরুষকে সন্মুখে দর্শন করে, সে ব্যক্তি তিন মাসের মধ্যে যমালয়ে অতিথি হইয়া থাকে। ें যাহার সর্বদা কঠ, ওঠ, জিহ্বা ও তালু ওক হয়, তাহার নগাসের মধ্যে মৃত্যু হয়।

বিনা কারণে সহসা সুলকায় ব্যক্তি যদি ক্লশ হয় এবং ক্লশ ব্যক্তি সুল হয়, তবে এক মাস মধ্যে মৃত্যু নিশ্চিত।

হস্ত দ্বারা কর্ণকুহর অবরুদ্ধ করিলে, কর্ণের অভ্যন্তরে এক প্রকার অস্পষ্ট শক্ষ শ্রুতিগোচর হয়, ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম। যে ব্যক্তি ঐ প্রকার শক্ত শুনিতে না পার, এক মাস মধ্যে তাহার মৃত্যু হইবে।

বান্ধালীর চিরপ্রচলিত মাটির প্রদীপ, বাহা সর্মপ তৈল দারা সলিতা महत्यार्ग ज्ञानि हत, त्महे अमील निकीत्मत गन्न नामात्रक अविष्ठ ना হইলে ষ্মাসের মধ্যে মৃত্যু নিশ্চিত।

যাহার দস্ত ও কোষ টিপিলে বেদনা অন্তত্ত হর না, তিন মাস মধ্যে তাহার মৃত্যু হইরা থাকে।

এত দ্বির আরও বছবিধ মৃত্যু চিহ্ন আছে; কিন্তু সমস্ব বলা স্থানীর্ঘ সময় সাপেক্ষ, সন্দেহ নাই। আর এক কথা, এই সকল লক্ষণ কাহারও শরীরে প্রকাশ পা হইলেও না হইতে পারে। বিশেষতঃ নিঃশ্বাসের গতি ও খাসের পরিচয় জানা না থাকিলে, প্রথম লক্ষণগুলি বুঝা যার না।। সদ্ধ মহাপুরুব বলিরাছেন, কয়েকটী লক্ষণ প্রত্যেক ব্যক্তির হইবে, ইহা স্থির নিশ্চয়। পরীক্ষায় তাহার সত্যতা উপলব্ধি করিতে পারিয়াছি। পাঠকগণের অবগতির জন্ম একটী লক্ষণ লিখিত হইল।

দক্ষিণ হস্ত মুষ্টিবদ্ধ করিয়া নাকের সমান মস্তকের উপর কিষা জর উদ্ধি কপালের উপর রাখিয়া নাসিকার সন্মূথে হাতের কঞ্জীর নীচে সমান ভাবে দৃষ্টিপাত করিলে. হাত অত্যন্ত সরু দেখা যায়; ইহা স্বাভাবিক নিয়ম। কিন্তু যে দিন হাতের সহিত মুষ্টির যোগ নাই, হাত হইতে মুষ্টি বিভিন্ন দৃষ্ট হইবে, সেই দিন হইতে ছয় মাস মাত্র আলু অবশিষ্ট আছে বৃধিতে হইবে।

ঐ লক্ষণ প্রকাশ হওয়ার পরে প্রত্যহ প্রাতে চকু মুদ্রিত করিরা অঙ্গুণির অগ্রভাগ দ্বারা নেত্রের কোন কোণ কিঞ্চিং টিপিয়া ধরিলে তাহার বিপরীত দিকে নেত্রাভ্যস্তরে সমুজ্জ্বল তারকার ন্যায় একটা বিন্দু দৃষ্ট হয় কি না পরীক্ষা করিবে। যে দিন হইতে ঐ জ্যোতিঃ দেখা না যাইবে, সেই দিন হইতে দশ দিনে তাহার নিশ্চয়ই মৃত্যু হইয়া থাকে।

আনি অনেক লোকের দ্বারা ইহা বছবার পরীক্ষা করিয়া নিঃসন্দেহ ইইয়াছি। মৃত্যুর পূর্ব্বে ঐ ছইটী লক্ষণ সকল ব্যক্তির শরীরে ইইবে; ঐ লক্ষণ ব্রিবার জন্ম কাহারও নিকট বিভা-বুদ্ধি ধার করিতে ইইবে না। এই ছইটী পরীক্ষা সকলেই নিজে নিজ নিজ শরীরে দৃষ্টি করিয়া মৃত্যুর পূর্ব্ব-লক্ষণ বৃঝিতে পারিবে।

বোগী, অবোগী প্রস্থৃতি সকলেরই শরীরে মৃত্যুর পূর্ব্বে এই সকল লক্ষণ প্রকাশ পায় এবং বিবিধ শারীরিক ও মানসিক বিক্নার ঘটরা থাকে। মৃত্যুর পূর্ব্বে ঐ সকল লক্ষণ বৃঝিতে পারিলে, মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত্ব হওয়া অতি কর্ত্তর। যেন ধন-সম্পদ্, বিষয়-বিভব, স্ত্রী-পূত্রাদির ভাবনা ভাবিয়া, অসার মায়ামোহে মৃহ্যান হইয়া আদল কথা ভ্লিও না। কিছুই সঙ্গে ঘাইবে না। কেবল—

## এক এব সুহৃদ্ধর্শ্যো নিধনেইপানুষাতি যঃ।

অত এব পরজন্মে ব'হাতে পরমা গতি প্রাপ্ত হইরা সর্ব্যপ্রকার স্থপস্পদ্ ভোগ করা যায়, তাহার জন্ম প্রস্তুত হওয়া একান্ত, কর্ত্তরা। মৃত্যুকালীন সাংসারিক কোন বিষয়ে চিত্ত আসক্ত থাকিলে পুনরায় জন্মগ্রহণ করিয়া তৃঃখ-ঘন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে। ভগবান বলিয়াছেন,—

> যং যং বাপি স্মারন্ ভাবং তঁয়জতাতে কলেবরম্। তং তমেবৈতি কোডেয়ে সদা অভাবভাবিতঃ॥ — গীতা, ৮-৬

নরণকালে যে বাহা ভাবনা করিয়া দেহতাগি করে, সে সেই ভাবই প্রাপ্ত হহর। থাকে। এইজন্ম প্রমযোগী রাজা ভবত, হরিণশিশুকে চিন্তা করিতে করিতে মরিয়াছিলেন বলিয়া প্রজন্মে হরিণদেহ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। "তপ জপ বৃথা কর মরিতে জানিলে হয়" এই চলিত বাক্য তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। এই সকল কারণে স্পষ্ট ব্রুষা যায় যে, যে যেরূপ ক্প চিন্তা করিতে করিতে গাণতাগি করিবে, সে তদন্ত্রপ রূপ প্রাপ্ত

হইয়া থাকে। এই জন্ম মৃত্যুকালে বিষয়-বিভবাদি ভূলিয়া ভগবানের পালপলে মন প্রাণ সমর্পণ করা সকলেরই কর্ত্ব্য। ভগবান্বলিয়াছেন,—

> অন্তকালে চ মামেৰ স্মরন্মুক্ত্বা কলেবরং। যঃ প্রয়াতি স মন্তাবং যাতি-নাস্ত্যত্র সংশয়ঃ॥

> > গীতা, ৮ ৫

যে ব্যক্তি মৃত্যুকালে ভগবানের চিস্তা করিয়া দেহ পরিত্যাগ করে, সে ব্যক্তি ভগবানের স্বরূপ লাভ করিয়া থাকে, ইহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই। অত এব সকলেরই মরণের পূর্ব্বলক্ষণগুলি জানিয়া সাবধান হওয়া আবগুক। যাহারা যোগী, তাহারা মৃত্যুকে নিকট জানিয়া বোগাবলম্বন করিয়া দেহ ত্যাগ করিতে চেষ্টা করিলে জ্যোতিঃর পথে গমন করিয়া উত্তমাগতি লাভ করিতে পারিবে। অস্ততঃ মৃত্যুকালে যদি যোগ-শ্বৃতি বিলুপ্ত না হয়, তবে জন্মাস্তরে সিদ্ধি লাভে সমর্থ হইবে। আর যাহারা অযোগী, তাহারা মরণের লক্ষণগুলি দেথিয়া অস্থির না হয়য়া, যাহাতে ভগবানের প্রতি সতত মন সমর্পণ করিয়া থাকিতে পার, নিয়ত সেই চেষ্টা করিবে। ভগবানের ধ্যান ও তাঁহার নাম শ্বরণ করিতে করিতে মৃত্যুর সম্মুখীন হইলে আরু কোন যাতনা ভোগ করিতে হয় না। পরিশেষে—

# উপসংহার

<del>--</del>*--

কাণে ক্ষুদ্র গ্রন্থকারের বক্তব্য এই যে, এই পুস্তকের প্রতিপাত্য বিষয় আমার প্রত্যক্ষ সত্য-বিশেষতঃ স্বরকল্পের "বিনা ঔষধে রোগ আরোগ্য" শীৰ্ষক হইতে, শেষ পৰ্য্যস্ত যাহা লিখিত হইল, তাহা বন্ধ শিক্ষিত ব্যক্তি পরীক্ষা দারা প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছেন। অভএব পাঠকগণ জ্ঞান-গরিষ্ঠ ঋষিশ্রেষ্ঠগণের প্রচারিত সাধনে অবিশ্বাস করিও না। তাঁহাদের সাধনসমুদ্র মন্থনে এই স্লখার উদ্ভব হইয়াছে, এ স্লখাপানে মর জগতে মান্ত্র্য অমরত্ব লাভ করিবে, আত্মজ্ঞানের অপূর্ণ আকাজ্ঞা দুরীভূত হইবে। পাশ্চাত্য দেশীয়গণের বাহ্ন বিজ্ঞান দেখিয়া ভুলিয়া আর্য্যশাস্ত্রে অনাদর করিলে, স্বগ্যহে পায়সার পরিত্যাগ করিয়া পরগ্যহে মৃষ্টিভিক্ষা করার স্থায় বিভ্ন্ন ভোগ করা হইবে। হিন্দু যাহা বুঝে, এথনও তাহার সীমায় পৌছিতে অন্ত ধর্মাবলধিগণের বহু বিলম্ব আছে। আজিও হিন্দুগণ যে জ্ঞান বক্ষে রক্ষা করিতেছে, তাহা বুঝিবার শক্তি অন্সের নাই। এই দেখ না, বাঙ্গালী ইংরাজি ভাষা শিক্ষা করতঃ হোমার, ভার্জিল, ডার্ণেট, সেক্সপিয়র প্রভৃতি প্রধান প্রধান ইংরাজ-কবিগণের পুঁজিপাটা তুঁর তর করিয়া বেওয়ারিস ময়দা স্থায় যাহা ইচ্ছা তাহাতেই পরিণত করিতেছে; কিন্তু করজন ইংরাজ শঙ্করাচার্য্যের একথানি সংস্কৃত গ্রন্থের মর্ম্ম স্থানয়সম করিতে পারে ? কোন ইংরাজ পাতঞ্জলস্থত্তের এক ছত্তের প্রক্কত ব্যাথা করিতে সক্ষম হইবে ? তবে হিন্দুগণ বহুদিন হইতে অধীনতা-শৃঙ্খল পরিয়া জড় হইয়াছে, কাজেই হিন্দুকে জড়োপাসক প্রভৃতি যাহা ইচ্ছা বলা যাইতে পারে,— নতুবা যে জড়বাদীদের ধর্মের অস্থি-মজ্জার জড়ত্ব, যাহাদের ধর্ম এখনও ত্তগ্ধপোশ্য শিশুর ক্যায় যথেজ্ঞাগমনে প্রমুখাপেক্ষী, আশ্চর্য্যের বিষয

তাহারাই হিন্দুধর্মের নিন্দাবাদ করিয়া থাকে। তাই বলিতেছি পাঠক। "গওাম আগু।" বলার কাম অপরের যুক্তিতে "হাঁ।" বলিয়া যাওয়া প্রচেতার কার্যা। হিন্দুধর্ম ব্ঝিতে চেষ্টা কর, তবে দেখিবে, হিন্দু যাহা করে, তাহা একবিন্দুও কুসংস্কার এবং মিথ্যা নহে। হিন্দুধর্ম গভীর আধ্যা-আ্মিক বিজ্ঞানসম্মত, দার্শনিকতায় পরিপূর্ণ। পাশ্চাত্য শিক্ষাদ্থ ব্যক্তিগণ ভাবিয়া থাকে যে, যাহার বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা নাই, তাহার কোনও মূল্যও নাই; - তাই তাহারা সকল কাজের বৈজ্ঞানিক যুক্তি খুঁজিয়া বেড়ায়। বিজ্ঞান জ্ঞানের একমাত্র উপায় হইলেও সকল বিষয়ের উপয়োগী নহে অথবা বুদ্ধি সকল লোকের সকল কালের উপযোগী নহে। সকল অবস্থাতেই যদি বৈজ্ঞানিক যুক্তি অবলম্বনে চলিতে হয়, তাহা হইলে মানবেব তুঃথের শীমা থাকে না। প্রত্যেক কার্য্যের বৈজ্ঞানিক সত্য জানিয়া তবে তাহারঅমুষ্ঠান করিব, ইহা বিবেচনা ভল। নিজীব রজ্ঞকণা হইতে এমন দেবোপম মনুষ্যসন্তান কিরুপে জন্মগ্রহণ করে ? রজনীতে কেনই বা জীব নিদ্রাতে আচ্ছন হয়, রজনী অবসানেই বা কে আবার তাহাদের জাগাইয়া দেয় ? পালাজর এক বা হুই দিন অন্তর ঘড়ি দেখিয়া ঠিক ' নিয়মিত সময়ে অলক্ষিতে আসিয়া কিরূপে রোগীকে আক্রমণ করে ৪ এই সকল বিষয়ের যুক্তি কেহ খুঁজিয়া পাইয়াছ কি ৭—তবে অসম্ভব. অযৌক্তিক বলিয়া চীৎকার করা কেন ? বিশ পনর টাকা বেতনের রেলওয়ে দিগ অলারগণ "টরেটকা" শিথিয়া তবে সংবাদ "আদান-প্রদান" না করিয়া যদি বলে, "কোন শক্তির বলে তারবোগে এই কার্য্য সম্পন্ন ৰ্হয়, তাহা না জানিয়া না বুঝিয়া ফাঁকা সংবাদদাতার কার্য্য করিব না"— তবে তো তাহার এ জীবনে চাকুরীর মধুর স্বাদ উপভোগ হইবে না। কেননা, তাহাদের স্থুল বুদ্ধিতে সেই বিশাল তত্ত্বের ধারণা একেবারেই অসম্ভব। নিজ বিবেচনার উপরে নির্ভর করিয়া স্বাধীনভাবে কাষ্য করে

বলিয়া শিক্ষিতের মান নহে। পশুতেই স্বাধীনভাবে কার্য্য করিয়া থাকে।
শিক্ষিত ব্যক্তি জানিয়াছে, কিন্ধপ কার্য্য করিয়া লোকে কিন্ধপ ফল
পাইয়াছে; দেই সমন্ত স্মরণ করিয়া যথা-প্রয়োগ করিতে পারে বনিয়া
শিক্ষিতের এত মান। মূর্য কিন্তুই জানে না, আপন প্রকৃতি অনুসারে
কার্য্য করে, তাই তাহার পদে পদে দোষ। বর্ত্তমান্দ যুগে হীনবৃদ্ধি অলায়
হইয়া আমরা ধর্মেরও য়ক্তি-বিজ্ঞান খুঁজিয়া বেড়াই;• কিন্তু প্রত্যোক
কার্য্যে বৈ বৈজ্ঞানিক য়ুক্তি নাই, তাহা কে জানে? তবে বহুকালের
বহুপুরুষপবম্পরায় প্রকাশিত জ্ঞান-গরিমা গণ্ডু যে উদরসাৎ করা একেবারে
অসন্তব। তগবানের বিশাল বিচিত্র ভাণ্ডারে অনন্তশক্তি-সম্পত্তি সঞ্চিত,
উদ্ধে, নিয়ে, পশ্চাতে, সয়ুথে, স্থুলে, স্ক্রে, ইহপরকালের কত অগণিত,
অজানিত, অপ্রকাশিত তত্ত্ব স্তরে সজ্জিত, কে তাহার ইয়ত্তা করে?
অনস্তের অনন্ত শক্তিতত্ব নিরূপণ করা ব্যক্তিগত ক্ষমতার আয়ত্ত নহে।
তাই বলিতেছি, জ্ঞান-গরিষ্ঠ ঋষিশ্রেষ্ঠগণের বাক্যে বিশ্বাস করিয়া অধিকার
অনুসারে ধর্মকার্য্য করা সর্ম্বথা কর্ত্তব্য।

আমাদের কি যে স্বভাবের দোষ, কেছই আপন বৃদ্ধির হীনতা স্বীকার করিতে চাই না। যে সর্ববাদিসন্ধত বোকা, সেও তাহা বিশ্বাস করে না। একদা আমি, আমার জন্মপল্লীর স্ত্রধরগণের কারথানার বিসিয়া একটা বৃদ্ধুর সহিত নিউটন-প্রচারিত মাধ্যাকর্ষণের আলোচনা করিতেছিলাম। নিকটে এক জন স্ত্রধর গাড়ীর পারা গড়িতেছিল, "ফলটা শুন্তো বা উদ্ধে কিয়া আশে পাশে না যাইয়া নিমে কেন প্রিল ?" এই বাক্যে সেহাসিয়া অস্থির;—সে নিমে পড়ার কতকগুলি কাঠকাটা বৃদ্ধির যুক্তি দেখাইয়া আমাদের এনন কি নিউটনকে পর্যাস্ত গ্থ-আকার + ধ্থ-আকার

বানাইয়া দিল। তবেই দেখ, আমরা নিজে সেই আর্যা-ঋষিগণের জ্ঞান-গরিমা হাদরঙ্গম করিতে পারি না, ক্ষুদ্র মস্তিক্ষে সেই বিশালতত্ত্বের ধারণা হয় না—তাহা স্বীকার না করিয়া শাস্তবাকাকে বিকৃত মন্তিষ্কের প্রলাপ বাক্য বলিয়া উড়াইয়া দেই। পাঠক। আমিও একদিন এই শ্রেণীর অগ্রণী ছিলাম। আমার শে গ্রামে জন্ম হয়, তথায় ভদ্রলোকের বাস নাই, যে ত'দশ্যর ব্রাহ্মণ্ড আছে, তাহারা প্রকৃত জ্ঞানের আলোক দেখে নাই অথচ পাশ্চাত্য-শিক্ষাদীপ্তও নহে—অন্ধ বিশ্বাসী। কেবল বিরাট তর্ক লাল, জাতীয় দলাদলি, গ্রামে না যাইয়া পিঁড়েই বসিয়া পেঁড়োর সমাচার প্রভৃতি গ্রাম্য বিজ্ঞতার বড়াই লইয়া কাল্যাপন করে। সন্ধ্যা, আহ্নিক, তপ-জপ, পূজাদির প্রকৃত মর্ম্ম জানে না ও উপযক্তরূপে অনুষ্ঠিত হয় না। কেবল সে গ্রান নহে, প্রায় পৌণে বোল আনা গ্রামেই এইরূপ দেখা যায়। এই জন্মই ক্রমে লোকের ধর্ম্মেকর্ম্মে অশ্রদ্ধা জন্মিতেছে। আঁমিও এরপ স্থানে জন্মিয়া তাহাদের সংসর্গে লালিত-পালিত হইয়া সেইরূপ শিক্ষাই প্রাপ্ত হই। পরে বয়োবৃদ্ধি সহকারে নানা স্থানে নানা .সম্প্রদারে মিলিত হইয়া মনের গতি কেমন কিন্তুত-কিমাকার হইয়া[°] দাঁড়াইল; তথন দেবতাতত্ব ও আরাধনা কুসংস্কার মনে করিলাম। আমার পূর্ব্বপুরুষণণ আধ্যাত্মিক ধ্যান-জ্ঞানে জীবন যাপন করিয়া গিয়াছেন. আমি সেই মহান বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া, সন্ধ্যা উপাসনা নিতাকার্য্য পর্যান্ত প্রত্যবায় মনে করিলাম। জ্ঞানের অভাবে বুঝিতাম না, স্ষ্টি-রাজ্যের দীমা কোথায় 

হালফ্যাসনের বিবেকবাদিগণের বিবেকবুদ্ধি-সম্মত নজিরে নব্য অভিজ্ঞ সাজিয়া অনভিজ্ঞের স্থায় বিজ্ঞ বৃদ্ধগণের কথা অবজ্ঞা করিয়া উড়াইয়া দিয়াছি। কিন্তু চিরদিন সমান যায় না; অদৃষ্টচক্রনেমির আবর্তনে—মতিগতির পরিবর্তনে—গুরুর রূপায় ও শাস্ত্র-মাহাত্ম্যে এবং কার্য্যকারণের প্রত্যক্ষতা ফলে পূর্ব্বের অপূর্ব্ব সংস্কার উড়িয়া

গিয়াছে; স্বতরাং এখন স্বকপোল-কল্লিত ধণ্মমতের অসার ভিত্তি অবলম্বন করিয়া জাতীয় শাস্ত্র অগ্রাফ্ করিতে পারি না। সেই জম্ম বলিতেছি, আর্থ্যশাস্ত্রের জটিল রহস্ম উত্তেদ করিতে না পারিলে, নিজ ক্ষুদ্র বৃদ্ধির ক্রটী ভূলিয়া তত্তজ্ঞানী শ্ববিগণের মহদাক্য অগ্রাফ্ করিও না।

এই গ্রন্থের পরে রাজধোগ, হঠযোগ প্রভৃতি যোগের উচ্চান্ধ ও সাধন-কৌশল, ব্রহ্মার-সাধনাপার, বিন্দুসাধন, শৃস্পারসাধন, কুমারীসাধন, পঞ্চমকারে কালীসাধন প্রভৃতি তন্ত্রোক্ত গুহুসাধন এবং রসত্ত্ব ও সাধ্য-সাধনা প্রভৃতি আর্যাশান্ত্রের জটিল রহস্ত আমি "জ্ঞানী গুরু" "তান্ত্রিক গুরু" ও "প্রেমিক গুরু" গ্রন্থে প্রকাশ করিয়াছি। জ্ঞান, ধর্ম ও সাধনপিপাস্থ স্কৃতিবান্ সাধক্ষণ যদি শাস্ত্রোক্ত্রসাধিন্ত্র সমাক্ তত্ত্ব জানিবার বাসনায় এই দীনের প্রথমিস অনুমূহপূর্বাক উপস্থিত হন, তবে গুরুক্তপায় যেরপ্রিক আর্হি, আর্হি প্রবিধ্ব আর্হিনী-আন্দের্শির কুড় জ্ঞান লাভ করিয়াছি, তদন্ত্রসারে সাদ্রের সহত্তে ব্রাহিতে ক্টা করির না।

একণে পাঠকথণের নিকট শানুর্ক্স অন্তরোধ এই যে, জ্ঞানের উৎকুর্ষ সাধন করিয়া, অজ্ঞানের ইছুল ববনিকার অন্তরালে দৃষ্টি নিকৈপ করিতে শিক্ষা কর, দেখিবে, এই বৈচিত্র্যাময় স্ফুটিরাজ্যের সীমা কোথায়—তথন বৃঝিতে পারিবে, আর্যাঞ্চরিপণের যুগ্যুগাস্করের আবিষ্ণত ও তণঃপ্রভাবে বিজ্ঞাত এবং লোকহিতার্থে প্রচারিত কি অম্লা রাদ্ধ শাস্ত্রে সজ্জিত আছে। অন্ধবিশ্বাস ভাল নহে, অনুসন্ধান করিয়া—সাধন করিয়া শাস্ত্রবাক্ষের সত্ততা উপলব্ধি কর। পিতামহ, প্রপিতামহের অবলম্বিত সনাতন হিন্দুধর্মে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া, তদস্ক্সারে সাধন-ভজন করিয়া মানবজ্বম সার্থক ও পরমানন্দ উপভোগ কর। হিন্দুধর্মের বিজয়-তুন্দুভিবাত্তে দিগ-

দিগম্ভর প্রতিধ্বনিত কর। হিন্দুধর্ম্মের বিমল মিগ্ধ কিরণ বিক্ষীরণ করিরা সমগ্র দেশের সমগ্র জাতিকে উদ্ভাসিত ও প্রকৃত্ন কর। আমরাও এখন জনম-মরণ-ভন্মনিবারণ সত্যসনাতন সচিদোনন্দ প্রক্ষের পদার্রবিন্দ-বন্দনাপুরংসর ভাবুক ভক্তগণের নিকট বিদায় গ্রহণ করিলাম।

> হংসাঃ শুক্লীকৃতা যেন শুকাশ্চ ইন্ধিতীকৃতাঃ। মর্থাশ্চিত্রিতা যেন স দেবো মাং প্রসাদতু॥



# ভূতীয় অংশ **মন্ত্র-কল্প**



# या भी छ त



### তৃতীয় অংশ-মন্ত্ৰ-কল্প

# দীক্ষা-প্রণালা

••• \$[†] €€€

নমোহস্ত গুরুবে তক্মায়িক্টদেবস্বরূপিনে। যস্ত বাক্যামৃতং হস্তি বিধং সংসার-সংজ্ঞিতম্॥

অজ্ঞানতিমিরাবৃত চক্ষু জ্ঞানাঞ্জন-শলাকা দারা যিনি উন্মীলিত করিয়া দিরাছেন, অথও মণ্ডলাকার জগদ্বাপ্ত ব্রহ্মণদ বাঁহা কর্তৃক দর্শিত হইয়াছে সেই ইষ্টদেবতার স্বরূপ নিত্যারাধ্য গুরুদেবের পদ-পদ্ধজে প্রণতিপুবঃসর তত্তপদিষ্ট মন্ত্রকল্প আরম্ভ করিলাম।

দীক্ষাগুরু হিন্দুদিগের নিতারোধ্য দেবতা। গুরুপূজা বাতীত হিন্দুদের ইইদেবতার পূজা স্থাসিদ্ধ হয় না। গুরুপূজা করিবার প্রথা হিন্দুদিগের অস্থি-মজ্জায় বিজড়িত। গুরু সর্ব্বতই পূজ্য ও সন্মানার্হ। বৈদিক হউন, তান্ত্রিক হউন, বৈষ্ণব হউন, অথবা শাক্ত, শৈব, সৌর, গাণপতা যাহাই হউন, হিন্দুমাত্রেই গুরুপূজা এবং গুরুর প্রতি যথোচিত ভক্তি প্রদর্শন করিয়া থাকেন। শাস্ত্রেও উক্ত আছে—

ন চ বিছা গুরোস্থল্যং ন তীর্থং ন চ দেবতা।
গুরোস্থল্যং ন বৈ কোহপি যদ্প্টং পরমং পদম্॥
ন মিত্রং ন চ পুত্রাশ্চ ন পিতা ন চ রান্ধবাঃ।
ন স্বামী চ গুরোস্থল্যং যদ্পটং পরমং পদম্॥
একমপ্যক্ষরং যস্ত গুরুঃ শিষ্যে নিবেদয়েও।
পৃথিব্যাং নাস্তি তদ্দ্রবাং যদ্বা চানুণী ভবেং॥

—জানসঙ্কলিনী তম্ব

যে গুরু কর্তৃক পরমপদ দৃষ্ট ইইয়াছে, কি বিছা, কি তীর্থ, কি দেবতা কিছুই সেই গুরুর তুলা নহে। যে গুরু কর্তৃক পরমপদ দৃষ্ট ইইয়া থাকে, সেই গুরুর তুলা মিত্র কেহই নাই এবং পুল্ল, পিতা, বান্ধব, স্বামী প্রভৃতি কেহই তাঁহার তুলা হইতে পারে না। যে গুরু শিশ্বকে একাক্ষর মন্ত্র প্রদান করেন, গ্রথিবীর মধ্যে এমন কোন দ্রব্য নাই, যাহা তাঁহাকে দান করিলে তাঁহার নিকটে ঋণ হইতে মুক্ত হওয়া যায়। বৈঞ্চবগণ বলিয়া পাকেন—

গুরু ত্যজি গোণিন্দ ভজে, গেই পাপী নরকে মজে।

শুরুর এতাদৃশা পূজাভাব কেন হইল ? বাশুবিক যে শুরুকর্তৃক পরমপদ
দৃষ্ট হয় অর্থাৎ ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভ হয়,—যিনি অজ্ঞানতিমিরার্ত চক্
জ্ঞানাঞ্জন-শলাকা দ্বারা উন্মীলিত করিয়া দিব্যক্তান প্রদান করেন, সংসারের
ত্রিতাপরূপ বিষের বিনাশ সাধন করেন, তাঁহার অপেক্ষা জগতে আর কে
গরীয়ান, মহীয়ান্ ও আত্মীয় আছেন ? তাঁহাকে আমরা ভক্তি-প্রীতি প্রদান
করিব না, তবে কাহাকে করিব ? কিন্তু ত্বথের বিষম, বর্তমান য়ুগে শিশ্মের
পথ-প্রদর্শক শুরু গৃহস্থ লোকের মধ্যে প্রায়ই দেখা যায় না। আজকাল

শুক্র বিরবসারে পরিণত হইরাছে। এখন আমাদের দেশে শুকর শুকুত্ব নাই, কর্ত্তব্যবোধ নাই; দীক্ষার উদ্দেশ্য গুকু-শিশ্ব কেছই বুঝেন না। দীক্ষা গ্রহণের উদ্দেশ্য কি ?

দীয়তে জ্ঞানসতাৰ্থং ক্ষীয়তে পাশবদ্ধনম্।
ভাতো দীক্ষেতি দেশেশি কথিতা তত্ত্তিস্তকৈঃ॥
—যোগনী-তন্ত্ৰ, ৬ঠ পঃ

আরও দেখ,—

দিব্যস্তানং ষতো দড়াং কুর্য্যাং পাপক্ষয়স্ততঃ। ভস্মাদ্দীক্ষেতি সা প্রোক্তা সর্ববভন্তস্ত সম্মতা।। —বিশ্বসার-তন্ত্র ২য় পঃ

এই সকলের ভাবার্থ এই যে, দীকা দ্বারা দিব্যক্তান হর এবং পাপ কর ও পাপ-বন্ধন দূর হর। ইহাই দীক্ষা শব্দের বৃংপত্তি এবং দীক্ষার উদ্দেশ্য কিন্তু দীক্ষা গ্রহণ করিয়া কয়জনের সে উদ্দেশ্য সাণিত হয় १—-হইবে কেন ৪

জভিজ্জশ্চোদ্ধরেন্মূর্যং ন মুর্থো মুধ্যমুদ্ধবেৎ।
—কুলমূলাবভার-কল্লস্ত্র টাকা

অভিজ্ঞ ব্যক্তি অনভিক্ত ব্যক্তিকে উদ্ধার করিতে পারে; কিন্তু অনভিজ্ঞ মূর্থ মূর্থকে উদ্ধার করিতে পারে না। ব্যবদায়ী গুরুসম্প্রাদায় মধ্যে সাধক-শিধ্যের অজ্ঞান-অন্ধকার দূর করিয়া তাহার উদ্ধারাভিলাষী সদ্গুরু অতি কম। যে ব্যক্তি নিজ্ঞ অষ্টে-পৃষ্ঠে বদ্ধনদশায় থাকিয়া হাত-পা সঞ্চালন করিতে পারে না, সে ব্যক্তি অপরের বন্ধন মোচন করিয়া দিবে কি প্রকারে? গুরুদেবই অন্ধকার মধ্যে থাকিয়া আকুলি-বিকুলি করিয়া ব্রিতেছেন; শিষ্টের অজ্ঞানাদ্ধকার দূর করিবেন কিন্ধপে ও এইরূপ কাণ্ড-

জ্ঞানশৃষ্ঠ ব্যবসাদার গুরু-নামধারী অস্কৃত জীব কলির এক কলি। এই সমস্ত গুরু-গোস্বামিগণ আহ্নিক ও পূজাদির সময় ধ্যানে 'সোহং' ভাবনার হলে অন্ধকার দর্শন কিয়া বাজারের অভিলম্বিত দ্রব্য ক্রয়, নয়ত বিষয়-চিস্তায় অভিবাহিত করে। কেহবা সর্ক্ষগাত্রে গোপীমৃত্তিকা লেপন, মূথে হর্দম্ গোপীবল্লভ রব, আক্ষঠবক্ষ-লম্বিত লংক্রথ কিয়া রঙ্গিন রেশমী ঝোলায় নিয়ত মালা ঠক্ ঠক্ করিতেছেন; কিন্তু মনে নানাচিন্তা এবং মূথে নানাক্ষণা চলিতেছে। মন-কাণ নানাদিকে আক্রন্ত, মূথেও অনবরত কথা, এদিকে ঝোলার ও মালার বিরাম নাই। এই গুরু-সম্প্রদার ছলেকোশলে কেবল শিশ্য-সংগ্রহের চেষ্টার নিয়ত ভ্রমণ করে। প্রক্রুত জ্ঞানিগণ অশেষ সাধ্য-সাধনায় শিশ্র করিতে স্বীক্রত হরেন না; আর আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি, অনেক ব্যবসাদার গুরু ভোষামোদ করিয়া—নিজে বাড়ী হইতে ঘত, পৈতাদি আনিয়া যাচিয়া-সাধিয়া শিশ্বের অজ্ঞান-অন্ধকার বিদ্রিত করেন; কিন্তু একবার শিশ্ব করিতে পান্ধিলে যায় কোথান্য—নিয়মিত নিদিষ্ট বাষিকী না পাইলে শিশ্বের মুণ্ডপাত করিয়া থাকেন। এইসকল গুরু শিশ্বতে মন্ত্র দেন,—বথা—

"হরি বল মোর বাছা, বংসরাস্তে দিও চারি গগু৷ প্রসা আর একখানা—কাছা।"

এরপ গুরু সংসারে বিরল নহে। শিষ্যের আধ্যাত্মিক উন্নতির বিনিময়ে বার্ষিক রঞ্জতথপ্ত আদার করিয়া কৃত-কৃতার্থ করিলে দীক্ষার উদ্দেশু সাধিত হইবে কেন ? ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রত্যহই দৃষ্ট হইরা থাকে। গুরু শিশ্যালয়ে আসিয়া শিশ্যের কর্পে এক ফু কা দিয়া কিঞ্চিৎ রক্ষত মুদ্রা সঞ্চিত এবং পুরুষামুক্তমে ভোগ-দথল করিবার জশু মৌরশী মোতকদমী সম্পত্তি সাম্বত করিয়া প্রস্থান করিয়েন। গুরু তো স্বকার্য্য সাধন করিয়া স্বার্থা-

দেশে অপর কাহারও মৃওপাত করিতে যাউন; শিশ্ব বেচারী এদিকে গুরুদত্ত দেই গুরু বর্ণনালাংশ বথাসাধ্য লপ করিতে লাগিলেন; কিন্তু যে তিনিরে, সেই তিনিরে—তাহার হৃদরক্ষেত্রের অবস্থা "বথাপূর্বাং তথাপরং" — দেই একই প্রকার। শিশ্বের অজ্ঞানান্ধকার দূর করিবার—বন্ধন নোচন করিবার—দিব্যক্তান প্রদান করিবার এক ক্রান্থি শক্তি দে গুরু-দেবের নাই। হাররে স্বার্থান্ধ কলির গুরু! যদি টাকা লইয় গাঁচ মিনিটে জীবাঝার উদ্ধার সাধিত হইত, তাহা হইলে এত শাস্তের আবশ্বেক হইত না এবং ম্নি-ম্বিগণ দীর্ঘকাল' বনবাসী হইয়া কঠোর সাধনা করিতেন না। আধুনিক কুলবাব্র স্থার ঘড়ি-ছড়ি লইয়া টেরি বাগাহয়া মজা করিতে কস্কর করিতেন না।

মারও এক কথা। শক্তিমন্ত্রের উপাসকগণের দীক্ষার দক্ষে শাক্তা-ভিষেক হওয়া কর্ত্ব্য। বামকেশ্বর তন্ত্র ও নিক্তবর তন্ত্রাদিতে উক্ত আছে যে, "বে ব্যক্তি অভিষেক ব্যতীত দশবিভাবে কোন মন্ত্র দীক্ষা দের, দে ব্যক্তি যাবং চক্রস্থ্য থাকিবে, তাবংকাল নরকে বাস করিবে। আর বে ব্যক্তি অভিষিক্ত না হইয়া ভান্ত্রিক মতে উপাসনা করে, তাহার জ্প-প্রাদি মভিচার স্বরূপ হয়।" যথা—

> অভিষেকং বিনা দেবি কুলকর্মা করোতি য:। তন্ম পূজাদিকং কর্মা অভিচাবায় কল্পতে॥

> > —বাসকেশ্বর ভন্ত

দেখ, বাাপারখানা কি ! কিন্তু কয়জন দীকার দঙ্গে শিশুকে অভিষেক্
করিয়া থাকে? শাক্তগণের প্রথমে শাক্তাভিষেক, তৎপর পূর্ণাভিষেক,
তদনস্তর ক্রমদাক্ষা হওয়া কর্ত্তব্য। ক্রমদীক্ষা ভিন্ন সিদ্ধি লাভ হয় না।
বথা—

ক্রমদীক্ষাবিহীনস্ত কথং সিদ্ধিঃ কলো ভবেৎ। ক্রমং বিনা মহেশানি সর্ববং তেষাং রথা ভবেৎ॥

—কামাখ্যাতন্ত্র, ৩২ প:

ক্রমণীক্ষা ব্যতীত কলিযুগে কোন মন্ত্র সিদ্ধ হইবে না এবং ক্রম বিনা পূজাদি সমস্তই বুথা। আমাদের দেশের সাধকাগ্রগণা ৮ দ্বিজ রামপ্রসাদ ক্রমণীক্ষিত হইরা * পঞ্চমুগুরি আসনে মন্ত্র জ্বপ করতঃ সিদ্ধি লাভ করেন। অনেকে বলে, "রামপ্রসাদ গান গাহিয়়া সিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন।" কিন্তু তাহা প্রকৃত কথা নহে; আজিও তাঁহার পঞ্চমুগু আসন বিজ্ঞমান আছে, আমি স্বচক্ষে ঐ আসন দেখিয়াছি।

মহাত্মা রামপ্রসাদ ব্যতীত আর কেই মন্ত্রজপে সিদ্ধিলাভ করিরাছে,
এরপ শুনা বায় না। ইহার প্রধান কারণ গুরুকুলের অবনতি। উপযুক্ত
উপদেষ্টার অভাবে মন্ত্রবাগে ফল হয় না। এইত গেল এক পক্ষের কথা;
দিতীর কথা এই বে, প্রায়ই কেই সদ্গুরু চিনে না। মানবজ্ঞীবন-পণ্ডকারী
তথ্ত শুরুর দোর্দণ্ড প্রতাপে ভূলিয়া, বহবাড়ম্বরশৃন্ত সাধকগণকে উপেক্ষা
করিতেছে, কাঙ্গেই দীক্ষা গ্রহণ করিয়াও অভাব পূর্ণ হইতেছে না। কেহবা
ক্লগুরুক্ত্যাগজ্ঞনিত মহাপাপপক্ষে নিমজ্জন আশক্ষায় হ্রব-নীর্ঘ-বোধবিবর্জ্জিত
বণ্ডকুক্ত্যাগজ্ঞনিত মহাপাপপক্ষে নিমজ্জন আশক্ষায় হ্রব-নীর্ঘ-বোধবিবর্জ্জিত
বণ্ডকুক্ত্যাগজ্ঞনিত মহাপাপপক্ষ হিমাও অন্তিমে সেই দণ্ডধারীর দূতগণের
প্রচণ্ড চপেটাঘাত মনে করিয়া গণ্ডে হস্ত দিয়া ভয়ে লণ্ডভণ্ড
হইতেছে। বান্তবিক কুলগুরু পরিত্যাগ করিলে শাস্ত্রালুসারে পৈতৃক
শুরুক্ত্যাগ ক্ষম্ভ ছরদৃষ্টশালী হইতে হয়; তবে উপায় কি পূ

উপায় আছে। পৈতৃক গুরু পরিত্যাগ না করিয়া তাঁহার নিকট

^{*} বিধানাসুবায়ী তুইটা চণ্ডালের মুঙ, একটা শুগালের মুঙ, একটা বানরের মুঙ এবং একটা সপের মুঙ, এই পক্ষুঙের আসনে বসিয়া জপ করিলে মন্ত্রিছি বিষয়ে বিশেষ সহায়ঙা হয়।

মূল্র-গ্রহণান্তর পরে শিক্ষার জন্ত জগদগুরু মূহেশ্বর

## সদগুরু

লাভের বিধি শাস্ত্রে লিপিবন্ধ করিরাছেন। বথা—

মধুলুর্ন্ধো যথা ভূজঃ পুস্পাং পুস্পাস্তরং ব্রজেং।

জ্ঞানলুকস্তথা শিষো। গুরোগুর্নিস্তরং ব্রজেং॥

---তম্বচন

মধুলোতে ভ্ৰমর ধেমন এক ফুল হইতে অফ্ত ফুলে গমন করে ভজাপ জ্ঞানলুক শিবা গুরুর আভায় গ্রহণ করিবে।

অতএব সকলেই পৈতৃক গুরুর নিকট প্রথমে দীক্ষা গ্রহণ করিয়া তদ-নম্ভর উপযুক্ত গুরুর নিকটে উপদেশ লইবে এবং সাধনাভিলাধিগণ ক্রিরাদি শিক্ষা করিবে। কিন্তু সাবধান!—ভিতরের থবর না জানিয়া বেশ-বিস্থান্য বা হাব-ভাব বাক্ষাভ্রম্বর দেখিয়া ধেন ভুলিও না। গুরু চিনিয়া ধরিতে না পারিলে ক্রমাগত এক গুরু হইতে অন্থ গুরু, এইরূপ নিয়ত বেড়াইলে আর সাধন করিছে ক্ষবে? বর্তুমান সময়ে ধেরূপ দেখা ঘাইতেছে, তাহাতে উচ্চকণ্ঠে বলিতে শারি, আমাদের দেশের গৃহস্থ গুরুর নিকট সাধকের অভাব পূরণ হইবে না। সেই জন্ম বলি, উপগুরু ধরিয়াও বেন বৃদ্ধান্মুষ্ঠ চুদিতে না হয়। যাহাদের কুলগুরু নাই,তাহারা পূর্ক হইতে সাবধান হইবে। আমি এ বিষয়ে ভুক্তভোগী; অনেক ভণ্ডের হাতে পড়িয়া কত দিন পণ্ড. করিয়াছি। অভএব শারাদিতে ঘেরূপ গুরুর লক্ষণ লেখা আছে, তদতুসারে উপযুক্ত গুরুর ধরিয়া উপদেশ লইয়া সাধনে প্রস্তুত হইবে, নতুবা সুক্ষক আশা

স্বদ্রপরাহত। একেই তো বহুজন্ম না থাটিলে মন্ত্রমোগে সিদ্ধি হর না।
তজ্জ্য সর্বপ্রকার সাধনের মধ্যে মন্ত্রমোগ অধম বলিয়া কথিত হইয়াছে।
অরজ্ঞানী অধম অধিকারিগণই মন্ত্রমোগ সাধন করিয়া থাকে। ততুপরি
উপযুক্ত উপদেষ্টার উপদেশে অন্তুষ্টিত না হইলে গতান্তর নাই।

# মন্ত্ৰত্ত্

--#---

নাদতক্ষে উক্ত হইয়াছে, শব্দ ব্ৰহ্ম। সৃষ্টির প্রারম্ভ কালে কিছুই ছিল না; প্রথমে গুণ ও শক্তির বিকাশ। গুণত্রর ও শক্তিরে লইয়াই সপ্তলাকের স্কলন, পালন ও লয় সংঘটিত হইতেছে। গুণ অব্যক্ত জীবের স্থার সমস্ত বস্ততেই থাকে, কিন্তু শক্তির সাহায্যে তাহার ক্রুতি হয়। পরমাণু, তল্মাত্রা এবং বিলু লইয়াই জগং! পরমাণুকেই গুণ বলা য়য়। আর অহস্কার তত্তের আবির্ভাবে তল্মাত্রে সাকল্যে জগং সৃষ্টি হয়। বিশুশ্ব শব্দ-ব্রন্ধের অব্যক্ত বিশ্বণ এবং চিদংশবীজ। ফলে বিনাশই একার্থবাধক এবং বিনাশই নিতা স্কল্মশক্তি-ব্যঞ্জক। ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর প্রেভৃতি অমৃত্ত গুণ—সরস্বতী, লক্ষ্মী ও কালী ইহারাই তাঁহাদের স্ক্ল শক্তি। গুণ-গুলি শক্তিসম্বলিত হইয়া মুল হইয়াছেন।

ব্রন্ধা স্টেকিন্তা, তাঁহার স্টেশক্তি সরস্বতী। সরস্বতী নাদর্মপিণী শব্দব্রন্ধ; সরস্বতী সেই শব্দব্রন্ধের চিদংশবীঞা। ইহাই আমাদের মন্ত্রবাদের মূলাত্মিক। শক্তি। এই শব্দ যে কার্য্যের জ্বন্থ একত্তে গ্রহিত হইয়া বোগবলশালী ঋষিদিগের জ্বন্ধ ইইতে উথিত হইয়া পদার্থ-সংগ্রহে শক্তিমান ইইয়াছিল,

তাহাই মন্ত্রনপে প্রথিত হইয়া রহিয়াছে; অতএব মন্ত্রশব্দ যে অলোকিক শক্তিশালী ও বীর্ঘশালী, তাহাতে সন্দেহ কি? যোগযুক্ত স্কুদরের অতাধিক ক্লুরণে মন্ত্রের প্রভাব প্রতিষ্ঠিত ও বিকীরিত হয়।

বীজমন্ত্র সমৃদয় শক্তির ব্যক্ত স্ক্ষেবীজ। যেমন "ক্লীং" ক্লফের স্ক্র্যুর ব্যক্ত বীজ। একটা অর্থখ বীজের উপমা ধর। বীজের যাহাণ্যোসা ভূসি, তাহাতে এমন কি আছে যাহাতে ঐ প্রকাণ্ড মহীরুহের স্পষ্ট হইরাছে ? রাসায়নিক বিশ্লেষণেও যদি কিছু বাহির করিতে না পারি, তবে চারি-পাঁচ দিন মাটীর মধ্যে থাকিয়া একদিনে বৃক্ষাস্ক্র কোথা হইতে বাহির হইল ? ক্রমে তাহা কোন অজ্ঞানা শক্তির প্রভাবে গগন ধাইয়া উঠিয়া পড়িল ? ঐ ক্র্তু সর্বপ পরিমিত বীজের মধ্যে রহং অর্থপর্ক কারণরূপে নিহিত ছিল। প্রকৃতির সহায়তায় সে কারণ হইতে বৃক্রের উৎপত্তি হইল। তত্রপ দেব-দেবীর বীজমন্ত্রে তাহাদের ক্রম্ম শক্তি নিহিত থাকে; গুনিতে সামান্ত বর্ণ মাত্র, কিন্তু ক্রিয়া ঘারা তাহার শক্তি জাগাইয়া দিলে, যে দেবতার যে বীজ, সেই দেবতাশক্তির কার্যা করিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। ফলে নম্মে সিদ্ধিলাভ করিতে হইলে, মন্ত্র যে অক্ররে, যে ভাবে, যে ছন্দোবন্ধে প্রথিত আছে, তাহা সেই ভাবে উচ্চারণ করিতে হইবে। তাহা হইলেই মন্ত্রে সিদ্ধিলাভ করা যাইবেক। তত্ত্বে উক্ত রহিয়াছে বে—

মনোহস্তত্র শিবোহস্তত্র শক্তিরস্তত্র মারুতঃ। ন সিধ্যন্তি বরারোহে কল্লকোটিশতৈরপি॥

--কুলার্ণবে

মন্ত্ৰজপ কালে মন, প্ৰম শিব, শক্তি এং বায়ু পৃথক পৃথক স্থানে থাকিলে অথাং ইহাদিগের একত্র সংবোগ না হইলে শত কল্লেও মন্ত্ৰসিদ্ধি হয় না। এইসকল তথ্য সমাক্না জানিয়া, সকলে বলে যে "মন্ত্ৰ জ্বপ করিয়া ফল হয় না।" কিন্তু ফল যে আপনাদের ক্রটীতে হয় না, তাহা কেহ বুঝে না। এই দেখ না, জগদ্গুরু যোগেশ্বর কি বলিয়াছেন—

মন্ত্রার্থং মন্ত্রটৈতত্ত্যং যোনিমূজাং ন বেত্তি যঃ। . শতকোচিজপেনাপি তস্তা বিছা ন সিধ্যতি॥

---সরস্বতী-তম্ব

মন্ত্রার্থ, মন্ত্রটৈতন্ত ও যোনিমূলা না জানিয়া. শতকোটী জ্বপ করিলেও মন্ত্রে সিদ্ধিনাত হয় না।

> অন্ধকারগৃহে যদ্বন্ন কিঞ্চিৎ প্রতিভাসতে। দাপনীরহিতো মন্ত্রস্তুথৈব পরিকীর্দ্তিভঃ॥

> > —দরস্বতা-তম্ব

আলোক-বিহীন অন্ধকার গৃহে যেরূপ কিছু দেখা যায় না, দেইরূপ দীপনীহীন মন্ত্রজপে কোন ফল হয় না। অন্ত তন্ত্রে ব্যক্ত আছে—

্ফ্র্ণিপুরে সদা 6িস্তা মন্তাণাং প্রাণরূপকম্।

অর্থাৎ মন্ত্রের প্রাণরূপ মণিপুর চক্রে সক্ষদা চিন্তা করিবে। বাস্তবিক মন্ত্রের প্রাণ মণিপুরে, তাহা জানিয়া ক্রিয়া না করিলে মন্ত্র কথনই চৈতপ্ত হইবে না; স্থতরাং প্রাণহীন দেহের ক্সায় অচৈতপ্ত মন্ত্র জপ করিলে কোনই ফল হর না। কিন্তু এই যে মন্ত্রের প্রাণ মণিপুরে কি প্রকার, তাহা কোন ব্যবসায়ী শুরু বৃশাইয়া দিতে পারে কি ? আমি জানি, গৃহস্থ লোকের মধ্যে একজনও নাই; যোগী ও সম্যাসিগণের মধ্যেও অতি অল্ল লোকেই ঐ সঙ্কেত ও ক্রিয়াম্প্রান জ্ঞাত আছেন।

অতএব সাধনাভিলাধী জ্ঞাপকগণের ধদি মন্ত্র জ্ঞপ করিয়া ফল লাভ করিবার বাসনা থাকে, তবে রীতিমত মন্ত্র চৈতন্ত করাইয়া জ্ঞপ করিবে। জ্ঞপ-রহস্ত সম্পাদনপূর্বক রীতিমত জ্ঞপ কবিয়া, বিধিপূর্বক জ্ঞাপসমর্পণ করিলে জপজনিত ফল নিশ্চয়ই প্রাপ্ত হওয়া যায়। জপরহস্ত সম্পাদন ব্যতিরিকে জপফল লাভ করা একান্তই অসন্তব। কিন্তু হুংথের বিষয়, জপরহস্ত ও জপদমর্পণিবিধি প্রায় কেছই জানে না।* ইহার কারণ উপযুক্ত উপদেষ্টার অভাবে জ্ঞপাদির প্রকৃত উপদেশ প্রাপ্ত হয় নাই।

কি শাক্ত, কি বৈষ্ণব সকল ব্যক্তিরই জপরহস্ত সম্পাদন করা কর্ত্তব্য। কর্মকা সেতু, মহাসেতু, ম্থশোধন, করণোধন প্রভৃতি অন্তারিংশতি প্রকার জপরহস্ত ক্রমান্বরে পর পর বর্থানিয়মে সম্পাদনপূর্বক জপান্তে বিধিপূর্বক জপসমর্পদ করিতে হইবে। জপরহস্ত আবার দেবতাভেদে পৃথক্ পৃথক্ আছে। স্বতরাং বিংশতিপ্রকার জপরহস্ত দেবতাভেদে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বর্থায়ধারণে লিপিবদ্ধ করা এই ক্ষুদ্র গ্রন্থে অসন্তব। বিশেষতঃ গ্রন্থায়ে সাধারণে ঐ জপরহস্ত সম্পাদন করিতে পারিবে, সে আশা ছরাশা মাত্র। অস্ত উপায়েও মন্ত্রনৈতন্ত্র করা যায়। আমাদের দেশে সাধারণত প্রক্তরণ করিয়া মন্ত্রনৈতন্ত্রের চেন্তা হইনা থাকে।

### মন্ত্ৰ জাগান

চলিত ভাষায় পুরশ্চরণ-ক্রিয়াকে শীস্ত্র জাগান" বলে। পুরশ্চরণ না করিলে মন্ত্র-চৈতন্ত হর না, মন্ত্র-চৈতন্ত না হইলে সে মন্ত্রপ্রেরাগে কোন ফল লাভ হর না। অতএব বে কোন মন্ত্রে সিদ্ধিলাভ করিতে হইলে পুরশ্চরণ করা কর্ত্রবা। কিন্তু বড়ই হুংধের বিষয়, এখনকার ষজমান বা শিশ্ত—শুরু

জপরহক্ত ও জপ-সমর্পণবিধি প্রভৃতি ময়ের নানাবিধ জপের কৌশল ও সাধনাদি
মৎপ্রণীত "ভাদ্রিক গুরু" পুস্তকে প্রকাশিত হইয়াছে।

বা পুরোহিতের নিকট হইতে পুরশ্চরণ-পদ্ধতি জানিয়া লইয়া যে পুরশ্চরণ করে, তাহাতে তাহারা কেবল অনর্থক অর্থবায় ও উপবাসাদি করিয়া থাকে মাত্র। ঐসকল কারণেই হিন্দুধর্মের প্রতি লোকের অন্থরাগ কমিয়া যাইতেছে। কেননা, অর্থ ও সময় নষ্ট করিয়া যে কার্য্য সমাপন করিল, তাহাতে যদি কোনপ্রকার স্কল্প দৃষ্ট না হয়, তবে সে কার্য্য করিতে কাহার ইচ্ছা হয় ? ইহারাই আবার বলিয়া থাকে, "এখনকার লোক ইংরাজি পড়িয়৷ ধর্মকর্ম মানে না বা শাস্ত্রাদি বিশাস করে না।" কিন্তু বলা বাহুলা, এ সম্বন্ধে যে তাহারাই সমধিক দোষী, তাহাদের ক্রটিতেই যে লোকের বিশাস তিরোহিত হইতেছে, তাহা স্বীকার করে না।

পুরশ্চরণ ত মন্ত্রজপ নহে। মন্ত্র যে ভাবে উচ্চারণ করিলে স্বরকম্পন হয়, মন্ত্র জাগানতে তাহাই শিক্ষা করিতে হয়। সঙ্গীত-শিক্ষার্থীকে রাগরাগিণী অভ্যাস করিতে বেমন স্থানবিশেষ দিয়া ঐ স্বর বাহির করিতে হয় অর্থাৎ গলা সাধিতে হয়, মন্ত্র উচ্চারণ করিতেও তদ্ধপ নাড়ী সাধিতে হয়। পুরশ্চরণ সেই নাড়ী-সাধা। ইহা আমি রচাইয়া বলিতেছি না; তদ্ধে উক্ত আছে—

্ মূলমন্ত্রং প্রাণবৃদ্ধ্যা সুষ্মামূলদেশকে।

- মন্ত্রার্থং তম্ম চৈতন্মং জীবং ধ্যাত্বা পুনঃ পুনঃ ॥

—গৌতনীয়ে

মূলমন্ত্রকে স্বধ্যার মূলদেশে জীল্লরপে চিন্তা করিয়া মন্ত্রার্থ ও মন্ত্রটৈতন্ত পরিজ্ঞানপূর্বক জ্প করিবে।

মন্ত্র বথাভাবে এউচ্চারণপূর্বক কিরণে জ্বপ করিতে হয়, তাহাই শিক্ষা করা পুরশ্চরণের মুখ্য উদ্দেশ্য। অতএব জাপকগণ অভিজ্ঞ ব্যক্তির নিকট হইতে পুরশ্চরণ-ক্রিয়া শিক্ষা করিলে নিশ্চয়ই জপজনিত ফললাভ করিবে।

# মন্ত্রশুদ্ধির সপ্ত উপায়

4 (V)

সম্যক্রপে পুরশ্চরণাদি দিছকার্য্যের অন্তর্ভান করিলেও যদি মন্ত্রদিদ্ধি লা হয়, তাহা হইলে পুনরার পূর্ববৎ নিয়মে পুরশ্চরণাদি করিবে। এইক্রপে যথানিয়মে তিনবার পুরশ্চরণ করিয়াও ছর্ভাগ্যবশতঃ কেহ যদি রুতকার্য্য ছইতে না পারে, তথাপি ভয়োৎসাহ ছইয়া কাস্ত ছইবে না;
শক্ষরোক্ত সপ্ত উপায় অবলঘন করিবে। যথা—

ভামণং রোধনং বশ্যং পাড়নং শোষপোষণে।

দহনান্তং ক্রমাৎ কুর্যাৎ ততঃ দিন্ধো ভনের্ম্মু ।

—গোড়ুগীরে

প্রামণ, রোধন, বশীকরণ, পীড়ন, শোষণ, পোষণ ও দাহন, ক্রমশঃ
এই সপ্তবিধ উপায় অবলম্বন করিলে নিশ্চরই মন্ত্রসিদ্ধি ছইবে।

### ভ্ৰামণ-

বং এই বায়বীজ দারা মন্ত্রবর্গ সকল গ্রন্থন করিবে। অর্থাৎ শিলাবিদ, কর্পূর, কুন্ধুম, বেধার মূল ও চলন মিশ্রিত করিয়া তাছার ছারা মন্ত্রান্তর্গত বর্ণ সকল ভিন্ন ভিন্ন করতঃ একটা বায়বীজ এবং একটা মন্ত্রাক্ষর, এইরপে মন্ত্রেত সমস্ত মন্ত্রবর্ণ লিখিবে। পরে, ঐ লিখিত মন্ত্র হন্ধ, দ্বত, মধু ও জল মধ্যে নিক্ষেপ করিবে। অনস্তর পূজা, জপ ও হোম করিলে মন্ত্রসিদ্ধি হয়। আমণের দারাও যদি মন্ত্রসিদ্ধ না হয়, তবে রোধন করিতে ছইবে।

### রোধন-

ওঁ এই বীক দারা মন্ত্র পুটিত করিয়া জপ করিবে, এইরপ লপের

নাম রোধন। যদি রোধনজিকা খারাও মন্ত্রনিদ্ধিনা হল, তাহা হইলে বশীক্রণ করিও।

### বঙ্গীকরণ-

আলতা, রক্তচনন, কুড়, হরিদ্র, ধৃস্তরবীদ্র ও মনঃশিলা এই সকল দ্রব্য দ্বারা ভূজ্জপত্রে মন্ত্র লিখিয়া কঠে ধারণ করিবে; এইরপ করিলেও যদি মন্ত্রসিদ্ধি, না হয়, তবে চতুর্থ উপায় অবলম্বন করিবে।

অধান্তর যোগে মন্ত্র জ্বপ করিয়া অধোন্তররূপিণী দেবতার পূজা, করিবে। পরে আকদের হুগ্ধ দারা মন্ত্র লিথিয়া পাদদারা আক্রমণ পূর্বক সেই মন্ত্র দারা প্রতিদিন হোম করিবে—এই কার্য্যকে পীড়ন বলে। ইহাতেও কৃতকার্য্য হইতে না পারিলে মন্ত্রের শোষণ করিও।

বং এই নার্বীজ দারা মন্ত্র পুটিত করিয়া জ্ঞপ করিবে এবং ঐ মন্ত্র মজ্জীয় ভ্রম দারা ভূজ্জপত্রে লিখিয়া গলে ধারণ করিবে। এইরূপ শোষণ করিলেও যদি মন্ত্রসিদ্ধি না হয়, তাহা হইলে পোষণ করিতে হইবে।

মূল মন্ত্রের আদি ও অস্তে ত্রিবিধ বালাবীক্ষ যোগ করিরা জপ করিবে এবং গোছার ও মধু দারা মন্ত্র লিথিয়া হতে ধারণ করিবে। ইহারই নাম মন্ত্রের পোষণ ক্রিয়া। যদি ইহাতেও মন্ত্রতাদ্ধি না ঘটে, তবে শেষ উপায় দাহন ক্রিয়া করিবে।

### 415A-

মন্ত্রের এক এক অক্ষরের আদি, মধ্য ও অস্তেরং এই অগ্নিবীজ বোগ করিরা জ্বপ করিবে এবং পলাশবীজের তৈল নারা সেই মন্ত্র লিখনা স্বন্ধদেশে ধারণ করিবে। মহাদেব বলিনাছেন, এই সকল ক্রিনা অতি সহজ, চারি পাঁচ দিনেই ক্রতকার্য্য হওয়া যার।

# মন্ত্রসিদ্ধির সহজ উপায়

### -4*

উপরে মন্ত্রসিদ্ধির জন্ম যে সপ্ত ক্রিয়ার কথা বলা হইল, ইহা কোন অভিজ্ঞ ও মন্ত্রসিদ্ধ ব্যক্তির দ্বারা সম্পন্ন করাইতে হয়। কেননা, জ্ঞলম্ভ অগ্নিতে বর্ত্তিকা ধরান সহজ দ্বিতীয়তঃ কথা এই—যে মন্ত্র পুরশ্চরণরূপ অতি উচ্চ বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে সিদ্ধ হইল না, তথন বুঝিতে হইবে, হয় সে সাধকের ব্রহ্মপথ মুক্তির উপায় হয় নাই, নয় তাহার গুরুদত্ত মন্ত্র উপযক্ত হয় নাই। কিন্তু তাই বলিয়া যে মন্ত্র লওয়া হইয়াছে, সে মন্ত্র আর ুপরিত্যাগের উপায় না**ই। পতাস্ত**র গ্রহণে যেমন বিবাহিতা নারীগণের ব্যভিচার ঘটে, তদ্রপ এক মন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া পুনরায় মন্ত্র গ্রহণ করিলেও শাস্ত্রারুসারে ব্যভিচার হয়। অতএব তথনকার অবশ্য কর্ত্তব্য, কোন মন্ত্রসিদ্ধ অভিজ্ঞ ব্যক্তির দারা পূর্ব্বোক্ত সপ্ত ক্রিয়ার যে কোন ক্রিয়া দারা নম্রসিদ্ধি করাইয়া লইবে। ঐ সকল দ্রব্যাদি ও বীজাদি দারা তিনি সাধকের শরীরে ঐ মন্ত্রেই তেজ প্রবেশ করাইয়া দিতে পারেন : কিন্তু কথা এই—দেরপ মন্ত্রসিদ্ধ অভিজ্ঞ ব্যক্তি স্থলভ নহে। কাহারও ছরণুষ্ট বশতঃ ঐরপ সিদ্ধব্যক্তি নাও জুটিতে পারে। অতএব উপায় কি ? উপায় আছে.—

নিজে নিজেও মন্ত্রসিদ্ধি লাভ করা যাইতে পারে। বৈজ্ঞানিক প্রণালী অনুসারে "ইথারের ভাইত্রেষণে" (Vibration of the ether) মন্ত্র হৈতন্ত করা সহজ্ঞ; কিন্তু ভাহাও স্বর্জ্ঞানী সাধারণের সাধার্যক্ত নহে। একটা অতি সহজ্ঞ ও সকলের করণীর প্রণালীতে মন্ত্র চৈতন্ত করা যায়। সে ক্রিরামুযায়ী জ্ঞাপ করিলে বিনা আদ্বাসে মন্ত্র হৈতন্ত হয়। অত্যে জপের বিশিষ্ট নিয়ম জানিয়া এবং মন্তের

# ছিল্লাদি দোষশান্তি

---

করিছা লইতে হয়। মন্ত্রের ছিন্নাদি দোষ এই বে, মন্ত্র সকল বছদিন হইতে লোকের মুখে মুখে চলিয়া আনিজেছে, যদি কোন ভুল প্রান্তিতে তাহার কোন অংশ পতিত বা ছাড় হইয়া থাকে, তবে কম্পন ঠিক হয় না। কাজেই মন্ত্রজ্ঞপর উদ্দেশ্য সাধিত হয় না। অক্সরে শক উত্থাপিত করে, অতএব অন্ত অক্ষরাদির একত্র যোগে লপ করিলে ঐ মন্ত্রের দে দোষের শান্তি হয়া যায় অর্থাৎ তাহাকে কম্পন্যুক্ত করিয়া লইতে পারে।

মস্ত্রের ছিন্নাদি বে সমস্ত দোষ নির্মাপত হইন্নাছে, মাতৃকাবর্ণ প্রভাবে সেই সকল দোষের শান্তি হইন্না থাকে। মাতৃকাবর্ণ দ্বারা মন্ত্রকে পুটিত করিন্না অর্থাং মস্ত্রের অকারাদি ক্ষকারাস্ত বর্ণের এক একটি বর্ণ পূর্বেই এবং এক একটি বর্ণ পরে বোগ করিন্না অপ্তোত্তর শতবার (কলিতে চারি শতবিশি বার) জপ করিবে, তাহা হইলেই মস্ত্রের ছিন্নাদি দোমের শাস্তি হন্ন এবং সেই মন্ত্র যথোক্ত ফল প্রাদানে সমর্থ হইন্না থাকে। আরও এক কথা—সেতৃ ভিন্ন জপ নিক্ষল হন্ন, অতএব

# সেতু নির্ণয়

### <u>---</u>

শান্ত্রে কথিত আছে। কালিকা পুরাণাদিতে লিখিত আছে, সর্ব্বএকার মন্ত্রেরই ওঁ এই বীল দেতু। জপের পূর্ব্বে ওঁকাররূপী দেতু না গাকিলে, সেই জ্বপ পতিত হয় এবং পরে সেতু না থাকিলে ঐ মন্ত্র বিশীর্ণ হইয়া যায়। অতএব সাধকগণ মন্ত্রজপের পূর্ব্বে ও পরে সেতৃমন্ত্র জ্ঞপ করিবে। শুদ্রগণের ওঁ উচ্চারণে অধিকার নাই। চতুর্দশ স্বর ও, ইহাতে নাদবিন্দু যোগ করিলে ও হয়। ইহাই শূদ্রের সেতুমন্ত্র জানিবে। পূজা-জ্পাদিতে

# ভূতশুদ্ধি

### ~3300CC

না করিলে অধিকার হয় না। অতএব জপের পূর্ব্বে ভূতশুদ্ধি করা একাস্ত আবশুক। বাহুশাভয়ে ভূতশুদ্ধির সংস্কৃতাংশ বাদ দিয়া সাধারণের স্কৃবিধার জন্ম বঙ্গভাষায় লিখিত হইল।

"রং" এই মন্ত্র পড়িয়া জলধারার দারা নিজের শরীরকে বেষ্টন করতঃ ঐ জলধারাকে অগ্নিমন প্রাচীর চিন্তা করিয়া হাত গুইটী উত্তানভাবে বাম-দক্ষিণ ক্রমে উপয়াপিরি স্বক্রোড়ে স্থাপন করিয়া সোহহং (শক্তি বিষয়ে "হংসং" ও শূদ্র সম্বন্ধে "নমং") এইরূপে চিন্তা করিয়া হানয়ন্থিত দীপ-কলিকাকার জীবাত্মাকে মূলাধারস্থিত কুগুলিনীশক্তির সহিত স্থ্যুমাপথে মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধ এবং আজ্ঞাচক্রক্রমে ভেদ পূর্ব্বক শিরঃস্থিত অধোমুথ সহস্রদল পল্লের কর্ণিকার মধ্যগত পরমাত্মাতে সংযোগ করিয়া, তাহাতেই শারীরিক ক্ষিতি, জল, বায়ু, তেজ, আকাশ, গন্ধ, রস, স্পর্শ, শব্দ, ছাণ, রসনা, ত্বক্, চক্ষু, শ্রোত্র, বাক্, হস্ত, পদ, পায়, উপস্থ, প্রক্লতি, মন, বদ্ধি ও অহঙ্কার—এই চতুর্ব্বিংশতি তত্ত্বকে লীন চিন্তা করিবে। তৎপরে বাম নাসাপুটে "যং" এই বায়্বীজ্ঞকে ধূমবর্ণ চিন্তা করিয়া প্রাণায়াম-প্রণালী অমুসারে উক্ত বীজকে যোলবার জপ করিয়া বায়ু দ্বারা দেহ পূর্ণ করতঃ বাম নাসাপুট রোধ করিয়া চৌষ্ট্টবার জ্ঞপ করতঃ কুম্ভক করিরা বাম কুক্ষিস্থিত কুষ্ণবর্ণ থর্কা পিঙ্গলাক্ষ পিঙ্গলকেশ

পাপপুরুষের সহিত স্বদেহকে শোষণ পূর্বক ঐ বীজ বত্রিশবার জপ করিয়া पिक्किमा नागांत्र वांत्र जांग कतित्व। **आवात त्रक्टवर्ग "तः" এই विश्वीक** দক্ষিণ নাদাপুটে চিস্তা করিয়া উহা বোলবার জ্ঞপ করতঃ বায়ু দারা দেহ পূর্ণ করিয়া নাসাপুটদর রোধ করিয়া উহার চৌষ্টিবার জপ দারা কুন্তক ক্রিয়া উক্তবীঙ্কজনিত মূলাধার হইতে উথিত অগ্নি দারা,পাপপুরুষের সহিত স্বদেহ দগ্ধ করিয়া পুনরায় বত্রিশবার জ্ঞপ করিয়া বামনাসা হার: দগ্ধ ভক্ষের সহিত বায়ু রেচন করিবে। পুনরায় শুক্লবর্ণ "ঠং" এই চন্দ্রবী**জ** বাম নাসায় চিস্তা করিয়া তাহা ধোলবার জপ করতঃ শ্বাস আকর্ষণ করিয়া ঐ বীজাকার চক্রকে ললাটে চিস্তা করিয়া উভয় নাসাপুট রোধ করত: "বং" এই বরুণবীজ চৌষ্ট্রবার জপ করতঃ কুন্তুক দ্বারা ললাটস্থ উক্ত চক্র হইতে নিঃস্ত পঞ্চাশৎ মাতৃকাবর্ণ দরূপ অমৃত ধারার দারা শরীরকে নূতন গঠিত চিস্তা করিয়া "লং" এই পৃথীবীজ বত্তিশবার জপ করতঃ আত্মদেহকে স্থূনুচ চিন্তা করিয়া দক্ষিণ নাসা দ্বারা বায়ু রেচন করিবে। পরে "হংস" (ন্ত্রী ও শূদ্রগণ "নমঃ") এই মন্ত্র দ্বারা লয় প্রাপ্ত হইয়া কুওলিনীর সৃহিত জীবাত্মা ও চতুর্ব্বিংশতি তত্তকে পুনরায় স্বস্থানে চালনা করিবে। অনস্তর,"সোহহং" এইরূপ চিস্তা করিয়া সাধক জপে বা পূজাদিতে নিযুক্ত হইবে।

লক্ষ লোকের মধ্যে এক ব্যক্তিও প্রক্কত ভূতগুদ্ধি করিতে পারে কি না সন্দেহ। ইড়া বা পিঙ্গলার পথে হইবে না; স্থ্নমাপথে দেহের সমস্ত তন্ত্ব, সমস্ত বৃত্তি ঐ কুণ্ডলিনী শক্তির সাহায্যে সর্বতোভাবে একমুখী করাই ভূতগুদ্ধির মুধ্য উদ্দেশ্য। কেই যদি যথানিয়মে ভূতগুদ্ধি করিতে না পারে, ভাহারও সহজ্ব উপায় আছে। যথা—

> জ্যোতির্মন্তং মহেশানি অক্টোন্তর্গতং জপেং। এতজ্জানপ্রভাবেন ভূতশুদ্ধিফলং লভেং॥ —ভূতশুদ্ধিতম্ব

জ্যোতির্মন্ত্র অর্থাৎ "ওঁ হৌঁ" এই মন্ত্র একশত আটবার অপ করিলে ভূতগুদ্ধির ফল হয়। আর এক প্রকার সংক্ষেপে ভূতগুদ্ধি আছে। যথা—

- (১) ওঁ ভৃতশুঙ্গাটাচ্ছিরঃস্থযুদ্ধাপথেন জীবশিবং প্রমশিবপদে যোজয়ামি স্বাহা।
  - (२) ७ यः लिक्न गतीतः (भाषय (भाषय स्वाहा ।
  - (৩) ওঁ রং সকোচশরীরং দহ দহ স্বাহা।
- (৪) ওঁ পরমশিবসুযুদ্ধাপথেন মূলশুলাটমুল্লসোল্লস জ্বল জ্বল প্রজ্বল প্রজ্বল সোহহং হংসঃ স্বাহা।

কেবল এই চারিটী মন্ত্র পাঠ করিলেই ভূতশুদ্ধির ফল হয়। অএতব পাঠকগণের মধ্যে যাহার যেটা স্থবিধা হয়, সে তদমুসারে ভূতগুদ্ধি করিয়া জ্বপে নিযুক্ত হইবে।

- 13. - C 13 - - 15. -

# জপের কৌশল

লিখিত হইতেছে। ্সাধকগণ পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রের দোষশান্তি ও **সেতুমন্ত্র** থোগে এইপ্রকার অমুষ্ঠানে পূজা-ছোমাদি বিহনেও মন্ত্রসিদ্ধি লাভ করিতে পারিবে। যথা---

> মন্ত্রাকরাণি চিৎশক্ত্রো প্রোতানি পরিভাবয়েৎ। তামের প্রমব্যোদ্ধি প্রমানন্দরংহিতে।

> > –গৌতমীয়-তম্ব

সাধক প্রথমতঃ মনঃসংযম পূর্বক স্থিরভাবে উপবেশন করিয়া ব্রহ্মরন্তে গুরুর ধ্যান-প্রণামান্তর মন্ত্রার্থ ভাবনা করিবে।

মন্তার্থ: দেবতারূপ: চিন্তন: পরমেশ্বরি। বাচাবাচকভাবেন অভেগে মন্ত্রদেবয়োঃ॥

ইষ্টদেবতার মৃত্তি চিন্তা করিলে অর্থাৎ দেবতার শরীর ও মন্ত্র অভিন্ন ভাবিলে মন্ত্রার্থ ভাবনা হয়। মন্ত্রার্থ ভাবনা করিয়া মন্ত্র চৈত্র করিবে অর্থাৎ আপন আপন মৃলমন্ত্রের পূর্বেষ ও পরে "ঈং" এই বীজ যোগ করিয়া হৃদয়ে সাতবার জপ করিবে। অন্তর মূলাধার পল্লের অন্তর্গত যে স্বয়ম্ভ লিঙ্গ আছেন, সার্দ্ধতিবলয়াকারা কুলকুণ্ডলিনী শক্তি সেই স্বয়স্থ-লিঙ্গকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছেন; সাধক জপকালে মন্ত্রাক্ষরসমূদ্য সেই কুণ্ডলিনী শক্তিতে গ্রথিত ভাবনা করিয়া নিঃশ্বাসের তালে তালে অর্থাং পুরুক কালে চিন্তা দ্বারা ঐ কুণ্ডলিনী শক্তি উত্থাপিত করতঃ সহস্রার-কমল-কর্ণিকার মধ্যবর্ত্তী প্রমানন্দময় প্রমশিবের সহিত ঐকাল্ম্য পাওয়াইবে, এবং রেচককালে ঐ শক্তিকে যথাস্থানে আনিবে। এইরূপ নিঃখাসের তালে তালে যথাশক্তি ৰূপ করত: নিঃশ্বান রোধ করিয়া ভাবনার দ্বারা আনিবে। এইরূপ বারম্বার করিতে করিতে স্বযুমা পথে বিহাতের স্থায় দীর্ঘাকার তেজ লক্ষিত হইবে।

প্রত্যহ এইরূপ নিয়মে জপ করিলে, সাধক মন্ত্রসিদ্ধি লাভ করিতে পারিবে সন্দেহ নাই। নতুবা মালা-ঝোলা লইয়া বাছ অনুষ্ঠানে শত কল্পেও ফল পাইবে না।

ব্রাহ্মণগণ যথাবং প্রাণ্ড উদ্ধারণ করিয়াও নিদ্ধিলাভ ও মনোলয় ক্রিতে পারিবে। যথাবৎ উচ্চারণ বলিতে, জপে স্বর-কম্পন, তাহার অর্থ ভাবনা ও তাহাতে মনের অভিনিবেশ করার নামই প্রণবের সার্থক উচ্চারণ। যথা---

অ—উ—ম এই তিনটা শব্দ লইয়া ওঁ শব্দ হইয়াছে। ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু ও শিবাত্মক ঐ তিনটী অক্ষর—সন্থ, রজঃ ও তমোগুণের ব্যক্ত বীজ। দঙ্গীতজ্ঞ পণ্ডিতেরা উদারা, মূদারা, তারা, স্বরের এই তিনটী বিভাগ করিয়াছেন। ওঁ এই শব্দটী উচ্চারণ করিতে যে স্থুর ঝকারটী উথিত হইবে, তাহার মধ্যে ঐ বিভাগ তিনটা থাকিবে এবং জীবের অবস্থান-স্থল ষড়দল কমল হইতেই প্রথমে স্বরের উৎপত্তি হইবে, তৎপরে অনাহত প্রে প্রতিধ্বনি করিয়া সহস্রাবে ধ্বনিত হইবে, এমন ভাবে একটানে স্বর্টী চালিত করিতে হটবে। চীংকার করিয়া বলিলেই যে এমন ছইবে, ভাষা নতে। ননে মনে বলিলেও ঠিক এইরূপ স্থর কম্পন করা যায়। সংসারের কাজ করিতে করিতেও ঐ গানে, ঐ জ্ঞানে নিমগ্ন থাকা যায়।

সর্বদা প্রণবের অর্থগান ও প্রণব জপ করিলে সাধকের চিত নির্মাল হয়। তথন প্রত্যক্ চৈতন্ত অথাৎ শরীরান্তর্গত আত্মা-সম্বন্ধীয় ম্থার্থ জ্ঞান উৎপন্ন হয়। ঈশ্বরের সহিত উপাসনার যে সঙ্কেত ভাব অর্থাৎ "ওঁ" বলিলে ঈশ্বরের স্বরূপ সাধকহাদয়ে সমুদিত হয়। কেন হয়, তাহা বড় জটিল ও কঠিন সমস্তা। তবে ইহা নিশ্চিত যে প্রণব (ওঁ) ঈশবের অতি ঘনিষ্ঠ অভিধেয় সম্বন্ধ।



# बहुनिष्कित लक्क

-- #---

হৃদয়ে গ্রন্থিভেদশ্চ সর্ববাবয়ববর্দ্ধনম্।
আনন্দাশ্রুণি পুলকো দেহাবেশঃ কুলেশ্বরি।
গদগদোক্তিশ্চ সহসা জায়তে নাত্র সংশয়ঃ॥

—তন্ত্রসার

জপকালে হৃদয়গ্রন্থি-ভেদ, সর্ব-অবয়বের বর্দ্ধিষ্ণুতা, আনন্দাশ্রদ্ধরামাঞ্চ, দেহাবেশ এবং গদগদভাষণ প্রভৃতি প্রকাশ পায়। মনোরথ-দিদ্ধিই মন্ত্রসিদ্ধির প্রধান লক্ষণ। দেবতা-দর্শন, দেবতার স্বর-শ্রবণ, মস্ত্রের বস্ধার, শব্দ-শ্রবণ প্রভৃতি এবং অস্তান্ত লক্ষণ মন্ত্রসিদ্ধি হইলে ঘটয়া থাকে। বাস্তবিক ঘাহারা প্রকৃত মন্ত্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা সাক্ষাং শিব-ভূলা, ইহাতে কোন সংশয় নাই। ফল কথা, যোগ-সাধনায় আর মন্ত্রনা, ইহাতে কোন সংশয় নাই। ফল কথা, যোগ-সাধনায় আর মন্ত্রনাম কোন প্রভেদ নাই; কারণ উদ্দেশ্রন্থান একই, তবে পথের বিভিন্নতা এই মাত্র।

# শ্যাশুদ্ধি

-#-

যাহারা রাত্তে শব্যায় বসিয়া জপ করিয়া থাকে, তাহাদের শ্যাভিদ্ধি করা একান্ত আবশুক। শ্যাভিদ্ধির মন্ত্র ও নিয়ম এই— ্প্রথমে "ওঁ আঃ স্কুরেন্ডো ব্যক্তব্যেন্থে ভূথ ফান্ট্ স্থাহা" —এই মন্ত্রে শয্যার উপরে ত্রিকোণ মণ্ডল অন্ধিত করিবে। স্ত্রীদেবতার উপাসকগণ ত্রিকোণের কোণ নিম্নদিকে ও পুংদেবতার উপাসকগণ কোণ উপরাদিকে রাখিবে। পরে "ক্রীৎ আধারশক্তাহে ক্রম-ক্রান্তানায় নামও" এই মন্ত্রে মানস-পূজা করিয়া, "ক্রীৎ মুক্ত-কায় নামও ফাট্" বলিয়া শয্যার উপরে তিনবার আঘাত ও ছোটিকা (তুড়ী) দারা দশদিক বন্ধন করিবে। তদনস্তর করজোড়ে—

"ওঁ শয্যে স্থং মৃতরূপাসি সাধনীয়াসি সাধকৈঃ। অতোহত্র জপ্যতে মন্ত্রো হ্যস্মাকং সিদ্ধিদা ভব॥" এই মন্ত্র পাঠপুর্বক প্রার্থনা করিয়া জপে নিযুক্ত হইবে।

মন্ত্রসিদ্ধি-লাভ ও এইসকল বিষয় বিশেষ করিয়া যে সকল সাধকের জানিবার ইচ্ছা, প্রয়োজন হইলে শিথাইয়া দিতে পারা যায়। যাহাদের শিক্ষা ও সংসর্গ-দ্বোষে মন্ত্র বা হিন্দুশান্ত্রাদিতে বিশ্বাস নাই, তাহারা আমার নিকট উপস্থিত হইলে গুরুত্বপায় মন্ত্রের অলৌকিক ক্ষমতা ও যোগের হু'একটা বিভৃতি প্রতাক্ষ দেখাইতে পারি।

ক্ষমধ্বং পণ্ডিতা দোষং পরপিণ্ডোপজাবিনঃ। নমাশুদ্ধ্যাদিকং সর্ববং শোধ্যং যুত্মাভিরুত্তসৈঃ॥

ওঁ শান্তিরেব শান্তিঃ



দ্বিতীয় অংশ

সাধন-কল্প





## জিতীয় অংশ-সা**থন-ক**ছ

- Williams

## সাধকগণের প্রতি উপদেশ

____\$*****.--

তুর্গাদেবি জগন্মাত **র্জগদানন্দদায়িনি।** মহিষাস্থ্রসংহস্তি প্রণমামি নিরস্তরম্॥

মদন-মদ-দমন-মনোমোহিনী মহিষাস্থরমন্দিনী ভবানীর গৃত্যুপতিশাঞ্চিত মরামরবাঞ্চিত পদপক্ষকে প্রণতিপুরঃসর সাধনকর আরম্ভ করিলাম।

যোগাভাগেকালে সাধকগণকে কতকগুলি নিয়ম সংযমের অধীন হইছে হয়। সাধারণ মামুদের মত চলিলে সাধন হয় না। বোগকল্পে অষ্টাব্ধ যোগ বর্ণনাকালে যম ও নিয়মে তাহার আকাস দেওয়া হইয়াছে। কিছ গৃহসংসারে সে নিয়ম পালন করা যায় না। পারিলেও গুণধর প্রামবাসীর গুণে অচিরেই সর্ক্রেশাস্ত হইয়া বৃক্ততল আশ্রেম করিতে হইবে। স্কৃতরাং প্রক্রমা করিতে হইলে, শিবত ছাড়িয়া বাছে যোল আনা জীবত্ব বজায় না রাখিলে চলে না। এরূপ অবস্থায় উপায় কি ৪ কোম কেন্ত্র, কামডাইও না।

একটা রাস্তার পার্মে একটা কুলাপানা চক্রধারী ভীষণ কেউটে সর্প বাস করিত। রাস্তা দিয়া লোক যাইতে দেখিলেই গর্জন করিতে করিতে সবেগে ধাবিত হইয়া দংশন করিত। যাহাকে দংশন করিত. সে সেইখানেই পতিত হইয়া প্রাণত্যাগ করিত। ক্রমশঃ সর্পের ক্র সর্বতে রাষ্ট্র হইল। কেহ সে রাস্তা দিয়া ভয়ে গমন করিত না। এইরপে সেই রাস্তায় লোক যাতায়াত বন্ধ হইল।

একদিন একটা মহাপুক্ষ ঐ রাস্তা দিয়া গমন করিতেছিলেন: তাঁহাকে সর্পের কথা জানাইয়া ও রাস্তা দিয়া যাইতে অনেকে নিষেদ করিল: কিন্তু তিনি কাহারও কথায় কর্ণপাত না করিয়া চলিতে লাগিলেন। সর্পের নিকটন্ত হইবা মাত্র সর্প গর্জন করিতে করিতে দংশন মান্সে ধারিত হইল। মহাপুরুষ দণ্ডায়মান হইলেন; সর্প নিকটে আসিলে এক মৃষ্টি ধল তদীয় গাত্রে নিক্ষেপ করিবামাত্র সর্পা শির নত করিয়া শাস্ত ভাব ধারণ করিল। তথন মহাপুরুষ জলদগন্তীর স্বরে বলিলেন, "বেটা। পুরুজনে এই হিংসার কারণে সর্পযোনি প্রাথ হট্যাছিস, তবুও হিংসা পরিত্যাগ করিতে পারিলি না ?"

এই বাকে। সর্পের দিবজ্ঞানের উদয় হইল, সে নমু ভাবে বলিল "প্রভো। আমার প্রবজনোর কথা স্বরণ হইয়াছে; এখন দ্দারের টুপায় কি ?"

"দর্বতোভাবে হিংসা পরিতা।গ কর" এই বলিয়া মহাপুরুষ প্রস্তা করিলেন। সেই অবধি সর্প শাস্তভাব ধারণ করিল। ছই একজ করিয়া সকলেই এ কথা জানিল। প্রথমতঃ ভয়ে ভয়ে সাবধানের সহিত লোকজন চলিতে লাগিল: বাস্তবিক সাপ আরু কাহারও হিংসা করে না-পথে পড়িয়াই থাকে, পার্ম্ব দিয়া কেহ গমন করিলেও মাণা তৃলিয়া দেও না। সকলেরই সাহস হইল তথন কেহ প্রহার করে, কেহ লাঠি দার पद्य रफ्लिश पिया यात्र । वालक वालिकाश्य लाक्नल ध्रिया होनिया लहेगा বেডায়। তথাপি সর্প আর কাহাকেও হিংসা করে না। কিন্তু লোকের এইরপ অত্যাচারে দে ক্রমে ক্রমে চর্বল ও মতপ্রায় হইয়া গেল।

ু কিছুদিন পরে পর্ব্বোক্ত মহাপুরুষ ফিরিলেন, সর্পকে মৃতবৎ পতিত দেখিয়া জিল্ঞাসা করিলেন, "তোর এরূপ অবস্থা কেন ?" সর্প উত্তর করিল, "আপনার উপদেশে হিংসা ছাডিয়া এ দশা ঘটিয়াছে।"

মহাপুরুষ হাসিয়া বলিলেন, "আমি তোকে হিংসা পরিত্যাগ করতে বলিয়াছিলাম, কিন্তু গর্জন করিতে নিষেধ করি নাই। তোমার প্রতি কেই অত্যাচার করিতে আসিলে সর্পের স্বভাবামুযায়ী ফোঁস ফোঁস করিও, কিস্ক কামডাইও না।"

মহাপুরুষ প্রস্থান করিলেন। সেই অবধি নিকটে লোক দেখিলে পূর্বভাব ধারণ করিত, কিন্তু কাহাকেও দংশন করিত না। পুনরায় পূর্ব তেজ দর্শন করিয়া কেহ আর তাহার নিকটে যে সিত না।

আমিও তাই বলিতেছি, বাহিরে যোল আনা জীবত্ব বজার রাখ। কিন্তু মনে যেন ঠিক থাকে, কাহারও অনিষ্ট করিব না। মন পবিত্র পাকিলে বাহিরের কার্য্যে কিছ যাইবে আসিবে না।

> মনঃ করোতি পাপানি মনো লিপাতে পাতকৈঃ : মনশ্চ তন্মনা ভূজা ন পুগৈয় ন'চ পাতকৈঃ॥

> > জ্ঞানসঙ্গলিনী তম্ত্র, ৪৫

অতএব মনকে দৃঢ় করিয়া সকল কার্য্য করা উচিত। বেন মনে ণাকে, কেহ আমাকে অত্যাচার-উৎপীড়ন করিলে, কেহ আমার কোন দ্রব্য চুরি করিলে, কেহ ছুরভিসন্ধি প্রণোদিত হুইয়া আমার গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিলে আমার যেমন কষ্ট হয়, কাহারও প্রতি আমার দারা

के मकन कार्या इहेरन रम वाकि ९ धहेन्नश कहे शहेना थारक। निक कान-য়ের বেদনা অমুভব করিয়া পরের প্রতি ব্যবহার করিবে। যথন গলিতপত্র এবং বন্তজাত কট-ক্ষায় কল্মলফল থাইয়াও মামুষ জীবিত থাকে. তথন পরের প্রাণে কষ্ট দিয়া, হর্ববেদর প্রতি অত্যাচার করিয়া উদরসাৎ করা কেন ? প্রতিদিন বা' কিছু উপায়ে সম্ভষ্ট থাকা কর্ত্তরা। ধনীর সঙ্গে অবস্থা তুলনা করিতে গিয়া কষ্ট পাই কেন? গুরাকাজ্ঞাপরায়ণ ব্যক্তি কথনই স্থা হইতে পারে না। নিধ্ন ব্যক্তি অনাহারীর কথা ভাবিয়া দিনান্তে শাকার ভোজন করিয়া তুপ্ত থাকিবে, নিরাশ্রর লোক দেখিয়া ভগ্ন-কুটিরে ছিন্ন মান্তরীতে শান্তিলাভ করিবে, শীতকালে জ্বতা সংগ্রহে অক্ষম হইলে আপনাকে ধিকার না দিয়া থঞ্জ ব্যক্তিকে শ্বরণ করতঃ স্বীয় সবল পদের দিকে দৃষ্টিপূর্বক নিজকে সৌভাগ্যবান জ্ঞান করিবে। পুত্র-হীন ব্যক্তি অসং পুতের পিতার জন্দুশামনে করিয়া স্থাইইবে। মঙ্গল-মর প্রমেশ্বর সমস্তই জীবের মঙ্গলের জন্ম করিয়া থাকেন। পুত্র নিধনে শোকে মুছ্মান না হইয়া, গৃহ-দগ্ধ হইলে জ্ঞানশৃত্য না হইয়া, বিষয়বিচাত হইলে কাতরতা প্রকাশ না করিয়া ভাবা উচিত—এ পুত্র জীবিত থাকিলে হরত তাহার অসন্ব্যবহারে আজীবন নর্মপীড়া পাইতে হইত; গৃহ থাকিলে হয়ত গৃহস্থিত সূর্প-দংশনে জীবন ত্যাগ করিতে হইত ; বিষয় থাকিলে হয়ত ঐ বিষয় লোভে কেচ হত্যা করিত: যথন যে অবস্থায় থাকা যায়, তাহাতেই পরমেশ্বকে ধন্তবাদ দিয়া সম্ভূষ্টচিত্তে কাল্যাপন করা কর্ত্বর। ক'দিনের জন্ম ভবের বৈভব ? যথন শৈশবের বিমল জোৎমা দেখিতে দেখিতে प्रतिश यात्र, योवरनंत वन विक्रम स्माशास्त्रत कन, त्थोगावस जिन मिरनत থেলা - সংসার পাতিতে না পাতিতে কুরাইয়া বায়, "এ পর্যান্ত উচিত অব-স্থায় জীবন কাটান হয় নাই" "এর মনে কষ্ট দিয়াছি," "তার সহিত এক্সপ করা ভাল হর নাই," যখন এই আক্ষেপ করিতে করিতে বান্ধক্য কাটিয়া

যায়, তথন তু'দিনের জ্বন্স আসক্তি কেন ? অন্তোর প্রতি বন্ধপ্রকাশ কেন ? হর্ববলের প্রতি অত্যাচার করা কেন ? পরনিন্দায় এত ক্ষুত্তি কেন ? পার্থিব পদার্থের জন্ম অমুশোচনা কেন ? কিন্তু কি বলিতেছিলাম ভলিয়া গেলাম। हैं। गत्न जिल्ल वाहिरतत कार्या रमिथता मनमर धार्या करा बात ना : একজন বিপুল সমারোহে দোল হুর্গোৎসব করিতেছে, কাঙ্গাল গরীবকে ভোজন করাইতেছে: কিন্তু তজ্জনিত অহন্ধারের সঞ্চার হইলেই সব মাটি —নরকের নার উদবাটিত হইবে। একই কার্য্য মনের বিভিন্ন গতিতে ভিন্ন ভিন্ন ফল প্রদান করিয়া থাকে। সর্বশ্রেণীর লোকই গাত্র মার্জ্জনা করিয়া থাকে। কিন্তু অসং-চিত্ত-কলুষিত নরনারীগণ গাত্র-মার্জন কালে নিজ দেহের প্রতি দৃষ্টিপূর্ব্বক "ক্ষিতকাঞ্চন বর্ণ দেখিয়া নরনারীগণ মুগ্ধ হইবে, কত জনই আমার মিলন কামনা করিবে" এই ভাবিয়া সমধিক পাট করিতেছে। তাহার ফলে নরকের পথ পরিষ্কৃত হইবে সন্দেহ নাই। সংজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিগণ দেহকে ভগবানের ভোগমন্দির ভাবিয়া পরিষ্কার করতঃ হরিমন্দির মার্জনের ফল লাভ করিতেছে। আর বিবেকিগণের দেহ মার্জ্জনা করিতে করিতে দেহের উপর একটা বিতৃষ্ণা জনিয়া থাকে। নবদার বিশিষ্ট দেহ, রক্ত-ক্লেদ মলমুত্র ফেণাদি দারা হুর্গন্ধীকৃত: ইহাকে সর্বাদা পরিষ্কার না করিলে যখন ইহা অতি অপরিষ্কার ও তুর্গন্ধযুক্ত হয় তথন ইহার প্রতি এত আসক্তি কেন ? তাহা হইলে আরু রমণীর কবি কল্পনা-সম্ভূত স্বৰ্ণ-কান্তি, আকৰ্ণনিপ্ৰান্ত পটলচেৱা নয়ন, ব্ৰক্তান্ত গণ্ড, তরুণ-অরুণ-ভাতি অধরোষ্ঠ, ক্ষীণ কটির প্রতি চিত্ত ধাবিত হইবে না। अथवा धर्माथर्म कार्या तिष्ठा किछूहे निर्मिष्ट नारे। এक अवजात्र बारा পাপজনক, অবস্থান্তরে তাহাই পুণাঞ্জনক। পুরাণে কথিত আছে,— "वमाक नामक व्याप आगिरिशमा कविया वर्मणाक कवियाकिक, कोनिक নামক বাৰ্ষণ সভ্য কথা দাবা নৱকে গমন কৰিয়াছিলেন।" সুভরা বাহ্য কার্য্যে ভালমন্দ নাই; মন সংলিপ্ত না হইলে তাহার ফলাফল ভোগ कतिए इस ना, मानत्वत्र मनहे वस्तत्वत्र कात्रण, यथा-

> मन এব मनु गोनाः कांत्रनः वस्तरमाक्तराः। বন্ধায় বিষয়াসক্তং মুকৈয় নির্বিষয়ং স্মৃতম্॥ —অন্তমনস্বগীতা, ৫৫

मनहे मसूरागुत वसन এवः माराकत कातन, यरहजू मन विषयामङ হইলেই বন্ধনের হেতু হয় এবং বিষয়েতে বৈরাগ্য জন্মিলেই মুক্তি হইয়া থাকে। শঙ্করাবতার শঙ্করাচার্যা বলিয়াছেন.--

> বলো হি কো ? যো বিষয়ামুরাগঃ। কো বা বিমৃক্তি ? বিষয়ে বিরক্তিঃ॥ - মণিরভুমালা

বন্ধন কাহাকে বলে? বিষয় ভোগে মনের যে অহুরাগ, তাহার নাম বন্ধন। আর মুক্তি কাহাকে বলে? বিষয়-বাসনা রহিত বা বিষয়ে বিরক্তি হওয়ার নাম মুক্তি। স্থতরাং আসক্তি-পরিশূল হইতে পারিলে কিছুতেই দোষ নাই। কার্য্যের আসক্তিই দোষ,—

> ন মহাভক্ষণে দোষো ন মাংদে ন চ মৈথুনে। প্রবৃত্তিরেষা ভূতানাং নির্ত্তিস্ত মহাফলাঃ ৷ —মমুসংহিতা

মন্ত পানে, মাংস ভক্ষণে বা মৈথুনে দোষ নাই, ভূতগণের প্রবৃত্তির নিবৃত্তিই মহাফল। অর্থাৎ আসক্তিশৃত্ত যে কার্য্য, তাহাই শ্রেষ্ঠ। সংপথে থাকিয়া যত অর্থ উপার্জন করুন, কিন্তু ব্যাকুষত। প্রকাশ করিবেন না। ব্যাকুলখাই আসক্তি। যেন মনে থাকে, সমস্তই ভগবানের আমরা কেবল অনির্দিষ্ট সময়ের হ'দণ্ডের প্রহরী। পুত্র, কলত্র. বান্ধব, টাকা-কড়ি, গৃহ-আসবাব এই সকলের উপর যেন "আমার" गार्क। জোরে বদান না হয়। আমাদের শিয়রে করাল মৃত্যু নৃত্যু করিতেছে। কর্মান্থত্রের পরিচ্ছেদে এই সংসার; এই বিষয়-সম্পত্তি পড়িয়া থাকিবে—অনাদি অনন্তকাল হইতেই ইহা পড়িয়া আছে. মামার মত কতজন, – আমারই পিতা, পিতামহ, প্রপিতামহ প্রভৃতি এই বাড়ীর উপরে—ঐ জমিজমার উপরে—ঐ পুকুর বাগানের উপরে ৫'দিনের জন্ম দানবী দীপ্তির চাহনি চাহিয়া, বাসনা-বিবশের আলিজন বদ্ধনে বাবিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন; কিন্তু কালে, কালের স্রোতে কোথার ভাসিরা গিয়াছেন; থাঁহার অক্ষয় ভাগ্তারের জিনিষ - তাঁহারই ভাঙারে পড়িয়া আছে। আমি তাঁহার ভূত্য মাত্র, ইহ সংসারের মৃত্যূরূপ জবাবপত্র পাইলেই সমস্ত ছাড়িয়া চলিয়া যাইতে হইবে। ভূতা ্রমন প্রভুর বাড়ীতে কাষ্য করিয়া, প্রভুর ধনদৌলত সমস্তই রক্ষণা-বেক্ষণে সমধিক যত্ন করিয়া থাকে, কিন্তু অবশ্যুই তাহার জ্ঞান আছে, সে মনে মনে অবগত আছে, "আমি চাকরি করিতে আসিয়াছি, এই দ্রবাজাত আমার নহে প্রভু জবাব দিলেই চলিয়া যাইতে হইবে।" আমাদেরও সেইরূপ মনে করা উচিত। নতুবা ধনদৌলতে আসক্তি জন্মিলেই এই পৃথিবী-রাজ্যে প্রেতযোনি ধারণ করিয়া কত দীর্ঘ কাল বুরিরা বুরিরা বেড়াইতে হইবে।

স্ত্রী, পুত্র, কন্তাদির উপরে মায়াও ঐরূপ জ্ঞানে সম্বন্ধ রাথা উচিত। ভগবান আমার উপর তাহাদের রক্ষণাবেক্ষণ ও ভরণ-পোষণের ভারাপণ করিয়াছেন, তাই সম্বত্নে লালন-পালন করিতেছি। তাহাদের দ্বারা ভাবী ম্বথের আশা করি**লেই আসক্তি**র <mark>আগুণে দগ্ধ হইতে হইবে। পুত্র</mark> বা ক্সার বিয়োগে মুহুমান না হইয়া, ভগবানের গুরুত্র ভার

হইতে নিষ্কৃতি পাইতেছি ভাবিয়া প্রফুল হওরা উচিত। আত্মস্বথের জন্ম যাহা করা যায়, তাহাই বন্ধনের কারণ, আর ঈশ্বরপ্রেমে অনুগত হইয়া তাঁহার প্রীতির উদ্দেশ্যে যাহা করা যায়, তাহাতে পরাপত্রের জলের স্থায় আসক্তি বা পাপে লিপ্ত হইতে হয় না। ভক্তিযোগের শ্রেষ্ঠাধিকারী কবিরাজ গোস্বামী বলিয়াছেন:-

> আত্মেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্চা তারে বলি কাম। ক্ষেন্দ্রিয় প্রাতি ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম॥ কামের তাৎপর্য। নিজ সম্ভোগ কেবল। কু**ষ্ণস্থ**-তাৎপৰ্যা মাত্ৰ প্ৰেমত প্ৰবল।

> > চৈতন্ত্র-চরিতামত

আত্মেন্দ্রিরে পরিতপ্তির জন্ম যে কার্য্য করা যায়, তাহাকে কাম বলো। আর রুঞ্চ অর্থাৎ ঈশ্বরেন্দ্রিরের প্রীতির জন্ম যাহা করা যায়. তাহাকে প্রেম বলে। সমস্ত কার্য্য নিজ সজ্যোগস্ব রূপে প্রয়োগ না করিয় ক্লফ-স্ল্থ-তাৎপর্য্যে প্রয়োগ করিলে তাহাকে আর ফলাফুল ভোগ করিতে হইবে না। কাহারও পরের উপকার করিলে আনন্দ হয়, তাই সে পরোপকারী: একজন হুংখীকে থাওয়াইলে স্থুখ হয়, তাই সে দাতা; একজন খুব নাম যশ হইলে স্থা হয়, তাই দে যাগ-যজ্ঞ-ব্ৰত-উপবাসাদি করিয়া থাকে; ইহাদের মধ্যে কাহারও কার্য্য কামগন্ধশৃত্য নহে; সকলেরই মূলে আত্মেক্রিয়-প্রীতি-ইচ্ছা রহিয়াছে, কেননা ঐরূপ করিলে আমার স্থুখ হ।, তাই আমি করি। ভগবান সর্বভূতের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত, তাঁহারই প্রীত্যর্থে কণ্ম করা, তাঁহার দেবায় আনন্দ পাই, তাই তাঁহারই স্থথের জন্ম করি। তিনি রূপ ভালবাসেন, আমরা রূপের উৎকর্ষ শাধন না করিব কেন ? তিনি চন্দন চুয়া ভালবাসেন, আমরা লেভেগুর

অডিকোলন ব্যবহার করিব না কেন ? তিনি ফুল মালা ভালবাদেন, আমরা क्त आ: है। शतिरा पाय कि? ठाँहात आनमहे य आगात आनम। ধনী, দরিদ্র, পণ্ডিত, মর্থ, কাণা, খোঁড়া, রোগী, ভোগী ইহাদের উপকার কবিয়া তাহাদের যে আনন্দ হয়, সেই আনন্দের প্রতিঘাতই আমার জানল। পথক আনল আর কি ? ইহারই নাম ঈশ্বরানল, ভগবানকে গৌল্বা উপভোগ করাইয়া, ভগবানের সেবা করিয়া যে আ**নলে**র পর্ণতম ভাব, তাহাই প্রেম। ধর্ম-জগতের শ্রেষ্ঠ মহাজন লিথিরাছেন,

> সার এক অন্তত গোপীভাবের স্বভাব॥ বন্ধির গোচর নহে 'যাহার প্রভাব। গোপীগণ করে যবে কৃষ্ণ দর্শন। সুখ বাঞ্চা নাহি সুখ হয় কোটি গুণ ॥ গোপিকা দর্শনে ক্রফের যে আনন্দ হয়। তাহা হইতে কোটী গুণ গোপী আস্বাদয়॥ তাঁ সবার নাঠি নিজ স্থুখ অফুরোধ। তথাপি বাড়য়ে সুখ পভিল বিরোধ॥ এ বিরোধের এক এই দেখি সমাধান। গোপিকার স্থুখ কৃষ্ণ-স্থুখে পর্য্যবসান।

> > — চৈতন্ত-চরিতামত

গোপীগণের ক্ষণবশনে স্থাথের বাঞ্চা নাই, কিন্তু কোটী খুণ স্থাথের উদয় হয়। বড়ই কঠিন কথা। ইহার ভাব অমুভব করা পাণ্ডিত্য-বন্ধির সাধ্যায়ত্ত নহে। গোপীগণকে দেখিয়া ক্লঞ্চের যে আনন্দ হয়, তাহা হইতে গোপীদের কোটা গুণ আনন্দ হয়। কেন ?—গোপীদিগের স্থথ যে ক্ষম্প্রথে পর্যাবসিত। ক্লম্ভ স্থা ইইয়াছেন দেখিয়া গোপীগণের স্থৰ, অর্থাৎ তাঁহাদের স্বকীয় ইন্দ্রিয়াদির স্কথ নাই, রুঞ্চস্থাই স্কথ। আহা কি
মধুর ভাব !! এই জন্ম গোপীভাব শ্রেষ্ঠ। কতকগুলি কাণ্ডজ্ঞানশৃন্ম ব্যক্তি
এই নিশ্মল ভাব অন্নভব করিতে না পারিয়া, কদর্য্য ভাবে ব্যাখ্যা করিয়া
থাকে।

তাই বলিতেছিলান, রুঞ্চনর সর্বভৃতের স্থাথ সুখী হইতে হইবে ভাল কাজ করিয়াছি বলিয়া আনন্দিত হইতে হইবে না, আমার কার্যো বিশ্বরূপ ভগবানের স্থুথ ইয়াছে বলিয়া আমারও স্থুথ। স্ত্রী, পূত্র, দেশের দেশের ও সমাজের সেবা করিয়া তাহাদের যে আনন্দ, তাহাই আমার আনন্দ। সমুদর ভূতের—সমুদর বিশ্বের প্রীতি-ইচ্ছা সাধনই প্রেম। ভোজন, বলসংগ্রহ, সৌন্দর্যা-সংরক্ষণ, বসন-ভূমন পরিধান সমস্তই বিশ্বের সর্বভৃতের আরোজনের জন্ম। যথন যে কাজে যাহা লাগিবে, তাহাই লাগাইতে হইবে। সে সকল করিতে হইবে, না করিলে সর্ব্বভৃতের কাজ করিব কি প্রকারে? বিশ্বের কাজে লাগিবে বলিয়াই দেহের এত যত্ন। কিন্তু আমক্তির ছায়া পভিলেই আর প্রেম হইল না, আস্তিইই কাম।

অতএব ফলাশা পরিতাগে করিয়া ভগবানের তুষ্টি সম্পাদনোদ্দেশে যে কার্যা করা বার, তাহাই শ্রেষ্ঠ । পুত্রকলত্র বল বিষয় বিভব বল দানধান, যাগ্যজ্ঞ বল, সমস্বই ভগবানের, কিছুই আমার নহে; যেমন ভৃত্য প্রভুর সংসারে থাকিয়া এ সকল করে, কিন্তু তাহার ফল তাহার নহে, তাহার প্রভুর । তজ্ঞাপ আমরাও ভগবানের এই বিরাট গৃহের এক কোণে পড়িয়া তাঁহারই কার্য্য করিতেছি । ইচাতে আমাদের শোক-চঃথ ভাল মন্দ-আনন্দের কি আছে !

এইক্লপ নির্ণিপ্তভাবে কার্যা করিতে শিথিলে আর আসক্তির দাগ লাগিবে না। কিন্তু একটি ভূণেও যদি আসকি থাকে, তবে তাহার জন্ম কত জন্ম গুরিতে হইবে কে জানে ? সর্কস্বত্যাগী প্রম যোগী রাজা ভরত স্সাগরা বস্তম্ভরার মান্না ত্যাগ করিয়াও তুজ্ছ হরিণশিশুর আসক্তিতে কতবার জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন। সেইজন্ম বলি ইন্দ্রিয় দ্বারা কার্য্য কর, যেন ব্যাকুলতা না জন্মে,—প্রাণে বাসনা-কামনার দাগ না লাগে। পূর্ব্বে ভাবিয়া চিন্তিয়া ব্যাকুল না হইয়া, যথন যে কার্য্য উপস্থিত হইবে, ধৈর্যোর সহিত সম্পাদন করা কর্ত্তব্য। জীবের চিন্তা বিফল, স্কৃতরাং বুথা চিন্তা বা আশার হার না গাথিয়া প্রমণিতার পদে চিন্ত সমর্পণপূর্বক উপস্থিত কার্য্য করিয়া যাইবে।

> যা তিন্তা ভূবি পূত্র-পৌত্র-ভরণ-ব্যাপার-সম্ভাষণে যা চিন্তা ধন-ধান্ম-ভোগ-যশসাং লাভে সদা জায়তে। সা চিন্তা যদি নন্দ্র-নন্দ্র-পদ-দ্বন্দ্রবিন্দে ক্ষণং কা চিন্তা যমরাজ-ভীম-সদন-দারপ্রয়াণে প্রভো॥

মর্ত্তাভূমে আসিয়া, আপনহারা হইয়া, পুত্র পৌব্রানির ভরণ-পোষণ-ব্যাপারে বেরূপ চিন্তা করিয়া থাকি, বেরূপ চিন্তা ধন-ধাস্ত-ভোগ-যশ প্রভৃতি লাভ করিবার জন্তা ব্যয়িত করিয়া থাকি, সেই চিন্তা যদি ক্ষণকালের জন্তাও নন্দ-নন্দন শ্রীক্তফের পদযুগলারবিন্দে নিয়োজিত করিতে পারি, তবে যমরাজের ভীম ভবনের দ্বারে প্রয়াণে কি একটুকুও ভয় হয় ? অতএব বৃথা চিন্তা বা ছরাশার দাস না হইয়া ফলাফল ভগবানে অর্পণ করতঃ অবশ্ত-কর্ত্তব্য কার্য্য করিয়া বাও। সাধকাগ্রপ্রগা ভূলসীদাস আপন মনকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন,—

> 'তুলসী, ঐসা ধেয়ান ধধ, কৈসী ব্যান কী গাঈ। মুহমেঁ তৃণ চনা টূটে চেৎ রক্থে বছাই।

"তুলসী—এই ধান ধর, যেমন বিয়ানো গাই, নবপ্রস্থতা গাভী মুথে ড়ণ ছোলা প্রভৃতি ভক্ষণ করে, কিন্তু চিন্তু বাছুরের উপর ফেলিয়া রাথে, তেমনি সংসারের কাজ কর, চিন্তু ভগবানে অর্পণ করিয়া রাথ।"

আর এক কথা, সর্বাদা সর্বাধ অবস্থার যেন মনে থাকে, আমাকে মরিতে হইবে। আমাদের মস্তাকৈর উপর যমের ভীমদণ্ড নিয়ত বিঘূর্ণিত হইতেছে। কোন্ মৃহর্তে মরণের জুলুভি বাজিয়া উঠিবে, তাহার নিশ্চয়তা নাই। কথন কোন অজ্ঞাত প্রদেশ হইতে অলক্ষিতে আসিয়া গ্রাস করিবে—কে জানে? ভাল মন্দ যে কোন কার্যা করিবার পূর্বের "আমাকে একদিন মরিতে হইবে" এই ভাবিয়া ভাহাতে হস্তক্ষেপ করিবে। মরণের কথা মনে থাকিলে আর মরজগতে মদন-মরণের অভিনয়ে মন অগ্রসর হইবে না।

মৃত্যুই জগৎপিতা জগদীশ্বরের পরন কার্মণিক বাবস্থা। মৃত্যু নিয়ম-নির্মারিত না থাকিলে পৃথিবী যোর অশান্তিনিলয় হইত, তদ্বিরে সন্দেহ নাই। ধর্ম-কণোর মথ কেহই মথে স্থান দিত না। সতীর সতীত্ব, হুর্বলের ধন নির্ধারির মান রক্ষা করা কঠিন হইত। মানব মৃত্যুর ভয় করিয়া পর-কালের কথা ভাবিরাই ধথের অন্তর্গান করিয়া থাকে। নতুবা স্বেচ্ছাচারী হইয়া আপন আপন বলবীর্য্য-ধনসম্পদের গোরবে নিরাশ্রয় হুর্বলগণকে পদদলিত করিত। হুর্বল-দরিদ্রগণ প্রবলের অত্যাচার-উৎপীড়নে লওভও হইয়া চক্ষ্মজলে গও ভাসাইত; আর গওে প্রচও চপেটাঘাত করিয়া আদৃষ্টকে ধিকার বা অদৃষ্ট-পূর্ব্ব বিধির বিষম বিধানের নিন্দা করিত। মৃত্যু আছে বলিয়াই আমাদের মন্ত্রম্বত্ব বিধার বিষম বিধানের নিন্দা করিত। মৃত্যু আছে বলিয়াই আমাদের মন্ত্রম্বত্ব বিধার বিষমের স্থিরতা নিশ্চয়তা নাই; কিন্ধ্রম্বত্ব দিশ্চিত। ছায়া যেনন বস্তর অন্তর্গামী, মৃত্যুও তেমনি দেহীর সঙ্গী; প্রীপ্রীমন্ত্রাগবতের উক্তি,—

"অব্দ বাব্দশতান্তে বা মৃত্যুর্বৈর প্রাণিনাং ধ্রুবঃ।"

আজ হউক, কাল হউক বা ত'দশ বৎসর পরেই হউক, একদিন সকলকেই সেই সর্ব্যাসী শমন-সদনে বাইতে হইবে। অগণ্য দৈশ্য-সমাবৃত লোক-সংহারকারী শস্ত্রসময়িত সম্রাট হইতে বুক্ষতলবাসী ছিন্নকস্থাসম্বল ভিথারী পর্যান্ত সকলেই একদিন মৃত্যুমুথে পতিত হইবে। মৃত্যু অনিবার্য্য, মৃত্যু বয়সের অপেক্ষা করে না, সাংসারিক কার্য্যসম্পাদনের অসম্পূর্ণতা ভাবে না, মুতার মায়ামমতা নাই, কালাকাল বিচার নাই। মৃত্যু কাহারও উপরোধ-অমুরোধ শুনে না,—কাহারও স্থবিধা-অস্থবিধা দেখে না,— কাহারও স্থ্রুণ-তুঃথ বুঝে না, ভাল-মন্দ ভাবে না; কাহারও পূজা-অর্চ্চনা চাহে না,—কাহারও তোষামোদ বা প্রলোভনে ভূলে না,—কাহারও রূপ-গুণ-কুল-মান মানে না, কাহারও ধনগৌরবের প্রতি দুকুপাত করে না। কত দোর্দণ্ড প্রতাপান্তিত মহার্থী এই ভারতে জন্মগ্রহণ করতঃ আপন আপন বলবীর্ষা সমাগর বস্তন্ধরা প্রকম্পিত করিয়াছিলেন, কিন্ত কেঃই জীবিত নাই, সকলেই করাল মৃত্যুর কবলিত হইরাছেন। বাস্তবিক মুমুয়ের এমন কোন সাধ্য নাই, যদ্ধারা ভাষণ বিভাষিকাময় মৃত্যুর গতিরোধ করা যায়। শারীরিক বলবীর্ঘ্য, ধনজন, সম্পদ, মান, গৌরব, দোর্দণ্ড প্রতাপ, প্রভুত্ব প্রভৃতি সর্ব্ব গর্ব্ব মৃত্যুর নিকট খর্বা হইবে। এই মৃত্যুর কথা ভাবিয়াই মহাদস্থা রত্নাকর সর্ব্ব মারা পরিত্যাগ পুরঃসর ধর্মজগতের মহাজন পদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। শ্মশানে শবদাহ করিতে গিয়া নশ্বর দেহের পরিণাম দেখিয়া কণকালের জন্ম অনেকের মনে শাশানবৈরাগা উপস্থিত হয়।

এই কারণে বুলিতেছি, সর্বাদা মৃত্যু চিন্তা করিয়া কার্য্য করিলে হৃদয়ে পাপপ্রবৃত্তি স্থান পাইবে না—হর্কলের প্রতি অত্যাচার করিতে চিত্ত ধাবিত হইবে না—বিষয়-বিভব, আত্মীয়-স্বন্ধবের মায়া শতবাছ স্ক্রন করিয়া আসক্তি-শুখলে বাঁধিতে পারিবে না। যেন মনে থাকে, আ্মাদিগের নত কত জন এই সংসারে আদিয়াছিলেন; এই ধনৈশ্বর্যা, এই ঘর বাড়ী "আনার আমার" বলিয়াছিলেন, আমাদের মত স্ত্রী পুত্র কন্তাগণকে স্নেহের শতবান্থ স্ক্রন করিয়া জড়াইয়া ধরিতেন,—কিন্তু এখন তাঁহারা কোথায় ? যে অজানা দেশ হইতে আদিয়াছিলেন, সেই অজানা দেশে চলিয়া গিয়াছেন। মেন মনে থাকে, ধন সম্পদের অহল্পার, বল বিক্রমের অহল্পার, রূপ যৌবনের অহল্পার, বিত্তাবৃদ্ধির অহল্পার বা কুলমানের অহল্পারের সকলি রূথা। এক দিন সকল অহল্পার—অহল্পারের অহল্পার ভূবলিকত হইবে। যেন মনে থাকে, আজি পার্থিব পদার্থের অহল্পার উন্মন্ত হইয়া একজন নিরাশ্রয় ত্র্বলকে পদাঘাত করিতেছি; কিন্তু একদিন এমন দিন হইবে যে, শ্মশানে শ্রাকারে শয়ন করিলে শুগাল কুকুরে পদদলিত করিবে, পিশাচ-প্রেতে বৃক্বে চড়িয়া তাপ্তর নৃত্যা করিবে। সেদিন নীয়বে স্ম্বা করিতে হইবে। এইরূপ চিন্তা করিলে ক্রমশঃ পার্থিব পদার্থের অস্ক্রারতা হ্রন্থা বাইবে।

আজ কাল অনেকে শিক্ষার, দোষে, সংসর্গের গুণে, বরুসের চাণল্যে পরকাল ও কর্মগুণে জন্ম-কর্ম-অনৃষ্ট স্বীকার করেন না; কিন্তু পরিণামে একদিন নিশ্চরই স্বীকার করিতে হইবে। স্বोকার না করিলেও জীবন চিরস্থায়ী নহে; এক দিন মরিতে হইবেই, ধনজন গৃহ-রাজহু পরিত্যাগ করিয়া যাইতে হইবে। তথন ছ'দিনের জ্প নায়া কেন? বুথা আসক্তিকেন? মৃত্যু চিন্তার, সেই স্কুদ্র অতীতের স্কুস্থল যবনিকার অন্তর্গালে দৃষ্টি পতিত হইয়া তত্ত্বজ্ঞানের উদয় হইবে। পাঠক! আমিও যতদিন মৃত্যুর কোলে চলিয়া না পাঁছ, ততদিন মৃত্যু-চিন্তা জাগ্রত রাধিব বলিয়াই মরণের মহাক্ষেত্র মহামান আমার বাসস্থান,মানবাস্থির দগ্ধাবশেষ চিতাভন্ম আমার অঙ্গের ভূষণ, নরকপাল আমার জলপাত্র, আমি মরণের পথের পথিক; দিবানিশি মরণের কোলে বিদ্যা আছি।

দির যোগিগণ উপদেশ দিয়া থাকেন, অপরের স্থুখ, তুঃখ, পাপ ও পুণা দেখিলে যথাক্রমে মৈত্রী, করুণা, মুদিতা ও উপেক্ষা করিবে। অর্থাৎ পরের ন্ত্রণ দেবিলে স্থা গইও, ঈর্ষা। করিও না। পরের স্থাংশ সুখী হইতে অভ্যাস করিলে তোমার ঈর্ধ্যানল দুরীভূত হইবে। তুমি যেমন সর্ব্বদা আত্মতঃখ নিবারণের ইচ্ছা করে, পরের তংথ দেখিলেও ঠিক সেইরূপ ইচ্ছা করিও। আপনার পুণো বা শুভাত্মন্তানে যেমন হাই হও, পরের পুণ্য বা শুভাত্মন্তানে সেইরূপ হাই হইও। পরের পাপে বিদ্বেষ করিও না, দ্বন্দ করিও না, ভাল ্বল কিছুই আন্দোলন করিও না। সর্বতোভাবে উদাসীন থাকিও। ঐক্লপ গাকিলে আমাদের চিত্তের অমর্থমল নিবারিত হইবে। চিত্তের বুত্তিসকল জন্মশালন-সাপেক্ষ ; বাস্তবিক প্রত্যেক অসদ্বৃত্তির পরিবর্তে **সদ্বৃত্তি** অনুশালন করিলে ক্রমশঃ চিত্তমল বিদূরিত হয়। ক্রোধের বিপরীত দয়া, কামের বিপরীত ভক্তি, এই মপে প্রত্যেক রাজস ও তামস বুত্তির বিক্লন্ধে গান্ত্রিক বৃত্তি সকল উদিত করিতে করিতে চিন্ত **অল্লে অল্লে নির্ম্মল হইয়া** উভ্যালপ একাগ্রতা-শক্তিসম্পন্ন হইবে। ধাহার চিত্ত যত নির্মাল, ভগবান তাহার তত নিকট, আর বাঁহার চিত্ত পাপত্মসাচ্ছর, তিনি ভগবান হইতে তত দুরে অবস্থিত। আরও এক কথা, পো**ন্মুবর্গকে প্রতিপালন** দ্রিতে হইবে বলিয়া কর্মী হও, যতদূর সম্ভব যত্ন ও চেষ্টা কর; কিন্তু তাই বলিয়া কলাপি যেন পাপে মগ্ন হইবে না। অসংপথে অর্থোপার্জ্জন করিলে তাহার ফল আমিই ভোগ করিব, আর কেহই সে পাপের অংশ গ্রহণ করিবে না। পোদ্মবর্গ সমাজের উপবোগী আহার, পরিচ্ছদ প্রভৃতি না পাইলে মুখ মান করিবে সতা; কিন্তু তাই বলিয়া আমরা কি করিব ?

• অবশ্যমেব ভোক্তব্যং কৃতং কর্মা শুভাশুভং।

—শ্বতি

কৃতকর্ম শুভ বা অশুভ হউক, অবগ্রই তাহার ফ**লভোগ করিতে হই**ে। ১৩

পোষ্যবর্গের মধ্যে যে যেরূপ অনৃষ্ট সঞ্চয় করিয়া আসিয়াছে, সে সেইরূপ ফলভোগ করিবে,—আমি শত চেষ্টাতে হাহার অন্তথা করিতে পারিব না। কেবল অহন্ধারের আগুন বুকে লইয়া ছুটাছুটা করিয়া জন্মজন্মের তাপ সংগ্রহ করিব কেন? অসৎ উপায়ে অর্থ উপার্জ্জন করিয়া বাসনাবহ্নিতে দগ্ধ হইব কেন? ক'দিনের জন্ম জন্মজন্মান্তরের কষ্টের আগুন স্ষ্টি করিয়া আসক্তির দানবী-নিঃখাসে দগ্ধ হইব কেন ? আর যদি পুত্রকন্সার মলিন মুখ দেখিতে না পারিব, তবে ত্যাগী হইব কিরূপে? কিন্তু কর্মা করিব না, কর্মে সংসিদ্ধিলাভ করিব; ইহা তো জড়ের কথা! তবে অসং পথে যাইব না –কাহারও প্রাণে ব্যথা দিব না, যেন এই প্রতিজ্ঞা <u>দূচ থাকে। সৎপথে থাকি</u>য়া যেমন ভাবে চলে<u>চলু</u>ক। বুক্ষের ফল ও নদীর জল ইহার ত আর অভাব <u>হইবে না।</u> আর স্কলেরই ভগবানে <u>শাস্থানির্ভর করিতে শিক্ষা করা উচিত।</u> তিনি কাহাকেও অভুক্ত রাথে<u>ন</u> <u>না। আমাদের জন্মগ্রহণের কত পূর্ব্বে ভগবান মায়ের বক্ষে স্তনের স্বষ্টি</u> করিয়া রাথেন, জন্মাত্রেই সেই স্তন্তপান করিয়া আমরা পরিপুষ্ট হ<u>ই।</u> বাঁহার এমন ব্যবস্থা, এমন শুখলা, এমন দ্যা, আমরা তাঁহাকে ভূলিয়া, তাঁহার কার্য্য-শৃঞ্জলা ভূলিয়া, কেন ছুটাছুটী নৌড়াদৌড়ি করিয়া মরি ?



আর একটা কথা বলিয়া এই বিষয় উপসংহার করিব। সেই কথাটা এই, যাহাতে জগজ্জীব অত্যাক্ত হইয়া আছে, তাহা রমণার মোহিনী মোহ। যোগদাধন কালে সকলেরই

# উৰ্দ্ধরেতা

হওয়া কর্ত্তবা। যোগাভাাস কালে স্ত্রীসঙ্গাদি নিবন্ধন কোন কারণে শুক্র নষ্ট হইলে আত্মক্ষয় হয়। যথা---

> যদি সঙ্গং করোত্যের বিনদপ্তস্থা বিনশাতি ! আত্মক্ষয়ে। বিন্দহানাদসামর্থাঞ্চ জায়তে॥

> > -দকোৱেষ

যদি স্ত্রী-সঙ্গ করে তবে বিন্দুনাশ হয়। বিন্দুনাশ হইলে আত্মক্ষয় ও সামর্থান্তীন হট্যা থাকে। অত্তর

> তম্মাৎ সর্ব্যস্ত্রেন রক্ষ্যো বিন্দৃতি যোগিনা। দকাতোয়

এই জন্ম যোগাভ্যাসকারী যত্ত্বের সহিত বিন্দরক্ষা করিবেন। শুক্র নষ্ট হইলে ওজোধাতু বিনষ্ট হইয়া থাকে, কারণ গুক্রই ওজঃস্বন্ধপ অষ্টম ধাতুর আশ্রর স্থল। বীর্যাই ব্রন্মতেজ বলিয়া বিখ্যাত। ইহার অভাব হইলে गाञ्चरवत (मोन्नर्या, गातीतिक वन, टेक्टियगण्यत कार्ति, प्रत्रनमक्ति, विक ७ ধারণাশক্তি প্রভৃতি সমস্তই নষ্ট হইয়া যায়। গুক্র নষ্ট হইলে যক্ষা, প্রমেষ্ট, শক্তিরাহিতা প্রভৃতি নানাবিধ রোগের উৎপত্তি হইয়া অকালে কালকবলে পতিত হইতে হয়। নত্ৰা অস্বাভাবিক আলগু জন্মিয়া সৰ্ব্বকাৰ্য্যে উদাসীন করিবে, তথন জড়ের ক্যায় জীবন যাপন করিতে হইবে। এই জক্ত मकलात्रहे मध्य तीया तका कता कर्तता। किन्न वर्ष्ट्र कठिन कथा

পীতা মোহময়ীং প্রমোদম দিরামুশ্বন্তভূতং জগৎ। ভর্তহরি

মোহময়ী প্রমোদরূপ মন্তপান করিয়া এই অনস্ত জগং উন্মন্ত হইয়ারহিয়াছে। যে কোন জীবই হউক, তাহার পুরুষকে তাহার স্ত্রীজাতি মোহাকর্ষণে টানিয়া রাথিয়াছে। সকলেই রিপুর উত্তেজনায়, অজ্ঞানতার তাড়নায় নরকবিয়িতে ঝাপ দিতেছেন। বিভালয়ের বালক হইতে বৃড়ো মিন্সে পর্যান্ত সকলেই ক্ষণস্থায়ী স্থাথের জন্ম শুক্রকয় করিয়া জীবনের মুগ বিনষ্ট করতঃ বজ্জদয় তরুর ন্তায় বিচরণ করিতেছে। তাহাদের উৎপাদিত সন্তানগণ আরও নির্ক্রীয়্য হইয়া জন্মগ্রহণ করতঃ হর্জয় রোগগ্রন্থ হইয়া সংসার অশান্তি-নিলয় করিতেছে। এইয়প নিরুষ্ট বৃত্তির অধীন হইয়ে নরনারীগণের স্ববৃত্তি একেবারে বিনষ্ট হইয়া যায়; বস্তুগত্যা জ্ঞান পাকেন। কেবল আমরা নহি, দেবতাগণ্ড প্রমোদমনিরায় উন্মন্ত, তাহামহামনি দ্ভাত্রের প্রকাশ করিয়াছেন—

ভগেন চর্ম্মকুণ্ডেন তুর্গন্ধেন ত্রণেন ৮। ,খণ্ডিতং হি জগৎ সর্ববং সদেবাসুরমানুষন্॥

🚽 অবধুতগীতা ৮ 🔀

এই আকর্ষণ হইতে উদ্ধার হইবার উপায় কি ? অভ্যাস ও সংযদে সকলই হয়। তত্তজানে ও সংযন অভ্যাসে ইহা হৃদয়ে দৃঢ় ধারণা করিতে হইবে, যাহা নরকের কারণ—রোগের কারণ—আত্মার অবনতির কারণ—সে কার্য কেন করিব ? যাহার জভ্য কর্তব্য-পত্থা হইতে বিচলিত হইতেছি, সে গ্রী কি ?

কৌটিল্যনস্কসংযুক্তা সত্যশোচবিবর্জ্জিভান কেনাপি নিশ্মিতা নারী বন্ধনং সর্ব্যদহিনাম্॥ - অবধৃত গীতা চাস্ট অত্রব বিবেচনা করা উচিত—কি দেখিয়া আমাদের প্রাণভরা পিপাদা—কিদের জন্ম এই পাশব বাদনার আগুন ?—দৈহিক দৌল্বা। কিন্তু দেহ কি ? পঞ্চমহাভূতের দমষ্টি অবস্থা ভিন্ন ত আর কিছুই নহে। যাহ র বিকাশ দমস্ত জগৎ জুড়িয়া—যাহা বিশ্বের দকল বস্তুতেই বিজ্ঞমান, তাহার জন্ম একটা দীমাবদ্ধ স্থানে আকর্ষণ কেন ? বিশেষতঃ রূপ-যৌবন কয় মুহুর্ত্তের জন্ম ? দে বাল্যকালে কি হিল,—যৌবনে কি হইয়াছে—আবার প্রোট-বাদ্ধকোই বা কি হইবে,—এইরূপ পরিবর্ত্তনশীল দেহের পরিণান কি, তাহা ভাবিয়া দেখা উচিত। ঐ যে জীর্গা শীর্ণা বৃদ্ধা মৃত্যু-শ্বায় শয়ন করিয়াছে, ঐ বৃদ্ধাও অবশ্ব একদিন যুবতী ছিল; কিন্তু এখন কি হইয়াছে ? আবার যৌবনেও রোগোৎপত্তি হইয়া এই স্থানর দেহকে পচাইয়া পদাইয়া প্রেতের অধ্য করিয়া দিতে পারে, তাহার জন্ম আদক্তি কেন ? যেন মনে পাকে—

ভগাদিক্চপর্যান্তং সংবিদ্ধি নরকার্ণবন্। যে রমন্তে পুনস্তার তর্ফি নরকং কথম্॥*

—অবধৃতগীতা, ৮।১৭

» এই রোক কংগীর জয় ব্রক্তয়ানে প্রতিষ্ঠিত মহাস্থাগণ ও জগমাতার অংশসম্ভূত
ভারতনাতাগণ লেগককে ক্ষমা করিবেন। গুরুর কুপায় ঐরপ জ্ঞান আমার হৃদয়ে
সংবদ্ধ নাই। আমি জানি, প্রীও পুরুষ চৈতন্তেরই বিকাশ—আধারতেদে গুণভেদে বিভিন্ন
মাত্র। হৃতরাং ঐরপ বিবেচনা আমি সমঙ্গত সনে করিব। আমি ভানি,—

নৈব স্ত্রী ন পুমানমেষ ন চৈবারং নপুংসকঃ। যদ্যচছরীরমাদত্তে তেন তেন স লক্ষ্যতে॥

--- খেতাখতরোপনিষৎ ৫ অঃ

অতএব হি যোগীলাঃ স্ত্রীপুংন্ডেদং ন মহাতে। সর্বং ব্রহ্মনয়ং ব্রহ্মন শহুৎ পশুতি নারদ॥ ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ, প্রকৃতিখন্ত, ১ আং

আমি ব্রী ও পুরুষের মধ্যে কোনরাপ বিভিন্নতা বোধ করি না।

আরও এক কথা—স্ত্রী-সহবাদে আনন্দ আছে, স্বীকার করি, কিছু
ইত্ববিচার করিরা দেখা উচিত, দে আনন্দ কাহার নিকট পুরদ্ধবস্তু বীর্য্য
আমাদের নিকট বলিয়াই আনন্দ, নতুরা রমণীদেহে কিছুই নাই বালকগণ
রমণীর রমণীয় দেহ দেনিয়া মুগ্ধ না হইয়া মাতার ক্রোড়ে থাকিতে ভালবাদে কেন ? খোজাগণের নিকট বালা, যুবতী বা বুদ্ধা সবই সমান। একটা দুইান্ত দারা বুঝাইতে চেষ্টা করি।

পল্লীবাদী ব্যক্তিগণ বোধ হয় দেখিয়া থাকিবেন, পল্লীর পালিত কুকুর গ্রাম মধ্যে আহার না পাইলে গো-ভাগাড়ে বাইয়া বহু দিনের পুরাতন গবাস্থি সংগ্রহ করিয়া লইয়া আইসে: পরে কোন নির্জ্জন স্থানে বসিয়া সেই শুষ্ক নীরস অস্থি ক্ষধার জালায় কামডাইতে থাকে। কিন্তু অস্থিতে কি আছে—শুষ্ক কঠিন অন্থির আঘাতো তাহার মুথ ক্ষত-বিক্ষত হইয়া রুধির নির্গত হয়। নিজ রক্ত রসনায় লাগিয়া স্বাদ মন্তুত হয়; তথন আর s যত্তে ও আগ্রহের সহিত সেই শুদ্ধ অন্তি কামডাইতে থাকে। পরে বথন নিজ মুখ জালা করিতে থাকে, সেই সময় বঝিতে পারে, আপন রদনা পরিত্রপ্ত করিতেছি। কাজেই তখন অস্থি ফেলিয়া অন্ত চেষ্টায় গমন করে। আমরাও তদ্ধপ আনন্দ-প্রদ বস্তু নিজ শরীরাভান্তরে রহিয়াছে. কিন্তু তাহা বুঝিতে না পারিয়া রমণীর সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া ক্ষণিক আনন্দের জন্ত দেই বস্তু নষ্ট করিতেছি। স্থথের আশার প্রধাবিত হইরা শেষে প্রাণ-ভরা অন্ত্রতাপ লইয়া ফিরিয়া আসিতেছি। স্থথ যে আমাদের নিকট, তাহা উপলব্ধি করিতেছি না। পতঙ্গের স্থার ন্নপ্রহিতে ঝাঁপ দিয়া পুড়িয়া মরি-তেছি। বে জিনিষ শরীর হইতে বহির্গমনকালে ক্ষণকালের জগু অনির্বাচ-নীয় আনন্দ প্রদান করিয়া বায়, না জানি তাহাকে স্বত্বে শরীরে রক্ষা করিলে কতই অনমুভবনীয় আনন্দ প্রদান করে। আমরা এমনি অজ্ঞ. সেই পদার্থ রুথা নষ্ট করিতে আপনার জীবন ও মন উৎসর্গ করিতেছি।

এইরূপ তত্ত্জানে মনকে দৃঢ় করিয়া যিনি উদ্ধরেতা হইয়াছেন, তিনিই যথার্থ মান্ত্রষ নামে দেবতা। মহাদেব বলিয়াছেন—

ন তপস্তপ ইতাকি ব্ৰহ্মচৰ্য্যং তপোন্তমন্। উৰ্দ্ধৰেতা ভংগেং ষস্তু স দেনে। ন ভু মানুষঃ॥

ত্র ন্দর্য্য অর্থাং বীর্য ধারণই সর্ব্বাপেক্ষা উৎক্ষুষ্ট তপস্থা। যে ব্যক্তি এই তপস্থার সিদ্ধিলাভ করিরা উদ্ধ্রেতা হ্ইয়াছেন, তিনিই মানুষ নামে প্রকৃত দেবতা। যিনি উদ্ধরেতা, মৃত্যু তাঁহার ইচ্ছাধীন, বীরত্ব তাঁহার করায়ন্ত। <u>ভক্রের উদ্ধ্যমনে অতুল আনন্দ</u> লাভ হয়।*

বীর্য্য ধারণ না করিলে যেগে সাধন বিভূমনা মাত্র। স্থৃতরাং যোগাভ্যাস-কারিগণ যত্নের সহিত বীর্য্য রক্ষা করিবে।

বোগিনস্তস্ত মিদ্ধিঃ স্থাৎ স চতং বিন্দুধারণাৎ।

সতত বন্দুধারণ করিলে খোগিগণের সিদ্ধিলাভ হয়। বাঁয্য সঞ্চিত হইনে মন্তিকে প্রবল শক্তি সঞ্চা হর, — এই মহতী শক্তির বলে একাগ্রতা সাধন গহজ হয়। বাঁহারা দারপরিগ্রহ করিয় ছেন, তাঁগারা একেবারে উদ্ধরেতা ১ইতে পারিবেলনা। কারণ ঋতুরক্ষানা করিলে শাস্ত্রামূসারে পাপ হয়। স্কুতরাং পুত্রকামনায়, বংশ-রক্ষার্থে, ভগবানের স্কৃতিপ্রবাহ বলায় রাথিবার এক্ত যোগমার্গান্থগামী সাধক সংযত্চিত্তে প্রত্যেক মাসে একদিন মাত্র স্বীয় স্ত্রীর ঋতুরক্ষা কারবে।

প্রাপ্তক্ত নিয়দে চিত্ত স্থাসংঘত করিয়া যে কোন সাধনে প্রবৃত্ত হইবে তাহাতেই সচিরে সাফল্য লাভ করিবে। নতুবা পার্থিব পদার্থের সাসক্তিতে হৃদয় পূর্ণ করিয়া নয়ন মুদ্রিত করতঃ ঈশর ধাানে নিযুক্ত হইলে অন্ধকার ভিন্ন কিছুই দেখা যাইবে না। প্রক্ষজান লাভ করা নিতাস্ত সহজ্ব নয়। যেখানে-সেধানে বিদয়া ঈশর-চিস্তা কয়া যাইতে পারে বটে, কিন্তু বেন্দ্রভান স্থতন্ত্র বস্তু। ত্যাগই ইহার প্রধান কার্যা। ত্যাগের সাধনা না করিলে ব্রন্ধতিয়া নিজ্ঞা।

প্দোক্ত তথবিচারে আসক্তি-পরিশৃষ্ট ইইতে না পারিলে, গুধু কেশে বেশে, ি দেশে দেশে ভেসে বড়ালে কিছু হবে না। ভবের ভাবে না থাকিরা, ভাবের ভাবে ডুবিয়া থাকিলে সকলই সফল হয়। এরপ ভাবে বাটীতে বসিয়াও বনিতা ও বেটাবেটী ঘটিবাটী লইয়া—বিয়য়বিভবের মধ্যে থাকিয়াও গাঁটিরূপে থাটিতে পারিলে ফলও খাঁটি। এ-তীর্থ ও-ত র্থ ছুটিতে, সয়াসীর দলে জুটিতে বা ভণ্ডামীর সাজ সাজিতে হয় না। প্রত্যুত ভন্ম বা মাটি মাথিতে—জটাজূট রাথিতে—রঙ্গিন বসন পরিতে—উপবাস করিয়া মরিতে—সংসার ধর্ম ছাড়িতে—নানা কণ্ম করিতে—নানা পছা ধরিতে—নানা শাস্ত্র খুঁজিতে—নানা কথা বুঝিতে—পরিণামে রস্ভা চ্যিতে হয় না।

শুধু মালা-ঝোলা লইয়া হরিবোলা হইলে—মাটি মাথিয়া চৈতন-চুট্কী রাথিয়া গোপীবল্লভ বব ছাড়িলে—জটাজূট ভন্ম মাথিয়া বোম্ বোম্ রবে হরদম্ পাঁজার দম মারিলে—কালী কালী বলিয়া গাঙ্গের বালিতে পড়িরা মদ থাইলে মদনমোহনের চরণ পাওয়া বায় না। নিশ্চর জানিবেন, বনবাদে হয় না, ননোবশে হয়—তীর্থবাদে হয় না, বরে ব'দে হয়; রোমে রস মিলে না—লোভ থাকিলে ক্ষোভ হয়—অভিমান থাকিলে পাণ্
অপরিমাণ—পাপ থাকিলে তাপ—কপ্টতা থাকিলে অপটুতা হয়—মায়া গাকিলে কারা ছাড়ে না-বাসনা থাকিলে সাধনা হয় না-আশা থাকিলে ্রিপাসা বৃদ্ধি—গৌরব জ্ঞানে রৌরব নরক—প্রতিষ্ঠা প্রত্যাশা করিলে ইট্টিস্তা হয় না—গুরুত্ব জ্ঞানে গুরুকুপা হয় না—গুরু না ধরিলে গুরুতর ভোগ—বাঞ্ছা থাকিলে বাঞ্ছাকন্নতকর বাঞ্ছা করা রুথা—অহংজ্ঞানে সোহং হইবে না। কেবল ভণ্ডামিতে সকল পণ্ড—অযুশেষে দণ্ডধারীর প্রচণ্ড প্রতাপে <u>লণ্ডভণ্ড হইয়া</u> দণ্ডভোগ করিতে করিতে চোথের জলে গণ্ড ভা<u>দাইতে হইবে।</u> অতএব যদি খাঁটি মানুষ হইতে ইচ্ছা থ কে, তবে মাটির দেকে অভিমান মাটি করিয়া—মাটি হইয়া—মাটি চাটিয়া—মাটিতে প্রভিয়া থাটিতে হইবে। তাহা হইলে সুরু খাঁটি—মাটির দেহও খাঁটি। ুমস্ততঃ মোটামুটি ভাবে সবুমাটিকরিয়াযদি মাটির মা<del>সু</del>ষু হইতে না পারি, তবে সাধন-ভঙ্গন মাটি—মাটির দেহও মাটি—গোটা মা<u>ন</u>ব জীবন-টাই মাটী হইবে।

কতকগুলি লোক আছেন, তাঁহারা বলেন যে, সংসারে থাকিয়া সাধন ভজন হয় না৷ কেন ৭—সংসারী ধর্ম বা সাধন কিংবা সদগতি লাভ করিবে না, ভাহার কারণ কি <u>প সংসার তো ভগবানের।</u> ভূমি সংসারে 'সং' ছাড়িয়া সার গ্রহণ কর। ছরাশার আসারে ডুবিয়া অসার-ক্ষে দং না সাজিয়া 'সার' হইয়া অসার সংসারে আশার স্থসার কর <u>এবং সংসারে সার প্রসার করিয়া প্রসার কর। কেবল সাংসারিক</u> গোলমালের ভিতর পড়িয়া ঘোর রোলে গওগোল না করিয়া, গোলমালের গোল ছাড়িয়া দিয়া মাল বাছিয়া লইতে পারিলে সর্বদা সামাল সামাল ক্রিয়াও গোটা মান্ব জীবনটাকে প্রমাল ক্রিতে হইবে ন।। প্রত্যুত সারাংসারের সার ভগবানের স্বর্ট সংসারের <u>সারে সারী হইয়</u> আশার অধিক স্থলার ও অপার আনন্দ ভোগ করিবে। কর্ত্তব্য জ্ঞানে কর্ত্তব্য কর্মা সম্পাদনপূর্ব্যক মনের সহিত ভগবানকে ডাকার মত ডাকিছে ও ভাবার মত ভাবিতে পারিলে সংসার ধর্ম বন্ধায় রাখিয়াও প্রমাগতি লাভ করা যা<u>য়</u>।

কেহ কেহ আবার সময়ের আপত্তি ক রয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন, "পরিবারাদি পালনের জন্ম অর্থ উপার্জন করিতে সমস্ত দিন যায়, সাধন ভজন কথন করিব।" অর্থ উপার্জন ও সাংসারিক কার্য্য সম্পাদনে যদি সমস্ত দিন অতিবাহিত হয়, তবে নিত। রাত্রে যতক্ষণ নিজা রূথ উপভোগ করি, তদপেক্ষা এক ঘণ্টা কম ঘুমাইয়া সেই ঘণ্টা নিশ্চিস্ত চিত্রে নিত্যনিরঞ্জনের আরাধনা করিলে তাহাতেই মাশাতীত ফল পাইব। কাহারও আবার অর্থভিবে পরমার্থ চিস্তা হয়না। অর্থ হইলে হয়তঃ খুব চা'ল-কলা চিনি-সন্দেশ সংগ্রহ করিয়া, রসে রসিয়া রোশনাই করিয়া মেষ-মহিষ বলি দিয়া, ধুমধামের সহিত ঢাক ঢোল বাজাইয়া লোক মজাইতে পারে যায়; অর্থভিবে সেইটা হয় না। কিন্তু পূজার য়ে সমস্ত উপকরণ, সকলই তো তাঁহার। স্থতরাং তাঁহার জিনিষ তাঁহাকে দিলে আমাদের আর বাহাত্রী কি ? আমরা সর্বান্তঃকরণে সর্ব্ধপ্রকারে চিন্মর চিস্তামণির চরণে চিত্ত সমর্পণ করিয়া তাঁহার ভক্তের মত ভাষায়—তাঁহার ভক্তের মত প্রেম-করণ করেও ডাকিয়া বলি—

"রত্নাকরস্তব গৃহং গৃহিণী চ পদ্মা দেয়ং কিমস্তি ভবতে পুরুষোত্তমায় । আভীরবামনয়নাহতমানসায় দত্তং মনো যতুপতে স্থমিদং গৃহাণ॥"

হে ষত্পতি ! রত্ন সকলের আকর সমুদ্র তোমার বাসভবন, নিথিল সম্পদের অধিষ্ঠাত্রী দেবী কমলা তোমার গৃহিণী, তুমি নিজে পুরুষোত্তন, অতএব তোমাকে দিবার কি আছে ? শুনিয়াছি নাকি আভীরতন্যা

বামনয়না প্রেমময়ী রমণীগণ তোমার মন হরণ করিয়া লইগছেন। তাহা হুইলে কেবল তোমার মনের অভাব। অত্এব আমার মন তোমাকে অর্পণ করিতেছি—হে প্রেমবশ্র গোপীবল্লভ. তুমি রূপা করিয়া ইহা গ্রহণ কর। এই তো তোমাদের সকল আপত্তি নিষ্পত্তি হইল। ফলে এই সব কিছই নহে। আমার বিশ্বাস—খাঁহার প্রাণ সেই প্রেমময়ের পাদপদ্মে প্রধাবিত হয়, কোন সাংসারিক ওজরে তাঁহাকে জোর করিয়া বাঁধিতে পারে না। দেখুন, শিশু প্রহলাদ বিষ্ণুদ্বেষী পিতার পুত্র, দিক্হস্তি-পদতলে, অপার জলধিজলে, হুতাশনের তীব্র দহনে ও কালসর্পের তীক্ষ দংশনেও হরিনাম গাহিত, আর কত পাষ্ড ধর্মসমাজে লালিত হইয়া. উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া ভগবানের নাম উচ্চারণে বৃশ্চিকদংশন-যন্ত্রণা অমুভব করে। বৃদ্ধদেব অতুল সামাজ্য, অগণন বৈভব, বৃদ্ধ পিতামাতার বিমল ন্নেহ, প্রেমমন্ত্রী পতিব্রতা প্রণায়িনীর অনস্ত প্রেম ও শিশু-স্স্তানের স্থলালিত কঠের আধ আধ ভাষা সমস্তই উপেক্ষা করিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করিলেন; আর আমরা অশেষ প্রকার নিরাশায় নিপীড়িত হইয়াও ভগ্ন কুটীরের মায়া পরিত্যাগ করিতে পারি না। কেহ ঈশ্বরস্থ জগতে কেবল বাক্ছল অর্থবিস্তাদের উপাদান দেখে; কেহ দেই জগতে চিন্ময়ী মহাশক্তির বৈচিত্রাময়ী ক্রীড়া দেখেন। কোলরিজ সাহেব কাব্য-গ্রন্থ পাঠ করিয়া বলিতেন, "Poetry has given me the habit of wishing to discover the good and the beautiful in all that meets and surrounds me." আবাব আর এক জন প্রতিভাপরায়ণ সাহেব সেই কাব্য-গ্রন্থ পাঠ করিয়া বলেন, "The end of Poetry is the elevation of the soul * * * the improvement and elevation of the moral and spiritual nature of man"—ইহার কারণ কি ৪ বলা বাহুলা, ইন্দ্রিয় শক্তির তারতম্য ফলে এইরূপ ঘটিয়া থাকে। যিনি যেমন প্রতিভাও চিস্তাশক্তি লইয়। ক্সমগ্রেহণ করিয়াছেন, তাঁহার চিত্তের গতি সেইরপে ধাবিত হইবে ইহা স্বতঃসিদ্ধ কথা। অতএব নানারূপ ওজর আপত্তি দশাইয়া স্ব স্ব স্বভাব গুপ্ত করভঃ সাধারণের চক্ষে গ্লা-নিক্ষেপ, করিতে গেলে পরিণামে আক্ষেপ করিতে হইবে সন্দেহ নাই।

অনেক ফুল্মন্টকিংধারী ফুল্মবাবু "ধর্ম কর্ম করিবার বন্ধস হইলে ক্রা যাইবে" বলিয়া শান্তের উক্তির সঙ্গে স্থীয় যুক্তি যোজনা করতঃ মুক্তি বিষয়ে বিশেষ পাণ্ডিত্য প্রকাশ করেন। তাঁহাদের বিখাস, সবল থাকিতে তথা রগড় লুটিয়া মদন-মরণের অভিনর করিয়া লই, তৎপরে ইক্সিরগণ শিথিল হইলে অক্ষমতা-নিবন্ধন হরিনামে মন্ত হঙ্যা যাইবে। ধণ্ডের কি আর একটা বয়স নির্দিষ্ট আছে? মরজগতে আসিবার সময় মরণের কর্তার নিকট হইতে মৌরসী মকররি পাট্টা প্রাপ্ত হুইলে "পঞ্চাশোর্দ্ধে বনং ব্রজ্ঞে" এই প্রমাণে নিশ্চিম্ভ থাকা যাইত। কিম্ভ ভাবী মুহূর্ত্তের চিত্রপটে কি অন্ধিত আছে, তাহা যথন লোক-লোচনের গোচরীভূত নহে, তথন পঞ্চাশের আলা হরালা মাত্র। ইন্দ্রিরগণ শিথিল হুইলে যথন সামাভ্য সাংসারিক কার্য্যে সক্ষম হুইবে না, তথন সেই অনম্ভের অনম্ভ ভাব ধারণা করিবে কি প্রকারে? সজ্যোবিকশিত কুস্কুমকলিকা যেমন স্থগদ্ধি বিক্ষীণ করে, বাসিফুলে সে স্থবাস স্থদূরপরাহত। বিশেষতঃ যৌবনের অপ্রতিহত প্রভাবে চিত্ত একবার যথেছাচারী হুইলে পুনরাম্ম তাহাকে স্ববংশ আনা সাধ্যাতীত। এ সম্বন্ধে একটী গল্প বর্লি।

এক ব্যক্তি আজীবন চুরি করিয়া জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতেছে। কিছ চোরের পুত্রটী স্বীয় কর্মাদলে ডিপুটি মাজিষ্ট্রেট হইলেন। ছেলে মোটা মাহিনার চাকুরী করেন, সংসারে কোন অভাব নাই; তবু সে স্বীয় বৃত্তি পরিত্যাগ করিতে পারিল না। সাধারণে সর্বাদা এই বিষয় আন্দোলন- আলোচনা করে। চোরকে একদিন তাহার পুত্র বলিলেন "কাবা, ভূমি থেতে পরতে পাও না, তাই আজিও চুরি কর ? তোমার জন্ত লোক-সমাজে লজ্জার স্থামি মুথ দেখাইতে পারি না।"

উপযুক্ত পুত্রের তাড়নায় তদীয় সমক্ষে "আর চুরি করিব না" ব লয়া চোর অঙ্গী গার করিল।

সেই দিন হইতে সে কাহারও কোন দ্রব্য চুরি করিয়া বাটী আনয়ন করে না বটে, কিন্তু একজনের দ্রব্য অন্ত একজনের বাটীতে, আবার ভাষার কোন দ্রব্য অপর এক জনের বাটী রাথিয়া আইসে। কিছুদিন পরে এ কথাও সর্ব্বত্র প্রচারিত হইল। তাহার পুত্র শুনিলেন, পিতাকে যথেষ্ট তিরস্কার করিয়া ঐক্রপ করার কারণ কি জিজ্ঞাসা করিলেন।

চোর উত্তর করিল, "আমি এখন চুরি করি না। চুরি না <del>করি</del>লে রাত্রে আমার নিদ্রা হয় না, কোনরূপ শাস্তি পাই না—তাই চুরি না করিয়া একজ্বনের দ্রব্য অপরের বাড়ী রাথিয়া আসিয়াও কতকটা ভৃপ্তিলাভ কবি।"

অতএব যৌবনের প্রারঞ্জে ধথন চিন্তর্ত্তি সকল বিকশিত হয়, তথন দৃঢ় অভ্যাসে তাহাদের সংঘম না করিলে পরিশেষে তাহাদের উচ্ছু গুলগতি রোধ করিতে যাওয়া বিভূমনা মাত্র। তবে তুলসীদাস-বিল্বমঙ্গলের সামান্ত কর্ম-আবরণে প্রতিভা আরুত ছিল। উন্মুক্ত মাত্র সতেজে ধাবিত হইয়া ধর্ম-মহাজন পদে অভিষিক্ত হইয়াছিলেন। কয়জন সেইরূপ ভাগ্য লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। অতএব-

> অশক্তস্তন্ধরঃ সাধুঃ কুরূপা চেৎ পতিব্রতাঃ। রোগী চ দেবভক্তঃ স্থাৎ ব্রদ্ধবেশ্যা তপস্বিনী॥

ঐরূপ না হইয়া সময়ে সাবধান হওয়া কর্তব্য। নতুবা অস্তর বিষয়-

চিন্তা, কপটতা, কুটিলতা, স্বার্থপরতা, দ্বেষ ও অহংভাবে পরিপূর্ণ করিয়া ইন্দ্রিয়গণের অক্ষমতা নিবদ্ধন মালা-ঝোলা লইয়া লোক-দেখান বৈদালিক ব্রত অবলম্বন করিলে অন্তরের ধন অন্তর্যামী পুরুষের সাক্ষাৎ-লাভ করা যায় না।

প্রাপ্তক নির্দিপ্তভাবে সংসার-ধর্ম করিয়া ভগবানে চিত্ত সমর্পণ করিতে পারিলে গৃহত্যাগী সাধু সন্মাসী অপেক্ষা অধিক ফল লাভ করা যায়। কারণ আমরা ছ কুল বজায় রাখিতে পারি নাই ;—সংসার ধর্ম ছাড়িয়া, আত্মীয় স্বজনকে শোকসাগরে ভাসাইয়া এক কূল অবলম্বন করিয়াছি। যাহারা এইরূপ নিয়ম পালন করিয়া এবং সাংসারিক কার্য্যের মধ্যে থাকিয়া সর্বদা ইইদেবতার নাম স্মরণ ও চরণ ধ্যান করিতে পারে, তাহাদের সোণায় সোহাগা, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু লিখিতে পড়িতে বা বলিতে শুনিতে যত সহজ বলিয়া বোধ হয়, নিয়ম পালন করা তত সহজ নহে। যাহা হউক, যোগ সাধন করিতে করিতে এক দৃঢ় অভ্যাসের সহিত অমুশীলন করিতে করিতে সাংসারিক আসক্তি দুরীভূত হইবে। তবে যোগাভ্যাস আরম্ভ করিতে হইলে মোটাম্ট কতকগুলি



পালন করিতে হইবে; নতুবা যোগ সাধন হয় না। প্রথমতঃ আহার। থাতের সঙ্গে শরীরের বিশেষ সম্বন্ধ; আবার শরীর স্বস্থ না থাকিলে সাধন ভন্তন হয় না। এই জন্ত শান্তে বলিতেছেন,—

> ধর্ম্মার্থকামমোক্ষাণাং শরীরং সাধনং যতঃ। —যোগশাস্ত্র

ধর্ম, অর্থ, কাম ও নােক্ষ এই চতুর্বিধ লাভ করিতে হইলে সর্ব্বভাভাবে শরীর রক্ষা করা অতীব কর্ত্তর। শরীর পীড়াগ্রস্ত বা অকর্মণা হইলে সাধনই হয় না। কিন্তু শরীর স্কুন্থ রাখিতে হইলে আহার বিষয়ে বিশেষ সাবধান হইতে হয়। যাহা দেহ ও মনের উন্নতিকর এবং হিতজনক, তাহাই প্রশস্ত থাতা। যাহা উদরস্ত হলৈ দেহে কোন প্রকার রোগ না হয়, অথচ শরীর বলিষ্ঠ হয়, চিত্তের প্রসন্মতা সংসাধিত হয়, ধর্ম-প্রবৃত্তির সম্প্রসারণ হয়, শোর্য্য, বিয়্য, দয়া-দাক্ষিণ্য প্রভৃতির বৃদ্ধি হয়, দেইরূপ আহার্যাই প্রশস্ত। কেবল মাত্র ইন্দ্রিয়-প্রীতিকর থাত্য ভক্ষণ করা আহারের চরম উদ্দেশ্য নহে। যাহাতে ইহ-পরকালের স্কৃথ হয়, ইহকালে অরোগী এবং ধর্মপ্রবৃত্তির বিকাশ হয় তাহাই আহার করিলে পরজীবনে স্কুথা হইতে পারা যাইবে। কল কথা, আহারীয়ের গুণামুসারে মাদ্রুরে গুণের তারতম্য হয়। অতএব আহার্য্য বিষয়ে বিশেষ সাবধান হয়় করিয়ে। আহার সম্বন্ধে শাস্তের উক্তি এই—

আহারশু**নো সত্তত্তিঃ সত্তত্তে**। ধ্রুবা স্মৃতিঃ। স্মৃতিলাতে সর্বব্যস্থীনাং বিপ্রমোক্ষঃ॥

—ছান্দোগ্যোপনিষং।

আহারশুদ্ধি হইলে সরগুদ্ধি জন্মে, সম্বশুদ্ধি হইলে নিশ্চিত শ্বৃতিলাভ হয় এবং শ্বৃতিলাভ হইলে মৃক্তি অতীব স্থলভ হইয়া আইসে। অতএব সর্ব্বপ্রকার যত্ন ও চেষ্টা দারা আহারশুদ্ধি বিষয়ে যত্ন করিতে হইবে। সহ-গুণাই সকলের চরম লক্ষাস্থানীয়, স্থতরাং সাধকগণ রজস্তমোগুণবিশিষ্ট খাছা কলাপি ভোজন করিবে না। শালি আতপ তণ্ডুল, পাকা কলা, ইক্ষ্-চিনি, হয় ও মৃত যোগিগণের প্রশান খাছা!

অতিশার লবণ, অতিশার কটু, অতিশার অন্ন, অতিশার উষণ, অতিশার

তীক্ষ্ণ, অতিশয় কক্ষ্ণ, বিদাহী দ্রব্য, পেঁয়াক্ষ্ণ, কন্থন, হিং, শাক-শজি, দধি, ঘোল প্রভৃতি বর্জ্জন করিবে। পরিক্ষত, স্থরদ, স্লেহ্যুক্ত ও কোমল দ্রব্য দারা উদরের তিনভাগ পূর্ণ কক্ষিয়া বাকি অংশ বায়ু চালনের নিমিত্ত শৃষ্ঠ রাখিবে।

শাকের মধ্যে বালশাক, কালশাক, পলতা, বেতুয়া ও হিঞ্চা এই পঞ্চ-বিধ শাক যোগীর ভক্ষা। লঙ্কার ঝাল খাওয়া উচিত নহে। প্রতিদিন পরি-মিত পরিমাণে হুগ্ধ ও ঘুত প্রভৃতি তেজ্ঞস্কর দ্রব্য ভক্ষণ করিবে।

বোগদাধন সময়ে অগ্নিসেবা, নারীসঙ্গ, অধিক পথপর্যাটন, স্থ্য দর্শন, প্রাতঃমান, উপবাস কিম্বা গুরুভোজন এবং ভারবহনাদি কোন প্রকার কারক্রেশ করা কর্তব্য নহে।

স্থরাপান বা কোন প্রকার মাদক দ্রব্য সেবন বিধেয় নহে। আ্হার করিয়া বা ক্ষ্যার্ক্ত হইয়া, মলমূত্রের বেগ ধারণ করিয়া, পরিশ্রান্ত বা চিন্তা-যুক্ত হইয়া যোগভাাস করিবে না। ক্রিয়ার পর পরিশ্রম-জনিত ঘর্ম দ্বারা অঙ্গ মর্দ্দন করা উচিত। নতুবা শরীরের সমস্থ ধাতু নই হইয়া বাইবে।

প্রথম বায়-ধারণা অভ্যাসকালে থুব অল্পে আল্পে ধারণ করিবে, যেন রেচনের পর হাঁপাইতে না হয়। যোগ সাধনকালে মন্ত্র-জপাদি বিধেয় নহে। উৎসাহ, ধৈর্যা, নিশ্চিন্ত বিশ্বাস, তত্ত্বজ্ঞান, সাহস এবং লোকসঙ্গ পরিত্যাগ এই ছর্মটী যোগসিদ্ধির কারণ।

আলন্থ যোগসাধনের একটী প্রধান বিদ্ন; নিরলস হইয়া সাধন-কার্য্য করা আবশুক। যোগশাস্ত্র পাঠ কিয়া যোগের কথা অমুশীলন করিলে যোগসিদ্ধি হয় না। ক্রিয়াই সিদ্ধির কারণ। পরিশ্রম না করিলে কোন কার্যাই সফল হয় না। মহাজন-বাক্য এই যে—

"উপায়েন হি সিধান্তি কার্য্যাণি ন মনোরপৈঃ।" মান্ত্র্য চেষ্টা না করিলে কিছুই প্রাপ্ত হর না। এক একটা বিষয় স্থাসিদ্ধ করিবার অস্থ্য মানবের কত বছ, কত ক্রেন্দ্র, কত অন্তর্গান করিতে হয়, কত প্রকার উপায় অবলম্বন করিতে হয়, জাহা কার্য্যকারক ব্যক্তিমাত্রেরই অবগত আছেন। অতএব সর্বাদা আলম্ভ ত্যাগ করিরা ক্রিরা ক্রিরা চাই। সাধন কার্য্যে না থান্টিলে কল হয় না। একাত্রাচিত্তে নিতা নিমান্দিতর্বাপ পশ্চাহত যে কোন ক্রিয়া যথানিমমে অভ্যাস করিবেল প্রত্যক্ষ ফালাভ করিবে, সন্দেহ নাই।

যোগভাস-কালে অক্সায়পূর্বাক পরধন হরণ, প্রাণিছিংসা ও পীজন, লোকদেব, অহন্ধার, কৌটল্য, অসভ্যভাষণ এবং সংসারে অত্যাসজি অবশ্র পরিবর্জনীয়। অপর ধর্ম্বের নিন্দা করিতে নাই। গোড়ামি ভালানহে—
ধণ্যের নামে গোড়ামিতে মহাপাতক হয়। ধর্মের নিন্দা নরকের কারণা। দকলের ভাবা উচিত, যিনি যে নামে ডাকুন, যে ভাবে ডাকুন, যেরপ কিয়ায়্রন্ঠান করুন, তাঁহার উদ্দেশ্য কি? কেহ অবশ্র ভগবান ব্যতীত আমার বা তোমার উপাসনা করিতেছে না, এ কথা স্বীকার করিতে ইইবে। ধর্মের শ্রেষ্ঠতা নীচতা নাই; যিনি স্ক-ধর্মে থাকিয়া স্ক-ধ্যোচিত ক্রিয়াদি অমুষ্ঠান করেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ। অভ্যান ক্যাব্য ভগবছক্তি—

শ্রেয়ান্ অধর্ম্মো বিগুণঃ পরধ্ম্মাৎ অকুষ্ঠিভাৎ। অধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ॥

এই বাক্য দৃঢ় রাথ, কিন্তু কলার্চ অন্ত ধর্মের নিন্দা করিও না। মহাত্মা তুলমী দাস বলিয়াছেন,—

> সব্সে বসিয়ে সব্দে রসিয়ে সব্কা লিজিয়ে নাম। হাজী হাজী করতে রহিয়ে বৈঠিয়ে আপনা ঠাম॥

সকলের সহিত বৈদ, সকলের সহিত আনন্দ কর, সকলের নাম এক

কর, সকলকেই হাঁ মহাশয়—হাঁ মহাশয় বল, কিন্তু আপনার ঠাঁই বসিরা রহিও অর্থাৎ আপনার ভাব দৃঢ় রাথিও।

যোগিগণের শাস্ত্র লইয়া বাদাস্থবাদ করা উচিত নয়। এ শাস্ত্র ও শাস্ত্র করিয়া কতকগুলি পুঁথি পড়াও ভাল নহে। কারণ শাস্ত্র অনন্ত, আনাদের স্থূল বৃদ্ধিতে শাস্ত্র আংলোচনা করিয়া পরস্পর বিভিন্ন বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে শাস্ত্রের ও সর্ব্ধপ্রকার সাধনের মুখ্য উদ্দেশ্য এক এবং ফলও এক। গুরুক্কপায় প্রকৃত জ্ঞান না হইলে শাস্ত্র পাঠ করিয়া তাহা বৃঝা যায় না। শাস্ত্র পাঠ করিয়া কেবল বিরাট্ তর্কজাল বিস্তারপূর্বক বৃথা কচ্কচি করিয়া বেড়ান। এইরূপ পল্লবগ্রাহী কথনই প্রকৃত জ্ঞানলাভ করিতে পারে না। যোগ শাস্ত্রে উক্ত আছে,—

সারভূতমুপাসীত জ্ঞানং বং কার্য্যাধনন্। জ্ঞানানাং বহুতা সেয়ং যোগবিদ্বকরী হি সা॥

সাধনা পথের সারভূত ও কার্য্য-সাধনোপযোগী জ্ঞান লাভ করিবার চেষ্টা করিবে।, তদ্মতীত জ্ঞানিসমাজে বিজ্ঞ সাজিবার জন্ম পল্লবগ্রাহিতা যোগবিম্নকারী হয়। অতএব—

অনস্তশান্ত্রং বহু বেদিতব্যং স্বল্লশ্চ কালো বহনশ্চ বিদ্বাঃ। যৎ সারভূতং ততুপাসিতব্যং হংসো যথা ক্ষীর্মিবান্ধুমধ্যাৎ ॥

এই মহাজনবাক্যামূদারে কার্য্য করাই কর্ত্তব্য। এই জন্ম বলি—হিন্দু-শাস্ত্র অনস্ত, মুনিঋষিও অনস্ত, কিন্তু আমাদের আয়ুঃ অতি অব্ল; দর্বদা দাংদারিক কার্য্যের ঝঞ্চাট; স্থতরাং একজনের জীবনে দমস্ত শাস্ত্র অধীত হওয়া এবং প্রক্লত ভাব গ্রহণ করা অসম্ভব। স্থতরাং নানা শাস্ত্র আলোচনা করিয়া খিঁচুড়ী না পাকাইয়া দর্ব্ব জাতির আলরণীয়, মানবজীবনের

উপদেষ্টা একমাত্র ধণ্মজ্ঞানের শেষ শিক্ষাস্থল শ্রীশ্রীমন্তগবদগীতা পাঠ করা কর্ত্তব্য। যদিও গীতার প্রকৃত অর্থ বুঝাইবার মত লোক সমাজে স্থলভ নহে, তথাপি বারম্বার গীতা পাঠ এবং ভক্তিশাস্ত্র পাঠ করা সকলেরই কর্ত্তব্য। লোকদেখান ভগুমী-লোক-ভুলানো ভোগলামী না করিয়া পূর্ব্বোক্ত নিয়ম পালন করিয়া যোগাভ্যাদে নিযুক্ত হইলে ক্রমশঃ সংসারাসক্তি নির্ত্তি হইয়া চিন্ত লয় হইবে। মনোলয় হইলে আর চাই কি ? অতুল জ্ঞানী जुनगीनाम विनिद्याद्य--

> वाका करेत बाकावना याका करेत वनकर: আপন মনকো বশ করৈ জো. সব্কা সেরা রহ।

বাস্তবিক আপনার মনোজয় পৃক্ষক বশীভূত করা বড়ই কঠিন; যিনি মনোজয় করিয়াছেন, তাঁহারই মানব-জীবন সার্থক। মহাত্মা ক্বীর সাহ বলিয়াছেন,---

তন্থির মন্থির বচন্থির স্থরত নিরত থির্ হোয়। কহে কবীর ইস্পলক কো কলপ না পাৱে কোঈ ॥"

অতএব সাধকগণ যোগ সাধনকালে এই নিয়মগুলি পালন করিতে উপেক্ষা করিবে না। আরও এক কথা, যে যে-ভাবে দাধনকার্য্যে প্রবুত্ত হইবে, সে সর্বপ্রকীরে তাহা গোপন রা<u>খিবে</u>। অনেকের এরূপ **স্বভা**ব আছে যে নিজের বাহাত্রী জানাইয়া লোক-সমাজে বাহ্বা পাইবার জন্ম এবং নাম যশ ও মান লাভের জন্ম নিজের সাধনকথা সাধারণের সমক্ষে গল করে। কেহ বা সাধন ফল কিছুমাত্র বুঝিতে পারিলেই লোকসমক্ষে প্রকাশ করে। ইহা নিতান্ত বোকামী, সন্দেহ নাই। কারণ ইহাতে সাধকের বিশেষ ক্ষতি হয়। যোগেশ্বর মহাদেব বলিয়াছেন,—

্রেগেবিক্স পরা গোপ্যা যোগিমাং নিদ্ধিমিচ্ছতাং। দেনা বীর্য্যবতী গুপ্তা নির্মীর্যা চ প্রকাশিতা॥

--বোগলাস্ত

যে যোগী যোগদিদ্ধির বাদনা করে, সে অতি গোপনে সাধনকার্য্য সম্পাদন করিবে। ইহা কাহারও নিকট প্রকাশ না করিরা গুণ্ডভাবে রাখিনে বীর্যাবতী হয় ; আর প্রকাশ করিলে নির্বীয়্য ও নিক্ষণ হয় । এজন্য যে ফেলাবে সাধন করুক, কিয়া সাধন-ফল কিছু কিছু অমূভূত ইউক, প্রাণান্তেও প্রকাশ করিবে না। আর ফ্রাফ্ল ভগন্ধানে অর্পণ করিয়া তাঁহার চরণে সম্পূর্ণ আত্মনির্ভর করতঃ সাধনকার্য্যে প্রবৃত্ত হইরে। ভগরান্ নিজ মূথে প্রশির ছেন,—

সর্ববধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ ।' অহঃ ছাং সর্ববপাপভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ॥ —গীতা, ১৮।৬৬

শতএব সর্বতোভাবে সেই ক্ষাচরণে শরণাপর হইরা ভক্তি ও বিখা-দের সহিত সাধনে প্রবৃত্ত হইলে শীন্ত্রই স্থফল প্রাপ্ত ছইবে। কারণ তাঁহার চিক্সার তাঁহার ভাস্কর ক্ষোড়িঃ হদরে আপ্রতিত হইরা দিব্যজ্ঞানের উদরে মুক্তিপথ স্থান হইবে। যেন শারণ থাকে, পুরুরার বলি,—

কালী বলো কৃষ্ণ বলে। কিছুতেই ক্ষতি নাই চিত্ত পরিভার রেখে এক মনে ভাকা চাই

কুক্তের নাম বিশিক্ষান বলিক। কেং যেন বাজ্ঞান দ্বীক্তা ভাক আদিলা কোন প্রকার
কুর্ত্বের বর্গীভূত্ হইবেন-ন্। , আমি নিয়লিবিত আর্থ কুক্তান প্রকাগ করিয়াছ।
যথা.—

কৃষি পূর্বাচকঃ পলো নশ্চানিবৃত্তিবাচকঃ। ওজারেকাং পরং এক কৃষ্ট ইতাভিধীয়তে। কিন্তাং কর্মান্ত ক্রমিড ক্রাছ ক্রমেড্রপণ-বং,সাক্রমাং। ক্রিয়া ক্রমিশ্চ পন্তানিকানিকান ক্রমেড কর্মানি কর্মানি ইতি কৃষ্ণঃ। আর একটা কথা মনে রাখুন—

ব্রহ্মচারী মিতাহারী ত্যাসী যোগপর।য়ণঃ অকাদূদ্ধং ভবেৎ দিদ্ধো নাত্র কার্য্যা বিচারণা॥

—গোরক্ষসংহিতা **৪** 

যোগিগণ ব্রহ্মচর্য্য অর্থাৎ স্ত্রীদঙ্গ বর্জ্জন করিবে, মিতাহারী অর্থাৎ অপরি-মিত আহার করিবে না, ত্যাগী অর্থাৎ কিছুতেই স্পৃহা রাখিবে না । এইরূপ অবস্থায় থাকিয়া যোগাভ্যাস করিলে এক বৎসরে সিদ্ধি লাভ হয়।

কেশভস্মত্যান্তারকীকসাদিপ্রদৃষিতে
নাভ্যসেৎপৃতিসন্ধাদে ন স্থানে জনসঙ্কুলে।
ন ভোয়বহ্নিসামিপ্যে ন জার্গারণাগোষ্ঠয়োঃ
ন দংশমশকাকীর্ণে ন চৈত্যে ন চঃচন্ধরে॥

--জন-পুরাণ

অতএব এরপ বোগবিদ্ন স্থান পরিত্যাগ করতঃ বতদুর সম্ভব গোপনীয় স্থানে এবং সমন্ত ইন্দ্রিয় পরিভৃপ্ত ও অস্তঃকরণ প্রসাম হয়, এরপ স্থানে পরিকার টাট্কা গোমন কার মার্জনা করতঃ কুশাসন, কর্মার্সন ক্রিয়া বাদ্র-মূগাদির চর্ম্মে উত্তর কিয়া পূর্বা মূখে উপবিষ্ট হইনা, পূম্পা, চন্দন ও ধৃপাদির গল্ধে আমোদিত করিরা, অনস্তমনে নিশ্বিস্তচিত্তে বোগাল্ডাস করিবে।



# আসন সাধন

স্থিরভাবে উপবেশন করার নাম আসন। যোগশান্তে চতুরশীতি শক্ষ আসন রহিয়াছে; তন্মধ্যে পদ্মাসন শ্রেষ্ঠ। যথা—

আসনং পদ্মকমৃক্তম্।

—গারুড়, ৪৯

### পতাস--

বামোরূপরি দক্ষিণং হি চরণং সংস্থাপ্য বামস্তথা
দক্ষোরূপরি তথৈব বন্ধনবিধিং কৃষা করাভ্যাং দৃঢ়ং।
তৎপৃষ্ঠে হৃদয়ে নিধায় চিবুকং নাসাগ্রমালোকয়েৎ
এতদ্বাধিবিকারনাশনকরং পদ্মাসনং প্রোচ্যতে॥

—গোরক্ষ-সংহিতা

বাম উকর উপরে দক্ষিণ চরণ এবং দক্ষিণ উকর উপরে বাম চরণ সংস্থাপন করিয়া উভয় হস্ত পৃষ্ঠদিক্ দিয়া বাম হস্ত হারা বাম পদাস্কৃষ্ঠ ও দক্ষিণ হল্পের হারা দক্ষিণ পদাস্কৃষ্ঠ ধারণ করিবেন এবং হৃদ্দেশে চিবুক সংস্থাপন করিয়া নাসিকাগ্রভাগে দৃষ্টিস্থাপনপূর্বক উপবেশন করার নাম প্রাক্তান

পন্ন। সন্দ্রত্থিকার; যথা—মুক্ত ও বন্ধ পন্মাসন। প্রোক্ত নিয়মে উপবেশন করাকে বাব্দ পিত্যাস্থাকান বলে, আর হন্ত দারা পৃষ্ঠদিক দিয়া পদাস্কৃষ্ঠ না ধরিয়া উরু হুইটার উপর হন্তদম চিৎ করিয়া উপবেশনের নাম মুক্ত পাত্যাস্থান।

পদাসন করিলে নিদ্রা, আলম্ভ ও জড়তা প্রভৃতি দেহের গ্লানি দুরীভূত

হর। পন্মাসন প্রভাবে কুণ্ডলিনী চৈতন্ত হয় এবং দিবাজ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া যার। পন্মাসনে বসিয়া দম্ভমূলে জিহ্বাগ্র ধারণ করিলে সর্বব্যাধি নাশ হয়। সিক্ষাস্যকা—

> বোনিস্থানক মজ্বি মূলঘটিতং কৃষা দৃঢ়ং বিশুসেৎ মেত্রে পাদমথৈকদেব হৃদয়ে ধৃষা সমং বিগ্রহম। স্থাণুঃ সংযমিতেন্দ্রিয়োহখিলদৃশা পশ্যন্ ক্রবোরস্তরং চৈত্রাথ্যকপাটভেদজনকং সিদ্ধাসনং শ্রোচ্যতে॥

> > —গোরক্ষসংহিতা

বোনিস্থানকে বাম পদের মূলদেশের দার। চাপিয়া ধরিয়া আর এক
চরণ মেচুদেশে দৃচরূপে আবদ্ধ করিয়া এবং হৃদয়ে চিরুক বিক্তস্ত করতঃ
দেহটীকে সমভাবে সংস্থাপন করিয়া জন্বয়ের মধ্যদেশে দৃষ্টিস্থাপন পূর্বক
অর্থাৎ শিবনেত্র হইয়া নিশ্চলভাবে উপবেশন করাকে সিশ্বকাস্কা

দিদ্ধাসন সিদ্ধিলাভের পক্ষে সহজ ও সরল আসন। সিদ্ধাসন অভাস করিলে অতি শীত্র বোগ-নিপাত্তি লাভ হয়। তাহার কারণ এই বে, লিক্ষ্লে জীব ও কুণ্ডলিনা শক্তি অবস্থিত। সিদ্ধাসনের হারা বায়ুর পুথ সরল ও সহজগনা হইনা থাকে। ইহাতে সায়ুর বিকাশ ও সমস্ত শরীরের তড়িং শক্তি চলাচলের স্থবিধা হয়। যোগশালে ব্যক্ত আছে, সিদ্ধাসন ম্ক্তিবারের কপাট ভেদ করে এবং সিদ্ধাসন হারা আনন্দকরী উন্মনীদশা প্রাপ্ত হয়।

### স্বস্থিকাসন-

জানূর্বোরন্তরে সম্যক্ কৃত্বা পাদতলে উত্ত।
সমকায়ঃ সুথাদীনঃ স্বস্তিকং তৎ প্রচক্ষতে॥
সাম্ব ও উক্ এই উভয়ের মধ্যস্থলে পাদতলম্বয়কে সম্যক্ প্রকারে

সংস্থাপনপূর্বক সমকারবিশিষ্ট ইইরা স্করেও উপবেশন করাকে স্মান্তি কান্তি কান্তি কান্তি কান্তি কান্তি কান্তি কান্তি কান্তি কান্তি পারে এবং বায়ুসাধনজ্ঞনিত ব্যক্তিচারেও কোন প্রকার ব্যাধি আক্রমণ করিতে পারে না।

এই তিন প্রকার আসন ব্যতীত ভদ্রাসন, উগ্রাসন, বীরাসন, মণ্ড্কানন, কৃষ্মাসন, কৃষ্টাসন, গুপ্তাসন, যোগাসন, শবাসন, সিংহাসন ও মন্থ্রাসন প্রভৃতি বছবিধ আসন প্রচলিত আছে। নানাবিধ আসন অভ্যাসকরিয়া সময় নষ্ট করিবার প্রয়োজন নাই; প্রাক্তক তিন আসনের মধ্যে যাহার বেটা স্ববিধা হয়, সেই আসন অবলম্বন করিয়া বোগসাধন করিবে।

আধুনিক পাশ্চাত্য শিক্ষাদীপ্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে অনেকেই আসনের নামে হাসিয়া অন্তির হয়। তাহারা বলে,—"ঐরপ ভাবে না বসিলে কি সাধন হয় নং? আপন ইচ্ছামত বসিয়া সাধন করিবে, এত গণ্ডগোলে দরকার কি?" ইহার মধ্যে কথা আছে। ভিন্ন ভিন্ন ভাবে বসিলে ভিন্ন ভিন্ন তিপ্তা-বৃত্তির ঐকান্তিকতা জন্মে। অনেকেই দেখিয়া থাকিবে, ছঃখের চিস্তা বা নিরাশয় লোকে গণ্ডে হাত দিয়া উপ্যেশন করিয়া থাকে। সেই সময় ঐরপ অবস্থার উপ্রেশন যেন স্বাভাবিক এবং সেই চিস্তার উপ্যোগী। সিদ্ধ যোগিগণ বলেন, বিভিন্ন সাধনায় বিভিন্ন আসনে শরীর মনের বিশেষ সম্বন্ধ আছে। আরও এক কথা এই যে, যোগসাধনকালে দীর্ঘকাল একভাবে বসা যোগাভ্যাসের একটা প্রধানতম কার্যা; কিন্তু এমনি তাহা ঘটিয়া উঠে না, এই জন্ম আসনের প্রয়োজন। যোগাভ্যাসকালে যোগীর যে দৈহিক ন্তন ক্রিয়া বা সায়ু-প্রবাহও ন্তন পথে চালিত হয়, তাহা মেরুদ্ধের মধ্যেই হইয়া থাকে। স্কৃতরাং মেরুদ্ধেকে যে ভাবে ও যে অবস্থার রাখিলে ঐ ক্রিয়া উন্তমরূপে নিম্পন্ন হইতে পারে, তাহাই আসনপ্রণালীতে বিধিবন্ধ আছে। মেরুদণ্ড, বক্ষাদেশ, গ্রীবা, মন্তক ও পঞ্জরান্থি এই

দকলগুলি যে ভাবে রাথা আবশুক, তাহা ঐ আসনের বসিবার প্রণালীতেই ঠিক করা আছে। আসন করিলে সেজন্য আর অন্ত কিছু শিক্ষা করি-বার প্রয়োজন ইইবে না। বিশেষতঃ আসন সিদ্ধি এমন কঠিন ত কিছু নহে। যত্নপূর্বাক করেকদিন মাত্র অভ্যাস করিলেই উহাতে ক্বতকার্য্য হওয়া যাইতে পারে।

প্রাগুক্ত তিন প্রকার আসনের মধ্যে যাহার যেরূপ আসনে বসিলে কোন প্রকার কন্তানুভব না হয়, দে সেই প্রকার আসনই অভ্যাস করিবে। আসন করিয়া বসিলে যথন শরীরে বেদনা বা কোনরূপ কণ্ট অন্তুভত না হইয়া একরূপ আনন্দের উদয় হইবে, তথনই জানিবে সিদ্ধি হইয়াছে। উত্তমরূপে আসন অভ্যাস হইলে যোগসাধন আরম্ভ করিবে।

একমাত্র দেবদেব মহেশ্বর নিরাকার নিরঞ্জন। তাঁহা হইতেই আকাশ উৎপন্ন হয়। তৎপরে সেই আকাশ হইতে বায়ুর উৎপত্তি হইয়াছে।, বায়ু হইতে তেজ, তেজ হইতে জল ও জল হইতে পৃথিবীর উৎপত্তি হয়। এই পাঁচটী মহাভূত পঞ্চতত্ত্ব নামে অভিহিত হইয়া থাকে। উক্ত পঞ্চতত্ত্ব হই-তেই ব্রহ্মাণ্ড পরিবর্ত্তিত ও বিলয় প্রাপ্ত হয়, আবার তাহা হইতেই পুনরুৎ-**প**न्न रहेगा थाटक : यथा---

> পঞ্চত্তাদ ভবেৎ স্বস্থিস্তত্ত্বে তত্ত্বং বিলীয়তে। পঞ্জত্তং প্রং তত্ত্বং তত্ত্বাতীতং নিরঞ্জনম্॥ ব্ৰহ্মজ্ঞান-ডন্ন

পঞ্চতৰ হইছেই ব্ৰহ্মাণ্ডমণ্ডলের সৃষ্টি হইয়াছে এবং এই তবেই তাহা লয়প্রাপ্ত হইবে। পঞ্চতত্ত্বের পর যে পরমতন্ত্র কিনিই তন্তাতীত নিরঞ্জন। मानव-भवीत शक्क व इंटरिक উৎপन्न इटेग्नर्छ । मुख्कि। इटेरिक अप्ति, मारम নথ, স্বক ও লোম এই পাঁচটী উৎপন্ন হইনাছে। স্বল হইতে শুক্র, শোণিত মজ্জা, মল ও মৃত্র এই পাঁচটী ; বায়ু হইতে ধারণ, চালন, ক্ষেপণ, সঙ্কোচ ও প্রমারণ এই পাঁচটী; অগ্নি-হইতে নিজা, কুধা, তৃষ্ণা, ক্লাস্তি ও আলভ এই পাঁচটি এবং আকাশ হইতে কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ ও লজা উৎপন্ন হইয়াছে।

আকাশের গুণ শব্দ, বায়ুর গুণ স্পর্শ, অগ্রির গুণ রপ্, জলের গুণ রস্ এবং পৃথিবীর গুণ গন্ধ। ইহাদের মধ্যে আবার আকাশ—শব্দ এই একগুণ বিশিষ্ট; বায়ু—শব্দ ও স্পর্শ এই তুই গুণ যুক্ত; অগ্নি—শব্দ, স্পর্শ ও রূপ ত্রিগুণবিশিষ্ঠ;জল—শব্দ, ম্পর্শ, রূপ ও রুস এই চারি গুণ যুক্ত এবং পৃথিবী-শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস ও গন্ধ এই পঞ্চগুণ সমন্বিত। আকাশের গুণ কর্ণদারা, বায়ুর গুণ ত্বক দারা, অधिর গুণ চক্ষদারা, জলের গুণ জিহ্বাদারা এবং পৃথিবীর গুণ নাসিকাদারা গুহীত হইয়া থাকে।

> পঞ্চত্ত্বময়ে দেহে পঞ্চত্ত্বানি স্থন্দরি। সক্ষারপেণ বর্তমে জ্ঞায়ন্তে তত্ত্বোগিভিঃ ॥

> > -প্রন-বিজয় স্বরোদ্য

এই পঞ্চতত্ত্বময় দেহে পঞ্চতত্ত্ব স্কল্পরূপে বিরাজিত রহিয়াছে । তত্ত্ববিং যোগিগণ তৎসমস্ত অবগত আছেন। গুহুদেশে মূলাধার, চক্রটী পুথিবী-তবের স্থান, লিক্ষ্যলে স্বাধিষ্ঠান চক্রটী জলতবের স্থান, নাভিমলে মণিপুর চক্রটী অগ্নিভ্তবের স্থান, হৃদেশে অনাহত চক্রটী বায়ুতবের স্থান এবং কণ্ঠ-দেশে বিশুদ্ধ চক্রটী আকাশ তত্ত্বে। স্বর্যোদয়ের সময় হইতে যথাক্রমে

আড়াই দণ্ড করিয়া এক এক নাসাপুটে প্রাণবায়ু প্রবাহিত হইয়া থাকে। বাম বা দক্ষিণ নাসাপুটে শ্বাস বহনকালে যথাক্রমে এই পঞ্চতত্ত্বর উদয় হটয়। থাকে। তত্ত্ববিৎ যোগিগণ তাহা প্রত্যক্ষ অমুভব করিয়া থাকেন।



পঞ্চতত্ত্বের আট প্রকার লক্ষণ স্বরণাস্ত্রে উক্ত আছে। প্রাথমে করের বর্ণ, সংখ্যা, দ্বিতীয়ে শ্বাসসন্ধি, তৃতীয়ে স্বরচিহ্ন, চতুর্যে স্থান, পঞ্চমে তত্ত্বের বর্ণ, দ্রুপ্র পরিমাণ, সপ্তমে স্বাদ এবং অষ্টমে গতি।

মধ্যে পৃথী ছধ*চাপশেচার্ধ্ন বহতি চানলঃ। তির্গুগ্ বায়প্রচার*চ নভো বহতি সংক্রমে॥

—স্বরোদয় পান্ত্র

বদি নাসাপুটের মধাস্থান দিয়া স্থাস প্রশাস প্রবাহিত হয়, তাহা হইলে পুঞ্বী-তত্ত্বের উদয় হইয়াছে ব্ঝিতে হইবে। ঐরপ নাসাপুটের অধোভাগ দিয়া নিঃশ্বান বহিলে জল-তত্ত্বের, উর্দ্ধভাগ দিয়া বহিলে অগ্নিতত্ত্বের, পার্ম্ব-দেশ দিয়া বহিলে বায়্তত্ত্বের এবং নাসিকারদ্ধের সর্বস্থান স্পর্শ করতঃ ম্বিতিভাবে নিশ্বাস্বায় প্রবাহিত হইলে আকাশ-তত্ত্বের উদয় হয় জানিবে।

মা<del>হে</del>য়ং মধুরং স্বাতৃ ক্যায়ং জলমেব চ। তিক্তং তেজো বায়ুর্ম আকাশঃ কটুকস্তথা।

—স্বরোদয় শাস্ত্র

যদি মূথে মিষ্টস্থাদ অমূভূত হয়, তবে পৃথিবী-তত্ত্বের, ক্যায় স্থাদে জল তত্ত্বের, তিব্ধুসাদে অগ্নি-তত্ত্বের, অমুস্থাদে বায়্-তত্ত্বের এবং কটু আস্থাদে আকাশ-তত্ত্বের উদয় বুঝিতে হইবে।

> অফাঙ্গুলং বহেদায়ুরনল*চতুবঙ্গুলম্। দাদশাঙ্গুলং মাহেয়ং যোড়শাঙ্গুলং বারুণম্॥

> > --স্বরোদয় শাস্ত্র

যথন বায়্-তত্ত্বর উদয় হয়, তথন নিঃখাসবায়র পরিমাণ অষ্ট অসুলি হইয়া থাকে। অগ্নি-তত্ত্ব চারি অসুলি, পৃথিবী-তত্ত্ব চাদশ অসুলি, কে^{ঠে} তত্ত্ব বোড়শ অসুলি এবং আকাশ-তত্ত্বে বিশ অসুলি খাসবায়র পরিমাণ হইয়া থাকে।

আপঃ শ্বেতাঃ ক্ষিতিঃ পীতা রক্তবর্ণো হুতাশনঃ। ্মারুতে৷ নীলন্ধীমৃত আকাশো ভূরি^ণকঃ॥

---স্বোদয় শাস্ত্র

পৃথিবী-তত্ত্ব পীতবর্ণ, জল-তত্ত্ব খেতবর্ণ, অগ্নি-তত্ত্ব লোহিতবর্ণ বায়ুত্ত্ব নীল মেঘের স্থায় শ্রামবর্ণ এবং আকাশ-তত্ত্ব নানা প্রকার বর্ণ দৃষ্ট হইয়া থাকে।

> চতুরস্রং চার্দ্ধচন্দ্রং ত্রিকোণং বর্ত্তর্কা স্থতম্। বিন্দুভিস্ত নভো জেয়মাকারৈকত্ত্বলক্ষণম্॥

> > --স্বরোদ্য শাস্ত্র

দর্পণোপরি খাস পরিত্যাগ করিলে যে বাষ্প নির্গত হয়, তাহার আকার চতুকোণ হইলে পৃথিবী-তত্ত্বের, অর্ন্নচন্দ্রের স্থায়, হইলে জল-তত্ত্বের, ত্রিকোণ হইলে অগ্নি তত্ত্বের, গোলাক্বতি হইলে বায়ু-তত্ত্বের এবং বিন্দু বিন্দুর স্থায় দুষ্ট হইলে আকাশ-তত্ত্বের উদয় বুঝিতে হইবে।

মানবদেকের যথন যে নাসিকায় খাসবহন হয়, তথন উপরোক্ত পঞ্চতম্ব ক্রমান্বরে উদয় হয় এবং তত্ত্বের গুণাদি ব্রিয়া তত্ত্বাস্কৃত্বে গমন, মোকদমা ও ব্যবসাদি যে কোন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিবে, তাহাই স্থাসিদ্ধ হইবে। কিন্তু ভগবদত্ত এমন সহজ্ঞ উপায় আমরা জানি না বিলিয়া আমাদের কার্য্যনাশ, আশাভঙ্গ ও মনস্তাপ ভোগ করিতে হয়। কোন্ তত্ত্বের উদয়ে কিন্তুপ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিলে স্কৃষ্ণ প্রাপ্ত হওয়া যয়ে, তত্ত্বিররণ প্রকাশ করা এই গ্রন্থের প্রতিপাছ্য বিষয় নহে; স্বতরাং বাহল্যভয়ের তাহা লিখিত হইল না।

্ৰত পঞ্চতৰ সাধন করিলে সর্বপ্রকার সাধন কার্য্যে সিদ্ধিলাভ হয় এবং নীরোগ ও দীর্ঘজীবী হয়। স্থুল কথা, তত্ত্বসাধনে ক্রতকার্য্য হইলে শারীরিক িবৈষয়িক ও পারমার্থিক সকল কার্য্যেই স্থপ ও স্থাসিদ্ধি হয়।

### তত্ত্ব-সাধন

### >>> €‡\$ €€€€

হস্তদ্বের বৃদ্ধান্থ লিম্গল ধারা ছই কণক্হর, মধ্যমান্থলিছর ধারা
নাসারদ্ধ যুগল, অনামিকা অঙ্গুলিধর ও কনিষ্ঠান্থলিছর ধারা মুথবিবর এবং
তক্ষনী অঙ্গুলিঘর ধারা চক্ষ্যুগল আক্ত: দিত করিলে যদি পীত্রর্ণ দৃষ্ট হয়,
তাহা হইলে তথন পৃথিবী-তত্ত্বের, শুক্রবর্ণ দৃষ্ট হইলে জল-তত্ত্বের,
লোহিতবর্ণ দৃষ্ট হইলে অগ্নি-তত্ত্বের, শ্রামবর্ণ দৃষ্ট হইলে বায়্-তত্ত্বের এবং
বন্দু বিন্দু নানাবর্ণ দৃষ্ট হইলে আকাশ-তত্ত্বের উদয় জানিতে হইবে।

রাত্রি এক প্রহর পাঁকিংত মাটিতে হই পা পশ্চানিকে মুড়িরা তাহার উপর চাপিরা উপবেশন করিবে। পরে ছই হাত উপটাইরা হই উরুতে স্থাপন করিবে অর্থাৎ উরুর উপর হাত ছইথানি চিৎ করিয়া রাখিবে, যেন অঞ্চ্যাপ্র পেটের দিকে থাকে। এইরূপ ভাবে বদিয়া নাসিকাগ্রে দৃষ্টি এবং শ্বাস প্রশাসের উপর লক্ষ্য রাখিয়া একমনে ক্রমান্বয়ে পঞ্চতত্ত্বের ধ্যান করিবে। ধ্যান যথা,—

### পৃথী-তত্ত্বের ধ্যান–

লংবীজাং ধরনীং ধ্যায়েৎ চতুরস্রাং সুপীতাভাম্। স্থান্ধাং স্বর্ণবর্গারোগ্যং দেহলাঘবম্॥

লং বীজ পৃথ্বী-তত্ত্বের ধ্যানমন্ত্র। এই বীজ উচ্চারণপূর্ব্বক এইরূপে পৃথিবীর ধ্যান করিতে হইবে; যথা—এই তত্ত্ত উত্তম হরিদ্রাবর্ণ, হিরণ্য লাবণা-সংযুক্ত, চতুক্ষোণবিশিষ্ট, উত্তম গন্ধযুক্ত এবং আরোগ্য ও দেহের লযুতাকরণ শক্তিসম্পন্ন।

### জল-তত্ত্বের ধ্যান—

বংৰাজং বাৰুণং ধ্যায়েদৰ্দ্ধচন্দ্ৰং শশিপ্ৰভং। কুৎপিপাসাসহিষ্কুৰং জলমধ্যেষু মজ্জনম্॥

বং বীজ জল-তত্ত্বের ধ্যানমন্ত্র। এই বীজ উচ্চারণপূর্বক এইরূপে জল-তত্ত্বের ধ্যান করিতে হইবে; যথা—এই তত্ত্ব অন্ধচন্দ্রাকৃতিবিশিষ্ট চন্দ্রের স্থার প্রভাযুক্ত এবং ক্ষুৎপিপাসা সহন ও জলমজ্জন শক্তি-সমন্বিত।

### অগ্নিতত্ত্বের ধ্যান—

রংবীজং শিথিনং ধ্যায়েৎ ত্রিকোণ্মরুণপ্রভন্। বহুবরপানভোক্তৃত্বমাতপাগ্নিসহিষ্কৃতা॥ রং বীজ অধিনতবের ধ্যানমন্ত্র। এই বীজ উচ্চারণপূর্বক ধ্যান করিতে হইবে— এই তব ত্রিকোণবিশিষ্ট, অরুণবর্ণ, বহু অরপ্যান-ভোজন শক্তিসংযুক্ত এবং রৌদ্র ও আগ্নতেজ-সহনশক্তি-সমন্থিত।

### বাস্তুতের খ্যান-

য বীজং প্রনং ধ্যায়েদ্বর্তুলং শ্যামলপ্রভিম্। আকশিগমনাত্তঞ্চ প্রফিবদগমনং তথা ॥

যং বীজ বায়-তত্ত্বের ধানমন্ত্র। এই বীজ উচ্চারণপূর্বক ধান করিতে হইবে—এই তত্ত্ব গোলাকার শ্রামলবর্ণবিশিষ্ট এবং পক্ষিগণের ফায় গগনমার্গে গ্যনাগমন শক্তি-সমন্বিত।

### আকাশ-তত্ত্বের ধ্যান—

হংবীজং গগনং ধ্যায়েৎ নিরাকারং বহুপ্রভম্। জ্ঞানং ত্রিকালবিষয়ুট্মপ্র্যামণিমাদিকম্॥

হং বীজ আকাশ-তত্ত্বের ধানমন্ত্র। এই বীজ উচ্চারণপূর্বক ধ্যান করিতে হইবে;—এই তম্ব নিরাকার, বিবিধ বর্ণসংযুক্ত, ভূত, ভ্বিষ্তাৎ ও বর্তমান এই নিকালজ্ঞ এবং অনিমাদি ঐপ্র্যা-সমন্বিত।

প্রত্যহ একপ্রহর রাত্রি থাকিতে উঠিয়া মাটতে বসিয়া প্রাতঃকাল
,পর্যান্ত উত্তমরূপে ধ্যান করিলে ছরমাসে নিশ্চরই তর্সিদ্ধি হইবে। তথন
দিবারাত্রের মধ্যে নিজ শরীরে কথন কোন্ তত্ত্বের উদর হর, তাহা যথন
তথন অতি সহজে প্রত্যক্ষ দেখা যার এবং শরীর স্কস্থ রাখা ও সাংসারিক
বৈষ্মিক কার্য্যে স্কৃষ্ণ লাভ করা যায়। তত্ত্বসিদ্ধি হইলে লগুযোগ এবং
অন্তান্ত যোগ সাধন বিশেব সহজ এবং স্থাম হয়। আকাশ-ভত্ত্বের
উদয়ে সাংসারিক কার্যাদি না করিয়া যোগাভ্যাদ করা বিধেয়।

তত্ত্বসাধন করিবার সময় কোন প্রকার যোগ সাধনও করা যায়। অতএব তত্ত্ব-সাধন করিবার সময় বসিয়া না থাকিয়া কোন প্রকার যোগ-সাধন করাও কর্ত্তব্য।

তস। রূপং গতিঃ স্বাদো মণ্ডলং লক্ষণস্তিব্দন্। যো বেত্তি বৈ নারো লোকে স তু শৃদ্রোহপি যোগবিৎ॥

--পবন-বিজয় স্বরোদয়

এইরূপে যিনি তত্ত্বসকলের রূপ, গতি, স্বাদ, মণ্ডল ও লক্ষণসকল অবগত হন, তিনি শুদ্র হইলেও যোগী বলিয়া অভিহিত হয়েন।

# নাড়ী-শোধন

শরীরস্থ নাড়ী সকল মলাদিতে দ্বিত থাকে; নাড়ী শোধন না করিলে বায়ু ধারণ করা যায় না। স্থতরাং যোগসাধন আরম্ভ করিবার পূর্ব্বে নাড়ী শোধন করিতে হয়। হঠযোগে ষট্কর্ম দ্বারা শরীর শোধনের ব্যবস্থা আছে। যথা—

ধোতির্বস্তিস্তথা নেতি লোলিকিন্ত্রাটকন্তথা।
কপালভাতিশৈচতানি ষট্কর্মাণি সমাচরেৎ॥
—গোরক্ষ-সংহিতা, ৪র্থ অঃ

ধৌতি, বস্তি, নেতি, লৌলিকী, ত্রাটক ও কপালভাতি এই ছয় প্রকার বহিঃক্রিয়ার দারা শরীর শোধনের ব্যবস্থা আছে, কিন্তু সে সকল গৃহত্যাগী সাধ সন্ন্যাসীরই সাজে. সাধারণের পক্ষে তাহা বড় ছফার। বিশেষতঃ ইহা উপযুক্তরূপে অনুষ্ঠিত না হইলে নানাবিধ ত্বঃসাধ্য রোগোৎপত্তির সম্ভাবনা। পরমযোগী শঙ্করাচার্য্য আন্তর প্রয়োগ দ্বারা যেরূপ নাডী শোধনের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন, সেই প্রকরণ লিখিত হইল। ইহাই সকলের পক্ষে স্থলভ।

আগে আসন অভ্যাস করিতে হয়, আসন সিদ্ধি হইলে, তারপরে নাডী-শোধন করিতে হয়।

স্থিরভাবে স্থাসনে উপবিষ্ট হইলা, বুদ্ধান্তুষ্ঠের দারা দক্ষিণ নাসাপুট অন্ন চাপিনা বাম নাসিকা দারা যথাশক্তি বায় টানিনা লইবে এবং বিলুমাত্র সময় বিশ্রাম না করিয়া অনামিকাও কনিষ্ঠান্ত্রলি ছারা বাম নাসিকা বন্ধ করতঃ দক্ষিণ নাসিকা দ্বারা বায়ু ছাঙ্য়া দিবে: 'আবার দক্ষিণ নাসাম্বারা বার গ্রহণ করিয়া যথাশক্তি বাম নাসিকা দারা ঐ বায় প্রহল করিবে, কিন্তু গ্রহণ করা সমাপ্ত হইলে রেচন করিতে বিন্দমাত্র কালও বিলম্ব করা উচিত নহে। প্রথম অভ্যাসকালে প্রতিবারে এইরূপ যে একবার, তাহার তিনবার করিতে হইবে। তার পরে তিনবার স্থন্দর-রূপ অভ্যাস হইলে পাঁচবার, তারপরে সাতবার করিতে হয়।

সমত বিবারাত্রের মধ্যে এই প্রকার একবার উষাকালে, একবার ন্ব্যাক্তকালে, একবার সায়াক্ত সময়ে এবং একবার নিশীথ সময়ে এই চারিবার ঐ ক্রিরা করিতে হইবে। প্রতাহ নিয়মিতরূপে চারি সময়ে যত্নের সহিত অভ্যাস করিতে পারিলে এক মাসের মধ্যেই সিদ্ধিলা হইবে। কাহারও কাহারও দেড় ছই মাস সময়ও লাগিতে পারে।

नां । त्यायत प्रिक्षिणां कतितल त्वर थूव शल्का त्वाय इहेत् । আলস্ত, জড়তা প্রভৃতি দূরীভূত হইবে। মধ্যে মধ্যে আনন্দে মন পুরিয়া উঠিবে এবং সময় সময় স্থান্ধে নাসিকা পূর্ণ হইবে। এই সকল লক্ষণ প্রকাশ পাইলে বুঝিতে ইইবে, নাড়ী-শোষন সিদ্ধ হইন্নাছে; তথ্য পশ্চাত্ত্র যে কোন সাধনে প্রবৃত্ত ইইবে।

## মনঃ স্থির করিবার উপায়

মনং স্থির না হইলে কোন কাজই হয় না। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়ান ও ভূচরী, থেচরী মুদ্রাদি যত কিছু অন্তর্গান, সকলেরই চিত্ত-বৃত্তি নিরোধপূর্থক মনোজয় উদ্দেশ্য। মদমত মাতঙ্গ সদৃশ প্রমত্ত মনকে বশীভূত করা স্থকঠিন; কিন্তু উপার আছে।

যাহার যে আসন অভ্যাস আছে, সে সেই আসনে উপবেশনপূর্বক মন্তক, গ্রীনা, পৃষ্ঠ ও উদর সমভাবে রাখিয়া স্বীয় শ্রীরকে সোজা করিয়া বাসিরে। পরে নাভিমগুলে দৃষ্টিস্থাপন পূর্বক কিছুক্ষণ নিমেষোন্মেষ-বিজিত হইয়া থাকিবে। নাভিম্বানে দৃষ্টি ও মন রাখিলে নিয়াস ক্রমে যত ছোট হইবে, মনও তত স্থিরতা প্রাপ্ত হইবে। এই ভাবে নাভির প্রতি দৃষ্টি ও মন রাখিয়া বসিলে কিছুক্ষণ পরে মনঃ স্থির হইবে। মনঃ স্থির করিবার এমন কেশক আর নাই। অপিচ—

যত্র বত্র মনো থাতি ব্র**ল্লাণ**স্তত্ত দর্শনাও। মনসো ধারণক্ষৈব ধারণা সা পরা মহা।॥

—ত্রিপঞ্চাঙ্গ যোগ

ইউদেবের চিস্তা বা কোন ধ্যান-ধারণায় মন নিযুক্ত করিবার সমন্ত্র মন যদি বিষয়ে বিক্ষিপ্ত হওয়াতে চিত্ত ত্বির করিতে না পার, তবে মন যে বিষয়ে

शक्ति बहेदा, तमहे विषय आजाल्लाद ममतम तार्थ मर्द्यक हेष्टराव अथवा বন্ধময় ভাবিয়া চিত্ত ধারণা করিবে। এইরূপ করিলে বিষয় ও ইপ্রদেবতা কিলা বিষয় ও ব্রহ্ম অভিন্ন – একবোধে চিত্তের ধারণা বৃদ্ধি পাইয়া অতি সভবেট কডকার্যা হটতে পাবিবে। এট উপায় বাতীত চিত্র জয় করিবার ফুগম পন্থা ও সহজ উপায় আর কিছুই নাই। যে ব্যক্তি আপনাকে ও জগতের সমস্ত পদার্থ ইপ্লদের ছইতে অভিন্ন ভাবে এবং তাঁহাকেই অন্বিতীয় ব্রহ্মস্বরূপ ভাবনা করে, মুক্তি তাহার করতলগত। এই চুই উপ্রায় বাতীত--

্ত্ৰাটক যোগ

অভ্যাস করিলে সহজেই মনঃস্থির হয় এবং নানাবিধ পাকে: অভ্যাস করাও সহজ। যথা---

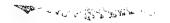
> নিমেষোন্মেষকং তাক্তা সুল্মলক্ষ্যং নিরীক্ষয়েং। যাবদশ্রনিপাতঞ্চ ত্রাটকং প্রোচ্যতৈ বুধৈঃ॥

স্থিরভাবে স্থথে উপবিষ্ট হইরা ধাত কিমা প্রস্তরনির্দ্মিত কোন স্থন্ধ দ্বোর উ**পর লক্ষ্য বাথিয়া নির্ণিমেষ নয়নে চাছিয়া থাকিবে** । ঐক্লপ চাছিয়া পাকিবার সময় শরীর না পড়ে, মন কোন প্রকার বিচলিত না হয়-এই রূপে যতক্ষণ চক্ষু দিয়া জল না পড়ে, ততক্ষণ চাহিয়া থাকিবে। অভ্যাস ক্রমে বহু সমর ঐরপ চাহিরা থাকিবার শক্তি জন্মিবে।

ক্রবয়ের মধ্যস্থ বন্দকেন্দ্রে দৃষ্টিপূর্ব্বক একাগ্র হইয়া যতক্ষণ চক্ষুতে জল না আইদে, ততক্ষণ থাকিতে থাকিতে ক্রমে দৃষ্টি ঐস্থলে আবদ্ধ হয়। এরপ হইলে ত্রাটক সিদ্ধ হইয়া থাকে।

ত্রটিক সিদ্ধ ইইলে, চকুর দোষ নই ইয় পাকে। তন্ত্রাদি সাম্বন্তীভূত ইয় ও চকুর রিমিনির্গন প্রণালী বিশুদ্ধ ইইয় পাকে। পাশ্চাতা বিজ্ঞানের যে মেদ্নেরিজ্ম্ (Masmerism) তাহা ত্রাটকযোগেরই একটু আভাদ নাত্র। তাটকযোগে দিদ্ধিলাভ করিলে, মেদ্মেরাইজ অতি সহজে করা যায়। তবে পাশ্চাতা মেদ্মেরিজ্ম্ আর ত্রাটকযোগে অমেক ব্যবধান। কেননা, মেদ্মেরিজ্ম্কারী জানে না যে কি দিয়া কি ইইতেছে, কিন্তু ত্রাটকযোগী নাহিক্ত্র এবং নিজের সকল সংবাদই রাপে। ত্রাটক সিদ্ধ ইইলে হিংশ্র জন্ত্রগণ পর্যন্ত বনীভূত হইয়া পাকে।

একদা আমার বোগশিক্ষাদাতা মহাপুক্ষের সহিত পার্সতা বনভূমিতে লগণ করিতেছিলান; সহসা একটা ব্যাদ্র আমাদের সন্মুখীন হইল। আনি তো বাছি কর্ত্বক আক্রমণের আশ্বন্ধান ব্যস্ত হইলা উচিলাম, মহাপুর্বক আমাদের পশ্চাতে রাখিলা আপনার চকুব্গলকে ব্যাদ্রের চকুর্বরের অভিমুখে ঠিক সম্প্রমণত-ক্রমে খাপিত করিলা আপনার নেত্ররশ্মি সংঘত করিলান। ব্যাদ্রের একপদ অগ্রসর হইবার ক্ষমতা হইল না; দে তিপ্রপ্রতিকার ভারে দপ্রস্থানান হইলা লাস্কুল নাড়িতে লাগিল, মহাপুর্বক বহুল দৃষ্টি আপক্ষত করিবামাত্র বাছিটি ছাত্র বহুলে ক্রিলা, ব্যাহ্রটী ততক্ষণ বিরভাবে দাড়াইলা রহিল; তাহার চকু হইতে ক্রিল দৃষ্টি অপক্ষত করিবামাত্র বাছ্রটী ছাত্র বন্ধান করিলা, আর অমাদের দিকে ক্রিরিনাও চাহিলানা। পরে মহাপুক্ষ আমাকে ত্রাটকবোগের শক্তিস্থন্ধে উপদেশ প্রদান করেন। আটকবোগ অভ্যাস করিতে পারিলে সহজে লোককে নিদ্রিত, বশীভূত ও ইভ্যাত কার্যো নিয়ে গ করা যাইতে পারে।



### কুণ্ডলিনা চৈতন্তোর কৌশল

### --- ·

কুওলিনী তত্ত্বই বলা হইয়াছে যে, কুওলিনী চৈতন্ত না হইলে তপজন ও সাধন-ভজন র্থা। কুওলিনী অচৈতন্ত থাকিতে মানবের কথনই প্রকৃত জ্ঞানের উদয় হইবে না। মানবজীবনে প্রধান কার্য্য ও যোগসিদ্ধির উপায় কুওলিনীর চৈতন্ত সম্পাদন। যতগুলি সাধন আছে, সকলই কুওলিনী চৈতন্ত করিবার জন্তা। স্তরাং সর্বাগ্রে যত্ত্বের সহিত কুওলিনী চৈতন্ত করা কর্ত্ত্বা। ম্লাধারপদ্মে কুওলিনী শক্তি স্বয়ন্ত্ লিঙ্গকে সার্দ্ধ কিন্তা করা কর্ত্ত্বা। ম্লাধারপদ্ম কুওলিনী শক্তি স্বয়ন্ত্ লিঙ্গকে সার্দ্ধ কেনেই নিদ্রিতা থাকেন, তাবং মানব পশুবং অজ্ঞানাছ্য্য থাকে, তাবং কোটি কোটি যোগাভাাস দ্বারাও জ্ঞান জ্যোনা। যেমন চাবি দ্বারা কুলুপ খুলিয়া দ্বার উদ্যাটিত করা যায়, তেমনি কুওলিনী শক্তিকে জাগরিত করিবা মূর্দ্ধাদেশে সহস্রার প্রে আনীত করিবাই ব্রহ্মার ভদ হইয়া ব্রন্ধার্দ্ধ পথ উন্মুক্ত হয়। ইহাতেই মানবের দ্বার্থ জ্ঞান লাভ হইয়া ব্রন্ধার্দ্ধ পথ উন্মুক্ত হয়। ইহাতেই মানবের দ্বার্থ জ্ঞান লাভ

বামপায়ের গোড়ালী ধারা বোনিদেশ দৃচভাবে চাপিয়া দক্ষিণ পত্ন ঠিক সোজাও সরলভাবে ছড়াইয়া বসিবে, তৎপর ঐ দক্ষিণ পদ ছই হাত দিয়া সজোরে চাপিয়া ধরিবে এবং কঠে চিবুক স্থাপিত করিয়া কুম্বক দারা বায়ুরোধ করিবে। পরে প্রাণায়ামের প্রাণালী ক্রমে ধীরে ঐ বায়ুরেচন করিবে। দণ্ডাহত সর্প বেমন সরলভাব ধারণ করে, তেমনি এই ক্রয়ার অকুষ্ঠানে কুণ্ডলিনীশক্তি ঋজু আক্রের ধারণ করিবেন।

বিঘতপ্রমাণ দীর্ঘ, চারি অঙ্গুলি বিস্তৃত, কোমল, শ্বেতবর্ণ স্কল্প বস্ত্র দ্বারা নাভিদেশ বেষ্টিত করিয়া কটিস্থত দারা আবদ্ধ করিয়া রাথিবে। পরে ভস্ম- দারা গাত্র লেপন করতঃ গোপনীর গৃহমধ্যে সিদ্ধাদনে উপবিষ্ট হইয়া উভয় নাসাপুট দারা প্রাণবায়ুকে আকর্ষণ করিয়া বলপূর্দ্ধক অপান বায়ুতে যুক্ত করিবে এবং যে পর্যান্ত স্থেমা বিবরে বায়ু গমন করিয়া প্রকাশিত না হয়, সে পর্যান্ত ক্রমশঃ অধিনীমুলা দারা গুহুদেশকে আরুঞ্চিত ও প্রসাধিত করিবে। এইরূপ বদ্ধাদ হইয়া ক্ষক্ত যোগদায়া বায়ুরোধ করিলে কুলকুণ্ডলিনীশক্তি জাগরিতা হইয়া স্বন্ধাপণে উদ্ধে গমন করিবেন।

ঐকাপ ক্রিয়ায় ক্ওালিনী জাগবিতা হইলে যোনিমুক্রাযোগে উথাপন করাইতে হয়। মূলাধার হইতে জনে সমস্ত চক্রগুলি ভেদ করতঃ সহস্ত-দলপথে উঠিয়াপেরমাশিবের সহিত সংযুক্ত ও একীভ্ত হইলে তাঁহাদের মাগরেজ-সম্ভূত অমৃত ধারা শরীর প্লাবিত হইতে থাকে। সেই সময় সাধক সমস্ত জলং বিশ্বত ও বাহজ্ঞানশৃত্ত হইয়া যে অনির্কাচনীয় অপার আনন্দে ময় হয়, তাহা নিজে অমৃত্ব ভিন্ন লিখিয়া ব্যক্ত করা যায় না। স্ত্রীসংসর্গে শরীর ও মনে বেরূপ অনিক্ষেত্র আনন্দ অমৃত্ব হয়, তদপেক্ষা কোটি কোটি গুণ অধিক আনন্দ হইয়া পাকে। সে অব্যক্ত ভাব ব্যক্ত করিবার মত ভাষা নাই। *

কুওলিনী শক্তিকে কিরপে উথাপন করিতে হা, তাহা মুখে বলিয়া না দেখাইয়া দিলে কাহারও বৃথিবার উপায় নাই, স্থতরাং সে গুছ বিষর মকারণ সাধারণো প্রকাশ করা বৃথা। সাধক কেবলমাত্র ক্ওলিনী শক্তিকে চৈত্ত করার জন্ম প্রোক্ত ক্রিয়া অনুষ্ঠান করিবে। কুওলিনী চৈত্ত করিবার আর একটা সহজ উপায় আছে। তাহা এই—

দিদ্ধাদনে উপবিষ্ট হইয়া হৃদয়ে দৃঢ়ক্ষণে চিবুক স্থাপন করিবে, পরে

[∝]কিরণে কওলিনীকে উথাপিত করিতে হয়,ভাহার ক্রিয়া ম**ংপ্রণীত "জ্ঞানী শুরু**" এছে বর্ণিত-এইয়াছে।

হাত ছইটি সম্পুটিত করিয়া ছই হাতের কয়ুই (অর্থাৎ বাছ মধ্যভাগ) ছনরে দৃঢ়রূপে রানিয়া নাভিদেশে বায়ু ধারণ করিবে এবং গুছদেশকে অধিনী মুদ্রা বারা সঙ্কুচিত-প্রসারিত করিতে থাকিবে। এইরূপ নিতা অভাবে কুণ্ডলিনী শীঘুই চৈত্ৰ হইবে।

কু ওলিনী হৈতন্ত হইয়া স্কুৰ্মা নাল মধ্যে প্রবেশ করিলে সাধক স্পষ্টা-ন্ত্র করিতে পারে। দেই দলম পৃষ্ঠদেশের নেক্দণ্ড মধ্যে পিপীলিক। পরিভ্রমণের স্থার দির দির করিবে।

### লয়বোগ সাধন

#### ---

বাহালের সন্ম অন্ন এবং যোগের নিয়ম পালনে অক্ষম তাহারা পর্যোক্ত প্রকারে কু ওলিনী চৈত্র করিয়া পশ্চালিথিত বে কোন ল্রযোগ সাধন ক্রিলেই চিত্ত লয় হইবে। বাহুলা ভয়ে বিস্তৃত ভাবে লিখিতে পারিলাম ন। তবে যে করটী লরদক্ষেত লিখিলাম, ইহার মধ্যে যে কোন এক প্রকার গরুষ্ঠান করিয়া ননোলয় করিবে। ইহা অতি সহজ, স্বল্লায়াসসাধ্য এবং শীর ফলপ্রদ।

- ১। মূলাবার চক্র ভগাস্কৃতি; এই চক্রে স্বরম্বলিঙ্গে তেজোরূপা কুণ্ড-িগনা শক্তি সার্দ্ধ ত্রিবলগাকারে কেষ্টন করিগা অধিষ্ঠিত। আছেন। ঐ ্জ্যাতির্মনী শক্তিকে জীবরূপে ধানে করিলে চিত্তলয় ও মুক্তি হইয়া থাকে।
- ?। স্বাধিষ্ঠান চক্রে প্রবালাত্বর সদৃশ উড্ডায়ান নামক পীঠোপরি কণ্ড-িননা শক্তিকে চিন্তা করিলে মনোলয় হয় এবং জগং আকর্ষণের শক্তি ज्या।

- ৩। মণিপুর চক্রে পঞ্চাবর্ত্তবিশিষ্ট বিহ্যন্বরণী চিংস্বরূপা ভূজগী শক্তির ধ্যান করিলে নিশ্চয়ই সর্ব্ব সিদ্ধিভাজন হয়।
- ৪। অনাহত চক্রে জ্যোতিঃম্বরূপ হংসকে ধ্যান করিলে, চিত্তলয় ও জগৎ বশীভত হয়।°
  - ে। বিশুদ্ধতক্রে নির্মাল জ্যোতিঃ ধ্যান করিলে সর্বাসিদ্ধি হয়।
- ৬। তালুমলে ললনাচক্রকে ঘটিকাস্থান ও দশমদার মার্গ কছে। এই চক্রে ধ্যান করিলে মুক্তি হয়।
- ৭। মাজাচক্রে বর্ত্লকোর জ্যোতিঃ ধ্যান করিলে, নোক্ষপদ প্রাপ্ত হওয়া যায়।
- ৮। ব্রহ্মরন্ধে স্থাম চক্রন্থিত স্থাচিকার মগ্রত্বা ধ্রাকার জাল্ধর নামক স্থানে ধ্যান দ্বারা চিত্তলয় করিলে নির্ব্বাণপদ লাভ হয়।
- ৯। সোমচক্রে পূর্ণ। সচ্চিদ্রপা অর্দ্ধশক্তিকে ধ্যান করিলে মনোলয় ও মোক্ষপদ লাভ হয়।

এই নবচক্রের মধ্যে এক একটা চক্রের ধ্যানকারী সাধকগণের সিদ্ধি ও মক্তি করতলগত। কারণ তাঁহারা জ্ঞাননেত্র দ্বারা কোল ওদয় মধ্যে ক্ষত্লা গোলাকার ব্রন্ধলোক দর্শন এবং অন্তে ব্রন্ধলোকে গ্রন করেন। कृष्ण्देवभाग्रमाणि अविश्व नवहदक लग्नद्योश माधन कतिया यमण्ड-श्र म शुक्रंक ব্রন্দলোকে গদন করিয়াছিলেন। যথা--

> क्षारिक्षायुगरिक्षस्य भावित्या नयुगरिक्षकः। নবম্বেব হি চক্রেয় লয়ং কুছা মহাত্মভিঃ॥ —বোগশাস্ত

অর্থাৎ বেদব্যাসাদি মহাত্মগণ নবচক্রে মনোলয় করিয়া লয়যোগ সাধন

করিয়াছিলেন। ইহা ব্যতীত আরও বহুবিধ লয় ও লক্ষাযোগসঙ্কেত শাস্তে উক্ত আছে। যথা---

- ১০। পর্ম আনন্দের সহিত স্বীয় হৃদয় মধ্যে ইষ্ট দেবতার মৃত্তি ধ্যান কবিলে আত্মলীন হয়।
- ं ১১। নিজ্জনস্থানে শববং চিৎ হইয়া শয়ন করিয়া একাগ্রচিত্তে নিজ দক্ষিণ পদান্তটের উপর দৃষ্টি ভির করিয়া ধ্যান করিলে শীঘ্রই চিত্ত লয় হয়। ্বী ইহা চিত্র লয় করিবার প্রধান ও সহজ উপায়।

চিং হইরা শরন করিয়া নিদ্রিত হইলে, অনেক লোককে 'মুখচাপার' পরে। তথন বোধ হয়, যেন বকের উপর কেই চাপিয়া বসিয়া আছে. শ্রীর ভারী বোধ হয়, ভয়ে চীৎকার করিতে গেলে স্পষ্ট কথা বাহির না হট্যা গোঁ গোঁ শক্ষ করে। ইহাতেই লয় যোগের আভাস পাওয়া যায়।

- ১২। জিহবাকে তালুমূলে সংলগ্ন করিয়া উদ্ধাত করিয়া রাখিবে। ইহাতে চিত্র একাগ্র হইয়া প্রম্পদে লীন হয়।
- ১৩। নাসিকোপরি দৃষ্টি প্রির করিয়া দাদশ অস্থুলি পীতবর্ণ কিম্বা অষ্টাঙ্গল রক্তবর্ণ জোতিঃ ধানি করিলে চিত্রলয় ও বায়স্থির হয়।
  - ১৭। ললাটোপরি শরচ্চনের আয় খেতবর্ণ জ্যোতিঃ ধ্যান করিলে মনোলয় ও আয়ু বৃদ্ধি হয়।
  - ১৫। দেহ মধ্যে নির্ম্বাত নিজম্প দীপকলিকার স্থায় সম্বাঞ্চল জ্যোতিঃ भाग कतिरल कीत मुक्त हरा।
- ১৬। ভ্রম্ম মধ্যে সূর্যোর কায় তেজঃপুঞ্জ ধ্যান করিলে ঈশ্বর সন্দর্শন ্লাভ হয়।

ইহার মধ্যে যাহার যেরূপ ক্রিয়াটী স্থাবিধা বোধ হয়, সে সেইরূপে गत्नां व्या कतित्व।

### শব্দশক্তি ও নাদ সাধন

#### — **4***\$-—

শক্ষ ব্রন্ধ। স্ষ্টের পূর্বে প্রক্রত-পুরুষমূর্তিহীন কেবল এক জ্যোতিঃ মাত্র ছিল। স্টের আরম্ভকালে সেই সর্ব্ববাপী জ্যোতিঃ আয়া অভেদ-ভাবে নাদবিন্দ্রপে প্রকাশমান হন। বিন্দু পরম শিব আর ক্ওলিনী নির্বাণকলারপা ভগবতী ত্রিপুরা দেবী স্বয়ং নাদরপা, যথা—

> অসীদ্বিন্দুস্ততো নাদো, নাদাচ্ছক্তিঃ সমৃদ্ধবা। নাদরপা মহেশানি চিদ্রপা প্রমা কলা॥

> > —বায়বী সংহিত।

আদি প্রকৃতি দেবীর নাম পরা প্রকৃতি: স্কুতরাং পরা প্রকৃতি আছাশক্তিই নাদ দপা। এই প্রকৃতি হইতে পঞ্চ মহাভূতের স্কৃষ্টি হয়। প্রথমে
আকাশ উৎপন্ন হয়। আকাশের গুণ শক্ষ, অত্তর্র স্কৃষ্টির পূর্বের শক্ষ উৎপন্ন
হয়। এই জন্ম শক্ষরের জন্ম অন্তর্গান্ত মহাভূত এবং এই চরাচর বিশ্ব উৎপন্ন
হয়। এই জন্ম শক্ষরিকারণা "নাদাত্মকং জন্মং" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।
তবেই দেখ, শক্ষ কি প্রকার ক্ষমতাশালী। বোগবলশালী ঋদিগণের ক্ষম
হইতে শক্ষ প্রথিত ও মন্তর্গে উথিত হইয়া এক অলোকিক শক্তিসপ্রা
ইইবি শক্ষ প্রথিত ও মন্তর্গে উথিত হইয়া এক অলোকিক শক্তিসপ্রা
বীর্ষাশালী হইয়াছে। শক্ষ দ্বারা না হয় কি 
ং একজন বয়ন্ত্রগণের সহিত্
আন্যাদ আহলাদে মত্ত রহিরাছে, এমন সময় যদি অন্তর ক্ষণ ক্রন্দন্ধনি
উথিত হয়, তবে কথনও স্থিরচিত্তে আন্যোদে মত্ত থাকিতে দক্ষম হইবে
না। আনি একজনকে ভালবাসি না, সে যদি কাতরে যথায়থ শক্ষ প্রয়োগে
আমার স্তব করে, নিশ্চয়ই আমার কঠিন হলয় দ্রব হইবে। শক্ষেই সকলে
পরস্পর আবদ্ধ। কোকিলের কুত্ব শক্ষ শুনিলে, ভ্রমরের গুণ গুণ ধ্বনি

কর্ণগোচর হইলে মনে কোন এক অজানা আকাজ্ঞা জাগিয়া উঠে, কোন্ জন্ম-জন্মান্তরের পুর।তন কাহিনী মনে আইদে। আবার মেণের গুরু গুরু গর্জন, ময়রের কেকারব, ইহা শ্রবণে অন্ত প্রকার ভাবের আবির্ভাব হয়; নন কোন অমূর্ত্ত প্রতিমার মৃত্তি স্থাপন করিয়া ফেলে। শব্দই সঙ্গীতের প্রাণ: তাই গান শুনিয়া লোক আত্মহারা-পাগলপারা হইয়া যায়। শব্দে জীব মোহিত হয়, শব্দে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড সংগঠিত: হরি এবং হরও নাদ হইতে অভিন্ন নহেন।

> न नार्तन विना छ्वानः न नार्तन विना भिवः। নাদরপং পরং জ্যোতিন দর্রপী পরে। হরিঃ॥

নাদের অন্ত নাই, অসীম, অপার। তাই হিন্দু-শাস্ত্রকর্তা বলিয়াছেন—

নাদারেস্তর পবং পারং ন জানাতি সরস্বতী। অহাপি মজ্জনভয়াৎ তৃত্বং বহতি বক্ষসি॥

কথাটি প্রকৃত বটে। নাদারুসদ্ধানকারী তত্তজ্ঞানী যোগী এ কথার সতাতা উপলব্ধি করিতে পারেন। নাদরূপ সমুদ্রের পরপার যথন সর্ব্বতীর মজাত, তথম মংসদৃশ সামান্ত ব্যক্তির নাদের স্বরূপ বুঝাইতে যাওয়: বিভম্বনা মাত্র।

নাদের অন্ত নাম পরা। এই পরা মূলাধারে, স্বাধিষ্ঠানে পশ্রস্তী. क्रमदा मधामा अवर मुख देवथती।

> আহেদমান্তরং জ্ঞানং সুক্ষাবাগাত্মনা স্থিতম । ব্যক্তয়ে স্বস্যা রূপস্য শব্দত্বেন নিবর্ত্ততে॥ 🔒 ---বাকাপদীয

পুন্দা বাগাত্মাতে অবস্থিত আন্তর্জ্ঞান, স্বীয় রূপের অভিবাক্তার্থ

শক্ষরণে বৈথরী অবস্থায় নিবহিত হইরা থাকে। অর্থাৎ আমাদেব স্ক্লাবাগাঝাতে যে আন্তরজ্ঞান অব্যক্ত অবস্থায় থাকে, মনের মধেণ কোন ভাবের উদয় হইলে সেই অব্যক্ত আন্তরজ্ঞান প্রবাক্ত হইরা বৈথরী অবস্থায় মুখে প্রকাশ পায়।

মূলাধ র পর হইতে প্রথম উদিত নাদরপে বর্ণ উথিত হইরা জনয়গামী। হইরাছে। যথা—

> স্বয়ং প্রকাশ্যা পশ্যন্তী সুবৃদ্ধাম শ্রিতা ভবেৎ। দৈব সংপঙ্কজং প্রাপ্য মধ্যমা নাদরূপিণী॥"

সন্ধন্ত সনাহত পলে এই নাদ স্বতঃই উথিত হইতেছে। সন্+
আহত = সনাহত: সর্থাং বিনা সাধাতে ধ্বনি হয়, এই বলিয়া সদ্ধন্তিত
জীবাধার পলের সনাহত নান হইয়াছে। সদ্পুক সভাবে এবং নিজের
মন সজান-ত্মসাজ্য় বিষয়বিয়্ট বিধায় ঐ নাদ্ধ্বনি উপলব্ধি করিতে
পারে না। স্কৃতিবান্ সাধকগণ লিখিত কৌশল সবলধনে ক্রিয়া সম্ভান
করিলে স্বতঃ উথিত সঞ্চতপূর্ক সংলাকসামান্ত সনাহত ধ্বনি প্রবণ
করিয়া সপাধিব প্রনানন্দ উপভোগ করিতে পারেম। এই প্রক্রিয়ায় সতি
সহজে ও শীঘ্রই মনোলয় করা যায় এবং মৃতিপ্রপ্লাভ হয়।

যত প্রকার লয়যোগ আছে, তন্মধো এই নাদসাধন প্রধান। ক্রিগাও অতি সহজ এবং স্কুথসাধা। শিবাবতার শক্ষরাচার্য্য বলিয়াছেন,---

ন্ত্রন্ত্রন্ত্রন্থ সমাধিমেকং মত্যাসতে অত্যতনং লয়ে। নাম।

বথা নিওমে সাধন করিলে নাদধ্বনি সাধকের শুভিগোচর হয়, এবং সমাধিভাবে প্রমানন্দ উপভোগ করিতে পারে। এই নাদতত্ত্ব যিনি অবগত আছেন, তিনিই প্রকৃত বোগী গুরু। বথা— যোব। পরাঞ্চ পশ্যন্তাং মধ্যমান্থি বৈখরীন। চতট্টাং বিজানাতি স গুরুঃ পরিকার্ত্তিতঃ॥

---নবচক্রেশ্বব

অর্থাৎ যে ব্যক্তি পরা, পছান্তী, মধ্যমা ও বৈথরী প্রভৃতি নাদতত্ত স্মাক জ্ঞাত আছেন, তিনিই প্রক্লুত গুরু। এইরূপ গুরুর নিকট যোগোপদেশ লইয়া সাধন করিবে: নতুবা ভডং-ভাডং দেখিয়া বা রচন-বচন শুনিয়া ভলিলে নিশ্চয়ই ঠকিতে হইবে।

নাদতত্ত্বের যেটুকু আভাস দিয়াছি, তাহাতে পাঠকগণ অবশুই বুঝিলে পারিবে যে, নানই আগ্রাশক্তি। পর্বেও অন্তান্ত শীর্ষকে বলিয়াছি, তপ জপ বা সাধন-ভন্তনের মুখ্য উদ্দেশ্য কণ্ডলিনী-শক্তির চৈত্ত সম্পাদন। অতএব শৈব, বৈঞ্চৰ বা গাণপতা প্রস্তৃতি যে কোন সম্প্রদায় গোড়ামী করিয়া যতই বড়াই করুক, প্রকারান্তরে সকলেই শক্তির উপাসনা করিয়া থাকে। 'শক্তি বাতীত মক্তি নাই'-এই প্রবাদবাক্য তাহার সত্যতা প্রমাণ করিতেছে। ধ্যের মল্ভত ক্যটি লোক জানে? জানিলে আর গোড়ানী করিয়া নরকের পথ পরিষ্কৃত করিত না। আমি জানি, বৈষ্ণবগণের মধ্যে অনেকে শক্তি মূর্তিকে প্রণাম এবং তৎনিবেদিত প্রসাদাদি গ্রহণ করেন না। কি মুখতা। প্রকৃতি পুরুষ এক। স্থতরাং ভগবান এবং ছুর্গা-কালী প্রভৃতি সকলেই অভিন্ন-এক। কৃষ্ণ, বিষ্ণু, শিব, কালী, গুর্গাদি সকলকেই অভেগভাবে এক জ্ঞান না করিলে সাধনার ধারেও যাইবার উপায় নাই। শাস্ত্রে উক্ত আছে—

নানাভাবে মনো যস্ত তস্ত্ত মোঞো ন[ী]বিছাতে।

যাহার মন ভেনজানগুল তাহার মৃক্তি হর না। সাবার দেখুন,—

नाना ७ एव १४०० (हस्टे। महास्का शिविनन्ति। ঐক্যজ্ঞানং যদা দেবী তদা সিদ্ধিমবাপ্লয়া।।।

—মহানির্বাণ তন্ত্র, ৬ পঃ

হে গিরিনন্দিনি, নানাতত্ত্বে আমি পুথক্ পুথক্ বলিয়াছি; যে ব্যক্তি তাহা এক ভাবিয়া অভিন্ন জ্ঞান করিবে, তাহার সিদ্ধি লাভ হইবে। মহাদেব নিজ মথে বলিয়াছেন.

শক্তিজ্ঞানং বিনা দেবি মক্তিহাস্তায় কল্পতে।

হে দেবি। শক্তিজ্ঞান ব্যতীত মুক্তি-কামনা হাস্তজনক ও বুগা। এই শক্তি বৈরাগীদিগ্রের মহিমান্থিতা মাতাজী মহাশ্যারা নহে: সেই নির্বাণ-পদ-বিশায়িনী আলাশক্তি ভগবতী কুওলিনী। ইহার স্বরূপ তত্ত্ব বর্ণনা সাধ্যাতীত ।

> যচ্চ কিঞ্ছিৎ কচিদ্বস্ত্ব সদস্বাখিলাত্মিকে ! তস্মর্বস্থা শক্তিঃ সাজং কিং স্তুর্সে তলা।

্জগতে সদস্থ যে কোন বস্তুর শক্তিই সেই আত্মাশকির শক্তি-স্বরূপা। স্কুতরাং সেই ফুক্সাতিফুক্সা পরা ব্রন্ধজান-বিনোদিনী কুল্কুঠার্ঘাতিনী কুল-ক গুলিনী শক্তির স্বরূপশক্তি বর্ণনা করিবার শক্তি আমার নাই। অতএব পাঠকগণের মধ্যে ধর্মের গোড়ামী পরিত্যাণ করিয়া সেই চতুর্ব্বর্পর্পুর, ্পেচরীবায়ুরূপা, সর্কশ্ভীধরী, মহাবৃদ্ধি প্রদায়িনী, মৃতিদায়িনী, প্রস্তপ্ত। ভূজগাকারা কুণ্ডলিনী-শক্তির আরাধনা করা সকলেরই কর্ত্তবা।

পরাপ্রকৃতি আতাশক্তিই নাদরপা। স্বতরাং ক্রদেশে জীবাধার প্র হইতে স্বত-উত্থিত অনাহত ধ্বনি শ্রবণ করিয়া সাধকগণ প্রমানন ভোগ ও মক্তিপথে অগ্রসর হইবে। শাস্ত্রকারগণ বলেন-

হিন্দ্রাণাং মনো নাথো মনোনাথস্ত মারুতঃ। ম রুতস্তা লয়ো নাথঃ স লয়ো নাদমান্ত্রিতঃ॥

--হঠযোগপ্রদীপিকা

মনই ইন্দ্রিয়গণের কর্ত্তা, কারণ মনঃসংযোগ না হইকো কোন ইন্দ্রিয়ই কার্যাক্ষম হয় না। মন প্রাণবায়র অধীন। এজন্ত বায়ু বশীভূত হইকোই মন লয় প্রাপ্ত হয়। মন লয় ইইয়া নাদে অবস্থিতি করে। নাদ অর্থে অনাহত ধ্বনি। যে পর্যান্ত না জীবাত্মা ও পরমাত্মার সংযোগ প্রাপ্ত হয়, সেই পর্যান্ত অনাহত ধ্বনির নির্ভি হয় না। যোগের চরম সীমায় জীবাত্মা ও পরমাত্মা একীভূত হইয়া যায় এবং তৎসঙ্গে-সঙ্গে ঐ অনাহতধ্বনি পরবন্ধে লয় হইয়া গাকে।

শুণোতি শ্রবণাতীতং নাদ: মুক্তি ন সংশয়ঃ।" —যোগতারাবলী

মত এব মঞ্চপূর্ব মনাহত নাদ শ্রবণ করিলে জীবের মৃতি ইইরা থাকে, তাহাতে সন্দেহ নাই। মাশা করি, পাঠকগণ এই সকল অবগুত । ইইরা দৃঢ় বিশাসের সহিত নাদ সাধনে প্রবৃত ইইবে। নাদসাধনের সহজ উপায় এই—

পূর্বোক্ত যে কোন কৌশলে কুণ্ডলিনী চৈত্যু ও ব্রহ্মার্গ প্রস্কার গইলে নাদ সাধন আরম্ভ করিবে।

প্রথমতঃ ইড়ানাড়ী অথাং বাম নাসিকা দারা অলে অলে বায়ু আকর্ষণ করিয়া ফুদ্কুসে বায়ু পূর্ণ করিতে হইবে। ঐ সময়েই স্নায়্প্রভাবে মনঃশংযোগ করিয়া ভাবিতে হইবে, যেন ঐ সায়্প্রবাহটী ইড়ানাড়ীর ভিতর
শিলা নিম্নদিকে নামিরা কৃণ্ডলিনী-শক্তির আধারভূত মূলাধার-পলের সেই
বিকোপপীঠের উপর দচক্রপে আঘাত করিতেছে। এইরপ করিয়া ঐ

স্বায়প্রবাহকে কিয়ৎক্ষণের জন্ম ঐ স্থানেই ধারণ কর। তদনন্তর চিন্তা কর যে, সেই সমন্ত স্নায়বীয় শক্তি-প্রবাহকে খাসের সহিত অপর দিকে টানিয়া লইতেছে। তৎপরে দক্ষিণ নাসিকা দারা ধীরে ধীরে বায়ু রেচন করিবে। এইরূপ প্রক্রিয়া প্রতাহ উষাকালে একবার, মধ্যাহ্নকালে একবার এবং সায়ংকালে একবার করিতে হইবে। আর অর্দ্ধ রাত্রিকালে ঐব্ধপে ফুসফুসে বায়ু পূর্ণ করিয়া এইয়া উভয় হস্তের বুদ্ধাস্কুষ্ঠদয়, দারা কর্ণরন্ধরণ বন্ধ করিয়া বায়ু ধারণ করিবে। যথাশক্তি ধারণ করিয়া অল্লে অল্লে রেচন করিবে। পুনঃ পুনঃ ধাবণ করিতে করিতে জনাভ্যাসে দক্ষিণ কর্ণে শরীরাভান্তরস্ত শক্ষ শ্রুত হইতে থাকিবে।

যে কণ্ডলিনী হৈতক বা ঐ সকল ক্রিয়া গোলযোগ মনে করে, তাহার পক্ষে আরও সহজ উপার আছে। যথা—

> নাভাগেরো ভবেৎ যন্তস্তত্র প্রাণং সমভ্যমেং। স্বয়মুৎপাততে নাদে। নাদতো মৃক্তিরস্কুতঃ॥

> > —্যোগস্থলাদ্য

বোগসাধনোপ্রোগী স্থানে যে কোন আস্থান মন্তক, গ্রীবা ও নেজদও দোজা করিয়া উপবেশন পূর্ম্বক একগ্রেচিত্রে ও নিশ্চিন্ত মনে নাভির প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া থাকিবে। এইব্লপ নাভিস্তানে দৃষ্টি ও মন রাথিলে জ্রনে নিংখাস ছোট হইরা কম্ভক হইবে। প্রতাহ বত্তের সহিত দিবারাত্রির মধ্যে তিন চারিবার ঐরূপ অভ্যাস করিলে কিছুদিন পরে স্বরং নাদ উপিত ্হইবে। অল্লে অল্লে বায়ু ধারণা করিলে নাদধ্বনি। অতি শীত্রই। শতিগোচর ত্র।

এই ছুই রক্ষ কৌশলের যে কোন ক্রিয়ার অন্তর্গান করিলেই ক্রতকার্যা হইবে। প্রথমে ঝিল্লীরৰ অর্গাৎ ঝি ঝি পোকা যেমন ভাবে ডাকে,

সেইরূপ শব্দ গুনিতে পাইবে। তংপরে ক্রমশঃ সাধন করিতে করিতে একে একে বংশীরব, মেঘগর্জন, ঝাঁঝরী বাছের ধ্বনি, ভ্রমর গুঞ্জন, ঘণ্টা কাংস্থা, তুরী, ভেরী, মুদদ্ধ প্রভৃতি বিবিধ বাছোর নিনাদ ক্রমশঃ শুনিতে পা ওয়া যায়। এইরূপ নিতা অভ্যাস করিতে করিতে নানাবিধ শব্দ শুভ হইতে থাকে।

এই রূপ শব্দ শুনিতে শুনিতে কথন শরীর রোমাঞ্চিত হয়; কোন শব্দ শুনিলে মাথা ঘুরিতে থাকে; কোন সময় কণ্ঠকুপ জলপূর্ণ হয়; কিন্তু সাধক কিছতেই জক্ষেপ না করিয়া আপন কার্যা করিতে থাকিবে। মধুপানাণী মধুকর যেমন প্রথমে মধুগন্ধে আকুই হুইয়া থাকে, কিন্তু মধুপান করিবার সময় মধুর স্বাদে এরপে নিমগ্ন হয় যে তথুন তাহার আর গন্ধের প্রতি কিছ্যাত্র লক্ষ্য পাকে না। তদ্ধেপ সাধকও নাদ্ধবনিতে মোহিত না হইলা শব্দ শুনিতে শুনিতে চিত্ত লয় করিবে।

ঐরপ আর্ণ অভ্যাদে জন্যাভান্তর হইতে অভ্তপ্রর শক্ত ভাষ্ট হুইতে ঐ দ্রুত প্রতিশক শ্রুতিগোচর হুইবে। তথন সাধক নয়ন নিমীলিত করিয়া অনাহত পদাস্থিত বাণালঙ্গ শিবের মস্তকে নির্বাত নিক্ষম্প দীপ-শিখার কার জ্যোতিঃ ধানি করিরে। <u>এরপে ধানি করিতে করিতে অনাহত</u> প্রাস্ত প্রতিধ্বনির অন্তর্গত জ্যোতিঃ সন্দর্শন করিবে।

> সলাহতন্য শব্দস্য তম্ম শব্দস্য যো ধ্বনিঃ। প্রনেরস্কর্গতং জ্যোতিজো তাত্রস্কর্গতং মনঃ ॥ —গোরক সংহিত।

সেত দীপকলিকাকার জ্যোতিনায় ব্রেমে সাধকের মন সংযক্ত হইয়া ব্রহ্মরূপী বিষয়র প্রম পদে লীন হইবে। তথন শব্দ রহিত এবং মন আত্মতত্ত্বে মগ্ন হইবে। সাধক সর্বব্যাধিবিমুক্ত ও তেজোযুক্ত হইয়া অত্ত আনন উপভোগ করিবে। সেই সময়ের ভাব অনিকাচনীয়। অবর্ণনীয়।। व्यामधनीय ।।।

### আত্মজ্যোতিঃ দর্শন

### 333 th 666

জ্যোতিই ব্ৰহ্ম।, স্ষ্টির পূর্ব্বে কেবল একনাত্র জ্যোতিঃ ছিল। পরে স্ফটি আরম্ভ হইলে ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব হইতে এই বিশ্বব্রহ্মাও পর্যান্ত ঐ ব্রহ্ম-জ্যোতিঃ হইতে সমংপন্ন হয়।

স ব্রহ্মা স শিরো বিষ্ণুং সোহক্ষরং পরমঃ স্বরাট্। সর্বের ক্রাঁড়স্তি ভটক্রতে তৎস্বেরিন্দিয়সস্তব্যা

সেই স্বপ্রকাশরূপী অক্ষর পরম জ্যোতিঃই ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব বাচা।
নিশিল বিশ্বক্ষাও সেই জ্যোতিম ধ্যৈ ক্রীড়া করিতেছে এবং শক্তিরগ্রাহ্য
বাহা কিছু, তংসমস্তই ঐ ব্রহ্মজ্যাতিঃ হইতে সমুৎপর। এই জ্যোতিই
আত্মার্কপে নানব-দেহের অভাস্থরে সর্বাত্র বাাপিয়া অবস্থান করিতেছেন।
আত্মা ব্রহ্মবর্ক হইয়াও মায়া-প্রভাবে বিষয়াস্ক্র বলিয়া নিজকে নিজে
জ্যানেন না। পরম ব্রহ্মস্বরূপ পর্নাত্মা সর্বাদেহেই বিরাজ করিতেছেন।
যথা—

একে। দেবঃ সর্বেভ্তেষু গৃঢঃ সর্ববাপী সর্বভৃতান্তরাত্ম। কর্মাধাক্ষঃ সর্পবভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নিও শিচ।
—শত

একদেব প্রমায়। সর্কাভূতে গৃঢ় অধিষ্ঠিত। তিনি সর্ক্র্রাপী, স্কাভূতের অন্তরাত্মা, কর্ম্মের অধ্যক্ষ, সকল ভূতাধিবাস সাক্ষী, চৈত্তন্ত, কেবল ও নিগুর্ণ। যেমন গ্রন্ধাধ্যে মাথন, পুষ্পের অভ্যন্তরে স্থান্ধ এবং কাষ্টে অধ্যি নিহিত থাকে, তদ্ধপ দেহমধ্যে আত্মা অধিষ্ঠিত আছেন।

সকল মানবেরই প্রকাগ ছই চক্ষ ভিন্ন আর একটা গুপ্ত নেত্র আছে।

সেই তৃতীয় নেত্রের নাম গুরুনেত্র। যোগসাধন দ্বারা চিত্ত নির্মাণ ও স্থির হইলে ঐ গুরুনেত্র প্রকাশিত হয়, তথন ভূত ভবিষ্যৎ এবং বতদূর দ্রাস্তরের ঘটনা প্রত্যক্ষ করা যায়। ঐ গুরুনেত্র বা জ্ঞানচক্ষ্ণ দ্বারা আজ্ঞাচক্রোর্মের নিরালম্ব প্রীতে ঈশ্বর দর্শন বা ইইলেব দর্শন কিম্বা কুগুলিনীর স্বরূপরূপ প্রত্যক্ষ হইয়া গাকে। এই জ্ঞাননেত্র দ্বারাই দেহস্থিত ব্রহ্মস্বরূপ প্রমাম্মার স্বপ্রকাশ গোতঃ দর্শন করা যায়। যথা—

চিদালা সর্বদেহেষু জ্যোতীরূপেণ বাাপকঃ। তজ্জোতিশ্চক্ষুরহোষু গুরুনেকেণ দৃশ্যতে॥

—যোগশাস্ত্র

চিদায়া জ্যোতীরূপে সকল দেহেই পরিবাপি হইরা আছেন; গুরুনেত্র দারা চক্ষুর অগ্রভাগে তাহা দৃষ্ট হইরা থাকে। সেই আল্লাজাতিঃ সর্ব্বথা শাস্ত, নিশ্চল, নিশ্মল, নিরাধার, নির্বিকার, নির্বিকার দীপ্রিমান। জ্য় মন্তন করিরা যেমন নবনীত উত্তোলন করা যায়, সেইরূপ ক্রিয়া অমুষ্ঠান দারা আল্লাদশন হইলে জীবের মুক্তিলাভ হইরা থাকে। অত্তাব সর্ব্ব-প্রযুক্ত আ্লাফ্রদশন করা কর্ত্বর: শাস্তবাকা এই—

আত্মদর্শনমাত্রেণ জীবনুক্তো ন সংশয়ঃ।

অর্গাং আত্মবর্শন মাত্রে মানব নিচর নিশ্চর জীবস্মুক্ত হয়। অতএব দকলেরই আত্মজ্যোতিঃ দর্শন করা উচিত। অক্যান্ত প্রকার যোগসাধন অপেক্ষা আত্মজ্যোতিঃ দর্শনক্রিয়। সহজ ও স্থৎসাধ্য। সেই ব্রহ্মস্বরূপ জ্যোতিঃ দর্শনের উপার এই—

বোগ-সাধনোপবোগী স্থানে, সাধক ত্বিরচিত্তে যথানিরমে আসনে বোহার যে আসন উত্যরূপে অভাগে আছে ) উপবিষ্ট হইয়া, ব্রহারদুত্তিত

শুক্লান্তে গুরুর ধ্যানান্তর প্রণাম করিবে। গুরুকপা ব্যতীত জ্যোতীরপ আয়দর্শন হয় না। শাস্ত্রে কথিত আছে,—

> অনেকজন্মসংস্কারাৎ সদ্গুরুঃ সেব্যুতে বুরৈঃ। সন্তুক্তঃ শ্রীগুরুদেবি আত্মরুপ: প্রদর্শয়েং॥

> > ---বোগণাপ্ত

বহুজনাজনাত্তেরের সংস্কার বশতং পণ্ডিত বাতি সদ্পুক্র সত্তোষ সাধন করিলে, গুরুক্রপার আত্মরূপ দর্শন করিয়া থাকে। অত্এব গুরুধান প্রামান্তর মনঃস্থির পূর্বক মন্তক, গ্রীবা, পৃষ্ঠ ও উদর সমভাবে রাখিয়া স্বীর শরীরকে সোজা করিয়া উপবেশন করিবে। পরে নাভিমগুলে পির-লৃষ্টি রাখিয়া, উড্ডীয়ানবন্ধ সাধন করিবে। অর্থাৎ নাভির অধঃস্থিত অপান বায়্কে গুরুবেশ হইতে উত্তোলন্পূর্বক নাভিদেশে কৃষ্কক দারা ধারণ করিবে। যথাশতি পুনঃ পুনঃ শীমি ধারণ করিতে হইবে।

ত্রিসন্ধাং মানসং যোগং নার্ভিকৃতে প্রযত্নতঃ। সহানির্বাণ তন্ত্র—১০পঃ

ঐকপ মানস বোগ ত্রিসন্ধা করিতে হইবে। স্পর্গৎ প্রতিদিন রাক্ষ-মৃহুর্ত্তে, নধ্যাচ্চকালে ও সন্ধ্যাকালে এই তিন সমরে ঐকপে নাভিদেশে বার্ ধারণ করিবে। যাবৎ নাভিন্থিত অগ্নিকে জন্ম করিতে পারা না যান্ন, তাবং অন্তামনে ঐকপ অনুষ্ঠান করা করিবা।

নাভিকমল হইতে তিনটা নাড়ী তিন দিকে গমন করিয়াছে। একটা উর্দ্ধন্প সহস্ত্রনল পদা প্রান্ত, আর একটা অধােমণে আধার পদা প্রান্ত, অন্ত একটা মণিপুর পদাের নাল স্বরূপ। এই নাড়ী স্ব্যুমান্থাতিত মণিপুর পদাের স্থিত এরপভাবে সংযুক্ত যে, মণিপুর প্রানালে নাভিপন অব্ধিত। এই জ্ঞা স্ক্রিপ্রার বােগসাধনের সহজ ও শ্রেষ্ঠ প্রানাভিপন। নাভিদেশ চ্টতে সাধন আরম্ভ করিলে শীঘ্র স্কলল পাওয়া যায়। নাভিস্থানে বায়্ ধারণ করিলে প্রাণ ও অপান বায়র একত্ব হর এবং কুগুলিনী স্লয়ন্নার প্রিত্যাগ করেন, তথন প্রাণবায় স্লয়া মধ্যে প্রবেশ করিয়া থাকে।

প্রথম ক্রিয়া নাভিত্তান হইলে আরম্ভ না করিলে ক্তুকার্য্য হইতে পারা মার না। অনেকে প্রথম হইতে একদম আজাচক্রে ধ্যান লাগাইতে উপ্রেশ দিরা পাকে, কিন্তু সে চেষ্টা বিফল। আমি ধ্রাগক্রিয়া আলোচনার যে ক্ষুত্র জ্ঞান লাভ করিরাছি, তাহাতে ব্রিয়াছি—"যোড়া ডিক্সাইয়া পাস থাওয়ার ভারে" একেবারে উরপ করিতে যাইলে কথনই মনঃ ত্তির, চিত্রের একাগ্রতা কিম্বা কুওলিনা চৈত্রতা হইবে না। যাহারা প্রকৃত সাধনাভিলাধা, তাহারা নাভি কার্য্য আরম্ভ করিবে; তাহা হইলে ফলও প্রতাক্ষ লক্ষা করিতে পারিবে।

নিতা নিয়মিতরূপে এরপ নাভিন্তানে বায়্ধারণ করিলে প্রাণবায় আগ্রন্থানে গমন করিবে। তথন অপান বায়্ধারা শরীরস্থ অগ্নি জনশঃ উলীপ্ত ফুইয়া উঠিবে। এরপ ক্রিয়া করিতে করিতে আট দশ মাসেরছ মধাই নানাবিধ লক্ষণ অয়ভ্ত হইবে। নাদের অভিবাজি, দেহের লম্তা, মলমূত্রের ক্রমতা এবং জঠরায়ির দীপ্তি ইতাদি নানারপ লক্ষণ প্রকাশ হয়। নিয়মিতরূপে প্রতাহ এরপ অফ্রটান করিতে পারিলে তিন চারি মাসের মধ্যেও উক্ত লক্ষণ প্রকাশ পাইতে পারে।

উপরোক্ত লক্ষণ সকল প্রকাশিত হইলেও নাভিয়ানে কুন্তক করিয়।
প্রস্তুপ্ত নাগেন্দ্রের ভারে পঞ্চাবন্তা বিত্যুদ্রণা কুওলিনীর ধান করিবে।
কর্মপ বায় ধারণ ও কুওলিনীর ধান করিলে, কুওলিনী অমি কর্ত্তক
সন্তাপিত বায়্দারা প্রসারিত হইয়া ফণা বিন্তারপূর্ব্বক জাগরিত হইয়া
উঠিবেন। যতদিন মন সম্পূর্ণভাবে নাভিয়ানে সংলীন নাহয়, তাবৎ
এইয়প ক্রিয়ার অয়ৢয়য় কারতে হইবে।

কুণ্ডলিনী জাগরিতা ইইয়া উদ্ধন্থে চালিত ইইয়া আগর সহিত সর্ব্ধাভিতরে গনন করিবে এবং সমস্থ বারু মিলিত ইইয়া আগর সহিত সর্ব্ধা
শরীরে বিচরণ করিতে থাকিবেন। যোগিগণ এই অবস্থাকে "মনোমানী"
সিদ্ধি বলেন। এই সময় নিশ্চয়ই সর্ব্বরাধি বিনষ্ট ও শরীরে বলর্দ্ধি এবং
কথন কথন সমুজ্জল দীপশিথার স্থার জ্যোতিঃ দর্শন ইইয়া থাকে। ঐরপ
লক্ষণ অন্তত্ত ইইলে তথন নাভিত্বল ত্যাগ করিয়া অনাহত-পদ্মে কার্মা
আরস্ত করিবে। এথানেও প্রতাহ ত্রিসন্ধাা যথানিয়মে আসনে উপবিষ্ট
ইইয়া মূলবন্ধ সাধন করিবে। অর্থাৎ মলাধার সন্ধোচপূর্পক অপান
বায়্বকে আকর্ষণ করিয়া প্রাণবায়্র সহিত ঐক্য করিয়া কন্তক করিবে।
প্রাণবায়্ সনর মধ্যে নিরুদ্ধ ইইলে প্রসম্বন্ধ উদ্ধামণ ও বিকশিত ইইবে।
অনাহত পদ্মে বায়্ব ধারণা অভ্যাস করিতে। করিতে প্রোণবায়্ম অনাহতপদ্মে
প্রবিষ্ট ও সংস্থিত ইইবে। সেই সময় ভ্রন্থালের মধ্য স্থান পর্যান্ত স্ব্রমণ
বিবরে নবজ্ঞলদ্ভাল সোদামিনীর স্লায় জ্যোতিঃ সর্ব্ধাবস্থার অন্তরে ও
বাহিরে নির্ব্ধাত দীপ্রকলিকার সায় জ্যোতিঃ দৃষ্টিগোচর ইইবে।

উক্ত লক্ষণ এবং অস্তান্ত লক্ষণ সকল স্থাপন্ত ব্ৰিতে পারিলে, বীজনত্ব ( ব্রাহ্মণগণ প্রণব উচ্চারণ করিলেও পারেন ) উচ্চারণ করিতে করিতে সাগ্নি প্রণেবায়কে আকর্ষণ পূর্বকৈ জ্বগলের মধান্তিত আজাচক্রে আরোধপূর্বক এই করিয়া আত্মাকে ধানে করিবে। আজাচক্রে বায়্ নিরোধপূর্বক এই করি ধানে করিতে করিতে চিত্ত একেবারে লগ্নপ্রায় ইইবে। এই সময় সহস্রারবিগলিত অমৃতধারায় সাধকের কণ্ঠকুপ পূর্ণ হইবে—ললাটে বিচাংসদৃশ সমুজ্জল আত্মদর্শন লাভ হইবে পত্থন দেবতা, দেবোভান, মুনি, কবি, সিদ্ধ, চারণ, গদ্ধর্ব প্রভৃতি অদৃষ্টপূক্ষ অপূর্ব্ব দৃশ্য সাধকের নয়নপথে পতিত হইবে। সাধক্ অভৃতপূক্ষ পর্মানক্রে মগ্ন ইইবে। ফলে—গুরুক্বপাল

এই সময়ের ভাব যাহা কিছু অমুভব করিয়াছি, সে অব্যক্ত ভাব লেখনী সাহায্যে ব্যক্ত করা আমার সাধ্যায়ত্ত নহে। ভক্তভোগী ভিন্ন সে ভাব অক্সের জনয়ঙ্গম করা অসম্ভব।

যে পর্যান্ত কোদও মধ্যে চিত্ত সম্পূর্ণভাবে সংলীন না হয়, তাবৎ যথা-নিলমে পুনঃ পুনঃ বায়ু ধারণ ও ললাট মধ্যে বীজমন্ত্ররপ পূর্ণ ক্রের স্থায় আত্মজ্যোতিঃ ধান করিবে। ক্রমশঃ উপরোক্ত লক্ষণ প্রকাশ পাইবে। সাধক কামকলার ত্রিবিন্দুর স্থিত মিশিয়া যাইবে এবং ললাটস্থিত উদ্ধিবিন্দু বিকশিত হইবে। আর চাই কি १—মানবজীবন ধারণ সার্থক।জ্ঞান উপাৰ্জন সাৰ্থক ।। সাধন ভজন সাৰ্থক।।।

যাহাদের মস্তিদ স্বল এবং মন্তিদ ও চকুর কোন পীড়া নাই, তাহার। আর ও সহজ উপায়ে আ মুজ্যোতিঃ দর্শন করিতে পার। রাত্রিকা ল গহের ভিত্রে নির্বাত স্থানে সোজা হইয়া উপ্রেশন করিয়া আপন আপন চক্ষর স্ম-সূত্রপাতে (যে কোন উচ্চ আধারে) মৃত্তিকা নির্মিত প্রদীপ, সর্যপ কিম্বা নেত্রীর তৈল দারা জালিয়া রাখিনে। পরে পর্মোক্ত প্রকারে গুরুর ধ্যান প্রণানাস্তর ঐ দীপালোক স্থির দৃষ্টিতে দেখিতে থাকিবে, যতক্ষণ চক্ষতে জলুনা আইদে, ততক্ষণ চাহিয়া রহিবে। এরপে অভ্যাস করিতে করিতে যথন দৃষ্টি দৃঢ় হইবে, তথন একটা মটর-সদৃশ নীল বর্ণের জ্যোতিঃ দেখিতে পাইবে। ক্রমশঃ আরও অভাাদে ঐ দীপালোক হইতে দৃষ্টি অপস্ত করিয়া যেদিকে চাহিবে, দৃষ্টির অগ্রে ঐ নীল জ্যোতিঃ দৃষ্ট হইবে। তথন , সোধক নয়ন মদ্রিত করিয়াও ঐরপ জ্যোতিঃ দেখিতে পাইবে। ক্রিয়া আরম্ভ করিবার প্রবেষ মনঃস্থিরের জন্ম কিছুক্ষণ একদৃষ্টে নাভিস্থানে চাহিয়া থাকিতে হয়।

ঐক্তপ অভ্যাস করিতে করিতে যথন অস্তরে ও বাহিরে নীলবর্ণের জ্যোতিঃ দট্ট হইবে, তথন অনভামনে ঐ দৃষ্টি ক্লেশে আনিবে। তথ

হইতে নাসাথো, তংপর জর মধান্তবে আনিবে। জমধ্যে দৃষ্টি প্রির হইলে শিবনেত্র করিবে। শিবনৈত্র করিয়া যথন চক্ষুর তারা কতকাংশ কিম্বা সম্পূর্ণ উণ্টাইয়া ঘাইবে, তথন তডিংসদশ দীপকলিকার জোতিঃ দেখিতে পাইবে। চক্ষুর তারা উন্টাইতে প্রথম কিছু অন্ধকার দৃষ্ট হইবে, কিন্তু সাধক তাহাতে বিচলিত না হইয়া ধৈর্যাবলম্বন করিয়া থাকিলে কিছুক্ষণ পরেই ঐরপ জ্যোতিঃ দেখিতে পাইবে। প্রমাতাসরপ জ্যোতিঃ দর্শন করিয়া শান্ত চিত্ত প্রমানন্দ প্রাপ্ত হইবে। জলমধ্যে সুযোর প্রতিবিদ্ধ পানে দৃষ্টি সাধন করিয়াও ঐকপ আআজোতিঃ দুর্শন করা যায়। যদি কেছ---

### ইম্টদেৰতা দৰ্শন

#### * BORES

করিতে ইচ্ছা করে, তবে দাদান্য চেপ্টাতেই কৃতকার্যা হইতে পারিবে। সাধন প্রণালী অন্ত কিছই নহে, চিত্তের একাগ্রতা সম্পাদন। ইন্দ্রিপথে বহির্গত, ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে বিক্ষিপ্ত ও বহুতানে ব্যাপ্ত ডিভ্-বৃত্তিকে যদি যত্ন ও অভ্যাদের দারা, পথ রোধের দারা একত করা যায়, ক্রম-সন্ফোচ প্রণালীতে পুঞ্জীকত বা কেন্দ্রীকত করা যায়, তাহা হইলে সেই পুঞ্জীকত বা কেন্দ্রীকৃত চিত্রভির অগ্রন্থিত যে কোন বস্তু, সমস্তই ভাহার বিষয় বা প্রকাগ্র হইবে। এইরূপে যে কোন বস্তুতে চিত্রবৃত্তির নিরোধ করিলে তাল ধ্যারাকারে পরিণত হইরা হৃদরে উদিত হয়। পূর্বোক্ত আত্মজ্যোতিঃ দর্শন-প্রণালীর যে কোন ফ্রিয়া অনুষ্ঠান করিয়া ক্লতকার্য্য হইলে, যথন জর মাঝারে জ্যোতিঃশিথা দেখিতে পাইবে এবং চিত্র শাস্ত হইবে, তথন গুরু-পদিষ্ট ইষ্টমূর্ত্তি চিম্তা করিতে করিতে আত্মা ধ্যেরামুরূপ মৃত্তিতে জ্যোতিং मध्या প্রকাশিত হইবেন। এইরপে কালী, ছুর্গা, অরপুর্ণা, জগদ্ধাত্রী, শিব, গণপতি, বিষ্ণু, কৃষ্ণ বা রাধাকৃষ্ণ, শিবভূর্গার যুগলরূপ প্রভৃতি ঐ জ্যোতির মধ্যে দর্শন করিতে পারা যায়।

স্থাম ওলের মধ্যে ও ইঠদেব কিম্বা অপর দেবদেবী দর্শন হইরা থাকে। কারণ স্থামণ্ডল মধ্যে আমাদের ভজনীয় পুরুষ অবস্থান করিতেছেন। যথা---

ধ্যেয়ঃ দদা দ্বিত্য ওলমধ্য বত্তী নারায়ণঃ স্বিসিজ।সনসন্নিবিষ্টঃ।

ইহাতে স্পইতঃ প্রমাণিত হইতেছে, সবিতমণ্ডল মধ্যবর্ত্তী সরসিজ আসনে আমাদের ধ্যের নারারণ অবস্থিতি করেন। আমরা গায়ল্রী দারাও তাঁহাকে স্বিত্যওল-মধ্যত বলিয়া চিন্তা করিণা থাকি। ঋগেদেও এই স্বিত্মওল ম্বাব্তী প্রম পুরুষের স্বরূপ জানিবার জন্ম অনেক আলোচনা হইয়াছে। যথা:---

ইগ ব্ৰাভ য ইনং গাং বেদাস্তা নামস্তা নিহিতং পদং বঃ। শীঞ্জ কার দুরুতে গানো অস্ত ব্রত্তি বসানা উদকং প্রদাপুঃ॥

--- প্রেস্স, ১ম ম**ওল, ১৬৪** স্কু.

অর্থাং যে উন্নত আদিতো র্থাসস্ত্রারি বর্ষণ করে এবং যিনি ভাঁছার ত্রপ বিস্তার করিয়া রশ্মিরার। উদ্বক পান করেন, সেই আদিত্যের অন্তর্গত ভল্গনীয় পুরুষের স্বরূপ বিনি অবগত আছেন, তিনি আমাকে শীল ভাহা বলন।

তবেই দেখ, সকলেরই ধ্যের পুক্ষ স্থ্যমণ্ডল মধ্যে অবস্থিত আছেন। চেষ্টা করিলেই সাধক তাহা দর্শন করিতে পারিবে। দর্শনের উপায় এই : --

অগ্রে সাধক একদৃত্তে সূর্ব্যের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে অভ্যাস করিবে।

প্রথম প্রথম কট হইতে পারে; অভ্যাসে দৃষ্টি দৃঢ় হইলে নির্মাণ ও নিশ্চল জ্যোতিঃ নয়নে প্রতিভাত হইবে। তথন গুরুপদিষ্ট আপন আপন ইইম্টি চিন্তা করিতে করিতে ক্র্যোর জ্যোতিঃ মধ্যে স্ট্রদেবতার দর্শন পাইবে।

যাহাদের মন্তিষ্ক ছর্বল কিম্বা চক্ষুর কোন পীড়া আছে, তাহাদের স্থ্যমণ্ডলে দৃষ্টিনাধন করিতে নিষেধ করি। তাহারা প্রথমোক্ত প্রকারে ইটদেব দর্শন করিবে।

অন্তান্ত দেবতার দর্শন পাইতে যেরূপ সাধনার প্রয়োজন তাহা হইতে অনেক কম চেষ্টাতেই রাধারুষ্ণের যুগলরূপ দর্শন হইরা থাকে। কারণ ভাব রুষ্ণ ও প্রাণ রাধা; ইহারা সর্বাদাই সমস্ত জগং জুড়িয়া, সমস্ত জীবন ব্যাপিয়া অবস্থিত। স্কৃতরাং ভাব ও প্রাণের উপরে চিত্তর্ত্তির নিরোধ করিতে পারিলে, ভাব ও প্রাণ যুগলরূপে হৃদয়ে উদিত হয়েন। আবার কালীসাধনায় আরও অল সময়ের মধ্যে সাফল্য লাভ করা যায়। কারণ কালীদেবী আমাদের সর্বাঙ্গে জড়িত।

অজ্ঞলোক হিন্দুধর্মের গৃঢ় রহস্থ বুঝিতে পারে না বলিয়াই হিন্দুকে জড়োপাসক কুসংস্কারাচ্ছর বলিয়া থাকে। তাহাদের দৃষ্টি, চিরপ্রয়চ্ সংস্কারের শাসনে স্থল-গঠিত জড়-প্রাচীরের পরপারে যাইতে অনিছ্ক— জড়াতিরিক্ত কিছু বুঝে না বালয়াই ঐরপ বলিয়া থাকে। হিন্দুধর্মের গভীর ফক্ষ আধ্যাত্মিক ভাব ও দেবদেবীর নিগৃঢ় তব হিন্দু যাহা বুঝে, তাহার ত্রিসীমানায় পহছিতে অন্ত ধ্যাবলম্বিগণের বহু বিলম্ব আছে। হিন্দু জড়োপাসক, হিন্দু পৌভলিক কেন, তাহা কোন আধ্যাত্মিক তবদশী হিন্দুকে জিজ্ঞাসা করিলে সহত্তর পাইতে পার। হিন্দুগণ নিথিল বিশ্বক্রমাণ্ডে ইন্দ্রিয়-সম্ভব যাহা কিছু, তৎসনস্তেই ভগবানের অন্তিম্ব প্রত্যক্ষ করেন—তাই মৃত্তিকা, প্রস্তর, বৃক্ষ, পর্যাদি পূজার ফ্লায়োজন করিয়াও ভগবানের বিরাট্ বিভৃতিই লক্ষ্য করিয়া থাকেন। হিন্দু যে

ভাবে বিভার, জড়বাদীর তাহা স্থদরঙ্গম করা স্থকটিন। হিন্দুধর্মের গভীর জ্ঞানান্ধির উত্তাল তরঙ্গ এই কুত্র গ্রন্থ-গোষ্পদে প্রবাহিত করা যায় না; বিশেষতঃ তাহা এ গ্রন্থের আলোচ্য বিষয় নহে।*

.

## আত্ম-প্রতিবিম্ব দর্শন

সাধক ! ইচ্ছা করিলে আপনার ভৌতিক দেহের জ্যোতির্ম্বর প্রতিবিশ্ব দর্শন করিতে পার। তৎসাধন-প্রণালীও অতি সহজ এবং সাধারণের করণীয়। আত্মপ্রতিবিশ্ব দর্শনের উপায় এই—

> গাঢ়াতপে স্বপ্রতিবিদ্বমীশ্বরং নিরীক্ষ্য বিক্ষারিতলোচনদ্বয়ম্। যদাহঙ্গনে পশ্যতি স্বপ্রতীকং, নভোহস্তনে তৎক্ষণমেব পশ্যতি॥

যথন আকাশ নিশ্বল ও পরিকার থাকিবে, সেই দারর বাহিরে রোজে দাড়াইয়া স্থির দৃষ্টিতে আত্ম-প্রতিবিশ্ব (ছারা) নিরীক্ষণ পূর্বক নিমেষো-মেষ বর্জ্জিত হইয়া আকাশে, নেত্রছয় বিক্ষারিত করিবে। তাহা হইকে আকাশগাত্রে শুক্লজ্যোতির্বিশিষ্ট নিজের ছারা দৃষ্টিগোচর হইবে। এইরূপ মত্যাস করিতে করিতে চত্বরেও আত্মপ্রতীক দৃষ্ট হইবে। তথন ক্রমশঃ

[※] মংলগীত "জ্ঞানী ভরণ এছে এই সকল বিষয়ের সবিশেষ গৃঢ়তভ্ব আনলোচিত ইয়াছে।

আনেপাশে চতুর্দিকে আত্মপ্রতিবিম্ব দেখিতে পাইবে। এই প্রক্রিরার ফিরু ইইলে সাধক গগনচর সিদ্ধ পুরুষদিগকে দর্শন করিয়া থাকে।

রাত্রিতে চক্রলোকেও এই ক্রিয়া সাধন করা যায়। যোগিগণ ইহাকে "ছায়া-পুক্ব-সাধন" নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। এই আত্ম-প্রতিবিম্ব দেখিয়া সাধক নিজের শুভাশুভ ও মৃত্যুসময় সহজে নির্দ্ধারণ করিতে পাবি.

## দেবলোক দৰ্শন

সাধক ইচ্ছা করিলে বৈরুষ্ঠ, কৈলাস, ব্রন্ধলোক, স্থালোক, ইক্রলোক প্রভৃতি দেবলোক এবং দেবতাগণের গতলীলাও দর্শন করিতে পার। ক্ষুদ্রহাদর অরজানিগণ হয়তঃ একথা শুনিয়া উচ্চহাস্তে দিগ্দিগন্ত প্রতিধনিত করিয়া বলিবে;—"বাহা শাস্ত্র-প্রন্থে লিপিবিদ্ধ, সাধু-সন্ত্যাসী কিছা শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতগণের কণ্ঠে অবস্থিত, তাহা দর্শন করা যায় কি প্রকারে ? ইহা বিক্কত মন্তিক্ষের প্রলাপ মাত্র।"

অনভিজ্ঞতা বশতঃ যে ধাহাই বল, আমি জানি তাহা দর্শন করা যায়।
দেবদেবীগণের লীলাকথা শাস্ত্রে পাঠ রা শ্রবণ করিতে করিতে মানবের
চিত্তে তাহার সৌন্দর্যাগ্রাহিতার ফল অনুযারী দেবমূর্ত্তির রূপ নিবদ্ধ হইর।
যায়। তথন সে সেই দেবতার লীলাকাহিনী অতি তন্ময়ভাবে শ্রবণ করিরা
থাকে। শ্রবণ করিতে করিতে সেই সকল বিষর স্বপ্নে দৃষ্ট হয়। তারপর
জাগ্রৎ অবস্থাতেও সে বিষয় তাহার সন্মুথে প্রতিভাত হয়। আর এক

কথা.—যাহা একবার হইয়াছে তাহা কথনও লুপ্ত হয় না, তাহার সংস্কার জগৎ আপন বক্ষে কত যুগ-যুগাস্তর ধারণ করিয়া রাথে। তবে কথা এই যে, যে কার্য্য যত শক্তিশালী, তাহার সংস্কার তত প্রস্ফুট অবস্থায় থাকিয়া যায়। সাধনার বলে সেই সংস্কারকে জাগাইয়া দিলে আবার তাহা লোক-লোচনৈর গোচরীভত হইয়া থাকে।

সাধনায় চিত্তকে একমুখী করিতে পারিলে হানয়ে যে কম্পন উৎপাদিত হয়, সেই কম্পন ভাবের রাজ্যে গিয়া উপস্থিত হয়, ভাব প্রক্ষা হইয়া তাহার ক্রিগ্রাকে মূর্ত্বিমতী করিয়া চক্ষুর সম্মুথে প্রতিভাত করে। অতএব আপন চিত্ত অনুধায়ী যে কোন দেবলোকের প্রতি মনের একাগ্রতা সম্পা-দন করিতে পারিলেই, তাহা দর্শন করা যায়।

যোগসাধনে যাহাদের চিত্ত স্থির ও নির্মাল হইয়া জ্ঞাননেত্র প্রকাশিত হইয়াছে, তাহারা ভিন্ন বিষয়াসক্ত চঞ্চলচিত্ত ব্যক্তির দেবলোক বা গতলীলা দর্শন করা সহজ্ঞসাধ্য নহে। দিব্যচক্ষু ব্যতীত ভগবানের ঐশ্বর্য্য কেহ দর্শন করিতে পারে না। গীতায় উক্ত আছে—নানাবিধ যোগোপদেশেও যথন অর্জ্রনের ভ্রম দুরীভূত হইল না, তথন ভগবান বিশ্বরূপ ধারণ করিলেন; কিন্ত তাঁহার বিরাট্ মৃতি অর্জুনের নয়ন-পথে পতিত হইল না। —তাহাতে শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন-

> ন তু মাং শক্ষাসি দ্রন্ত্রমনেনৈব স্বচক্ষা। দিব্যং দদামি তে চক্ষ্ণঃ পশ্য মে থোগগৈশ্বরম্॥ ––গীতা ১১৮

তবেই দেথ, শ্রীভগ্বানের প্রিয়স্থা হইয়াও অর্জ্জ্ন তাঁহার বিরাট বিভৃতি দেখিতে পান নাই, অন্ত পরে কথা কি ? পূর্ব্ব পূর্ব্ব সাধন করিয়া চিত্ত নিওল ও একাগ্রতা সাধিত হইলে দেবলোক বা গতলীলা দর্শনের ্চপ্রা করিতে হয়। দেবলোক দর্শনের উপায় এই---

"আত্মজ্যোতি:-দর্শন" প্রণালীমতে সাধন করতঃ যথন চিত্ত লয় এবং ললাটে বিহাৎসদৃশ সমুজ্জন আত্মজ্যোতিঃ দৃষ্ট হয়, সেই সময় ঐ জ্যোতি-ম ধ্যে চিত্ত-অনুযায়ী যে কোন দেবলোক চিন্তা করিতে করিতে চিন্তা অমুঘায়ী স্থান মূর্তিমং হইয়া আত্মজ্যোতিম ধ্যে প্রতিভাত হইবে।

সাধারণের জন্ম আরও উপায় আছে—

এক খণ্ড ধাতু বা প্রস্তর সম্মুখে রাখিয়া তৎপ্রতি মনঃ-সংযোগপুর্বক নির্ণিমেষ নয়নে চাহিয়া থাকিবে এবং চিত্ত-অন্ত্রযায়ী দর্শনীয় স্থান চিস্তা করিবে ! প্রথম প্রথম এক মিনিট, হুই মিনিট করিয়া ক্রমে সময়ের দীর্ঘতা অবলম্বন করিবে। ক্রমে দেখিবে, চিত্তের একাগ্রতা বর্দ্ধিত হই-বার সঙ্গে সঙ্গে ঐ স্থান চিস্তাল্লযায়ী স্থানের ক্যায় সর্বনোভায় শোভায়িত হইয়াছে।

চিত্তের একাগ্রতা সাধনে সিদ্ধিলাভ করিলে জগতে তাহার অপ্রাপ্য ও ছঞ্জির কিছুই থাকে না। অনন্তমনা মন অনন্তদিকে বিক্ষিপ্ত, সেই গতি রোধ করিয়া একদিকে চালিত করিতে পারিলে অলৌকিক শক্তি লাভ করা যায়। স্থায়ের মতে ইচ্ছা আত্মার গুণ। ধথা---

ইচ্ছাদ্বেষপ্রায়ত্বসুখত্বঃখজ্ঞানান্যাত্মনো লিন্সমিতি।

–ভাষ-দৰ্শন

অতএব চিত্তকে একাগ্র করিয়া ইচ্ছাশক্তির সাধনবলে জগতে অসম্ভব সম্ভব হইয়া থাকে। ভারতীয় মুনি-ঋষিগণ মানবকে পাষাণে, কাঠের নোকাকে সোণার নৌকায়, মৃষিককে ব্যাঘ্রে পরিণত করিতেন; ভাহাও এই সাধনবলে। ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে মুহূর্ত্ত মধ্যে রোগীর রোগ আরোগ্য হয়, মানব বশীভূত হয়, গগনের গ্রহনক্ষত্রকে ভূতলে আনয়ন করা যায়, জৈতের দাবদগ্ধ আকাশে নবীন নীরদমালা স্বষ্ট করা যায়, নবদ্বীপে বসিয়া

বুন্দাবনের সংবাদ আনান যায়, ফলে সমস্ত অসাধ্য সুসাধ্য কবা যায়। পাশ্চাত্য দেশীয়গণ মেদমেরাইজ, মিডিয়ম, হিপনোটিজম, মানিদিক বার্ত্তা-বিজ্ঞান, সাইকোপ্যাথি, ক্লায়ারভয়েন্স প্রভৃতি অন্তত অন্তত কাণ্ড দেখাইয়া জীবজগৎ মোহিত ও আশ্চর্যান্বিত করিতেছেন: তাহাও এই চিত্তের একাগ্রতা ও ইচ্ছাশক্তির বলে সম্পাদিত হইয়া থাকে। পাইওনিয়ার নামক ইংরেজী সংবাদপত্রের সম্পাদক সেনেট সাহের, স্বিয়োসোফিষ্ট সম্প্রদায়ের প্রবর্তিকা ম্যাডাম ব্লাভাটান্ধি (Madam Blavatsky) চিত্তের একাগ্রতা ও ইচ্ছাশক্তির সাধন করিয়া কিব্নপ অদ্ভুত ও অলোকিক কাণ্ডসকল সম্পাদন করতঃ মরজগতের মানবগণকে মুগ্ধ করিয়াছিলেন, তাহা প্রত্যক্ষ লক্ষ্য করিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন। মানুষ ইচ্ছা করিলে নরদেহে দেবত্ব লাভ করিতে পারে, দেবলোক দর্শন আর বেশী কথা কি ?

হিন্দুশান্তে ঐরপ শত শত উদাহরণ থাকিতে বিদেশীয় উপমা লিপিবদ্ধ করায় কেহ যেন ক্ষুদ্ধ হইও না ; বর্তমান ধুগে এই প্রথা প্রচলিত। দেশীয় জঁই-চামেলির আদর নাই. কিন্তু সে ফল বিদেশে ঘাইয়া রাসায়নিক বিশ্লে-ষণে এসেন্স হইয়া আসিলে নবা সভাগণ স্বত্ত্বে স্মাদ্রে ব্যবহার করিয়া থাকে। অনেকে মা-বোনের সহিত কথা বলিতেও ছু-চারিটি ইংরাজী বুকুনি লাগাইয়া থাকে। আমিও সেই সভ্যসন্মত সনাতন প্রথা বজার রাথিতে পাশ্চাত্য উদাহরণু সন্নিবেশিত করিলাম। কেহ যেন বিরক্ত হইরা আরক্ত লোচনে শক্তবাকা বাক্ত করিও না। আশা করি, পাঠকগণ স্তুসংযত চিত্তে অনুসমনে ক্রিয়া অনুষ্ঠান করিয়া দেবলোক দর্শনের সত্যতা উপলব্ধি করিবে। একটা বস্তুকে দশজন দশদিক হইতে আকর্ষণ করিলে তাহার গতি সমভাবে থাকে; কিন্তু দশজনে একদিকে আকর্ষণ করিলে তাহার গতি কিরূপ হয়, তাহা সহজেই অনুমেয়। তদ্রপ অনস্ত দিগ গামী মনের গতিরোধ করিয়া সর্বতোভাবে একমুখা করিতে পারিলে জগতে কিছুই অসম্ভব থাকে না, তবে প্রণালীবদ্ধক্রমে বিচার ও যুক্তি দারা করিতে হয়। বাছাবিজ্ঞানেও যে শক্তি. 'যে বিচার-বৃদ্ধির প্রায়োজন, ইহাতেও তাহাই। পরিশেষে বক্তব্য এই, সকলেই চিত্তের একাগ্রতা সাধনপূর্বক সমস্ত তঃথ বিদুরিত করিয়া জীবনে স্থথের বসস্ত আনয়ন করিবে। থেন ননে থাকে, চিত্তের একাগ্রতাদাধনই যোগের মুখ্য উদ্দেশ্য।

নিত্যানিতাবস্ত্রবিচার দ্বারা নিত্য বস্তু নিশ্চিত হইলে অনিতা সংসারের সমস্ত সংস্কল্প বে ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, তাহার নাম মোক্ষ। যথা---

নিত্যানিত্যবস্ত্রবিচারাদনিত্যসংসারসমস্ত্রসংকল্লক্ষ্যো মোক্ষঃ। –নিবালম্বোপনিষং

স্ফল্প বিকল্প মনের ধর্ম : মন অতিশল চঞ্চল। চঞ্চল মনকে একাগ্র করিতে না পারিলে মুক্তিলাভ হয় না। মনের একাগ্রতা জন্মিলে, সেই মনকে জ্ঞানী ব্যক্তিরা মৃত বলিয়া থাকেন্তু। এই মৃত মন সাধনের ফলে মোক্ষরপ হয়। জীবের অন্তঃকরণ যে সময়ে দৃঢ়তর উদাদীন ভাব ধারণ করিয়া নিশ্চলাবস্থা প্রাপ্ত হয়, সে সময়ে মোক্ষের আবির্ভাব ঘটে; অতএব মে ক্ষের অবধারণ করা কর্ত্তর। ।*

সংসারে আসক্তি ত্যাগ হইলেই বৈরাগ্য উপস্থিত হয় এবং সেই * মুক্তি ও তাহার সাধন সক্ষে মংপ্রণীত "প্রেমিক গুরু" প্রন্তে বিস্তারিতরূপে লেখা इडेग्राइ ।

বৈরাগ্য সাধন দারা প্রিপকত। লাভ করিলেই মোক্ষ সংঘটন হয়। স্থল কথার সংসারে আতান্তিক বিরক্তির নাম মুক্তি। সাংসারিক ভোগাভিলাষ পূর্ণ না হইলে নিবৃত্তি হয় না; ভোগাভিলাষ পূর্ণ হইলেই সাংসারিক স্থযতঃথের নিবৃত্তি হইয়া সংসারকার্য্যে বিরাগ, অরুচি বা বিরক্তি জয়য়য় থাকে। চিত্তবৃত্তির নিরোধ হইলেই সাংসারিক স্থযতঃখ ভোগের কারণ-স্বরূপ ইন্দ্রিরগণের বহিন্দু খীনভার নিবৃত্তি হইয়া যায়। এরূপ নিবৃত্তি হওয়ার নামই মুক্তি।

ইন্দ্রির্গণের বহিল্পতা জন্ত সংসারে যে প্রবৃত্তি, তাহারই নান বন্ধন। সেই বন্ধনের কারণটা ক্রুদ্র্য শক্ষে উল্লিখিত হয়। কর্ম্ম নানা, এ কারণ বন্ধন এনানা। এই নানাপ্রকার বন্ধনে জীব বন্দী হইয়া আপনাকে অতিশয় ক্রিট বলিয়া মনে করে এবং তজ্জন্ত হঃথ ভোগ করে। সাংখ্যকারগণ এই থেভোগ করাকেই হেন্দ্র নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। যথা—

### ত্রিবিধং জুঃখং হেয়ন্।

—সাংখ্যদর্শন

আধাাত্মিক, আধিভৌতিক এবং আধিদৈবিক এই তিন প্রকার ছঃথের নাম হেয়। প্রকৃতি-পুল্ফ সংযোগ হইলে যে বিষয়জ্ঞান জন্মে, ভাছাই ত্রিবিধ ছঃথের প্রতি কারণ। যথা—

প্রকৃতিপুরুষসংযোগেন চাবিবেকো হেয়হেতুঃ।

—সাংখ্যদর্শন

অর্থাৎ প্রকৃতি-পুরুষের সংযোগহেতু যে অবিবেক জন্মে, তাহাই ছেন্ড্র-হেন্ড্র ।

তদতা হৃনিবৃত্তিহানম্।

—-সাংখ্যদর্শন

ছঃথত্রয়ের অতাস্ত নির্ভিকে হাব্দ অর্থাৎ মুক্তি বলে। সেই

অ,ত্যান্তক হঃখ নিবৃত্তির উপায়---

### বিবেকখ্যাভিস্ত হানোপায়ঃ।

---সাংখ্যদর্শন

বিবেক্থাতিই হানোপায়, যেহেতু প্রকৃতি ও পুরুষের সংযোগে অবিবেক উপস্থিত হুইয়া ছঃখোৎপাদন করে এবং প্রকৃতি-পুরুষের বিয়োগে ছঃথের নিবৃত্তি ২য়। প্রকৃতি-পুরুষের বিয়োগ বা পার্থক্য বিবেক দারা সম্পন্ন হইয়া থাকে: সেই বিবেককেই তালেনাপাতা বলে। ফলে বিবেক্দারাই হঃথের আত্যস্তিক নিবৃত্তি হইয়া মুক্তিপদ প্রাপ্ত হয়। যথা---

### প্রধানাবিবেকাদ্যাবিবেকস্তা ভদ্ধানো হানং।

---সাংখ্যদর্শন

প্রকৃতি-পুরুষের অবিবেকই বন্ধনের হেত এবং প্রকৃতি-পুরুষের বিবেকই মোক্ষের কারণ। দেহাদির অভিমান থাকিতে মোক্ষ হইতে পারে না। এইজন্ম যাহাতে পুরুষের বিবেক উৎপন্ন হয়, এক্লপ কার্য্যা-হুষ্ঠানের প্রয়োজন।

বোগাঙ্গীভূত কর্মান্মন্তান দারা পার্পাদির পরিক্ষয় হইলে জ্ঞান উদ্দীপ্ত रुरेश वित्वक **कत्य।** वित्वक चात्रा भारुशां किन रुरेश यात्र, शांन किन হইলেই মুক্ত হওয়া হইল। কপট বৈরাগা দ্বারা, বাক্যাভ্নর দ্বারা কিন্তা वनभूक्वक भाग छिन्न रहा नाः, क्ववन माधन हात्रा रहेशा थाएक । स्मेर পাশ অর্থাৎ বন্ধন নানাপ্রকার; তাহার মধ্যে আট প্রকার অত্যন্ত দৃঢ়। তাহাই অষ্টপাশ বলিয়া শাস্ত্রে উক্ত আছে। যথা—

> বুণা শক্কা ভয়ং লজ্জা জুগুপ্সা চেতি পঞ্চমী। কুলং শীলঞ্চ মানঞ্চ অন্টো পাশাঃ প্রকীর্ত্তিতাঃ॥ ---ভৈরবযামল

ঘণা, শহ্বা, তয়, লজা, জুগুপ্সা, কুল, শীল ও মান এই আটটীকে অষ্টপাশ বলে। যে ব্যক্তি ঘণারূপ পাশ দারা বন্ধ থাকে, তাহাকে নরক-গামী হইতে হয়। যে শহ্বারূপ পাশে বন্ধ, তাহার ও ঐরূপ অধোগতি হইয়া থাকে। ভররূপ পাশ ছেদন করিতে না পারিলে সিন্ধিলাভ হইতে পারে না। যে লজ্জাপাশে বন্ধ থাকে, তাহার নিশ্চাই অধোগ্রতি হয়। জুগুপ্সা-কপ পাশ থাকিলে ধর্মহানি এবং কুলরূপ পাশে বন্ধ থাকিলে পুনঃ পুনঃ জঠরে জন্মপরিগ্রহ করিতে হয়। শীলরূপ পাশে বন্ধ ব্যক্তি মোহে অভিভূত হয়। মানরূপ পাশে বন্ধ থাকিলে পারত্রিক উন্নতি লাভ স্কুলুব্রবাহত।

ইত্যম্টপাশাঃ কেবলং বন্ধনরূপা রজ্জবং।

এই অইপাশ কেবল জীবের বন্ধনের রজ্জুস্কপ। যে এই অইপাশে বন্ধ, তাহাকে পশু বলা যায়, আর এই অইপাশ হইতে বিনি মুক্ত হইয়াছেন, তিনিই সদাশিব। যথা—

এতৈর্বনদ্ধঃ পশুঃ প্রোক্তো মুক্ত এতৈঃ সদাশিবঃ।
—ভৈরবযানল

এই বন্ধনমোচনের উপায় বিবেক । বিবেকই জীবের পার্শ ছেদন করিবার থজাস্বরূপ। বিবেক-জ্ঞান সহজে উৎপন্ন হয় না। যোগাঙ্গীভূত কর্ম্মান্ত্র্চান দারা বাসনা ও মনোনাশ করিতে পারিলে তবে বিবেকজ্ঞান জন্মে। কারণ অবিবেক-জ্ঞান জন্ম জন্মান্তর হইতে চলিয়া আসিতেছে। বথা—

জন্মান্তরশতাভাস্তা মিথাা সংসারবাসনা।
সা চিরাভাস্যোগেন বিনান ক্ষীয়তে কচিৎ॥
— মুক্তকোনিষপৎ, ২।১৫

যে মিথ্যা সংসারবাসনা পূর্ব্ব পূর্ব্ব শত শত জন্ম হইতে চলিয়া

আসিতেছে, তাহা বছদিন যোগসাধন ব্যতীত আর অন্থ কোন উপায়ে ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না। কঠোর অভ্যাস হারা নন ও বাসনাকে পরিক্ষয় করিতে হয়। দীর্ঘকাল যোগসাধন করিলে পর মন স্থিরতা প্রাপ্ত হইয়া বৃতিশূল হইয়া য়য়। মন বৃত্তিশূল হইলে বিজ্ঞান ও বাসনাত্রয় (লোকবাসনা, শাস্ত্র-বাসনা) আপনা হইতেই ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, বাসনাক্ষয় হইলেই নিঃম্পৃহ হওয়া হইল, নিঃম্পৃহ হইলে আর কোনরূপ বদ্ধন পাকে না, তথনই মৃক্তিলাভ হয়। বাসনাবিহীন অচেতন চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়গণ যে বাছ বিষয়ে সমারুষ্ট হয়, জীবের বাসনাই তাহার কারণ।

সমাধিমথ কর্ম্মাণি মা করোতু করোত্ বা।
ফলয়ে নফসের্বেগ্রে। মুক্ত এবে!ত্তমাশয়ঃ॥
—মুক্তিকোপনিষৎ, ২।২০

সদাধি অথবা ক্রিয়ায়্প্রটান করা হউক বা না হউক, যে ব্যক্তির হৃদ্ধে কোনকপ বাসনা উদিত হয় না, সেই বাতিই মৃক্ত। যিনি বিশুদ্ধ বৃদ্ধি দারা স্থাবর জঙ্গনাদি সম্দায় পদাথের বাগ ও অভান্তরে আয়াকে আধার স্বরূপে সন্দর্শন করতঃ সমস্ত উপাধি পরিত্যাগপূর্দ্ধক অথও পরিপূর্ণ স্বরূপে অবস্থিতি করেন, তিনিই মৃক্ত। কিন্তু বাসনা-কামনা জড়িত কয়জন জীব সে সৌভাগ্য লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে ? স্কত্রাং সাধনাম্বারা বাসনা ক্ষম্ম করিতে হইবে।

সাধনা নানবিধ; স্কৃতরাং নানবিধ উপারে মানবের মৃক্তি হইয়া থাকে। কেহ বলেন, ভগবানের ভন্তনা করিলে মৃক্তি হয়। কেহ কেহ বলেন, সাংখ্যযোগ দারা মৃক্তিলাভ হয়। কেহ বা বলেন, ভক্তিযোগে মৃক্তি হয়। কোন মহর্ষি বলেন, বেদাস্তরাক্ষ্যের অর্থ সমৃন্য নিচার করিয়া কার্য করিলে মৃক্তি হইয়া থাকে, কিন্তু সালোক্যাদিভেলে মৃক্তি চারি প্রকার

কথিত আছে। একদা সনৎকুমার তৎপিতা ব্রহ্মাকে মৃক্তির প্রকারভেদ সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিলে লোকপিতামহ বলেন.

মুক্তিম্ব শুণু নে পুত্র সালোক্যাদি চতুর্বিবধং।
সালোক্যং লোকপ্রাপ্তিঃ স্যাৎ সামীপ্যং তৎসমীপতা।
সাযুদ্ধাং তৎস্বরূপস্থং সান্তিস্তি ব্রহ্মণো লয়ং।
ইতি চতুর্বিধা মুক্তির্নির্বাণঞ্চ তত্ত্তবং॥

—হেমাদ্রো ধর্মশাস্ত্রম্

হে পুত্র! আমি সালোক্যাদি চতুর্ন্ধিগ মুক্তির বিবরণ বলিতেছি, শ্রবণ কর। সেই দেবলোক প্রাপ্তির নাম সালোক্য। সেই দেবত:-সমীপে বাস করাই সামীপা। তংস্করপে অবস্থিতির নাম সাযুজ্য। ব্রহ্মের মূর্তিভেদের লয়ের নাম সাষ্টি। এই চতুর্ন্ধিগ মুক্তির পর নির্বরণ মুক্তি।

জীবে ব্রহ্মণি সংলীনে জন্মমৃত্যুবিবর্জিতা।

যা মৃক্তিঃ কথিতা সন্তিন্তনির্বাণং প্রচক্ষতে॥

—হেমাদ্রীধর্মণান্তম্

জীব পরব্রহ্মে লরপ্রাপ্ত হইলে যে মুক্তি হয়, জ্ঞানীরা তাহাকেই নির্বাণ-মৃক্তি বলিয়া থাকেন। নির্বাণ-মুক্তি হইলে আর পুনর্বার জন্মমৃত্যু হয় না। মহেশ্বর রামচন্দ্রকে ব্লিয়াছেন,—

> স! লাক্যমপি দারপ্যং সাস্তিং সাযুজ্যমেবচ। কৈবলাং চেতি তাং বিদ্ধি মুক্তিং রাঘন পঞ্চধা॥ —শিবগীতা, ১৩৩

হে রাঘব ! সালোক্যা, সাক্ষপা, সাক্ষ্যা, সাষ্টি^প ও কৈবল্যা—মুক্তি এই পঞ্চবিধা। অতএব দেখা যাইতেছে যে, নির্বাণ-মুক্তি কৈবল্যা-মুক্তির নামান্তর মাত্র। বাহ্নও অন্তঃপ্রকৃতি বশীভূত করিরা আত্মার বুজভাব প্রকাশ করাই যোগের উদ্দেশ্য। সেই ফল লাভই কৈবলা।

> জাত্যস্তবপরিণামঃ প্রক্ত্যাপূরা । পাতঞ্জল-দর্শন, কৈবল্য-পাদ, ২

প্রকৃতি আপূরণের দ্বারা একজাতি আর এক জাতিতে পরিণত হইয়া যায়। যথা—

যত্র যত্র মনো দেহী ধারয়েৎ সকলং ধিয়া।
সেহাদ্দেষাদ্ভয়াদাপি যাতি তত্তংস্বরূপতাং॥
কীটঃ পেশস্কৃতং ধ্যায়ন্ কুড্যাস্থেন প্রবেশিতঃ॥
যাতি তৎসাত্মতাং রাজন্ পূর্ববরূপং হি সংত্যজন্॥
—শ্রীমন্তাগবত, ১০১১।২২-২৩

দেশ বাক্তি মেহ, বেষ কিম্বা ভরবশতঃই হউক, যে যে বস্তুতে সর্বতোভাবে বৃদ্ধির সহিত একাগ্রন্ধপে মন ধারণা করে, তাহার তাদৃশ রূপ প্রাথি হয়। যেরূপ পেশস্কৃত কটি ( কাঁচপোকা বা কুমরীকা পোকা) কর্তৃক তৈলপায়িকা ( আর্শুলা) ধৃত ও গর্জ মধ্যে প্রবেশিত হইয়া ভয়ে তাহার রূপ ধ্যান করতঃ পূর্বরূপ পরিত্যাগ না করিয়াই তৎসদৃশ দেহ প্রাপ্ত হয়। পূক্ষ যথন কেবল বা নিগুল হন অর্থাৎ যথন প্রেকৃতি ও প্রাকৃতিক বিকার আয় চৈতন্তে প্রাণীপ্ত হয় না, আয়াতে যথন কোন প্রকার প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক দ্বা প্রতিবিশ্বিত না হয়, আয়া যথন চৈত্তুমাত্রে প্রতিষ্ঠিত থাকে, বিকার দর্শন হয় না, প্রন্ধণে নির্বিকার বা কেবল হওয়াকেই নির্বাণ বা কৈবলা মৃত্তি বলে। দীর্ঘকাল যোগসাধনায় যথন স্থল, স্ক্র ও কারণ এই তিন প্রকার দেহভঙ্গ হইয়া জীব ও আয়ার ঐকাজ্ঞান জ্বাবির, তথন

কেবল একমাত্র নিরুপাধি পরমান্ত্রাই প্রতীতি হইবে, এইরূপে স্কুদরাকাশে অদিতীয় পূর্ণব্রক্ষজান আবির্জাব হওয়াকেই কৈল লহা হ্রিক সকল। আক্রিক

জগতে যত কিছু সাধন ভজনের বিধিব্যবস্থা প্রচলিত আছে, সমস্তই কেবল ব্রহ্মজান উপায়ের জন্য। জানোদয় হইলে ভ্রমরূপ অজ্ঞানের নিবৃত্তি হইলেই মায়া, মমতা, শ্যোক, তাপ, স্থুথ, তুঃখ মান, অভিমান, রাগ, দেয়, হিংসা, লোভ, ক্রোধ, মদ, মোহ ও মাংসর্যা প্রভৃতি অস্তঃকরণের সমুদয় বৃত্তিগুলি নিরোধ হইয়া ঘাইবে। তথন কেবল বিশুদ্ধ চৈতভামাত্র ক্রি পাইতে থাকিবে। এইরূপ কেবল চৈতভা ক্রি পাওয়া জীবদ্দশায় জীবন্তু এবং অস্তে নির্বাণ হওয়া বলিয়া কথিত হয়। তিয়ি তীর্থে ভ্রাছ্টী, সাধুসয়াসীর বা বৈরাগীর দলে জুটাজুটী, কৌপীন, তিলক, মালা ঝোলার আঁটা-আঁটা, সাধন ভজনের কালে কাটাকাটী করিলে এবং কর্মকাণ্ডের হারা বা অভ্য কোন প্রকারে মৃক্তির সম্ভাবনা নাই। যথা—

যাবন্ধ ক্ষীয়তে কর্ম শুভঞ্চাশুভমেন বা।
ভাবন্ধ জায়তে মোক্ষো নৃণাং কল্পতিরপি॥
যথা লোহমটয়ঃ পাশেঃ পাশেঃ স্বর্গমিয়রপি।
ভথা নদ্ধো ভবেজ্জাবঃ কর্ম্মাভিশ্চাশুভৈঃ শুভৈঃ॥
—মহানির্কাণ তন্ত্র ১৪।১০৯-১১০

যে পর্যান্ত শুভ বা অশুভ ক: ক্ষয়প্রাপ্ত না হয়, সে পর্যান্ত শতকল্পেও জীবের মুক্তি হইতে পারে না। যেরূপ লৌহ বা দর্শময় উভয়বিধ শৃঙ্খল দারাই বন্ধন করা যায়, তদ্রপ জীবগণ গুভ বা অশুভ দ্বিবিধ কম্মদারাই বন্ধ হইয়া থাকে। তাই বলিয়া আমি কম্মকাণ্ডের দোষ দর্শাইতেছি না। অধিকারভেদে কার্যোর বিভিন্নতা হইয়া থাকে। যাহারা অম্মজ্ঞানী,

তাহারা কংকাণ্ডের দারা চিত্তশুদ্ধি হইলে উচ্চ অধিকারীর কার্যা অন্তর্গান করিবে। নতুবা যাহারা একেবারেই নিরাকার ব্রহ্মলাভে প্রধাবিত হয়, তাহারা সমধিক ভ্রাস্ত সন্দেহ নাই। অধিকার অনুসারে কার্য্য করিতে इटेरव ।

ज्ञकां भारे क्वा निकामा विविधा जुवि मानवाः। সকামানাং পদং মোক্ষঃ কামিনাং ফলমুচ্যতে॥ —মহানির্কাণ-তন্ত্র, ১৩ উঃ

এই সংসারে সকাম ও নিম্বান এই ছুই শ্রেণীর মানব আছে। ইহার মধ্যে ঘাঁহারা নিন্ধাম, তাঁহারা মোক্ষপথের অধিকারী: আর ঘাহারা সকাম, তাহারা কর্মানুষায়ী স্বর্গলোকাদি গমনপ্রবক নানাপ্রকার ভোগ্য বস্তু ভোগ করিয়া, ক্লতকর্ম্মের ক্ষয়ে পুনরায় ভূলোকে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া থাকে। তাই বলিতেছি, কর্ম্মকাণ্ডের দ্বারা মুক্তির সম্ভাবনা নাই। মহাযোগী মহেশ্বর বলিয়াছেন---

> বিহায় নামরপাণি নিতো বেলাণি নিশ্চলে। পরিনিশ্চিততত্ত্বো যঃ স মক্তঃ কর্ম্মবন্ধনাৎ ॥ ন মুক্তির্জ্বপনান্ধোমাত্রপবাসশতৈরপি। ব্রকোণাহমিতি জ্ঞাহ। মুক্তো ভবতি দেহভুৎ।। আত্মা দাক্ষী বিভুঃ পূর্ণঃ সত্যোহদৈতঃ পরাংপরঃ। দেহস্তোহপি ন দেহস্থে। জ্ঞাবৈবং মুক্তিভাগ্ ভবেৎ । বালক্রাডনবৎ সর্ববং নামরূপাদিকল্পনম্। বিহায় ব্রহ্মনিষ্ঠো যঃ স মুক্তো নাত্র সংশয়ঃ॥ মনসা কল্লিতা মূর্ত্তি নু ণাং চেন্মোক্ষসাধনী। স্থলন্ধেন রাজ্যেন রাজানো মানবাস্তদা॥

মুচ্ছিলাধাতুদার্বাদিম্রাবীশ্বরবৃদ্ধয়ঃ
ক্লিশ্যন্তব্যপদা জ্ঞানং বিনা মোক্ষং ন যান্তি তে ॥
আহারসংযমক্রিন্টা বথেন্টাহারতু ন্দলাঃ।
ব্রহ্মজ্ঞানবিহীনাশ্চ নিক্লতিং তে ব্রজন্তি কিম্॥
বায়পর্ণকণতোয়ব্রতিনো মোক্ষভাগিনঃ।
দস্তি চেৎ পল্লগা মুক্তাং পশুপক্ষিজলেচরাঃ॥
উত্তমো ব্রহ্মসন্তাবো ধ্যানভাবস্ত মধ্যমঃ।
স্তৃতিজ্ঞাপাহধমো ভাবো বহিঃপূজাধমাধমা॥

—মহানির্ব্বাণ-তন্ত্র, ১৪ উ:

মহানির্বাণ তত্ত্বের এই শ্লোক কয়টীতে স্পষ্টতঃ প্রমাণিত হইতেছে যে, ব্রহ্মজ্ঞান বাতীত বাহাড়ম্বরে মুক্তির সম্ভাবনা নাই। বাসনা-কামনা পরিত্যাগপূর্বক মনোবৃত্তিশৃন্ত না হইলে ব্রহ্মজ্ঞান সমূত্তব হয় না। ত্যাগী বা
সংসারী সকলের পক্ষে একই নিয়ম। সাধু-সয়াাসী কি বৈরাগী হইলেই
মুক্তি হয় না; মন পরিকার করিয়া ক্রিয়ায়্র্যান করা চাই। কেহ সংসার
তাগে করিয়া বৈরাগ্য গ্রহণ করিয়াছেন, কিন্তু ছেলেমেয়ে, নাতিপুতি,
জমিজ্ঞ্মা, গক্ষ-বোড়া ও ঘর-বাড়ীতে তিনি গৃহীর ঠাকুরদাদা!—এরপ
বৈরাগী বর্ত্তমান যুগে বিরল নহে।

আকীটব্রহ্মপর্য্যন্তং বৈরাগাং বিষয়েম্বরু।

যথৈব কাকবিষ্ঠায়াং বৈরাগ্যং তদ্ধি নির্মালম্ ॥

আরও দেথ, অবধ্ত-লক্ষণে মহাত্মা দভাত্রের কি বলিরাছেন—

অ.—আশাপাশাবিনিমৃক্ত আদিমধ্যান্তনির্মালাং।

আনদেদ বর্ত্ততে নিত্যমকারস্কস্ত লক্ষণম্ ॥

ব,—বাসনা বর্জিতা ধেন বক্তব্যং চ নিরাময়ম্।
বর্ত্তমানেষু বর্ত্তেত বকার স্তস্ত লক্ষণম্ ॥
ধ্,—ধূলিধুসরগারোণি ধৃতচিতো নিরাময়ঃ।
ধারণাধ্যাননিম্ক্তো ধৃকারস্তস্ত লক্ষণম্ ॥
ত,—তর্তিস্তা ধৃতা ধেন চিস্তাচেন্টাবিবর্জিতঃ।
তিমাহহংকারনিম্ক্তিস্তকারস্তস্ত লক্ষণম্ ॥

—অবধৃত-গীতা, ৮ মঃ

শাস্ত্রে যেরূপ ত্যাগীর লক্ষণ দৃষ্ট হয়, এরূপ বৈরাগী নয়নগোচর হওচা কঠিন। চাষ-স্মাবাদে, ব্যবসা বাণিজ্যে যদি গৃহীকে পরাস্থ করিতে ইচ্ছা ছিল, তবে আত্মীয়-স্বজন ছাড়িয়া, জাত্যাদিতে জলাঞ্জলি দিয়া ভেক লওয়া কেন ? বিবাহ করিয়া, স্ত্রী-পুত্র লইয়া ঘরে বসিয়া কি ধর্ম হয় না ?— কৌপীন পরিয়া, বৈষ্ণবীনামা ব'র-বিলাসিনী গ্রহণ না করিলে কি গোপী-বল্লভের রূপা হয় না? আজকাল বৈষ্ণব একটা জাতিতে পরিণত হইয়াছে। যত কুড়ে অকর্মা থেতে না পেয়ে, পেটের দায়ে, বিবাহ অভাবে, রিপুর উত্তেজনায় বৈষ্ণবধ্য গ্রহণপূর্বক নিরুদ্বেগে সর্ব অভাব পূরণ করিতেছে। জ্ঞানের সময় বৃদ্ধাঙ্গুলি; কিন্তু বাহুদৃশ্খে বিশ্ব কম্পিত। এক এক মহাপ্রভু যেন পাকা পাইথানা। পাকা পাইথানার উপরে যেমন চূণকাম করা সাদা ধপ্ধপে, ভিতরে মলমূত্র পরিপূর্ণ ; তদ্ধপ সর্বাঙ্গ अनको जिनका त्माञ्चि कतिया मानात्याना नहेया नियुज माना ठेक्ठेक् করিতেছেন ; কিন্তু অন্তরে বিষয়-চিন্তা এবং কপটতা, কুটিলতা, স্বার্থপরতা, হিংসা-দ্বেষ ও অহংভাবে পরিপূর্ণ। এইরূপ বর্ণচোরা ঝুটার ঘটায় ঘটরামগণ ভূলিয়া মাথা কোটে। গিণ্টার ক্লত্রিম আবরণ ভাল নয়, এবং অস্তর আবর্জনাপূর্ণ রাখিয়া বাহিরে লোক-ভূলানো সাধুর ঢং কোন

কার্যাকরী নহে। কেহবা তর্কে মূর্ত্তিমান্, অথচ পেটের ভিতর ডুব্রী নামাইয়া দিলে "ক" পাওয়া যায় না। যিনি জ্ঞানে পাকা, ধণ্মের প্রকৃত মন্ম জানিয়াছেন, তিনি কথনই তর্ক করেন না। জ্ঞলম্ভ দ্বতে লুচি ছাড়িয়া দিলে প্রথমতঃ শব্দ করে ও উপরে ভাসে, কিন্তু ষতইরস মরিয়া আইসে, শব্দও তত কমে এবং নিয়ে ডুবিয়া য়ায়। গবারামগণ তাহা না বুঝিয়া নিজের বৃদ্ধি নিজেই প্রকাশ করে। ফলে গাঁটি হইতে বাসনা করিলে মাটি ইইতে হইবে। অহংভাবের প্রতিষ্ঠাশা, যশ-গৌরবের প্রত্যাশা বিন্দুমাত্র মনে থাকিলে প্রেম ও ভক্তি আসিতে পারে না। বাসনা বন্ধনের মূল। অহঙ্কারাবধি সর্ব্ধাশা ত্যাগ করিলে আর চিরবন্ধ থাকিতে হয় না, অনায়াসে ত্রিতাপমূক্ত হইয়া নির্কাণ-মূক্তি লাভ করা যায়। জীব বাসনা-কামনার থাদে ব্রক্ষ হইতে স্বগত ভেদসম্পন্ধ, সেই বাসনা-কামনার থাদে ব্রক্ষ হইতে স্বগত ভেদসম্পন্ধ, সেই বাসনা-কামনার থাদে ব্রক্ষ হইয়া দুরীভূত করিতে পারিলে মৃক্ত হইয়া জীব যে ব্রক্ষ, সেই ব্রক্ষ হইয়া থাকে।

অন্যান্ত বিষয়ে নির্ব্বাণমুক্তি লাভ এ গ্রন্থের আলোচ্য বিষয় নহে। যোগে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ মুক্তি নির্ব্বাণপদ প্রাপ্তি হয়। সাধক ক্রিরায়ন্তান দারা কুণ্ডলিনী-শক্তিকে চৈতন্ত করাইয়া জীবাত্মার সহিত অনাহত পত্মে আসিলে সালোক্য প্রাপ্ত হন; বিশুদ্ধ চক্র পর্যান্ত উঠিলে সারপ্য প্রাপ্ত হয়েন; আজ্ঞাচক্র পর্যান্ত উঠিতে পারিলে সাযুদ্ধ্য লাভ হয়; আজ্ঞাচক্রের উপত্তে নিরালম্বপুরে আত্মজ্যোতিঃদর্শন বা জ্যোতির্মধ্যে ইষ্টদেব দর্শন হইলে কিখা নাদে মনোলয় করিতে পারিলে নির্বাণমুক্তি প্রাপ্ত হয়েন।

জীবঃ শিব: সর্কামেব ভূতে ভূতে ব্যবস্থিতঃ। এবমেবাভিপশ্যন্ যো জীবন্মুক্তঃ স উচ্যতে॥ —জীবন্মুক্তি গীতা

এই জীবই শিবস্বরূপ, তিনি দর্মত দর্মভূতে প্রবিষ্ট ইহয়া বিরাজিত

আছেন; এরপ দর্শনকারীকে জীবন্মুক্ত বলে। অতএব পাঠকগণ এই গ্রন্থ-সারিবেশিত যে কোন ক্রিয়ার অন্ধর্চানপূর্ব্ধক জীবন্মুক্ত হইয়া সংসারে পরমানন্দ ভোগ ও অন্তে নির্ব্ধাণমুক্তি লাভ করিতে পারিবে।
বে ব্যক্তি যোগ-সাধনে অক্ষম, সে সংস্কার, বাসনা-কামনা, স্থুখ, তুংধ, শীত,
আতপ, মান, অভিমান, মায়া, মোহ, ক্ষ্মা, তৃষ্ণা সমস্ত ভূলিয়া গিয়া,
প্রাণের ঠাকুরের শরণাপন্ন হইতে পারিলে মুক্তি লাভ হয়।*

পাশ্চাত্য শিক্ষায় বিক্লভ-মন্তিক পথহারা ব্যক্তিগণের মধ্যে যদি এক-জনও এতন্ প্রন্থ পাঠে যোগ সাধনে প্রবৃত্ত হয়েন, তাহা ইইলে আমার লেখনী-ধারণ সার্থক। মুসলমান, খৃষ্টান প্রভৃতি এবং শাস্ত ধর্ম্মাবলম্বিগণও এই প্রক্রিয়ার সাধন করিয়া ফল পাইতে পারেন, সন্দেহ নাই। যদি কেহ রীতিমত যোগ শিক্ষা করিতে অভিলাষী হন, অমুগ্রহ করিয়া এই প্রন্থকারের নিকট উপস্থিত হইলে, আমার যতদ্র শিক্ষা আছে এবং আলোচনা-আন্দোলনে যে সামান্ত জ্ঞান লাভ করিয়াছি, তদমুসারে বৃথাইতে ও ষত্বের সহিত ক্রিয়াদি শিক্ষা দিতে ক্রটী করিব না। কিন্তু আমি—

জানামি ধর্ম্মংন চ মে প্রবৃত্তি-জানাম্যধর্মংন চ মে নিবৃত্তিং। ছয়৷ স্কবীকেশ স্কলিস্কিতেন যথা নিযুক্তোহম্মি তথা করোমি॥

ওঁ মহাশাস্তিঃ



^{*} ভক্তিপথে মুক্তি, ভক্তির সাধন, প্রেমভক্তির মাধুর্ব।কাদ, বৈরাগা-সয়াাস প্রভৃতি হিন্দুধর্মের চরম বিবছঞ্জি মহপ্রজীত "প্রেমিক গুরু" প্রছে বিশদ করিয়। লেপা হইয়াছে।

প্রথম অংশ



# গ্রন্থকারের সাধনপদ্ধতি সংগ্রহ

নমঃ শিবায় শাস্তায় কারণত্রয়হেতবে। নিবেদয়ামি চাত্মানং ছং গতিঃ পরমেশ্বর॥

ভূতভাবন ভবানীপতির ভবভীতি-ভঞ্জন, ভক্তহাদিরঞ্জন যুগল চরণ স্বরণ ও পদায় স্বাহুণ করিয়া গ্রন্থ স্থারন্ত করিশাম।

বিশ্বণিতা বিধাতার বিশ্বরাজ্যে সর্ক্ত একই নিয়ম, চিরদিন সমান যায় না। আজ ঘিনি স্থা-ধবলিত সৌধমধ্যে স্থে শয়ন করিয়। চতুর্কিধ রসা-শাদনে রসনার তৃপ্তিসাধন করিতেছেন, কাল তিনি বৃক্ষতল আশ্রয় করিয়া এক মৃষ্টি অন্নের জন্ত অন্তের দ্বরেয়। আজ যে পিতা পুত্রের দ্বরেয়াৎসবে মৃত্তহন্তে অজ্ঞ ধনবায় করিয়া আপনাকে সৌভাগ্যবান্ জ্ঞান করিতেছেন, কাল তিনি সেই নয়নানন্দলায়ক পুত্রের মৃতদেহ বক্ষে ধারণ করতঃ শাশানে পড়িয়া ছিয়কঠ কপোতের তার ধড়ফড় করিতেছেন। আজ ঘিনি বিবাহবাসরে অবগ্রুঠনবতী বালিকা বধ্ব বদন নিরীক্ষণ করিতে করিতে ভাবীস্থিধে বিভার হইয়া আশার হার গাঁথিতেছেন, কাল তিনি সেই প্রাণসম

शिव्यास्य व्यारवर शायां का व्याप्त आनिया शानशतिकार्श देवात । আৰু বিনি পৰ্য্যন্ধ'পরে ক্রিয় পত্তিয় পার্ছে বিসিয়া প্রেমের তৃফানে প্রাণ পরিতপ্ত করিভেছেন, কলৈ ভিনি আলুলামিভকেশা ছিরভিন্ন-মলিনবেশা পাগলিনী প্রায় মৃতপতির পার্ষে পড়িয়া ধুল্যবলুঞ্জিতা হইতেছেন। (मर्म क्या का जिनमें रव नभव भिधमन शतिथान ७ वृक्त का छेरत शर्व जनस्वरव বাস করিয়া ক্যায় কল্মলফলে ক্রিবারণ করিত. সেই সময়ে আর্য্যাবর্ত্তের আগাগণ সরম্বতীতীরে বসিরা মুললিভম্বরে সামগানে দিগুদিগ্ত প্রতি-ধ্বনিত করিছেন। কালে মুসলমা**নধর্মের অ**ভ্যাদরে রাজ্যবিপ্লব উপস্থিত व्हेश विन्तृशन चांधीनकात मरक मरक उत्पन: विभूत खानगतिमा, चार्यावीया. আচার-বাবহার ও ধর্ম হইতে বিচ্যুত হইলেন: ভারত-গগন ঘোর অজ্ঞান चक्रजमान नमास्त्र इटेन। वीटेशंबर्याणांनी चार्यात्रन एनरच नर्वविवता সর্বভোভাবে পরমুখাপেকী হইরা পাড়লেন। কালে মুসলমান আঞ্চহিত হইয়া বুটিশ আধিপত্য বিস্তারিত হইল। পাশ্চাত্য শিক্ষায় হিন্দু াণ নিক্রনজিক ও পথহার। হইলেন। যে হিন্দুধনা কত যুগযুগান্তর হইতে বিষণ ল্লিয় কিরণ বিকীর্ণ করিয়া আদিতেছে, কত অভীত কাল চ্টতে এই ধর্মের আলোচনা, আন্দোলন ও সাধনরহস্ত উদ্ভেদ হইতেছে, কত देवछानिक, कछ मार्गनिक देशा मण्डक बामाञ्चवाम ७ छर्कविकर्क कवि-য়াছেন, সেই সনাতন হিন্দুধর্মাশ্রিত হিন্দুগণকে বর্তমান যুগের সভ্য শিক্ষিত পাশ্চাতাদেশীয়গণ, তথা পাশ্চাত্য-শিকাবিক্লত-মন্তিফ ভারতবাসীর মধ্যে অনেকেই পৌত্তিক, জড়োপাসক ও কুসংস্কারাচ্ছর বলিয়া ভাচ্ছীলা করি-लात । हिन्मुशार्यात मून ভिष्ठि अञाच पृष् विवाह वर्खमान यूरा, बाह्रेविश्वव ধর্মবিপ্লবের দিনে অশেষ অত্যাচার সহু করিয়াও সজীব রহিয়াছে।

কিন্ত পূর্বেই বলিয়াছি, "চিন্নিন সমান যায় না"—ত্সোত ফিরিয়াছে। এখন হিন্দুগণের হৃদলে জ্ঞান, ধর্ম ও স্বাধীনতালিপ্সা জালিয়া উঠিলাছে।

হিন্দুগণ বুঝিতে পারিয়াছেন, এই অভি বৈচিত্র্যময় স্টিরাজ্যের শীমা কোথার ? 'ইন্দুধর্ম গভীর, কৃত্ম, আধ্যাত্মিক বিজ্ঞানসম্মত, দার্শনিকভার পরিপূর্ণ। हिस्सुधार्यात निशृष्ठ मर्या किছ किছ বুঝিতে পারিমা পাশ্চাভা জড়বিজ্ঞান অজ্ঞান হট্যা যাইতেছে। দিন দিন হিলুধুপোর বেরপে উরতি বুঝা বাইতেছে, ভাহাতে আশা কর। যার, অভি অল দিনের মধ্যেই এই ধর্মের অমল ধবল কৌমুণীতে সমগ্র দেশের সমগ্র মানব, সমগ্র জাতি উদ্ভাসিত ও প্রাফুলিত হইবে। আলকাল হিন্দুগম্ভান হিন্দুলাম বিশ্বাস करतन, हिन्तुश्च मारतन, हिन्तुमरक छेशामना करतन। खनकरमरकत छाउ চইতে যুবক, প্রোচ অনেকেরই সাধনভজনে প্রবৃদ্ধি আছে, কিছু উপযুক্ত উপদেষ্টার অভাবে কেত্ই সাধন বিষয়ে প্রক্লান্ত পথ দেখিতে পান না। ষ্মশ্রদেশীর প্রধাতিনাম। পশ্তিতগণ সাধনের যেরপে কঠিন বাঁধন ব্যক্ত ক্ষেন, সাধনে প্রবৃত্ত হওয়া দূরে থাকুক, শুনিরাই সে আশার জ্ঞান মত জলাঞ্জলি দিতে হয়। ধর্ম্মকর্মের যেরপ লম্বাচওডা পাতনামা প্রস্তেত করেন. আজীবন কট্টোপাৰ্জিত কর্থব্যয় করিয়াত তাহা সম্পাদন কর ব্দনেকের পক্ষে অকঠিন। ধর্ম করিতে হুইলে স্ত্রী-পুত্র পরিভাগে করিতে ब्हेटन, धनतरफ जनाश्चल निटल ब्हेटन, चत्रनाड़ी ছाড़िटल ब्हेटन, **खनाहाद**त ৰেহ শুক ক্রিতে হটবে, সং স।জিয়া বুক্ষতল আশ্রায়ে শীতবাত সম্ভ ক্রিতে हहेटा. नकुवा जनवारनत्र क्रमा हहेटा ना। धर्मा व এ छो। विकृषना क्रान क्तिएक इत, क्ष्ट्रे आकर्षा कथा। आमि कामि, स्ट्यत्रे क्या धर्मात्र्या শারেও এই কথার প্রমাণ পার্যা যায়-

> স্থ্ৰখ বাঞ্চতি সৰ্বেবা হি তচ্চ ধৰ্ম্মসমন্তবম। **ज्याक्षर्यः** जनः कार्याः अर्ववर्तनः श्रवकुः॥ -- দক্ষদাহিতা

তবেই स्थून, धर्माठतर्गत উদেশুই সুথ नाछ। অনাহার, অর্থার

ভরিমা কায়িক ও মানসিক কট ভোগ অজ্ঞানভার পরিচারক। তুঃথের বিষয়, উপযুক্ত উপদেষ্টার অভানেই গৃহে প্রচুর অর থাকিছে উপথাস করিয়া কাল কাটাইতে হয়। আমাদের অসীম শাস্ত্র, অনস্ত সাধনতৌশল। আমরা বৎসরের মধ্যে ভাত্রনাসে একনিন শাস্ত্রগুলি রৌদ্রে দেই, পরে গাঠরী বাঁধিয়া শুক্ষমুন্থে পরের দিকে চাঁহিয়া থাকি; কিছা একটা বিকৃত্ব সাধনে প্রাবৃত্ত হইয়া বিভ্রমান ভোগ করি, নয় কলিকালের হঙ্কে দোষের বোঝা চাগাইয়া নিশ্চিত্ত হই। পাঠক! আমি কিরপ বিভ্রমা ভোগ করিয়া, শেষে সর্ব্যক্ষসক্ষমন সভাত্ররণ সচিচদানন্দ সদাশিবের অন্তর্গ্রহ লাভ করি, ভাহা আপ্সাদের না জানাইয়া প্রতিপাত্র বিষয় বর্ণনায় প্রাবৃত্ত হইতে পারিলাম না।

ত্র রোবিংশবর্ষ বরসে কুল পাবের সমস্ত সুথাশান্তি; হাশাভরসা, উন্তম ও অধাবদার ভাতের ভরা ভৈরবনদ্তীরস্থ কদস্তলে ভন্মীভূত করত স্থতির হুকার বিজ্ঞান বিদ্যান্ত বিভিন্ন হুকার বিজ্ঞান করিলান; কিন্তু প্রাণর আগুল নিভিন্ন না। কত নদ, নদী, হুদাদির উত্তাল তরস্পমাকুল, করিজান কলিকান করিলান কর

हरेग । भरमञ्जानी भरमदः मामायत छेभामा के त्वत क्या ७ क्या खर दर्ख. গতাগতি, কর্মান্যভোগ, মায়।দি নিগমের নিগুঢ় তক্ত অবগত হইয়। মারার মোচ দুৰীভুত হইল। পার্থিৰ পদার্থের অসানতা ব্রিলাম, अमधिनक्र কোকিলা তথন তান ধরিল—কি এক অভূতপূর্ব্ব আনন্দে হানয় আগ্লভ হইল। মনে মনে স্থিত সকল করিলাম, মর অগ্রুত আর মানন মরণের অভিনয় করিতে ফিরিব না ি আমি কার ? কে আমার ? কেন বুধা ক্রলনের নোল । একাকী আসিগছি: একাকী যাইব। সাধ করিয়া কেন অশাস্থির আগুনে দগ্ধ হট ৮ জনমের নিগুত্তম প্রদেশ হইতে শাস্ত্র-বাক্য ধ্বনিত চইল,---

> পিতা কস্ত মাতা কস্ত কস্ত ভ্রাতা সহোদরাঃ। কায়াপ্রাণে ন সম্বন্ধঃ কা কস্ত পরিবেদনা॥

মারামোহের আবরণ অনেকটা অপ্যারিত হইণ বটে; কিন্তু প্রাণে একটা প্রবল পিপাসা জাগিয়া উঠিল; স্থিন করিলাম, কোনও একটা माधक मल्लाहा मिलालिल इटेबा अवही उर्थमाधा माधरनव अक्षेत्रन कविशेष्ट লীলামনের বিচিত্র লীলার মধুর স্থাদ আস্থাদন করিতে করিতে জীবনের বাকি কয়টা দিন কাটাইয়া দিব। এই ভাবিনা সিদ্ধ মহাপুরুষের অনুসন্ধানে নিযুক্ত হটলাম। বছ দাধু-দল্লাদী অনুসরণ করিলাম। কেহ ধুনীর ছাইকে চিনি করিতে শিণাইল, কেই তপ্ততৈলে হাত দিবার কৌশল দেখাইল, কেহ কাপড়ে আঞ্জন বাঁধিবার পছা প্রদর্শন করিল, কিন্তু আমার প্রাণের প্রবল পিশাস। পূর্ণ হইল না। একজন প্রথ্যাতনামা তান্ত্রিক সাধকের সংবাদ পাইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হুইলাম এবং শিশুর স্বীকার করিয়া ভূত্যের ক্সায় সেবা করিলাম। কিছুদিন পরে তিনি এক অস্বাভাবিক দ্রবা সংগ্রহের আদেশ করিবেন। "শনি মঙ্গণবারে বজ্ঞাতত গর্ভবতী চঞাল রমণীর উদগন্থ মৃত সন্তানের উপরি আসন ভিন্ন তন্ত্রোক্ত সাধনে সিদ্ধিলাভ

স্তক্ষিন।" এই কথা গুনিদাই জাঁৱার নিকট ছইতে বিনায় প্রহণ করিলাম। বাঁঢ়ারা বোগী বলিয়া পরিচিত, তাঁহারা নেতি ধৌতি প্রভৃতি এরপ কঠিন किशांत अपूर्वान कतिएक छेशालमा श्रामान कतिएवन एवं, आशांत यामात मत्था (कर उम्छाट्म मक्तम क्रेट्ट मा । देवाती नावांकीत्मत मत्था क्रक मुख्यनात्रः विनातन, "विकारनद जात्र मुख्य रुन्धः कवित्रा स्वीर्य निथा दास, शनाव मानाव शिखरनत चाःहात वान त्यानाहेबा. कार्छत्र मानात अक्रमख মন্ত্র অপ কর—নিয়মিত্ররূপে চরিবাসন ও প্রত্যুহ কিঞ্চিৎ গোপীযুদ্ধিকা গাত্রে লেপন না করিলে গোপীবল্লভের কুণা হইবে না।" আর এক সম্প্রদার আধুনিক বৈরাগী শাল্লের কতকগুলি বালালা প্রার আভড়াইরা निकार्यत चमुकृत्त कपर्य कतिया वकार्रेतान. "निक वाकील मास्त्रत जेशाय नाहे" वदः माजामहीत मनवत्रका वक्ती माजाकी शहरनुत गुक्का मिर्गन। এই হেতৃবাদে শীলীবুলাবনের রাধাকৃত্তবাসী পরোপকারপরারণ একট্ট বাৰাজী তদীয় অনাণা কলাটীকে নিঃবার্থভাবে দান করিয়া আমার মৃক্তির পর্থ পরিষ্কার করিতে প্রস্তুত হটরাছিলেন : আমি অকৃতজ্ঞ, এতেন উদান-হালর, নিঃস্বার্থ পরোপকারীর প্রার্থনা অগ্রাক্ত করিয়া পল্যান করি। পাঞ্জাৰ প্রদেশত অমুভদ্ধরের উদাসীন সম্প্রদায় বলিলেন, "পৈতাদি পরিত্যাগ করিয়া ছত্রিশ জাতির অন্নতকণ করিয়া বেড়াইলেই ব্রহ্মভাব क्तिक इटेर्द ।" मह्यामिशन व्यथ्य विकृष्डित्त्रभन, श्रुनीर्घ बढीक हैशायन, िमहोाशं∗न ७ एत्रिजानत्म म्हमत (कोमन निका मिहन। नागा मुख्यनाय. নেটো হট্যা কোমরে লোহার জিঞ্জির ধারণ ও অলাদি পরিত্যাগ করিয়া ফলস্ল ভক্ষণের ব্যবস্থা দান করিলেন। সাবিত্রী পাছাড়ের পূজ্যপাদ भग्नमहरमामव भारत किकिश भाका कतिया मियाहित्यन, छाटे धरेमत ककाजन काका कथात्र मन दाँका हरेग मा। वेदार्छ अध्यादमाह ना हरेश कशम् अस ষোপেশ্বরের চরণ শ্বরণ করিয়া শ্বকার্য্য সাধনোদেশে বুরিতে লাগিলাম।

পাশ্চম প্রদেশে কিছুদিন এমণ করিয়া কামাথায়ায়ীয় চয়ব্বন্দাভিলাবে করেকজন সাধু-সন্ন্যামীর সমভিত্যহারে আসাম বিভাগে আগিলাম। জাস এ আগিলা পরিভাগে নি করিব বিলাগে বিভাগে আগিলাম। জাস এ আগিলা পরিভাগি করিব তথা হইতে বাশ্লীর শক্টাক্ষেরণে লিছা পর্ল ছিলাম। দিয়া হইতে প্রায় ২০।২৫ জন সাধু-সন্ন্যাসীর সহিত হর্পন খাগানস্কুল নক্তুমি ও ক্ষুদ্র পার্মভা টীলা উরক্তন করিয়া বহুকতে পরভাগম ভীর্থে উপনীত ইইলাম। তীর্থটি নয়ন ও মনপ্রাণ প্রস্কুলভাপ্রান অভাবগোদার্থা পরিপূর্ণ। শাল্রে কথিত আছে, ভাগ্র সর্মভাও পরিপ্রমণাত্তে এই ক্ষেক্তে অবগাহন করিয়া মাতৃ-হত্যাজনিত মহাপাতক হইতে ানছতি পান এবং হত্যাগনিক করিয়া মাতৃ-হত্যাজনিত মহাপাতক হইতে ানছতি পান এবং হত্যাগনি করিয়া মাতৃ-হত্যাজনিত মহাপাতক হইতে নাম পরজ্ঞাম তীর্থে বালয়া প্রান্ত হয়। সেই জ্বাধি এই স্থানের নাম পরজ্ঞাম তীর্থে বালয়া প্রান্ত হয়। এই ব্রহ্মকৃত হইতেই ব্রহ্মপুত্র নদের উৎপত্তি ইয়াছে, কিন্তু আঞ্বাল ব্রহ্মকৃতের সহিত্ত উক্ত নদের কোনও সংস্থা হাছ। ব্রহ্মকৃতে উপন্ত হইয়া আমিও সকলের জ্ঞার ব্রহ্মকৃতে স্বান পুলানি করিয়া পরিশ্রম সাথক ও জীবনকে ধন্ত জ্ঞান কারণাম।

বে দিবস ব্রহ্মকুণ্ডে আসিরা উপনীত হই, ভাহরে ছই দিন পরে আর্থারী প্রবেশ জর ও আনাশরে আক্রান্ত হইলাম। রান্তায় করেক দিন জনিয়মিত পরিশ্রমে পূর্বে হইটেই কাতর ছিলাম। তাহার উপর জর ও আনাশরে চারি পাঁচ দিনেই উত্থানশক্তি তিরোহিত হইলা। সঙ্গীয় সন্ন্যাসিগণ প্রাজ্ঞানগনের রক্ত বাস্ত হইলা পড়িলেন; আমি বিশেষ চিক্তিত হইলাম; আমার এক পা চলিবার শক্তি নাই, কিরপে সেই তুর্গম বন-ভূমি ও পর্বেভশ্রেশী উল্লক্ত্যন করিব ? সঙ্গিগণকে তুই চারে দিন অংশকা করিবার রক্ত সনির্বাদ্ধ অফ্রন্ম বিনয় করিলাম; কিন্তু কিছুতেই ফল ইইল না। তাঁহারা এক্সন্দিন রাজে আমান অজ্ঞাতসারে সাধুলনোচিত সহ্লন্মতা দেখাইরা প্রস্থান করিলেন। আমি এক কি সেই জনসান্যশৃত্য পার্বত্যে প্রাদেশে বিষম বিশদ

জ্ঞান করিলাম। নাতিদরে অসভ্য পার্বত্য জ্ঞাতির একটা কুদ্র বাস্ত ছিল। আমি নিরুপার হটর। তাহাদের নিকট কাতরে স্থান ভিক্ষা চাহিলাম। ভাছারা সাধু ব্রাহ্মণ মানে না, কিন্তু আমার নবীন বয়স, কাতর শরীর प्रियारे इडेक वा (व कान काश्रावह इडेक - मान्द्र छ। ननान क्रिन। নুতন দেশ, নুভন বোক, নুতন ভাষা-ক্রাকেই প্রথম প্রথম কড়ের মৃত্ थाकिए वर्ष्ट कहे हहन। किन्छ छ्टे ठाति मित्नत मर्पाट जाहारात्र छाया শিখিয়া লইলাম—ক্রমে ভাগাদের সহিত সদ্ধার্থ সংস্থাপিত হটল। ভাগারা সেবকের প্রায় আমার সেবা করিতে বাগিল। আমি তাহাদের সম্বত্তির মুগ্ধ হট্যা গেলাম। আশাতীত ষত্ব ও সেবা গুলাবা লাভ করিয়াও সম্পূর্ণ-রূপে স্তম্ভ ও স্বল হইতে কিঞ্চিদ্ধিক একমান অভিব হিত হইল। আমি বঙ্গদেশে প্রভ্যাগমনের প্রভ্যাশায় ব্রহ্মকুণ্ডে আসিলাম: কিন্তু দেখানে व्यानिया व्यानिनाम, व्यानामी कार्षिक मारमत शूर्व्य मिता राष्ट्रेगात मन्नी/ পাওয়া ষাইবে না। দেই শ্বাপদদমুল বন-ভূমি একাকী অভিক্রেম কর্ন্য কার্হারও সাধাারত নহে। স্তরাং ভগ্নোৎসাহ হইনা পুনরায় পূর্ব আত্রয়-দাতার শরণাপর হইলাম। তাহারা সম্ভুষ্টিতে ছয় সাত মাসের জন্ম ভান দিতে খীকত হইল। বলা বাহুল্য, এই দকল স্থান ভারতবর্ষের অন্তর্গত वा वृष्टिम भागनाधीन नहा।

সর্কানিমন্তা বিশ্বপাতা বিধাতার চরণ ভরণা পূর্কক, "জব জৈদা—তব তৈদা" ভাবিয়া দেই দব অশিক্ষিত অসভাদিগের সঙ্গে একরপ স্থাবচ্ছলে কালবাপন করিতে লাগিলাম । তাহাদের উদারস্বভাব, সরলপ্রাণ,সতানিষ্ঠা, পরোপকার, সহাস্কৃত্তি, আজিথেয়তা প্রভৃতি যে সকল সদ্ভণ দেখিয়াছি, বর্জমান যুদ্ধে লিক্ষিত ও সভ্যতাভিমানী ভারতবাসীর মধ্যে কুরাপি তাহা দৃষ্ট হয় না। কোনও দেশের কোনও জাতির মধ্যে এরপ ভন্ততা ও মহুয়াত এ ছার্কিনে মিলিবে না। ইহালিগকে আমরা অসভ্য ও অশিক্ষিত বলিয়া

ঘুণা করি, কিন্তু উচ্চকতে বলিভেছি, বলি প্রকৃত মনুষ্টুত্ব মর্মগতে দেখিতে bie. তবে এই অসভা বাতীত অক্ত কুত্রাপি মিলিবে না। আৰু আৰু विन बाह्य विनदा भविष्ठि इने, उद्ये नेश्वा (एवछा। वाह्य कि कुक्राश्ने আমর। সভ্যতা শিক্ষা করির।ছিলাম। একজন গভ্য-শিক্ষিত বাবন বাটীডে नाम-बानी व कुकूत-विफारन बात बाहेबा क्वाहेट पाद ना, किन्छ वावू দেশের কি প্রামের নিরন্ন ব্যক্তির সাহাধ্য করা দুরে থ কুক, তুলীয় ভ্রাত। वाजीत भार्य वान कतिया, नाबाहिन जनाबाद्ध पुत्रिया, जन्मश्राट जनमर्थ बरेशा दिनाटमार शुक्षमूर्थ मीर्चिनःश्वाम रक्तिरिक्तन, वातु दम्मिरक मुक्तभाक ক্রেন কি । কুণাভুর অভিথিকে একমুঠা অন্ন দান কর। আমরা অপবায় মনে করি। বিপদাপর নিরাশ্রয় পথিককে এক রাত্তির জন্ম স্থান দিতে কৃষ্ঠিত হই। ইহাতেও যদি আমরা সভ্য-শিক্ষিত ও মাতুষ হই, তবে অভ্র গ্লামণ্ড পিশাচ কাছারা? আমাজোড়া পরিয়া, যড়ি ছড়ি নইয়া, টেরি বীগাইলা গাড়ী হাঁক ইলে সভা হয় না। সভা কৰিয়া হই চারিটা ইংৰাজী বোল ভড়াইলেই তাহাদের শিক্ষিত বঁণা যায় না। হার। কি অণ্ডক্ষএই ভারতে পাশ্চাতা সভাতা প্রবেশ করিয়াছিল—আমরা প্রকৃত মহুবুছ হারাইয়া পশুর অধম হইয়াছি। তাই নিজের অবস্থা নিজে ব্যিতে না পারিয়া শিক্ষা ও গভাতার অভিমানে হিতাহিতজ্ঞানশন্ত হইয়াছি। গেই ' অসভ্য ও আশক্ষিতগণের মধ্যে বে ভদ্রতা ও মহয়ত্ত দেখিগাছি, এ জীবনে বুঝি তাহা আর ভূলিতে পারিব না। জগলাতা জগদযার নিকট কাতরে প্রার্থনা করি, আমার বহুদেশীয় ভ্রাতাগণের ঘরে ঘরে দেইরূপ অসভ্যতা अधिक बढेक।

এক স্থানে অধিক দিন অবস্থিতি করিতে করিতে ক্রমেই সাধারণের সঙ্গে পরিচিত ইইনাম। নিকটবর্তী অন্তান্ত বন্তির ব্যক্তিগণও আমার নিকট বাভারতে করিতে নাগিল। আমারও অনেকদিন ধরিয়া একস্থানে অবস্থান

কিছু কষ্টকর বোধ হওয়ায় নৃতন নৃতন বাস্ততে পরিভ্রমণ করিতে আরম্ভ क्त्रिनाम। এইরপে ব্রহ্মকুণ্ডের প্রার চলিল মাইল উত্তরে আসিয়া পড়ি-नाम । এইসকল স্থানে সমতল ভূমি নাই, কেবল স্তরে স্তরে পর্বাচল্লেণী সজ्জिত, পর্বতের পাদদেশে আট দশ বর লইয়া এক একটা কুল পল্লী। আমি থাই, নিদ্রা ঘাই, কোনদিন বা সাহস করিয়া পাহাড়ে প্রকৃতির रत्रोक्स्या नक्लांन कतिएई याहे। अकृतिन देवकारत क्षेत्रभ जन्मर्ग याहित হইলাম। বৰ্ষাকাল, ভাষী বৃষ্টির আশকায় তালি-দেওয়া একটা ভিন্ন ভত্ত গংগ্রপুর্বক অনেক বনজলল, টালা অভিক্রেম করিয়া একটা নুতন স্থানে উপস্থিত হইলাম। সেই স্থানটী পর্ব্যভের এক নিভৃত সৌন্দর্যাময় প্রদেশ। त्रिथात्न क्षनमानत्वत्र প্রসঙ্গও নাই। কেবল পাহাড়, পাহাড়ের গারে ঝরণা,^ট ঝর্ণার কোলে নীলিম বনভূমি; বনভূমির কোলে খেত-পীত লোহিত ক্সমগুদ্ধ, কুমুমের কোলে স্থান্ধ আর শোভা। স্থানটা নয়ন-মন-ডাপ্তকর দেখিয়া অনেককণ ভ্রমণ করিয়া শেষে পরিশ্রাস্ত হুইয়া উপবেশন করিলাম। বসিয়া শ্রষ্টার অপূর্ব্ব স্ষ্টিরচনাকৌশন, প্রকৃতির বিচিত্র গতি প্রভৃতি ক্রান্ত্রনালন-মাণোচনা করিতে লাগিলাম। ক্রমশঃ ননীভরকের ভার এক একটা করিয়া কত রক্ষের চিন্তা মনোমধো উদিত হইল। কত দেশের কথা, কত লোকের কথা, ভাহাদের আচারব্যবহার, প্রেমপ্রীতি ও ভাল-বাসার কথা, সর্বশেষে নিজ জন্মভূমির কথা মনে পড়িল। সেই বাল্যকাল, পিতামাতা, তাঁহাদের আদর মাণান কথা, ভাই-ভগ্নির আব্দার, আত্মীয়-ক্ষনের ক্ষেত্, বাল্যবন্ধুর সরল প্রাণের অকপট ভালবাসা, প্রণায়নীর প্রাণমাতান কথা-এইসকল বিষয় মনে হইবামাত্র প্রাণের ভিতর একটা প্রাৰল চেউ উঠিল। স্থানের বাঁধনগুলা ঢিলা হইরা গেল, বুকের ভিতর एउँ कीत 'পाफ' পড़िত गागिन, ठक् मित्रा विद्यार हूरिन, भृहूर्स्ड शत्रम्हरन-**(शत्यत्र উপদেশ**नाका कृत्गत श्राप्त भूक्त श्रुक्ति अत्रत्याद् क दर्भाशत

ভানির। গোল—দর্শন, বিজ্ঞান, গীতা, প্রাণাদির শাস্ত্রজ্ঞান রসাতলৈ গোল— শেষে আত্মনিশ্বত কইলাম।

क उक्त तमडे खाद हिनाम बानि ना, यथन शूर्वाळान किनिया शाहेलाम, তখন দেখি, ভগৰান মৰীচিমালী সীয় মন্ত্ৰমালা উপদংকত কৰিয়া অস্তাচ্ন निष्टेंत्र अभित्ताह्ण कतिशारकृत । शक्ता नव वाणिकावद्व छात्र अक्कात-व्यवश्रीत तमन व्यात्र कित्रा (मथा मित्राह्मन। शृट्स्ट शिक्रिशन च च নীড়ে আশ্র লইয়াছে, কচিৎ তই একটা পাথী শাথিশাপে বসিয়া সুললিত খবে কর্ণকৃত্বে পীযুষধার। ঢালিয়া দিতেছে। মহামারার মায়ামোতের প্রভাব দেখিলা আশ্চর্য্য জ্ঞান করিলাম; ভাবিলাম, "আদি যা তাই আছি। একটা ভরজানাতেই ধ্বন হানের সমস্ত গ্রন্থিকা-এনাইয়া পড়িল, ६ জগন শাস্ত্রাদি জ্ঞানের গরিমা বুগা।" যাহা হউক, অধিক ভাবিবার অবসর কৈ ? ব স্ততে ফিনিতে হটবে। ভীতচকিত চিত্তে চলিতে আরম্ভ করিলাম। কিছুক্ষণ চলিয়া বৃঝিতে পারিলাম, পণ চারাইগা বিপথে আসিয়াছি। তথন বনের ভিতর অন্ধকার জমাট বাঁধিরা গিয়াছে। প্রাণের ভয়ে আকুলিবিকুলি ক্রিয়া বাহিবে বাহির ছইবার জন্ত বিধিমতে চেষ্টা ক্রিতে লাগিলাম; কিন্তু সমস্ত যত্ন ও পরিশ্রম বুণা হটল। যেদিকে হাট, কেবল অসীম রমল ও গ্রেন্ট অক্কার। হতাখাস হট্যা এক স্থানে বসিরা পদ্বিলাম। শরীর চইতে ঘাম ছুটিতে লাগিল। এখন উপায় १-এই নিবিভ অককারে হর্ভেছ বন্ত্রি অতিক্রম কর। আমার সাধ্যায়ত্ব নহে। পর্বতের কোন পার্ষে বক্তি আছে, তাহা আদে ঠিক নাই। অভুমানের উপর নির্ভর/ ক্রিয়া বস্তির অফুসদ্ধান বুণা; বরং এরপভাবে নির্থক ভ্রমণ ক্রিতে করিতে চয়ত ব্যাত্মভল্লকের করাল দংখ্রীঘাতে ভবলীলা সংবরণ করিতে रहेरव 🖁 नम्न नग्रहिष्ठपूर्णत शामाणिक रहेरा वहरत । व्यक्तान विश्वत व्यक् দক্ষানে কষ্টভোগ করি কেন ? এই স্থানেই অবস্থিতি করি, যাতা চন্ন

ভউক। বিপদ চিন্তা ভীতির কাবণ, কিন্তু বিপদে প্তিত হইলে আশিনা তইত্তেই সালস সঞ্চার হয়। একাকী সেই ভয়াবল বনভূমিতে বসিয়া প্রতিক্ষণেই মৃত্যুর জন্ত প্রতিক্ষণ করিতে লাগিলাম। কণনও মনে হইতে লাগিল, এ বুঝি কবালবদন বিশ্বার করিখা হিংল্ল জন্ত প্রোস করিতে আসিতেছে। কণনও মনে চইতে লাগিল, ভীমদর্শন ভূত প্রেত পিশাচ্গণ বিকট দক্ষ বাহিব কবিয়া জন্ত হাতে বা গিল, ভীমদর্শন ভূত প্রেত পিশাচ্গণ বিকট দক্ষ বাহিব কবিয়া জন্ত হাতে বা গিলাম। মনে করিবাম, এরপ মন্ত্রিগ আলি মৃহুর্তে মৃত্যুবস্ত্রণ ভোগ করিতে লাগিলাম। মনে করিবাম, এরপ মন্ত্রণ ভোগ আপেকা বুঝি মৃত্যু চইবে ভাল হইত। যাহা হউক, আনেক্ষণ এইরপে কাটিয়া গেল, আবলেয়ে সালস সঞ্চাব হটল, নানার্লে মনকে দৃঢ় কবিতে লাগিলাম। শান্তকাবগণে উপদেশ মনে প্রিল্

ু যখন এক দিন মৃত্যু নিশচয়ই, তথন সেই মৃত্যুৰ জন্ত আহিবীয় এই-তেডি কেন ?

> জ্ঞাতস্ত হি ধ্রুণো মৃত্যুধ্র বিং জন্ম মৃত্স্ত চ। ভন্মাদপরিহার্যোহর্থে ন ছং শোচিত্মুর্হসি॥ - গীতা, ২।২৭

পূজনীয় পরমহংগদেবের প্রাণাপালী বাক্ত মনে হটল,—

"নাসোঁ তব ন ততা ছং বুথা কা পরিবেদনা।"

আপনা আপনি মৃত্যুভীতি অনেকটা অস্তঃ হইতে অন্তর্হিত হইল।

কিন্তু নিশ্চেষ্ট হইলা এরপ ভাবে বসিলা থাকা নিতাক কাপুক্ষের পরি
চারক। বুক্ষোপরি অধিবোহণ কবিলে হিংল্ল প্রাণীর করাণ কবল হইতে

वका शाहर ह भाति। किन्न शाहर डेठिवात डेभान कि ? व्याप्ति ए तूक व्यक्ति

(ताकट्रा मुम्पूर्व चक्कम । शहीश्रीत्म अस्य इहेटलक मस्ताः (मे क्लोमन निका कदि नाहे। उशांति (हर्डें। कविट्ड नाशियात । निकटि वक्षे अस्थि পাৰ্কতা বুকেন শাখা প্ৰায় ভুমি সংলগ্ন হইয়া ঝৰিতোছল। সায়াল চেটার माथात देशत देशिया काम्यात करमत्त्व थीरत श्रीत भाषा वाहिया काहात উৎপত্তিস্থানে সাগিলাম। अपृष्टेश्वर्क आक्रमा शब्दन । विश्वास नाभागि भाव চইয়াতে, ঠিক তাহারট পার্শ্ব দিয়া গুড়ির ভিতর প্রকাপ্ত গর্ভ। নিশেষ লক্ষা কৰিয়। দেখিলাম গৃহৰবেৰ ভিতৰ মৃতিকা দাৰা পূৰ্ব: কেবৰমাত একজন মনুষ্য অক্রেশে বসিধা থাকিতে পাবে এমন স্থান আছে। ' আধি সাহসে ভর ক্রিয়া শীরে ধীরে কোটরে নামিলাম। কোনও ভরের কারণ नाहे , मिथिशे जनात डिशनिष्ठ करेनाम এवः छाडाति थुनिशे शस्त्रतत मूथ সমাচ্ছা। । क विभाम । क विभार निम्हिल इहेता अभात करून-निमा सगए-পিতা কগ্ৰীখবকে শভাবাদ দিলাম এবং নীয়ন মুদ্ৰিত ক্ষিত্ৰ। ইষ্টমন্ত্ৰ জপ করিতে লাগিলাম। কত সময় কাটিয়া গেল, কিন্তু কালয়াত্রি যেন আর যাইতে চাহে না। বছকণ পরে রাত্রি প্রভাতের ককণ লক্ষিত চইছে লাগিল। বয়কুকট ও অভাভ তুই একটা পাধী ডাকিতে লাগিল। হানঃ श्रुकृत इतेल । এ योजा कका शार्टिनाम काविया मत्न मत्न क्रावात्मक फेल्क्टम কুতজ্ঞতা জানাইতে লাগিলাম। সমস্ত বাত্তি জাগরণ ও মৃত্যুচিন্তার অভান্ত ক্লিষ্ট হুইবাছিলাম। এখন নিশিক্ত হওয়ার ও উষাকালের মন্দ মন্দ সুশীতল मभीवर्ग मबीद्र वाशास अलाख निकास आदिम हहेगा महत्त्रभ छात्र বসিয়াট বুক্সাত্রে ঠেস দিয়া নিজিত হইনা পড়িলাম।

নিজাভল হইলে দেখি, বন-ভূমি আনোক্ষালায় উদ্ভাসিত কটয়াছে।
আল্চ্যায়িত কটয়া ছাত্ৰটী বন কৰিয়া ভবে ভবে মস্তক উদ্ভোশন কৰিয়া
দেখি, আমি ধে বৃক্তে অধিষ্ঠিত আছি, ভাষাৰ তল্পেশে ক্লুক্ষ বৃক্তাতে অধি প্ৰকৃত্যিত কৰিয়া একটী মুহয়ুমূৰ্তি উপবিষ্ঠ আছেন। বাকিশেৰে মহলা এই

নিবিভ জললে মানুষ আসিল কোথা চইতে ? উনিও কি আমার ভার বিপদাপদ্র গ এতক্ষণ কোথায় ভিলেন ? এইরাপ নানাবিধ চিস্তা করিয়া কিছট মীমাংসা করিতে পারিলাম না। চিগ্রাফরপ ভত্ত-প্রেতাদির কল্লনার এক বার মনে উঠিল। শেষে তুর্গানাম স্মারণ পূর্ব্ধক সাহলে নির্ভর কৰিয়া कार्षेत्र बहेटल वहिर्गत बहेगाम। धनः शुट्यत् वृक्तमाथा मिया धनंत्रवन করিয়া মনুষ্মান্ত্রির সন্মধে গিছা দাঁড়।ইলাম। প্রসাবুক হটতে আমাকে অবভরণ করিতে দেখিয়া ভিনি ভীত, চকিত কি শিল্পত চইলেন না। धमन कि, मूथ जुलियां जामात नितक मृष्टिभाज क तिरलग ना। तिथिलाम. মন্তক অবন্ত করিয়া আপন মনে গাঁকা ডলিতেছেন। কৌপীন ভিন্ন সঞ্জে विकीय बक्त मारे। जनीय भार्य अक्ती बुरु हिमहै। अवः अक्ता नीर्यताक्रव কলিকা পতিত বৰিয়াছে। এতদন্তে তাঁহাকে গুৰুত্যাগী সন্নাদনী বলিয়া অনুমান করিলাম। কিন্তু এই পার্বেতীয় বন-ভূমে সন্ন্যাসীর আশ্রম আছে, তাহা ত একদিনও কাহারও নিকট গুনি নাই। যাহা হউক. কোনও केण माहम कतिया बिक्डामा कतिए भारिनाम ना । निकार दे दे भविष्टे हहे-লাম। তাঁহার গাঁজা প্রস্তুত হইলে কলিকার সাজিয়া অগ্নি উত্তোলন করতঃ বিধিমতে দম লাগাইলেন এবং আমাকে কলিকা দেওয়ার জন্ম হাত বাড়াইলেন। যদিও আমান গাঁজা খাওয়ার অভ্যান ভিল না, তথাপি ভরে ভয়ে কলিকা গ্রহণান্তর হাই এক টান দিয়া প্রত্যর্পণ করিলাম। তিনি পুনরার দম দিয়া অধি ফেলিয়া দিলেন, ভূমি হটতে চিম্টা উত্তোলন করিয়া দুঞ্জায়মান হটলেন এবং হস্তসক্ষেতে আমাকে তদীয় অনুসর্গ कतिएक चारमण कतिया हिनाटक चातिक कतिरमन । मसुमूक व्यक्तित जात ন্দামি তাঁছার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলাম। যাইতে ঘাইতে ভাবিলাম, "কোণার যাইতেছি ? এ ব্যক্তি কে ? ইহার মনের উদ্দেশ্র কি ? আমাকে कि कि किन्नामां कतिराम ना, श्रीतृहस गहेरम् ना, व्यथह महत्र यहिए

আনেশ করিলেন, ইরার কারণ কি ।" একবার বক্ষিমবাবুর "কণালকুগুলার" কাশালিকের কথা মনে পড়িল। অমনি বুলের ভিতর হুরু হুরু
কবিয়া কাঁশিয়া উঠিল। তথাপি কাল-বারিণী কালবরণী কালীর চরণ
ভরসা করিয়া তাঁলার সলে বাইতে লাগিলাম। তিনি গুলালতা-কণ্টকালি
উপেক্ষা করিয়া লানবের স্থায় গমন করিতেছেন। গাঁলার নেশায় আদি
চক্ত্তে সরিমা ফুল দেখিতেছি, লজ্জাবতীর কাঁটায় পা ক্ষত বিক্ষত ভইয়া
ক্ষিরধারা নির্গত হইতেছে। তথাপি যথাসাধ্য কট্ট স্বাকার করিয়ার
তাঁলার পশ্চাৎ গমনে ক্রাটী হইতেছে না। বলা বাহলা, তথন নাত্রি প্রভাত
হইয়াছে।

কিছুক্ণ এইরপে দেই নিবিড় বন-ভূমি অভিক্রম করিয়া একটা টীলার निक्र मानिनाम । এই ज्ञानि चलावरतीन्तर्या भित्र्न ; ब्केनिटक छीनाव উন্নতশীৰ্ষ বীরের ভার তাল ঠুকিয়া দাঁড়াইয়া আছে, অক তিন দিকে হর্ভেগ্ন নীলিম বন-ভূমি। মধ্যে গানিকটা স্থান পরিকার, বৃক্ষাণিশৃক্ত ; একটা কুন্ত্ৰ ঝনণা টীলার পার্ম দিয়া সবেগে স্থমধুন শব্দ করিতে করিতে গ্ৰন করিয়াছে। এই স্থানে আসিয়া ভিনি আমার দিকে ফিরিয়া मै। इंटिनन । वहेवात छांचात श्रक्तक मुर्खि नवनत्राहत वहेन । कि विनाहे মূর্ত্তি !—ভপ্ত কাঞ্চনের জার বর্ণ, প্রশস্ত ললাট, বিশাল বক্ষংস্থল, · चाकाञ्गक्षिত माः मन वाङ्क्ष, तकाल चश्रदार्छ, जमतक्ष्य सूम्रशं सूम्रता नीर्च क्रमञ्जूक, आकर्निलां ह नवन, नर्सन्तीत्व नवन्त्र माथा, ब्रक्तः क्र শরীর ফুটিয়া বাহির হইতেছে। সেই অদৃষ্টপূর্ক অপূর্ক মূর্ত্তি দেখিয়া আমি স্তম্ভিত, পিছিত ও রোমাঞ্চিত। এ জীগনে অনেক সাধুসন্নাসী দেপিয়াছি. क्डि अमन मधूत मृर्डि अ शर्रास्त अक्ति अ नवनत्याहत इव नारे। कि अक षक्ठ भूक् बानत्म जनव भूर्व इटेन । आशाधादत खिकत उदम उदमातिक रहेन ; कि এक **अ**शूर्स छादि विख्यात हरेश द्रशनाम । बामात अख्या छमादत त्तर जाननाजाति छनीय हब्रटन नृष्ठिक स्ट्रेन।

ভিনি গলেহে আৰাৰ ছাত ধরির। উঠাইরা ধীর গভীর বধুৰ বাঁকে। বিদ্যালয়, "বাণা! সংসা নাতি শেবে আবাকে বৃক্তনে দেবিরা ও তোলার পরিচলানি কিছু কিজ্ঞানা না করিরা সক্ষে আনিতে আদেশ করিরাছি, ইহাছে তুনি কিছু ভীত ও আক্র্যালিত ইইয়ছে? কিজ্ ইভিপুর্কেই —ভূনি কে । কি অভিপ্রায়ে পুরিতেছ? আনি বৃক্তকাটনেই বা কেন অবস্থিতি করিতেছ? —ভাহা আমি অবগত হইনাছিলান; নেই জন্ত কোন কথা জিজ্ঞানা করি নাই। নিনীও সময় ভোমার বিষয় অবগত হইনা তোমাকে এগানে আনিবার কন্তই ঐ বৃক্তনে বসিরা প্রতিছ্যাম বিষয় করিতেছিলান "

আ। বি অব। কু। — ইনি আয়ার বিষয় পূর্বেই ফিরপে অবগত হুট্নেন ? তাহাকে সিদ্ধবহাপুক্ষ বলিধা আমার ধাষণা জন্মিন। গত রাতের দার্কণ কট ক্ষিত্র হুইথা জীকন সার্থক জ্ঞান করিলাম। আ। বি তাঁহাকে আত্মসমর্শন করিয়া তাঁহার শ্রণাগত হুইলাম।

ভিনি নিষ্ট বাফো আমাকে আখান্ত ফরিয়া আমার পূর্ব্ব প্রন্থ করের ও এই ক্ষের অনেক ওক্ত রহন্ত প্রকাশ করিলেক এবং বোগশিকা ও সাধন-কৌশলা দিতে প্রতিশ্রত হইলেন। আমি বিশ্বিত ও আনন্দিত হইরা বিনীতভাবে ক্বতজ্ঞতা জানাইলাম। গতনাত্রির বিপদ সম্পদের কারণ ব্রিভে পারিমা সর্বাক্ষণমন্ত্র প্রত্যাক দিলাম। এভদিনে মনো-রধ সিদ্ধির সন্তাবনা বুংস্কা ক্ষর প্রকৃষ্ণ ও উদ্ভাসিত হইনা উঠিব।

পরে সেই সিদ্ধাহণ্যকর টীলার স্বিহিত হটয়। কৌশর্গে একথানা বৃহদায়তন প্রথম অপসারিত করিলেন। আশুর্যা দৃষ্ঠা। প্রকাও গছরর গ্রা আমি তর্মধ্যে প্রকিষ্ট চইরা দেখিলাম, গছরেটা একথানা ক্রু গুটেংর স্থায় প্রশাস্ত ও পরিস্কৃত। তিনি আমায় বতকতিনি হতানিথিত বোগ ও ব্যোদিয় শাস্ত্র পাঠি করিতে দিলেন। আমি আশুনাকে ধন্ত জ্ঞান করিতে লাগিলায়। প্রত্যহ তিনি আমাকে অপ ন্যানির্কিশেষে সম্প্রেহ বোগ ও সরশাস্ত্রের

া কৃটস্থানের বিশ্ব ব্যাখ্যা করিয়া শিক্ষা দিতে লাগিলেন, এবং মৌথিক

চপদেশ ও সাধনের সহজ ও স্থানাধ্য কৌশল দেণাইয়া দিলেন। আমি

চথায় কিঞ্চিদিধিক তিন মাস অবস্থিতি কর ঃ সিদ্ধমনোরথ হইয়া রুক্ত ও

চক্তিগান্গাবিদ্যে তদীয় চরণ বন্দনা করিয়া বিদায় প্রার্থানা করিয়াম। তিনি

প্রস্ত্রিতিতে আমাকে পুর্বের পার্বত্য বস্তিতে পৌছাইয়া দিলেন।

পূর্বপরিচিত আশ্রমদাতাগণ সহদা আদাকে প্রত্যাগমন করিতে দেখিলা দাশ্চর্যান্থিত ও আনন্দিত হইল। তাগারা তিন চারিদিন পার্বত্য বনভূমে। নামার অনুসন্ধান করিয়াছিল। কিন্তু কোন সন্ধান না পাইলা হিংস্র জন্ত্রন বলিত হইলাছি সিদ্ধান্ত করিয়া বিশেষ ক্ষুত্র হইয়াছিল ও মনোবেদনা।।ইয়াছিল। আমি তাগাদিগকে সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত করাইলাম এবং তৃই।ক দিন করিয়া ভাগাদের বাটীতে বাস করিতে কবিতে ব্রহ্মকুণ্ডে।
দাসিয়া উপনীত হইলাম। পরে সেখান হইতে তীর্থবাত্রিগণের সমভিনাবে বঙ্গাদেশ প্রভাগমন করিলাম।

দিদ্ধমগ্রহণপ্রদর্শিত পছায় ক্রিয়া অমুষ্ঠান করিয়া আমি শাস্ত্রোক্ত বিনার স্থাক সম্বন্ধে বিশেষ সত্যুগা উপলব্ধি করিয়াছি। তাই আজাদেশী সাধনপথাসুসন্ধিৎস্থ ভ্রাতৃর্দের উপকারার্থে কয়েকটা সন্ত প্রত্যক্ষাপ্রদান সকলে ও স্থানাধ্য সাধনপদ্ধতি সন্নিবেশিত করিয়া এই পুস্তক কাশ করিলাম। সাধনপথে অগ্রসর হইয়া সাধকগণকে যাহাতে বিজ্বনা ভাগ করিতে না হয়, আমার তাহাই একাস্ত ইচ্ছা। একণে কতদ্র কিবাগ্র হইয়াছি, তাহা পাঠকগণের বিবেচা। যদি কাহারও কোন বিষ ব্রিতে গোল কি সন্দেহ উপস্থিত হয়, আমাকে পত্র লিখিলে বা কটে উপস্থিত হইলে সবিশেষ ব্রাইতে চেষ্টা করিব। কিন্তু আমার কানা ঠিক নাই। "কার্যাধাক্ষ—সারস্বত-মঠ, পোঃ স্বর্গত-মঠ, মারহাট আসাম"—এই ঠিকানায় রিপ্লাইকার্ড লিখিয়া আমার অবস্থিতিয় নি কানিয়া লইবেন।

# যোগের শ্রেষ্ঠতা

#### -\$ ·6#30-\$

मसनायनात मृत ७ मर्स्कारकृष्टे माथना रहाता। भारत कथिक चाहि रह त्वमयाम्भूख एकरान्य भूर्वाकरमा स्थान वृत्काभित भाषास्वतारम शांकिकः শিবমুখনিৰ্গত যোগোপদেশ প্ৰবণ কয়তঃ পক্ষিয়োনি হৃততে উদ্ধার হুইয়া পরজন্মে পরম যোগী হইয়াছলেন। বোগ প্রবৃদে যথন এই ফল, তথন योग माधन कवित्व बन्धानन वाष्ठ ७ मर्विनिक इहेर्द मर्लिह नोह । योश বিষয়ে শাস্ত্রের উক্তি এই যে, অবিষ্ঠা-বিমোহিত আত্মা জীবদংজ্ঞা প্রাপ্ত इडेश आधाश्विक, बाधिछोडिक ७ बाधिरिविक वह जानकारत बनीन হুটুরাছেন। সেই তাপত্রগ্ন হুইতে মুক্তিলাভের উপায় যোগ। যোগাভাাস বাভীত প্রকৃতির মারাজাল জ্ঞাত হওয়া যার না। যে ব্যক্তি যেগী, তাঁহার সম্বাধে প্রকৃতি মাধাকাল বিস্তার করেন না, বরং লজ্জাবনতমূণী চইয়া পণায়ন করেন। সোজা কথায়, সেই যোগী ব্যক্তিতে প্রকৃতি লয় প্রাপ্ত ত্যেন। প্রকৃতি লয়প্রাপ্ত হটলে সেই ব্যক্ত আর পুরুষপদনাচ্য হন না তথ্য কেবল আত্মা নামে সংস্করণে অবস্থিত হন। এই সংস্করণে অবস্থান করা বার বলিয়া যোগ শ্রেষ্ঠ সাধনা বলিয়া উক্ত হৃত্যাছে।

যোগই ধর্মজগতের একমাত্র পথ। তদ্কের মন্ত্র, মুসলমানের আল্লা,
খুষ্টানের খুষ্ট, পূথক ছইলেও বধন তাঁহারা সেই সেই চিস্তার আত্মহার।
এন, তধন তাঁহারা অজ্ঞান্তসারে যোগাজ্যাদ করেন বৈ কি । তবে কোন
কেনে কোন ধর্মপাল্তেরই আর্থ্য-যোগধর্মের স্থার পরিপত্তি বা পরিপৃষ্টি
ঘটে নাই। ফলতঃ অস্থান্ত কাতিসম্বন্ধে বাহা ইউক, ভারতীর তন্ত্র মন্ত্র পুরাপদ্ধতি প্রভৃতি সমস্তই যোগমূলক।

যোগান্তাস দারা চিত্তের একাপ্রতা ক্সিলে জ্ঞান সমুৎপর হয়, এবং (महे छान हर्र छहे मानशाबात प्रक्रि हरेगा शास्त्र। (महे मुक्तिमाछ। পরমজ্ঞান, যোগ ব্যতীত লাস্ত্র পাঠে লাভ করা বার না। ভগবান শব্দরদেব यशिवादक्त-

> অনেকশতসংখ্যাভিন্তর্কব্যাকরণাদিভি: ১ পতিতা শাস্ত্রজালেষ প্রজ্ঞয়া তে বিমোহিতা:॥

> > -- (शशरीख, ४

गत गत वर्षमाञ्च e वहाक्यवाहि असूनीयन शृक्षक मानवशव नाञ्चकारने প্তিত ধ্টমা কেবল বিমোহিত হট্যা থাকে। বাস্তবিক প্রকৃত জ্ঞান ব্যেগাভাগে বাজীত উৎপন্ন হয় না

> মথিতা চতুরো বেদান পর্ববশাস্ত্রাণি চৈব হি॥ সারস্ক যোগিভিঃ পীতস্তক্রং পিবস্কি পণ্ডিতা:॥

> > -- खानगढानिने उड. १>

বেদ্চতৃত্বী ও সমস্ত শাস্ত্র মন্থন করিয়া ভাগার নবনীভম্বরণ সারভাগ থোগিগণ পান করিয়াছেন। আর তাহার অসার ভাগ বে ভক্ত ( ঘোল বা মাঠা ), পণ্ডিতগণ তাহাই পান করিতেছেন। শাস্ত্রপাঠে যে জ্ঞান উৎ-পর হয়, তাহা মিথা। প্রবাপমাত্ত, প্রকৃত জ্ঞান নহে। বহিন্দু ধীন মনবুদ্ধি ও ইন্দ্রিগণকে সমস্ত বাজ বিষয় হইতে নিবুক্ত করিয়। অক্তর্মুখীন করও: স্ক্রিবাপী পরমাত্মতে সংযোজনা করার নাম প্রাক্ত জ্ঞান।

একলা ভরবাক ধাবি পিতামহ ত্রন্ধাকে কিজাসা করিয়াছিলেন- "কিং জ্ঞানমিতি ?" ব্রহ্মা উত্তর করিয়াছিলেন—"একাদশেক্সিমনিতাছেণ সন্তর্জ-गामनता अवग-मनन-निमिधातिनम् ग्रमुख्यकातः नर्सः निवच नर्साचत्रकः

ঘট-পটাদিবিকারপদার্থেষ্ট চৈতন্তং বিনা ন কিংক্তান্তি সাক্ষাৎকারাত্র ভবো জ্ঞানম।" অর্থাৎ চক্ষ-কর্ণ জিহবা নাগিকা-ত্বক, পঞ্চজানে দ্রিয় ও . হস্ত-পদ-মুখ-পায়-উপস্থ পঞ্চ কর্ম্মেলিয় এবং মন-এই একাদশ ইন্দ্রিয়কে নিগ্রহপ্রকি সদ্প্রকর উপাসনা দারা শ্রবণ-মনন-নিদিধাবনা সহকারে ঘট-পট-মঠাদি যাবতীয় বিকারময় দশু পদার্থের নাম রূপ পরিত্যাগ করিয়া ওত্তংবস্তম বাহাভ্যন্তরন্থিত একমাত্র সর্বব্যাপী চৈত্য ব্যতীত আন কিছু মাত্র সভা প্রার্থ নাই, এতজ্ঞপ অফুভবাত্মক যে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার ভাষার নাম জ্ঞান। যোগাভাগে না করিলে কথনই জ্ঞান লাভ হয় না। সাধারণে যে জ্ঞান, তাহা লাভ জ্ঞান। কেননা জীবমাত্রেই মাগ্রপাশে বদ্ধ: মাগ্ শাশ ছিল্ল না ক্রিতে পাবিলে প্রাক্ত জ্ঞান উৎপন্ন হল না। মারাপাশ ছিল্ল কবিয়া প্রীক্ষত জ্ঞানালোক দর্শন করিবার উপায় যোগ। যোগসাধনের অমুষ্ঠান ব্য ীত কোনরূপেই মোক্ষলাভের হেত্তত যে দিব্যজ্ঞান, তাহা উদয় হয় না। যোগবিহীন সাংগাধিক জ্ঞান অজ্ঞানমাত্র ;—ওদ্ধারা কেবল ্মুখ-ছঃখ বোধ হইয়া থাকে, মুক্তিপণে যাইবার সাহাযা পাওয়া যায় হ। পরম গোগী মহাদেব নিজম্পে গাল্যাছেন-

যোগহীনং কথং ওয়ানং মোক্ষদং ভবতীশ্বরি।

—যোগবীজ, ১৮

চে পরমেখনি ! যোগবিহীন জ্ঞান কিরপে দোকদায়ক হইতে পারে ? সদাশিব যোগের শ্রেষ্ঠ তা দেখাইয়া পার্বতীর নিকট বলিয়াছেন —

> জ্ঞাননিষ্ঠো বিরক্তোহপি ধর্ম্মজ্ঞোহপি জিতেন্দ্রিয়ঃ। বিনা যোগেন দেবোহপি ন মৃক্তিং লভতে প্রিয়ুুুুুে॥

> > — গোগৰীজ, ৩১

হে প্রিয়ে ! জ্ঞানবান্, সংসারবিরক্ত, ধর্মজ্ঞ, জিতেন্দ্রির কিছা কোন দেবতাও যোগ বাাভিরেকে মুক্তিলাভ করিতে পারে না। যোগমুক্ত জ্ঞান বাতীত কেবল সাধারণ শুক্ষজ্ঞানে ব্রহ্মপ্রাপ্তি হয় না। যোগমুক্ত জ্ঞান বাতীত কেবল সাধারণ শুক্ষজ্ঞানে ব্রহ্মপ্রাপ্তি হয় না। যোগমুক্ত জ্ঞান হইতেই লোক সকল নির্কাণপদ প্রাপ্ত হয়। যোগামুক্তানে সমাধি অভ্যানের পরিপাক হইলেই অস্তঃকরণের অসন্ত্রাদি দোষের নির্ক্তি হয়। ভাগা চইলেই সেই বিশুক্ষান্তঃকরণে আত্মদর্শন মাতেই অস্তান বিনষ্ট হয়। স্করাং আপনা আপনিই দিব্যজ্ঞান প্রকাশ পাইতে থাকে। যোগমিদ্ধি ভিন্ন কথনই প্রকৃত জ্ঞান প্রকাশিত হয় না। যোগী ভিন্ন অস্তোন প্রকাশ সাত্র।

যাবলৈব প্রবিশতি চরন্ মারুতো মধ্যমার্গে যাবদিনদু ন ভবতি দৃঢ়ঃ প্রাণবাতপ্রবন্ধাৎ। যাবদ্ ধ্যানসহজসদৃশং জায়তে নৈব তত্ত্বং তাবজ্ জ্ঞানং বদতি তদিদং দস্তমিথা প্রলাপঃ॥

—গোরক্ষসংহিতা, ৪র্থ অংশ

যে পর্যান্ত প্রাণবায়ু সুর্মা-বিবর মধ্যে বিচরণ করিয়া ব্রহ্মরজে প্রবেশ না করে, যে পর্যান্ত বীর্যা দৃঢ় না হয়, এবং যে পর্যান্ত চিত্তের স্বাভাবিক ধ্যায়াকায় বৃত্তিথবাহ উপস্থিত না হয়, সেই পর্যান্ত যে জ্ঞান, তাহা মিণ্যা প্রাণাণ মাত্র, উচা প্রকৃত জ্ঞান নহে। প্রাণ, চিন্ত ও বীর্যাকে বশীভূত করিতে না পানিলে প্রকৃত জ্ঞানের উদয় হইতে পাবে না। চিন্ত সংতই চঞ্চল, স্থির হয় কিসে ? শান্তেই ভাহার উত্তর স্বাহ্য। যথা—

যোগাৎ সংজায়তে জ্ঞানং যোগো ময়েকচিত্তত।

—অ।দিত্য পুরাণ

रमान जान बाता छान छेरभन्न हत এवः यान बाताह हिट्छत একাগ্রতা জলো। স্বতরাং চিত্ত স্থির কবিবার উপায় প্রাণদংরোধ.--কুম্ভক দাবা প্রাণবায়ু স্থিরীক্লত গ্রহলে চিত্ত আপনা আপনিই স্থিতা लाश रहा। हिन्त दिन बहेत्नरे, वीर्या दिन दहा। वीर्या दिन करेतनरे প্রকৃত জানোদর হয়। কৃত্তককালে প্রাণবায় প্রয়য়া নাডীর মধ্য দিয়া বিচরণ কবিতে করিতে ব্রহ্মবন্ধ্র মহাকাশে আসিয়া উপস্থিত হইবেট ষ্টিরভাপাপ্ত হয়, প্রাণবায় স্তর চইলেই চিত্ত স্থিব চয় : কারণ-

ইন্দ্রিয়াণাং মনো নাথো মনোনাথস্ক মাকৃত:। --- হঠযোগপ্রদীপিকা ২৯

মন ইচ্ছিরগণের কর্তা, মন প্রাণবায়ুর অধীন। স্ততবাং প্রাণবায়ু স্থির হটলেট, চিত্ত নিশ্চমই ত্রির হইবে। চিত্ত ত্রিরতা প্রাপ্ত তইলেট জ্ঞানচকু উন্মীলিত হইয়া আবাসাকাৎকার বা ব্রহ্মদাকাৎকার লাভ হয়। সুত্রাং मकरनतरे त्यातान शासाकनीयजा जेलनिक कतिया जनजातम नियुक्त कत्या উচিত। যোগ বাতীত দিবাজ্ঞান লাভ বা আ আয়ার মুক্তি হয় না।

এই জন্ত পূর্বেই বলিয়াছি, সর্বোৎকৃষ্ট সাধনা বোগ। এই বোগে সকলেই, সকল সময়ে, সকল অবস্থাতেই দিদ্ধিলাভ করিতে পারে। গোগ-বলে অন্তত অন্তত ক্ষতালাভ করিতে পারে - কর্মা উপাদনা, মন:সংযম व्यथेग कान - वेवांनिगरक श्रम्हारक वाथिया मुमाधिशन वाक कावरक शारत । মত অমুষ্ঠান, কর্মা, শাস্ত্র ও মন্দিরে ঘাইরা উপাদনা প্রভৃতি উহান গৌণ অঙ্গ প্রত্যঙ্গমাত্র। সমস্ত ক্রিয়াকর্মের মধ্যে পাকিয়াও সাধক এই যোগ-সাধনার কৈবল্যপদ লাভ করিতে পারেন। অক্ত ধন্মাবলম্বিগণও আর্থ্য-শাল্লোক্ত যোগ।মুন্তান করিয়া নিদ্ধিলাত করিতে পারেন।

যোগানল অত্যাশ্চর্যা অমামুষিক ক্ষমতা লাভ হয়। যোগাসিদ্ধ ব্যক্তি আণিমাদি অট্টেম্বর্যা লাভ করিয়া স্বেচ্ছানিহার করিতে পারেন। উছার নাক্যমিদ্ধ হয়; দ্বদর্শন, দ্বশুবণ, বীর্যান্তস্তুন, কায়ব্যুহধারণ ক পরশানীরে প্রবেশের ক্ষমতা জয়ে ; বিগ্যুত্তালপনে স্বর্ণাদি গাস্বস্তুর হয় এবং অন্তর্জান হটনার ক্ষমতা জয়ে ৮ বোগাপভাবে এইসকল শক্তি লাভ হয় এবং অন্তর্গামিত ও অনিরোধে শ্রুপথে গমনাগমনের ক্ষমতা জয়ে ৮ কিন্তু নাবধান, অণৌকিক শক্তিলাভের উদ্দেশ্যে যোগসাধন করা কর্ত্তব্য নাহে; কেননা, তাহাতে মানব সমাজে, দশের মাঝে বাহবা পাওয়া যায়—কিন্তু যে যেনন, তাহাত মানব সমাজে, দশের মাঝে বাহবা পাওয়া যায়—কিন্তু যে যেনন, তাহাত থাকিবে। ব্যক্ষাদেশে যোগসাধন আবশ্যক—বিভূতি আপনি বিকশিত হটবে। যোগান্ড্যানে আসক্তিশ্রু হইতে গিয়া আনার যেন আস ক্রন আপনে দশ্য কিন্তা কর্ম্মবন্ধন ছিল্ল করিতে গিয়া কন্টক-পিঞ্লরে থাবদ্ধ হইতে না হয়।

আর এক কথা, সিদ্ধিলাতে যত প্রকার বিদ্ধু আছে, তন্মধ্যে সন্দেচ্ছ সর্ব্বাপেক। গুরুতর। আমি এত থাটিতেছি, ইহাতে ফল হইবে কি না—এই সন্দেহই সাধন পথের কণ্টক। কিন্তু ঘোণে সে আশকা নাই, যতটুকু অভ্যাস কারবে, তাহারই ফল পাইবে। কাহারও যোগদাধনে প্রবল ইচ্ছা সন্বেও সাংসারিক প্রতিবন্ধকবশত: ঘটিয়া না উঠিলে, যদি সেই ইচ্ছা লইয়া মরিতে পারে, তাহা হইলে পরজন্মে জন্মস্থানাদিরপ এরপ উৎক্রপ্ত উপায় প্রাপ্ত হইবে, যাহাতে যোগাল্লখনের স্থবিধা হইয়া ম্ক্রির পথ মুক্ত হইবে। ধদি কেচ যোগান্সপ্তান করিয়া সিদ্ধিলাভের পূর্বে দেহত্যাগ করে, তবে এ জন্মে যতদ্বে অনুষ্ঠান করিয়া সিদ্ধিলাভের প্রবিধা মেই জ্ঞান কৃটিয়া উঠিবে, সেই স্থান হইতে আরম্ভ হইবে। এইরূপ ব্যক্তিকে বোগভ্রের মৃত্যুর পরের অবস্থার কথা ভগবান্ শ্রীক্রক্ষ সীতার

অর্জুনকে বলিরাছেন,—"যোগন্তই জন পুণ্যকারী ব্যক্তিগণের প্রাণ্যস্থানে বছদিরদ অবস্থান করিয়া সদাচারসম্পন্ন ধনী-গৃহে অথবা ব্রহ্মবৃদ্দশন উচ্চবংশে জন্মণাভ করে। সেই জন্ত পৌর্বদেহিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইয়া মৃত্তিলাভ বিষয়ে আধিকতর যত্ন করিয়া থাকে।" এইরূপ শ্রেষ্ঠতা অবগত্ত ইইয়া যোগাইটানে যত্ন করু। সকলের কর্তব্য। এক্ষণে দেখা যাউক,—

### যোগ কি?

সর্ব্বচিন্তাপরিত্যাগো নিশ্চিন্তো যোগ উচ্যতে।

—ধোগশাস্ত্র

যংকালে মনুষ্য সর্বাচিন্ত। পরিত্যাগ করেন, তংকালে তাঁথার সেই মনের লয়াবস্থা যোগ বলিয়া উক্ত হয়। আপিচ

#### যোগশ্চিত্তরুত্তিনিরোধঃ ।

- পा उक्षण, ममाधिभाष, २

চিত্তের বৃত্ত সকলকে কদ্ধ বা নিরোধ করার নাম খোগ। বাদনা— কামনা-বিজ্ঞাতি চিত্তকে বৃত্তি বলে। এই বৃত্তিপ্রবাহ স্বপ্ন, জাগ্রৎ ও স্বযুপ্তি এই ত্রিবিধ অবস্থাতেই মানবহাদয়ে প্রবাহিত ইইতেছে। চিত্ত

গীতা, ৬।৪১-৪২

প্রাকৃতাং লোকার্বিরা শাখতীং সমাং।
 গ্রীনাং শীমতাং গেহে যোগলটোহভিজায়তে॥
 অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম্।
 এতদ্বি হুর ভতরং লোকে জয় ঘণীদৃশম্॥

गमा मर्खनाव छेवात चाछानिक व्यवका र्युन: शाशित बन्न (क्षेत्र) कतिएकहरू. किन्त हेस्सिमञ्जी छैहानिमाल नाहित्त आकर्षन कतिरहाह । छैहारक দমন করা, উহার বাহিরে যাইবার প্রবৃত্তিকে নিবারণ কলা ও উহাকে প্রাত্যাবৃত্ত করিয়া সেই চিদ্মন পুরুষের নিকটে ঘাইবার পথে লুইরা যাওয়ার নাম থোগ। চিত্ত পরিষ্কার না হইলে ভাহাকে নিবেশ্ধ করা যায় না—যেমন মলিন বল্লে গাব ধরে না, তাহাকে কোন রঙে রঞ্জিত করিতে হটলে পূর্বে পরিকার করিছা লটতে হয়। আমনা জলাশ্যের তলদেশ দেখিতে পাই না, ভাহার কারণ কি ? জলাশায়ের জল অপরিষ্কার বশতঃ এবং সর্বান তরঙ্গ প্রবাহিত হওয়ায় উহার তলদেশে দৃষ্টি পাতিত হয় না। যদি জল নিশাল থাকে আর বিন্দুমাত্র তরঙ্গ না থাকে, তবেট আমরা উহার তলদেশ দেখিতে পাইব। অলাশারের তলদেশ আমাদের প্রকৃত স্বরূপ-জলাশয় চিত্ত, আর উহার তর্ত্বস্থলি বৃত্তিস্বরূপ। আমাদের হান্যস্ত হৈত্তভাষন পুরুষকে দেখিতে পাই না কেন্ ? আমাদের চিন্ত হিংসাদি পাপে মলিন এবং আশাদি বৃত্তিতে ভরঙ্গায়িত: কালেই আমরা হৃদয় দেখিতে পাই না। যম নিয়মাদি সাধনে চিত্তমল বিদুরিত করিয়া চিন্তবৃত্তি নিরোধ করার নাম যোগ। যম-নিয়মালি সাধনে হিংমা-কাম-গ্লোভাদি পাপমল বিদ্বিত ও কামনা বাসনা বিজড়িত চিত্তরভিপ্রবাহ নিক্ত্র কারতে পারিলে হানয়ত্ব চৈত্ত পুরুষের সাক্ষাৎ ঘটিয়া থাকে। এইরপ দর্শন ঘটিলে— "আমান কে ।" "তিন কে ।" – সে অম দর হয়। बांश् कि, शृक्ष कनक कि, मानात वैश्वित कि, लाहात वैश्वित कि, मा নও অন্ম। জনম দৃঢ়ভক্তি ও অহেতৃক প্রেমসম্পন্ন হয়। দেই খামহন্দর, চিদ্ঘন রূপ আরে ভূলিতে পারাঘায়ন। তখন দিব।জ্ঞান জ্ম, – বিশিষ্টক্রপে বুঝিতে পার। যায়, – দানা-পুত্র-ধনৈর্য্য किছু নহে,

দেহ কিছু নহে, ঘট পট-প্রেমগ্রীতি কিছু নঙে, সেই আদি-অন্তহীন চরাচর

বিশ্বব্যাপী বিশ্বরূপই সভা। সভাস্বরূপের সভাজ্ঞানে অস্তাদ্রে যায়— রাধাঞানের মহারাসের মহামঞ্জে আননেদ্যাভিয়া এক হট্যা যায়।

চিত্রের এই অবস্থা লাভের জন্ত যোগের প্রয়োজন। কিন্তু এই অবস্থা পাইতে হইলে চিন্তরুত্তি নিরোধ করিতে হইবে। এই চিন্তরুত্তি নিরোধের নাম যোগ। এখন 'দেখা যাউক, কিন্তপে সেই চিন্তরুত্তি নিরোধ' করা যায়। ক্রিন্ত তৎপূর্গে শরীর-তন্ত জানা আবিপ্রক।

# শরীর-তত্ত্ব

#### -- ##()#+-

যোগ শিক্ষা করি বার পূর্বের আপন শরীরটীর বিষয় পরিজ্ঞাত ১ ওয়া আবশুক। শরীর ও প্রাণ এই তুইটী বিষয়ের সম্যক্ তত্ত্ব অবগত না ইইলে বোগসাধন বিভ্রমনা মাত্র; এই অন্থ বোগী ইইবার পূর্বের বা তৎসঙ্গে সঙ্গে উহা জ্ঞাত হওয়া আবশুক। কারণ করে ও প্রাণের পরস্পর সম্বন্ধ জ্ঞাত না ইইলে, প্রাণকে সংসম করা যায় না, দেহকেও অরুগ্ন বাণা যায় না এবং কোন্ নাড়ীতে কিরুপে প্রাণ সঞ্চরণ করে, কিরুপে প্রাণকে অপানের সহিত সংযোগ করিতে হয়, তাহাও জ্ঞানা যায় না। স্কৃতরং যোগসাধনও হয় না। শাস্তেও উল্লেখ আছে যে,—

नवरुक्तः रवाज्ञाधातः जिलकाः रवाप्रशकः । यरमञ्जर रवा न जानस्ति कथः निधास्ति रवाणिनः ॥

—উৎপতি ভাষ

নৰচক্ৰ, ষোড়শাধাৰ, ত্ৰিশকা ও পঞ্চাকাশ খদেহে যে ব্যক্তি জানে

না, তাগার সিদ্ধি কিরুপে হইবে ? যে কোন সাধন জন্ত যালা আন্ধোলন, সমস্তট দেহ মধ্যে আছে।

> ত্রৈলোক্যে যানি ভূতানি তানি সর্ববাণি দেহতঃ। মেরুং সংবেষ্ট্য সর্বত্র ব্যবহারঃ প্রবর্ততে॥

> > —লিবসংটিভা

"ভূভূবিঃ সং" এই তিনলোক মধ্যে যত প্রাকার জীব আছে, তৎসমত ই দেতের মধ্যে অবস্থিতি করিতেছে। সেই সকল পদার্থ মেরুকে বেষ্টন করিছা আপন আপন বিবরের সম্পাদন করিতেছে।

দেহেংশ্মন্ বর্ত্ততে মেরুঃ সপ্তত্তীপসমন্বিতঃ।
সরিতঃ সাগরাঃ শৈলাঃ ক্ষেত্রাণি ক্ষেত্রপালকাঃ॥
ঝবয়ো মুনয়ঃ সর্বেব নক্ষত্রাণি গ্রহাস্তথা।
পুণ্যতীর্থানি পীঠানি বর্ত্তম্ভে পীঠদেবতাঃ॥
স্প্রিসংহারকর্ত্তারো ভ্রমস্ত্রো শশিভাস্করো।
নভো বায়্শ্চ বহিশ্চ জ্বলং পৃথী তথৈব চা॥

—শিব সংহিতা

জীবনেহে সপ্তদ্বীপের সহিত হ্মমের পর্বত অবস্থিতি করে এবং সমুদর
নন, নদী, সমৃত্র, পর্বত, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রপাল প্রাভৃতিও অবস্থান করিয়া
গাকে। মৃনি-শবিদকল, এই নক্ষত্র, পুণা তীর্থ, পুণা-পীঠ ও পীঠানেবতারণ
এই নেতে নিতা অবস্থান করিতেছেন। স্পৃষ্টিসংহারক চক্র-স্থ্য এই দেছে
নিবস্তর ভ্রমণ কবিতেছেন। আর পৃথিবী, অস, অগ্ন, বায়ুও আকাশ
প্রভৃতি পঞ্চমহাভূতও দেহে অধিষ্ঠিত হুইয়া আছেন।

জানাতি যঃ সর্ববিমদং স যোগী নাত্র সংশয়।

-শিব সংভিতা

যে বাক্তি দেছের এই সমন্ত বৃত্তান্ত অবগন্ত হইতে পানে, দেই ব্যক্তিই মণার্থ যোগী। স্তবাং স্কাত্তো দেহতত্তী জানা আব্দ্রাক।

खालाक जीवमवीबहे खुक्त, भागिक, मञ्जा, सम, माश्म, अप्रि 8 प्क-এই সপ্তধাতু দানা নির্বিত। মৃত্তিকা, বায়ু, অগ্নি, তেজ ও আকাশ-এই পঞ্জুত হ'তে শরীর-নির্মাণ্যমর্থ এই সপ্তাগাতু এবং ক্ষা তৃষ্ণাদি भाরীর-धर्मा छेरशन धरेनाहा। अञ्चल हरेटल वह भनीत साल निमा, हेहाटक ভৌতিক দেহ কচে। ভৌতিক দেহ নিজ্জীৰ e অভ মভাবাপন : কিন্ত ইণা চৈন্ত্রপী পুরুষের আধাসভূমি হওয়াতে সচেতনের স্তায় প্রতীয়মান হয়। শরীবাভারতে পঞ্চভুতের প্রতোকের অধিষ্ঠানের জন্ম স্বভন্ত স্বভন্ত স্থান আছে, ঐ স্থানগুলিকে চক্র বলে। তাহারা আপন আপন চক্রে অবস্থান করতঃ শারীরিক সমস্ত কাণ্য নির্ব্বাহ করিতেছে। গুরুদেশে মুলাধার চক্রীটী পুণিনীতত্ত্বের স্থান, লিপ্নমূলে স্বাধিষ্ঠানচক্রচী অলভত্ত্বের স্থান, নাভিমৃতে মণিপুর চক্রটী অগ্নিতত্ত্বের স্থান, স্থাদেশে অনাহত চক্রটী বাযু करवत छ।न. कर्श्वराम निकुक ठळाठी आकामकरखन छ।न । यातिशन এड ' পাঁচটী চলে পুণুণাদি ক্রমে পঞ্মহাভূতের ধ্যান করিয়া পাকেন। ইহা বাতীত চিস্তাযোগ্য আরও করেকটা চক্র আছে। ললাটদেশে আজ্ঞা নামক চক্রে পঞ্চ ভ্রমাত্রতন্ত্র, ইন্দ্রিগতন্ত্র, চিত্র ও মনের স্থান। তদুর্গ্ধে জ্ঞান নামক চক্রে অহংত্ত্বের স্থান। তদুর্দ্ধে ব্রহ্মবন্ধে একটা শতদল চক্র আছে, ভন্মধ্যে মচন্তবের স্থান। ভদ্রে মগাশুলে সচন্ত্রদলচক্রে প্রাকৃতিপুরুষ পরমাত্মার স্থান। গোলিগণ পূণ্যীতত্ত্ব হটতে প্রমাত্মা পর্যান্ত সমস্ত ভত্ত্ব এই ভৌতিক (मर्ट डिग्रा करिया थारकन।

-:#:-

# নাড়ীর কথা

-#-

নার্দ্ধলক্ষত্রয়ং নাড্যঃ সন্তি দেহাস্তরে নৃণাম্। প্রধানভূতা নাড্যস্ত তাস্ত্ মুখ্যাশ্চভূর্দ্দশ॥

শিবসংহিতা, ২০১০

ভৌতিক দেহটী কার্য্যক্ষ হইবার অন্ত মৃশাধান হইতে প্রধানভূত।
সাড়ে তিন লক্ষ নাড়ী উৎপন্ন হইবা, "গলিত অখথ বা গল্পতে ধেরূপ
শৈবাজাল দৃষ্ট হয়" তদ্রপ অন্থিময় দেহেব উপর ওতপ্রোভভাবে পরিব্যাপ্ত বাকিয়া অন্ধ-প্রভাক্ষের কার্যা সকল সম্পন্ন করিতেছে। এই সাড়ে তিন লক্ষ নাড়ীর মধ্যে চতুর্দ্ধনী প্রধান। ধ্যা—

সুব্নেড়া পিঙ্গলা চ গান্ধারী হস্তিজিহিবকা।
কুহু: সরস্বতী পূমা শখিনী চ পয়স্বিনী ॥
বারুণ্যলমুমা চৈব বিশ্বোদরী যশস্বিনী।
এতাস্থ তিস্তো মুখ্যাঃ স্থ্যঃ পিঙ্গলেড়াসুব্দ্নিকাঃ॥
শিব সংহিতা ২১৪-: ৫

ইড়া, পিল্লা, অ্যুমা, গান্ধানী, হত্তিজিহন, কৃত্ব, সরস্বতী, পূবা, শন্ধানী, পদস্বিনী, বাকণী, অলম্বা, বিধোলরী ও যশস্বিনী—এই চতুর্দশটী নাড়ান মধ্যে ইড়া পিল্লা ও অ্যুমা—এই তিন নাড়ী প্রধানা। অ্যুমানাড়ী মূলাধার হুইড়ে উৎপন্ন হুইফা নাভিমপ্তলে যে ডিম্বাক্তি নাড়ীচক্র আছে, তাহার ঠিক মধ্যস্থল দিয়া উথিত হুইয়া ব্রহ্মবন্ধু প্রয়ন্ধ গমন ক্রিন্থাতে। অ্যুমান বামপার্থ হুইডে ইড়া এবং দক্ষিপপার্থ হুইডে পিল্লা উ, প্রত

চতরা স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত ও বিশুক্ষ চক্রকে ধমুধাকারে বেইন করতঃ ইড়া দক্ষিণনাগাপুট পর্যান্ত এবং পিল্লনা গামনাগাপুট পর্যান্ত গমন করিয়াছে। মেরুলভের রন্ধান্তান্তর দিয়া স্থ্মা নাড়ী ও মেরুলভের বহিক্লেশ দিয়া শিক্ষণেড়া নাড়ীয়ম গমন করিয়াছে। ইড়া চক্রস্বরূপা, শিক্ষণা
পর্যান্তর্মা, চক্র, প্রান্তিক, প্রান্ত অগ্নিস্বরূপা, সন্ধ, রক্ষঃ ও ভমঃ এই
বিশুব্যুক্তা ও প্রক্ষুতিক ধৃস্তর পুস্পাদদৃশ খেতবর্গা।

পূর্ব্বেক্ত অন্তান্ত প্রধানা নাড়ীর মধ্যে কুছু নাড়ী স্থ্যার বাম দিক চইতে উথিত হইলা মেচুদেশ পর্যান্ত গমন করিলাছে। বাফণী নাড়ী দেহেব উর্দ্ধে এবং অধঃ প্রভৃতি সর্ব্ধ গাত্রই আছোদন করিলাছে। যশখিনী দক্ষিণ পদেন অঙ্গুটপ্রভাগ পর্যান্ত, প্রানাড়ী দক্ষিণ নেত্র পর্যান্ত, পর্যানাড়ী দক্ষিণ নেত্র পর্যান্ত, পর্যানাড়ী দক্ষিণ নেত্র পর্যান্ত, গান্ধারী বাম নেত্র পর্যান্ত, হস্তিভিহ্বা গামপদাস্কৃষ্ঠ গর্যান্ত, অলমুয়া বদন পর্যান্ত এবং বিখোদনী উদর পর্যান্ত গমন করিলাছে। এই মণে সমন্ত শরীরটী নাড়ী দ্বানা আবৃত্ত হইলা রহিরাছে। নাড়ীর উৎপত্তি ও বিস্তার সম্বন্ধে মন:ছিত্র করিলা বোধ হইনে, কলমুলটী ঠিক বেন পদ্মবীজকোষের চতুম্পার্ম্বন্থ কেশবের মত নাড়ীসমূত দ্বারা বেষ্টিত; এবং বীজকোষ্টীর মধ্যস্থল হইতে ইড়া, পিঙ্গলা ও স্থ্যানাড়ী পরাগকেশবের মত উথিত হইলা পূর্ব্বোক্ত স্থান পর্যান্ত গমন করিলাছে। ক্রমে ঐ সকল নাড়ী হইতে শাথাপ্রশ্বাদকল উথিত হইলা শ্বীরটীকে আপাদমস্তক নম্ত্রের টানা-পড়িয়ানের মত ব্যাপিয়া রহিলাছে।

যোগিগণ প্রধানভূচা এই চতুর্দশ নাড়ীকে পুণানদী বলিয়া পাকেন।
কুত্ব নামী নাড়ীকে নর্মানা, শক্ষিনী নাড়ীকে তাপ্তী, অলম্বা নাড়ীকে
গোমতী, গালানী নাড়ীকে কাবেরী, পৃধা নাড়ীকে তাম্রপর্নী এবং হস্তিজিহবা নাড়ীকে নিজু বংগ। ইড়া গলার্মান, পিল্লা যমুনাম্বরণা আর

স্ববনা সরস্ভীরাপিণী: এই ভিন নদী আজাচক্রের উপরে যে স্থানে মিলিভ ছটখাছে, সেই স্থানের নাম ত্রিকট বা ত্রিবেণী। এলাহাবাদের ত্রিবেণীতে লোকে কটোপাৰ্জ্জিত প্রদা বায় করিয়া কিম্বা শারীরিক ক্রেশখীকার করিয়া স্থান করিতে যান, কিন্তু ঐ সকল নদীতে বাজ্ঞান করিলে যদি মুক্তি হটত, তবে তীর্থাদির জলে জলচন জীবলুত্ত থাকিত না, সকলেই উদ্ধার পাইত। শাস্ত্রেও ব্যক্ত আছে বে.—

"অন্তঃস্নানবিহীনস্তা বহিঃস্নানেন কিং ফলম ?"

অক্তমানবিহীন ব্যক্তির বাছস্পানে কোন ফল নাই। গুরুর কুপার যিনি আমাতীর্থ জ্ঞাত গ্রুৱা আজ্ঞাচক্রেছে এই তীর্থবাক্ত জিবেণীতে মানস স্নান বা যৌগিক স্নান করেন, তিনি নিশ্চমট মুক্তিপদ লাভ করেন, শিববাকে मानक नाहे।

ইড়া, পিঙ্গলা ও সুধুমা এই প্রধান তিনটী নাড়ীর মধ্যে সুধুমা সর্ব্ব-প্রাধান। ইগার গর্ভে বজ্রাণী নামক একটা নাড়ী আছে। ঐ নাড়ী শিশ্লদেশ হটতে আরম্ভ হটয়। শিরঃস্থান পর্যান্ত পরিবার্থা আছে। বছ নাড়ীর অভাষ্ণরে আগ্রন্ত প্রণবযুক্তা অর্থাং চক্র, সূর্য্য ও অগ্নিম্বরূপ ব্রহ্ম, বিষ্ণু, শিব আনিতে ও অস্তেতে প্রিবুতা মাক্ড্সার জালের মত অতি সৃষ্য চিত্র শীন মী আর একটা নাড়ী আছে। এই চিত্রাণী নাড়ীতে পন্ম বা চক্র স্কল প্রতিত বহিয়াছে। চিত্রাণী নাড়ীর মধ্যে আর একটা বিত্যুদবর্ণা নাড়ী আছে, ভাহার নাম ব্রহ্মনাড়ী-মুলাধারপদ্মস্থিত মহা-দেবের মুধবিবর হইতে উথিত হইলা শিরঃস্থিত সহস্রদল পর্যান্ত বিস্তার্ণ करेता चाटा वर्षा-

> তন্মধ্যে চিত্ৰাণী সা প্ৰণৰবিলসিতা যোগিনাং যোগগন্যা তাতন্তুপমেয়া সকলসরসিজান্ মেরুমধ্যান্তরভান্।

### ভিত্বা দেদীপ্যতে তদ্ প্রথনরচনয়া শুদ্ধবৃদ্ধিপ্রবোধ। তস্তান্তব্র ক্ষনাড়ী হরমুখকুহরাদাদিদেবাস্তসংস্থা॥

-পূর্ণানন্দ পরমহংসক্ত বট্চক্র।

এই ব্ৰহ্মনাড়ীটী অহনিশ ঘোগিগণে পরিচিন্তনীয়; কারণ, যোগ-সাধনার চরম ফল এই ব্ৰহ্মনাড়ীটী হইতে লাভ হইয়া থাকে। এই ব্ৰহ্মনাড়ীর ভিতর দিয়া গমন করিতে পারিলে আমানালাৎকাণ লাভ হয়, এবং যোগেব উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়া মুক্তনাভ ঘটিয়া থাকে। একণে কোন্ নাড়ীতে কিরণ বায়ু সঞ্চরণ করে, জানা আবশ্যক।

### বায়ুর কথা

ভৌতিক দেহে বত প্রকার শারীরিক-কার্য হটয়া থাকে, তৎসমস্তই বায়ুব সাহাযো সম্পন হয়। তৈতত্ত্বের সাহাযো এই জড় দেহে বায়ুই জীবরূপে সমস্ত বৈহিক কার্য সম্পন্ন করিতেছে। দেহ কেবল য়য় মাত্র; বায়ু ঐ য়য়ৢবীর চালনা করিবার উপকরণ। স্থতরাং বায়ুকে বশ করার উপায়ের নাম যোগসাধনা। বায়ু বশ হইলেই মনও বশ হয়, মন স্ববশে আদিলে ইক্রিজ্ম করা যায়, ইক্রিয় য়য় হইলেই সিদ্ধিলাভের আনে বাকী থাকে না। বায়ু জয় কবিয়া যাহাতে তৈত্ত্ত্ত্ত্ত্বরূপ পুক্ষের সাহত সাক্ষাৎ লাভ হয়, তাহার য়য়ই সোগিগণ বোসসাধন করিয়া থাকেন; স্প্রয়ং স্কাতির বায়ুর বিয়য় জয়ত হওয়া আতীব প্রয়োলন।

শানবদেহের অভ্যন্তরে রুদ্দেশে **আনাহত্ত** নামক একটা রক্তবর্ণ পদ্ম াছে, তাহার মধ্যে ত্রিকোণাকার পীঠে লাক্সুলীজ (মং) নিহিত ছে। ঐ বারুবীজ বা বারুষত্র প্রাপে নামে অভিহিত হইরা থাকে; ণেবায়ু শরীরের নানাস্থানে অবস্থিত থাকিয়া দৈহিক কার্য্যভলে দশ ম ধারণ করিয়াছে।

প্রাণোহপানঃ সমান্তোলানব্যানে চ বায়বং। নাগঃ কর্ম্মোহথ কুকরো দেবদত্তো ধনপ্রয়ং॥ —গোরকসংহিতা, ২৯

প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান, নাগ, কুর্মা, কুকর, দেবদত্ত ও ধন-া এই দশনানে প্রাণবাৰ অভিহিত হইয়া থাকে। এই দশ বারু মধ্যে, গাণাদি পঞ্চ বায়ু অন্তঃস্থ এবং নাগাদি পঞ্চ বায়ু বহিঃস্থ। অন্তঃস্থ পঞ্চ াণের দেহ মধ্যে পৃথক স্থান নির্দিষ্ট আছে। যথা-

> হৃদি প্রাণো বসেন্ধিত্যমপানো গুহুমণ্ডলে। मभात्मा नाज्ञितर कु उपानः कर्श्रमधाराः। नात्ना नाशी भंगीत कु श्रधानाः शक्षनाग्नवः॥५ —গোরক্ষসংহিতা, ৩**০**

প্রধান পঞ্চ বায়ুর মধ্যে ছন্দেশে প্রাণবায়, অপান বায়ু গুহুদেশে, সমান া নাভিমওলে, উদান বায়ু কঠদেশে, বাান বায়ু সর্বশ্রীর ব্যাপিয়া বিন্তিতি করিতেছে। যদিও বিভিন্ন নাম প্রাপ্ত হইয়াছে, তথাপি এক वानवाबुरे मृत ७ व्यथान ।

> প্রাণস্তা বৃত্তিভেদেন নামামি বিবিধানি চ ্ৰ শিবসংহিতা

প্রাণ বায়ুর কুছিভেদে বিধিধ নান সম্বলিত ইইয়াছে। এক্ষণে এই

### দশ বায়ুর গুণ

#### -\$-08#80 B

জানা আবশুক। প্রাণাদি অন্তঃস্থ গঞ্চবায়ু ও নাগাদি বহিংস্থ পঞ্চবায়ু ষথাস্থানে অবস্থিত থোকিয়া, শারীরিক সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন করিতেছে। বথা —

নিঃশ্বাসোচ্ছাসরপেণ প্রাণকর্ম্ম সমারিতম্ ।
অপানবায়োঃ কর্মৈতিথিমু তাদি বিসর্জ্জনম্
হানোপাদানচেফীদিব্যানকর্ম্মেতি চেষ্যতে।
উদানকর্ম্ম তচ্চোক্তং দেহস্যোময়নাদি যং॥
পোষণাদি সমানস্থা শরীরে কর্ম্ম কারিতং।
উদ্পারাদিগুণো যস্তু নাগকর্ম সমীরিতং।
নিমীলনাদি কূর্ম্মস্থ ক্ষৃত্ত্তে কৃকরস্থা চ।
দেবদত্তস্থা বিপ্রেক্ত তন্ত্রাকর্ম্মেরি কারিতং।
ধনঞ্জয়স্তা শোবাদি সর্ববকর্ম্ম প্রকীর্ত্তিং॥

— যোগী যাজ্ঞবন্ধ্য ৪।৬৬ - ৬৯

নাসিকা দারা ফদরে খাস-প্রখাস, উদরে ভূক্তান্ত্র-পানীয়কে পরিপাক ও পৃথক্ করা, নাভিন্থলে অন্ধকে পুরীষরূপে, পানীয়কে স্বেদ ও মৃত্ররূপে এবং রসাদিকে বীর্যারূপে পরিণত করা প্রাক্তা বায়ুর কার্য। উদরে অন্ধাদি পরিপাক করিবার জন্ম অগ্নিপ্রজ্ঞালন করা, গুল্লে নলনিংসারণ করা, উপত্থে মৃত্র নিংসারণ করা, অগুকোবে বীর্যা নিংসারণ করা এবং মেটু, উরু, জারু, কটিদেশ ও জল্মাদ্বের কার্যা সম্পন্ন করা ত্রাপ্রাক্ত বায়ুর কার্য। পরিপক্ত রসাদিকে বাহান্তর হাজার নাড়ীমধ্যে পরিব্যাপ্ত করা, দেতের

পুষ্টিদাধন করা ও স্বেদ নির্গত করা স্মহান্স বায়ুর কার্য্য । অঙ্গপ্রত্যঙ্গের সন্ধিস্থান ও অঙ্গের উন্নয়ন করা উদ্দান্দ বায়ুর কার্য্য। কর্ণ, নেত্র, ঘাড়, গুলফ, গলদেশ ও কটির অধোদেশের ক্রিয়া সম্পন্ন করা ব্যাহ্ন বায়ুর कार्य। উल्लातानि नाज वाबु, मह्नाहनानि कुर्य वाबु, कुशाकुकानि ক্লকর বায়ু, নিজাতক্রাদি দেবদেও বায়ু ও শোষণাদি কার্যা প্রক-প্রহু বায়ু সম্পন্ন করিয়া থাকে। বায়ুর এই সকল গুণ অবগত হইয়া বায়ু জয় করিতে পারিলে স্বেচ্ছামত শরীরের উপর আধিপতা স্থাপন এবং শরীর স্কন্থ, নীরোগ ও পুষ্টিকান্তিবিশিষ্ট করা যায়।

শরীরে যে প্রাস্ত বায় বিজ্ঞমান থাকে, তাবৎকাল দেহ জীবিত থাকে। দেই বায়ু দেহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া পুনঃ প্রবিষ্ট না হইলে মৃত্যুসংঘটন হর। প্রাণবার নাসারক্ষের দারা আরুট হইয়া নাভিগ্রন্থি পর্যাত্ত গমনাগমন করে, আর যোনিস্থান হইতে নাভিগ্রন্থি পর্যান্ত অপান বায় অধ্যোভাগে গমনাগমন করে। যথন নাসারক্ষের ছারা প্রাণবায়ু আরুষ্ট হইয়া নাভি-মণ্ডলের উদ্ধৃতাগ ক্ষীত করিতে থাকে, সেই কালেই অপান 'বায়ু যোনিদেশ হইতে আরুষ্ট **হই**য়া নাভিমগুলের অধোভাগ ক্ষীত করিতে থাকে। এইরূপ নাসারক্ত ও যোনিস্থান উভয় দিক হইতে প্রাণ ও অপান এই চুই বায়ুই পুরককালে নাভিগ্রন্থিতে আরুষ্ট হয় এবং রেচককালে ছই বারু ছুই मिटक शमन करत । वर्श -

> অপানঃ কর্ষতি প্রাণ্- প্রাণোহপানঞ্চ কর্ষতি। রজ্বদ্ধো যথা শ্রেন। গভোগ্যাকৃষ্যতে পুন:॥ তথা হৈতে বিসম্বাদে সম্বাদে সন্তাজেদিদম। — ষটচক্রভেদচীকা।

व्यशान शानवायुक् व्याकर्षन करत এवः शान व्यशानवायुक व्याकर्षन

করে। যেমন ভেনপক্ষী রজ্জ্বদ্ধ থাকিলে, উড্ডীন্ হইলেও পুনর্কার প্রত্যাগ্মন করে, প্রাণ্রায়ুও সেইরূপ নাসারক দারা নির্গত হইয়াও অপান বায় কর্ত্তক আরুট হইয়া পুনর্ববার দেহ মধ্যে প্রবেশ করে ; এই ছুট বারর বিসংবাদে অর্থাং নাসা ও যোনিস্থানের অভিমুধে বিপরীত ভাবে গমনে জীবন রক্ষা হয়। আর যথন ঐ গুই বায় নাভিগ্রন্থি ভেদু পূর্ব্ধক একরে নিলিত হইয়া গন্ম করে, তথ্য তাহারা দেহ ত্যাগ করে, পৃথিবীর ভাষার জীবেরও মৃত্যু হয়। গমন কালে ঐ ভাবকে নাভিস্থাস বলে। বার্র এ সকল তত্ত্ব অবগত হইয়া বোগাভাসে নিযুক্ত হইয়া উচিতঃ অধুনা শরীরত্ব হংসাচারের বিষয় জ্ঞাত হওয়া আবশুক।

### হংস-তত্ত

্নানৰ-দেহের অভাতরে **হুদেশে অনাহত নামক পলে ত্রিকোণাকা**র शीर्छ वात्रु वीक यर अहर । अ**हे** वात्रुम **धन मर**वा कामकनाक्रम दराखामः রক্তবর্ণ পীঠে কোটীবিভাংসনুশ ভাস্বর স্তবর্ণবর্ণ বা 🗲 🗲 হন জ্বাছেন। উন্দার মস্তকে শ্বেতবৰ্গ তেজামর অতি হক্ষ্ম একটা মণি আছে। তন্মধ্যে নির্দ্ধাত দীপকলিকার কার হংস্বীজ-প্রতিপান্ত তেজোবিশেষ আছে। ইনিই कीरदत उन 🖅 😎 । चहर छाव जा श्रव कतिया धरे की वाचा मानवर हर আছেন। আমরা মায়াল মুহ্মান ও শোকে কাতর হই এবং সর্কপ্রকার ইখ-ডঃখ ইত্যাদি কলভোগ করিলা থাকি, তাহা আমাদের সকলেরই

হুলরস্থিত ঐ জীবাত্মা ভোগ করিরা থাকেন। অনাহত প্রো এই জীবাত্মা অহোরাত্র সাধনা বা বোগ অথবা ঈশ্বর চিন্তা করিতেছেন। যথা —

(मार्श- इःमः भएएरेनन कोर्ता क्रथि मर्तत्रा ।

হংসের বিপরীত "সোহহং" জীব সর্বাদা জপ করিতেছে। খাস-প্রাথাসে হংস উচ্চারিত হয়। খাসবায়র নির্গমন সমন্তেহং ও গ্রহণ সময়ে সং এই.
শব্দ উক্তারিত হয়। হং শিবস্থার এবং সং শক্তিরাপিণী। যথাঃ

হংকারো নির্গমে প্রোক্তঃ সকারস্ত প্রবেশনে। হংকারঃ শিবরূপে সকারঃ শক্তিরুচ্যতে॥

-- वरतानग्र नाञ्च, ১১।१

খাস পরিত্যাগ করিয়া বলি এহণ করা না গেল, তবে তাহাতেই মৃত্যু হইতে পারে, অতএব 'হং' শিবস্বরূপ বা মৃত্যু। 'সঃ' কারে গ্রহণ, ইহাই শক্তিস্বরূপ। অতএব এই খাস-প্রখাসেই জীবের জীবত্ব; খাসরোধেই মৃত্যু। স্ত্রাং হৎ সাই জীবের জীবায়া। শাস্ত্রেও ভ্তশুরির মধ্যে আছে "হংস্ ইতি জীবায়ানং" অর্থাৎ হংস্ এই জীবায়া।

এই হংসশন্ধকেই ক্রাজ্যপা গায়্ড্রী বলে। যতবার খাস-প্রখাস হয়, ততবার "হংস" পরম য়য় অজপা জপ হয়। জীব অহোরাত্র মধ্যে ২১৯০০ বার অজপা গায়্ড্রী জপ করিয়া থাকে। ইহাই মানবের খাভাবিক জপ ও সাধনা। ইহা জানিতে পারিলে মালা-ঝোলা লইরা আর বাহায়ুষ্ঠান বা উসবাসাধি কঠোর কায়রেশ খীকার করিতে হয় না। ছঃথের বিষয়, ইহার প্রকৃত তত্ত্ব ও সঙ্গেতের উপদেশাভাবে এমন সহজ জপসাধনা কেহ বুঝে না। গুরুপদেশে এই হংসধ্বনি সামান্ত চেষ্টায় সাধকের কর্গগোচর হয়। এই হংস বিপরীত 'সোহহং' সাধকের সাধনা। জীবাঝা সর্বান এই "সোহহং" (অর্থাৎ আমিই তিনি, কি না আমিই সেই পরমেশ্বর) শব্দ জপ

করিরা থাকেন। কিন্তু আমাদের অজ্ঞান-তমসাচ্ছন্ন বিষয়বিমৃত্ মন তাহা উপলব্ধি করিতে পারে না। সাধক সামান্ত কৌশলে এই স্বত-উথিত অক্ষতপূর্ব্ব অলোকসামান্ত "হংস" ও "সোহহং" ধ্বনি শ্রবণ করিরা অপার্থিব প্রমানন্দ উপভোগ করিতে পারেন।

### প্রণব-তত্ত্ব

---*\$()\$·

ञनाइक পল্লের পূর্বেকাক্ত "হংস" ধ্বনিকে প্রণবধ্বনি বলে। येशा --

শব্দত্রক্ষেতি তাং প্রাহ সাক্ষাদ্দেবং সদাশিবং। অনাহতেযু চক্রেযু স শব্দং পরিকীর্ক্তাতে ॥

-- পরাপরিমলোলাস

মর্থাং শব্দ এক। তাহা সাক্ষাং দেবতা সদাশিব। সেই শব্দ অনাহত চক্রে আছে। অনাহত পল্লে হংস উচ্চারিত হয়। সেই হংসই প্রকার বা ওঁকার। যথাঃ—

হকারঞ্চ সকারঞ্চ লোপয়িত্বা ততঃ পরং।
সন্ধিং কুর্য্যান্ততঃ পশ্চাৎ প্রণবোহসৌ মহামন্তু: ।

-- যোগস্বরোদয়।

ন্ধর্থাৎ "হংস" বিপরীত "মোহহং" হয়; কিন্তু স আর হ লোপ হইলে কেবল ওঁ থাকিল। ইহাই ফদয়স্থ শব্দবন্ধর প ওঁকার। সাধকগণ শব্দব্রহ্মরূপ প্রণবধ্বনি (ওঁকার) শ্রবণলালসার ছাদশদলবিশিষ্ট অনাহত পদ্ম উদ্ধৃথে চিস্তা করিয়া গুরুপদেশাহ্নসারে ক্রিয়া করিবেন, তাহা হইলে হংস বা ওঁকারধ্বনি কর্ণগোচর হইবে।

এই শব্দ্বন্ধন ওঁকার ব্যতীত আর একটা বর্ণব্রদ্ধন পর্কার আছেন।
তাহা আজ্ঞাচক্রোর্দ্ধে নিরালম্পুরে নিত্য বিরাজিত। ক্রমধ্যে দিললবিশিষ্ট
থেতবর্ণ ত্যাভক্ত। চ্ছ ক্রক আছে। এই চক্রের উপর থেছানে স্থ্ন্মা-নাড়ীর
শেষ ও শন্ধিনীনাড়ীর আরম্ভ হইয়ছে, সেই স্থানকে নিরালম্প্রপুরী
বলে। তাহাই তেক্ষোময় তারকব্রদ্ম স্থান। এইথানে ব্রদ্ধনাড়ী আশ্রিত
তারক বীজ প্রণক (ওঁকার) বর্ত্তমান রহিয়ছে। এই প্রণব বেদের প্রতিপাছ
ব্রদ্ধন্তর স্থার অর্থাৎ "ও" কার। এইবানে হন্দর, তাহার আকার
গজকুন্তের স্থার অর্থাৎ "ও" কার। ও-কার রূপ পর্যাকে নাদর্রাপণী
দেবী; তত্তপরি বিন্দুরূপ পরন শিব। তাহা হইলেই উ-কার হইল। স্বতরাং
শিব-শক্তি বা প্রকৃতি-পুরুষের সমবোগেই ওঁকার। তন্ত্রে এই ওঁকারের
মূলমুন্তি বা ব্রাক্তন্ত্রাকে ত্রুক্তের প্রতিপাছ নহে।

সাধক যোগামুষ্ঠানে যথাবিধি ষট্চক্র ভেদ করিয়া ব্রহ্মনাড়ী আশ্ররে

এই নিরালম্ব পুরীতে আদিলে মহাজ্যোতিরূপ ব্রহ্ম ওঁকার অথবা আপন
আপন ইষ্টদেবতা দর্শন হয় এবং প্রকৃত নির্বাণ প্রাপ্ত হয়েন। সকল দেবদেবীর বীজ স্বরূপ বেদপ্রতিপান্ত ব্রহ্মরূপ প্রণব-তত্ত্ব অবগত হইয়া সাধন
করিলে এই তারকব্রহ্ম স্থানে জ্যোতির্ম্ময় দেবদেবীর সাক্ষাং লাভ করা

শ্ৰীমৎ স্বামী বিমলানন্দ কৃত কলিকাতা—চোরবাগান আটটু ভিও ইইতে প্রকাশিত শ্রীশ্রীকালিকা মূর্ত্তি প্রণবের ছুলয়প। পঞ্চপ্রতাসনে মহাকাল শায়িত, তাহার নাতিক্মলে বিবশক্তি অবস্থিত।—অপুর্কা মিলন!

বার। তাহা হইলে আর তীর্থে তীর্থে ছুটাছুটা করিনা অকারণ কষ্টভোগ করিতে হয় না।

ওঁকার প্রণবের নামান্তর নাত্র। ওঁকারের তিন রূপ: - শ্বেত. পীত ও লোহিত। অ, উ, ম যোগে প্রণব হইরাছে এবং ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর প্রণবে প্রতিষ্ঠিত আছেন।, যথা-

> নিবো ব্রহ্মা তথা নিষ্ণুৰোঙ্গারে চ প্রতিষ্ঠিতাঃ। অকারশ্চ ভবেদ ক্মা উকার: সচিচদাপুক:॥ মকারো রুদ্র ইত্যুক্তঃ—

অ-কার ব্রহ্মা, উ-কার বিষ্ট্র ম-কার মহেশ্বর। স্কুতরাং প্রণবে ব্রহ্মা বিষ্ণু, মহেশ্বর তিন দেব, ইচ্ছা, ক্রিলা ও জ্ঞান এই তিন শক্তি এবং সত্ত, রক্ষা ও তমঃ এই তিন গুণ প্রতিষ্ঠিত আছে। সেজকা ইহাকে ক্রে≨ী করে। শাস্ত্রে আছে, "ত্ররীধর্মাঃ দলাকলায়" অর্থাৎ ত্রনী অকার, উকার ও মকার বিশিষ্ট শব্দ প্রণবধন্ম সর্ম্মদা ফলদাতা। যিনি প্রণবত্তরযুক্ত গায়ত্রী জপ করেন, তিনি পরম পদ প্রাপ্ত হয়েন। ব্রাহ্মণগণের গায়ন্ত্রী জপে তিন প্রণব সংযুক্ত এবং ইষ্টমন্ত্রের আদি ও অন্তে প্রণব দ্বারা সেতৃবন্ধন করিয়া जभा कतिल गाम्नी वा देशेमञ्ज जभ निकल। **यागा**रमत रमस्मत ব্রাহ্মণগণ গায়ন্ত্রীর আদি ও অন্তে তুই প্রণব বোগে জপ করিয়া থাকেন। কিন্তু তাহা শান্ত্রবিক্ষন ; আদি, ব্যাহ্নতির পরে ও শেষে এই তিন স্থানে প্রণব সংযুক্ত করিয়া ভ্রপ করা কর্ত্তব্য।

शुर्त्तरे विवशिष्टि, अ, है, म, योशि अन्त । अन्तित अरे अकात मान-রূপ. উকার বিন্দুরূপ, মকার কলারূপ এবং ওঁকার জ্যোতীরূপ। সাধকগণ সাধনাসময়ে প্রথমে নাদ শুনিরা নাদলুর হন, পরে বিন্দুলুর," তৎপরে কলা-লুব্ধ ইইয়া সর্বাশেষে জ্যোতির্দর্শন করিয়া থাকেন।

প্রণবে মই অঙ্গ, চতুপাদ, ত্রিস্থান, পঞ্চ দেবতা প্রভৃতি আরও অনেক গুম্বরহন্ত আছে। কিন্তু সে সকলের সম্যক্তন্ত্ব বা বিশদ ব্যাখ্যা বিবৃত্ত করা এই গ্রন্থের উদ্দেশ্য নহে।

# কুলকুণ্ডলিনী-তত্ত্ব

শুষ্কদেশ হইতে ছই অঙ্গুলি উর্দ্ধে লিঙ্গমূল হইতে ছই অঙ্গুলি অধোদিকে চারি অঙ্গুলি বিস্কৃত মুক্তনাঞ্চান্ত্র পদ্ম আছে। তাহার মধ্যে পূর্ব্বোক্ত প্রদানাড়ী-মুখে স্মহ্রান্তঃ ক্রিক্ত আছেন। তাহার গাত্রে দক্ষিণাবর্ত্তে দাড়ে তিনবার বেষ্টন করিয়া কুক্ত প্রতিশ্বনী শক্তি আছেন। যথা—

> পশ্চিমাভিমুখী যোনিগুদিমেচ্যুস্তরালগা। তত্র কন্দ: সমাখ্যাতং তত্রাস্তে কুণ্ডলী সদা।

> > ---শিবসংহিতা

গুষ্ ও লিক এই চ্য়ের মধ্যস্থানে পশ্চাদভিমুখী স্থোলিম গুলন করাছ—সেই যোনিম গুলকে কন্দও বলা যায়। যোনিম গুলের মধ্যে কুগুলিনীশক্তি নাড়ী সকলকে বেষ্টন করিয়া সার্দ্ধ ত্রিকুটিলাকার সর্পদ্ধপে আত্মপুদ্ধ
মুখে দিয়া স্বযুদ্ধা ছিদ্রকে অবরোধ করিয়া অবস্থান করিতেছেন।

এই কুণ্ডলিনীই নিত্যানন্দস্বরূপা প্রমা প্রাকৃতি; তাঁহার ছই মুখ,
এবং বিদ্যান্নতাকার ও অতি হন্ধ, দেখিতে অর্ধ ওন্ধারের প্রতিকৃতিতুল্য।
নরামরাস্থরাদি সমস্ত প্রাণীর শরীরে কুণ্ডলিনী বিরাজিত আছেন।

পদ্মোদরে যেমন অলির অবস্থিতি, সেইরূপ দেহ মধ্যে কুণ্ডলিনী বিরাজিত থাকেন। ঐ কুণ্ডলিনীর অভ্যন্তরে কদলী কোষের ক্রায় কোমল মূলাধারে চিংশক্তি থাকেন। তাঁহার গতি অতি হলক্ষা।

কুলকুওলিনী-শক্তি প্রচণ্ড স্বর্ণবর্ণ তেজঃস্বরূপ দীপ্তিমতী এবং সন্ধ, রজঃ ও তমঃ এই ত্রিগুণের প্রস্থৃতি ব্রহ্মাশক্তিন। এই কুওলিনী-শক্তিই ইচ্ছা ক্রিয়া ও জ্ঞান এই তিন নানে বিভক্ত হইয়া সর্ব্ব শরীরস্থ চক্রে ত্রমণ করেন। এই শক্তিই আমাদের জীবনীশক্তি। এই শক্তিকে আয়ন্তীভূত করাই যোগসাধনের উদ্দেশ্য।

এই কুলকুওলিনী-শক্তিই জীবাস্থার প্রাণস্বরূপ। কিন্তু কুওলিনী-শক্তি ব্রহ্মধার রোধ করতঃ স্থাধ নিদ্রা বাইতেছেন; তাহাতেই জীবাস্থা রিপু ও ইন্দ্রিরগণ কর্তৃক চালিত হইরা অহংভাবাপন্ন হইরাছেন এবং অজ্ঞাননায়াছেন্ন হইরা স্থাতৃঃথাদি ল্রান্তি জ্ঞানে কর্মফল ভোগ করিতেছেন। কুওলিনী-শক্তি জ্ঞাগরিতানা হইলে শত শত শাস্ত্রপাঠে বা গুরুপদেশে প্রায়ুত্ত জ্ঞান সমৃষ্ট্ত হর না এবং তপ্-জপ ও সাধন-ভঙ্গন সমন্ত্রই রুখা। বথা—

নূলপদ্মে কুওলিনী যাবন্ধিদ্রায়িত। প্রভো।
তাবৎ কিঞ্জি সিধ্যেত মন্ত্রযন্ত্রার্চনাদিকম্॥
জাগর্কি যদি সা দেবি বহুভিঃ পুণাসঞ্ট্রঃ।
তদা প্রসাদমায়াতি মন্ত্রযন্ত্রাচ্চনাদিকম্॥

—গোতমীয় তম্ভ

মূলাধারস্থিত কুণ্ডলিনীশক্তি যাবং জাগরিত না হইবেন, তাবংকাল মন্ত্রজ্ঞপ ও যন্ত্রাদিতে পূজার্কনা বিফল। বদি পুণাপ্রভাবে সেই শক্তি-দেবী জাগরিতা হরেন, তবে মন্ত্র জপাদির ফলও সিদ্ধ হইবে।

त्यागाम्यकान चाता कुछानिनीत टेठक्क मुल्लामन कतिर्द्ध भातिरान्हें মানব-জীবনের পূর্ণস্ব। ভক্তিপূর্ণ চিত্তে প্রত্যন্থ কুণ্ডলিনী শক্তির ধ্যান পাঠে সাধকের ঐ শক্তি সম্বন্ধে জ্ঞান জন্মে ও ঐ শক্তি ক্রনে ক্রনে উর্লোধিতা ্চ্ট্রা থাকেন। ধ্যান যথা—

> धायर् कु श्रु लिनीः मुक्ताः भूलाधात्रनिवानिम् । তামিউদেবতারপাং সার্দ্ধতিবলয়াঝিতাম্। কোটিসোদামিনীভাসাং স্বয়স্ত্রলিক্সবৈষ্টিতাম ॥

শ্রুক্ত শ্রীর্ম্ভ ন্বচক্রাদির বিবর্ণ জ্ঞাত হওয়া আবশ্রুক: নত্বা যোগ সাধন বিজয়না নাত্র।

> নবচক্রং কলাধারং ত্রিলক্ষ্যং ব্যোমপঞ্চকম। अर्फाट्ट (या न कानांकि म (यांगी नामधातकः॥

> > --যোগ স্বরোদর

भतातक नगठक, त्यांज्याधात, जिलका ७ १४ श्रकात त्यांग त्य वास्कि অবগত নহে. সে ব্যক্তি কেবল নামধারী যোগী অর্থাৎ সে যোগতত্ত্বর কিছুই জ্ঞাত নহে। কিন্তু নবচক্রের বিস্তৃত বিবরণ বর্ণনা করা এই নিঃস্ব ^{*}লৈথকের সাধ্যায়ত্ত নহে। তবে এই গ্রন্থে যে কয়েকটী সাধন কৌশল সলিবেশিত হইল, তৎসাধনোপযোগী মোটামুটী নবচক্রের বিবরণ বর্ণিত হইল। যিনি সম্যক জানিতে চাহেন, তিনি পূর্ণানন্দ পর্মহংস কুত "ষ্ট্চক্রন" হইতে জানিয়া লইবেন। যোগসাধন ব্যতীত, নিতা নৈমিত্তিক ও কামা জপ পূজাদি করিতেও চক্রাদির বিবরণ জানা আবশ্রক।



### নবচক্রেং

---

নুলাধারং চতুপ্পত্রং গুণোর্দ্ধে বর্ত্তে মহং!
লিক্ষমূলে তু পীতাভং স্বাধিষ্ঠানস্ত্র বড় দলন্ ।

তৃত য়ং নাভিদেশে তু দিগদলং পরসাস্তুতন্ ।

অনাহতমিষ্টপীঠং চতুর্থকমলং হৃদি ॥

কলাপত্রং পঞ্চমস্ত্র বিশুদ্ধং কণ্ঠদেশতঃ!
আজ্জায়াং ষষ্ঠকং ক্রং ভ্রুবোর্মধ্যে দিপত্রকৃন্ ॥

চতুন্ধন্তিদলং তালুমধ্যে চক্রস্ত্র মধ্যমন্ ।

ব্রহ্মরন্ত্রেইটনং চক্রং শতপত্রং মহাপ্রভন্ ॥

নবমস্ত্র মহাশূল্যং চক্রস্ত্র তৎ পরাৎপরন্ ।

তন্মধ্যে বর্ত্তে পদাং সহক্রদলমন্ত্রুত্ন্ ॥

— প্রাণতোষিণীধৃত তন্ত্রবচন

এই তন্ত্রবচনের ব্যাথ্যায় সাধকগণ নবচক্রের বিবরণ কিছুই জানিতে পারিবেন না; অতএব ষ্ট্টক্রের সংস্থৃতাংশ পরিত্যাগ করিয়া অফুবাদ হুইতে সাধকের অবস্থ জ্ঞাতব্য বিষয় বর্ণিত হুইল।

### প্রথম—মূলাধার চক্র

#### O POPERO

মানবদেহের গুছদেশ হইতে তুই অঙ্কুলি উর্দ্ধে ও লিঙ্গমূল হইতে তুই অঙ্গুলি নিমে চারি অঙ্গুলি বিস্তৃত যে বোনিমণ্ডল আছে, জ্রাহারই উপরে মহনাপ্রাব্র পদ্ম অবস্থিত। ইহা অন্ন রক্তবর্ণ ও চতুর্দল বিশিষ্ট, চতুর্দল ব শ ষ স এই চারি বর্ণাত্মক। এই চারি বর্ণের বর্ণ স্কবর্ণের কায়। এই পদ্মের কর্ণিকামধ্যে মষ্ট্রশূল-শোভিত চতুঙ্গোণ পৃথ**্রীমগুলু** আছে। তাহার একপার্ধে পৃথীবীজ লহ আছে। তন্মধ্যে পৃথীবীজ প্রতিপাগ্য ইন্দ্রদেব আছেন। ইন্দ্রদেবের চারিহন্ত ও পীতবর্ণ এবং খেত হন্তীর উপর উপবিষ্ট। ইন্দ্রের ক্রোড়ে শৈশবাবস্থায় চতুর্ভু ব্রহ্মা আছেন। ব্রন্ধার ক্রোড়ে রক্তবর্ণা, চতুর্ভা, সালম্বতা ড।কিনী নামী তংশক্তি বিরাজিতা।

লং বীজের দক্ষিণে কামকলারূপ রক্তবর্ণ ত্রিকোণ্মণ্ডল আছে। তন্মধ্যে তেজোময় রক্তবর্ণ ক্ল-ীৎ বীজরূপ কন্দর্প নামক রক্তবর্ণ স্থিরতর বায়ুর বর্দাত। তাহার মধ্যে ঠিক ব্রহ্মনাড়ীর মুখে স্বাহ্রস্ক্র্যুক্তিসক্ষ্র আছেন। ঐ ুলিঙ্গ রক্তবর্ণ ও কোটী হর্ষ্যের স্থায় তেজোময়। তাঁহার গাত্রে সাড়ে তিনবার বেষ্টন করিয়া কুওলিনী-শক্তি আছেন। এই কুল-কুওলিনীর অভ্যন্তরে চিংশক্তি বিরাজিতা। এই কুণ্ডলিনী-শক্তি সকলেরই ইষ্টদেবীস্বরূপিণী এবং মূলাধারচক্র মানব দেহের আধার স্বরূপ, এজন্ম ইহার নাম আধারপন্ম। সাধন-ভজনের মূল এই স্থানে, এই জন্ম ইহাকে মূলাধারপদ্ম বলে।

এই মূলাধারপন্ন ধ্যান করিলে গছ পছাদি, বাক্সিদ্ধি ও আরোগ্যাদি লভি হয়।

### দ্বিতীয়—স্বাধিষ্ঠান চক্র

লিক্ষ্লে সংস্থিত দিতীয় পদ্মের নাম স্মাঞ্জি নি । ইহা স্থপ্রনীপ্ত অরণ বর্ণ ও বড় দলবিশিষ্ট্র, বড়-দল – ব ভ ম য র ল এই ছয় মাতৃকারণাত্মক। প্রত্যেক দুক্তা অবজ্ঞা, মূর্চ্ছা, প্রশ্রম, অবিশ্বাস, সর্বনাশ ও ক্রুরতা এই ছয়টী বৃত্তি রহিরাছে। ইহার কর্ণিকাভান্তরে খেতবর্ণ অর্দ্ধচলাকার কর্মান্ত নি আছে। তাহার মধ্যে বরুণবীজপ্রতিপান্ত খেতবর্ণ দিত্ত বহিরাছে। তাহার মধ্যে বরুণবীজপ্রতিপান্ত খেতবর্ণ দিতৃত্ত বহুক্তা দেবতা মকরারোহণে অধিষ্ঠিত আছেন। তৎক্রোড়ে জগৎপালক নবযৌবনসম্পন্ন হব্রি আছেন। তাহার চতুর্ভু জ, চারি হাতে শখ্য, চক্র, গদা, পদ্ম ধারণ করিয়া আছেন। বক্ষে প্রবিৎস কৌস্কভ শোভিত এবং পরিধানে পীতাম্বর। তাঁহার ক্রোড়ে দিব্যবন্ধ ও আভ্রণভূষিতা, চতুর্ভু জা গৌরবর্ণ। ব্রাক্রিকা।

এই পথ ধ্যান করিলে ভক্তি, আরোগ্য ও প্রভুষাদি সিদ্ধি হইয়া থাকে।

# তৃতীয়—মণিপুর চক্র

নাভিদেশে তৃতীয় পল্ল **মলিপুর** অবস্থিত। ইহামেঘবর্ণ দশদলযুক্ত, দশদল— ড ঢণত থ দ্ধ ন প ফ এই দশ মাতৃকাবর্ণাত্মক। এই দশ বর্ণ নীলবর্ণ। প্রত্যেক দলে লক্ষা, পিশুনতা, ঈর্ধ্যা, স্ব্যুপ্তি, বিষাদ, ক্ষায় তৃষ্ণা, মোহ, দ্বণা ও ভন্ন এই দশটা বৃত্তি রহিয়াছে। মণিপুর প্রের্মিক কর্ণিকামধ্যে রক্তবর্ণ ত্রিকোণ ক্রিক্সিক্সে আছে। তন্মধ্যে বহিবীজ ব্রহ আছে; ইহাও রক্তবর্ণ। এই বহিবীজমধ্যে তৎপ্রতিপান্থ চারি হস্তবৃক্ত -রক্তবর্ণ ত্যাপ্তিকের মেঘারোহণে অধিষ্ঠিত আছেন। তৃৎক্রোড়ে জগন্নাশক ভন্মভৃষিত সিন্দুরবর্ণ ব্রক্তন্দ্র ব্যাঘ্রচন্দ্রাদনে উপবিষ্ট আছেন। তাঁহার তৃই হস্ত, এই তৃই হস্তে বর ও অভন্ন শোভা পাইতেছে। তাঁহার ত্রিনয়ন ও পরিধান ব্যাঘ্রচন্দ্র। তাঁহার ক্রোড়ে পীতবসন পরিধানা, নানালক্ষারভৃষিতা চতুর্ভ জা, সিন্দুরবর্ণ। কনাক্ষী নামী তৎশক্তি বিরাজিত।।

এই পদ্ম ধ্যান করিলে আরোগ্য ঐশ্বর্ধ্যাদি লাভ হয় এবং জগন্নাশাদি করিবার ক্ষমতা জন্মে।

### চতুৰ্থ—অনাহতচক্ৰ

স্থান বন্ধুকপুশাসদৃশ বর্ণবিশিষ্ট দাদশদলগ্রক চতুর্থ পদ্ম আনাহতে সবস্থিত। দাদশদল,—ক থ গ ঘ ও চ ছ জ ঝ ঞ ট ঠ এই দাদশ মাতৃকাবর্ণায়ক। বর্ণ করেকটার রং সিন্দুরবর্ণ। প্রত্যেক দলে আশা, চিন্তা, চেষ্টা, মমতা, দন্ত, বিকলতা, বিবেক, অহলার, লোলতা, কপটতা, বিতর্ক ও অন্থতাপ এই দাদশটা বৃত্তি রহিয়াছে। এই পদ্মের কর্ণিকামধ্যে অরুণবর্ণ স্থামওল এবং ধুমবর্ণ ষট্কোণবিশিষ্ট বাস্কুম্ব্রুত্ব আছে। তাহার একপার্শ্ব ধুমবর্ণ বাযুবীক্ত হাহ আছে। এই বাযুবীক্তমধ্যে তৎপ্রতিপাত্ম ধুম

বর্ণ, চতুভূজি বা ক্সাদের ক্ষণসারাধিরোহণে অধিষ্ঠিত আছেন। তৎক্রোড়ে বরাভন্ত লাসিতা ত্রিনেত্রা সর্বালম্বারভূষিতা মুখ্যালাধরা পীতবর্ণা কামিনানী তংশক্তি বিরাজিতা। এই অনাহত প্রামধ্যন্থ বাণলিক শিব ও জীবাস্থার বিষয় হংস তত্ত্বে বর্ণিত হইয়াছে।

এই অনাহত পদ্ম ধাান করিলে অণিমাদি অষ্টেশ্বর্য্য লাভ হইয়া থাকে।

### পঞ্চম—বিশুদ্ধচক্র

---

কণ্ঠদেশে ধ্যুবর্ণ ষোড়শদলবিশিষ্ট বিশুক্ত পায় অবস্থিত। বোড়শদল আ আ ই দ্ব উ উ ঋ ৠ ৯ ৫ এ এ ও ও অং আ এই বোল মাতৃকাবর্ণায়ক।
এই বর্ণগুলির বর্ণ শোণ পুষ্পের বর্ণ সদৃশ। প্রত্যেক দলে নিষাদ, ঋষভ,
গান্ধার, ষড়জ, মধ্যম, ধৈবত, পঞ্চম এই সপ্ত স্বর ও হুঁ ফট্ বৌষট, বষট্
স্বধা, স্বাহা, নমঃ, বিষ ও অমৃত প্রভৃতি রহিরাছে। এই পদ্মের কর্ণিকার
খেতবর্ণ চন্দ্রনাওল মধ্যে ফটিকসদৃশ বর্ণবিশিষ্ট হুং আছে। তাহার মধ্যে হংবীজ প্রতিপাত্ত আক্তাশি-দেবতা খেতহন্তীতে আরুত্ব, তাঁহার চারি
হাত, ঐ চারি হাতে পাশ, অঙ্কুশ, বর ও অভয় শোভা পাইতেছে। এই
আকাশ-দেবতার ক্রোড়ে ত্রিলোচনান্বিত পঞ্চমুখলসিত দশভুজ সদসংকর্মা-নিয়োজক ব্যাঘ্রচর্মান্বর সাসে। শিব আছেন। তাঁহার ক্রোড়ে শর,
চাপ, পাশ ও শূল্মুকা চতুর্জা পীতবসনা রক্তবর্ণা শাবিক্ত নামী
তংশক্তি অন্ধাদিনীরূপে বিরাজিতা। এই অন্ধনারীশ্বর শিবের নিকটে
সকলেরই বীজমন্ত্র বা মূলমন্ত্র বিজ্ঞমান আছে।

এই বিশুদ্ধপদ্ম ধান করিলে, জরা ও মৃত্যুপাশ বিরহিত হইরা ভোগাদি হয়।

# ষষ্ঠ —আজ্ঞাচক্র

---

ক্রম্বয়মধ্যে খেতবর্ণ দ্বিদলবিশিষ্ট তা। ত্রভ্রাপন্ম অবস্থিত। ছই দল- ই ক এই ছই বর্ণাত্মক। এই পন্মের কর্ণিকাভ্যন্তরে শরচ্চদ্রের ছ্যার নির্মাণ খেতবর্ণ ত্রিকোণমণ্ডল আছে। ত্রিকোণের তিন কোণে সন্থ, রক্ত ও তমঃ এই তিন গুণ এবং ত্রিগুণান্থিত ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব এই তিন দেব আছেন। ত্রিকোণ মণ্ডলের মধ্যে শুক্রবর্ণ ভিক্রের লীজ্য তিং দীপ্তিমান আছেন। ত্রিকোণ মণ্ডলের এক পার্থে খেতবর্ণ বিন্দু আছে। তাহার পার্থে চন্দ্রবীজ্প প্রতিপান্থ বরাভয়-লসিত হিভুক্ত দেববিশেষের ক্রোড়ে জগরিধান-স্বরূপ খেতবর্ণ হিভুক্ত ত্রিনেত্র ত্রভ্রান-নোতা শিন্তা আছেন। তাহার ক্রোড়ে শশিসম শুক্রবর্ণ বড়বদনা বিছা-মুদ্রা-ক্রপান-ডমক্র-জপবটি বরাভয় শ্র-চাপাঙ্ক্ল-পান-পদ্ধক-লসিতা হাদশভ্রমা হাক্তিনী নামী তৎশক্তি বরাজিতা।

আজ্ঞাচক্রের উপরে ইড়া, পিঞ্চলা ও সুষ্মা এই তিন নাড়ীর মিলন হান। এই স্থানের নাম ক্রিকুট বা তিবেদী। এই ত্তিবেণীর **উর্কে স্থয়া** মুথের নিম্নে অর্দ্ধচন্দ্রাকার মণ্ডল আছে। অর্দ্ধচন্দ্রের উপরে তে**ল:গ্র্**জ মূর্মন একটা বিন্দু আছে। ঐ বিন্দুর উপরি উর্দ্ধাণোভাবে দণ্ডাকার নাদ আছে। দেখিতে ঠিক যেন একটা তেজোরেখা দণ্ডায়মান। ইহার উপরে খেতবর্ণ একটা ত্রিকোপ মণ্ডল আছে। তন্মধ্যে শক্তিরূপ শিবাকার হুকারার্দ্ধ আছে। এই স্থানে বায়ুর ক্রিয়া শেব হইয়াছে। ইহার অস্তাস্ত বিষয় প্রণবতত্বে বর্ণিত হইয়াছে।

এই আজ্ঞাপদ্মের আর একটা নাম তক্তান্দেশ্যে। পরমাঝা ইহার অধিষ্ঠাতা এবং ইঞা তাঁহার শক্তি। এথানে প্রদীপ্তশিধারূপিণা আত্ম জ্যোতিঃ স্থপীত স্বর্ণরে ব্লাম বিরাজমান। এই স্থানে যে জ্যোতির্দর্শন হয়, তাহাই সাধকের আহ্মপ্রতিতিতিক যে। এই পদ্ম ধ্যান করিয়। দিব্যজ্যোতিঃ দর্শন ঘটিলে যোগের চরম ফল অর্থাৎ প্রকৃত নির্বাণ প্রাপ্ত

### সপ্তম--ললনাচক্র

তালুমূলে রক্তবর্ণ চৌষষ্টিদলবিশিষ্ট লোকান্সান্ত ক্রন স্থিত। এই পল্লে ত্যাহ্ তেন্ত্রের হান। এখানে শ্রন্ধা, সন্তোষ, দেহ, দম, মান অপরাধ, শোক, থেদ, অরতি, সম্ভ্রম, উদ্মিও শুদ্ধতা এই ঘাদশটা বৃত্তি এবং অমৃতস্থালী আছে। এই পদ্মধ্যান করিলে উম্মাদ, জ্বর, পিভাদি জনিত দাহ, শুলাদি বেদনা এবং শিরংশীড়াও শরীরের ক্রড্ডা নষ্ট হয়।

# অফ্টম—গুরুচক্র



ব্রন্ধরন্ধে খেতবর্ণ শতদলবিশিষ্ট অষ্টমপন্ন অবস্থিত। এই পদ্মের কিনিকার ত্রিকোণ মণ্ডলের তিন কোণে বথাক্রমে হ, ল, ক্ষ, এই তিন বর্ণ রহিয়াছে। তান্তর্ম তিন দিকে সমুদ্র মাতৃকাবর্ণ রহিয়াছে। এই ত্রিকোণ মণ্ডলকে স্থোনিসীট ও শক্তিমণ্ডল মধ্যে তেজাময় ক্ষা মাক্তবাণ মুক্তি। মন্তবে তেজাময় আকটা বিন্দু আছে। ভাহার উপর দণ্ডাকার তেজাময় নাদ রহিয়াছে।

ঐ নাদোপরি নির্থ মগ্রিনিথার ন্থার তেজ্ঞঃপুঞ্জ আছে। তাহার উপরে হংসপক্ষীর শ্ব্যাকার তেজােমর পীঠ। ততপরি একটা খেতহংস: এই হংসের শরীর জান্মর, তই পক্ষ আগম ও নিগম। চরণ তুইটা নিবশক্তিমর, চঞ্পুট প্রণ্বস্থরপ এবং নেত্র ও কণ্ঠ কামকলারপ। এই হংস্ট গুরুদেবের পাদপীঠস্বরূপ।

ঐ হংসের উপর খেতবর্ণ বাগ্ ভব বীক্র (গুরুবীঞ্চ) ত্রিৎ আছে। তাহার পার্ধে তদবীজপ্রতিপাছ প্রক্রান্ধেন আছেন। তাঁহার গেত বর্ণ এবং কোটিফ্র্যাংগুতৃলা তেজঃপুঞ্জ। তাঁহার হুই হাত—এক হত্তে বর ও অন্ত হত্তে অভয় শোভা পাইতেছে। খেতমালা ও খেত গদ্ধ গারণ এবং খেতবন্ধ পরিধান করিয়া হাস্তবদনে, করুণ দৃষ্টিতে চাহিয়া আছেন। তাঁহার বামক্রোড়ে রক্রবসনপরিধানা সর্কভ্ষণভূষিতা তরুণ অরুণস্পুশ রক্তবর্ণ। প্রক্রান্সপার করবর্ণ। প্রক্রান্ধিন বামকরে একটা পদ্ম গারণ ও দক্ষিণ করে প্রীপ্রক্রান্ধ্র বেইন করিয়া উপবিষ্ঠা আছেন।

শ্রীশুরু ও গুরুপত্নীর মস্তকোপরি সহস্রদল পদ্মটী ছত্তের স্থায় শোভা পাইতেছে।

এই সহস্রদশ পলে হংসপীঠের উপর গুরুপাছক। এবং সকলেরই গুরু আছেন। ইনিই অথগুমগুলাকারে চরাচর ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। এই পলে উপরোক্ত প্রকারে সপত্নী গুরুদেবের ধ্যান করিতে হয়।

এই শতদল পদ্ম ধ্যান করিলে সর্ব্বসিদ্ধি লাভ ও দিবাজ্ঞান প্রকাশিত হয়।

#### নবম---সহস্রার

বিনাজিত এবং উপর্ মহাশৃন্তে রক্তকিঞ্জন খেতবর্ণ সহস্রদলবিশিষ্ট নবম
চক্র সহস্রাক্তা অবস্থিত। সহস্রদল পদ্মের চারি দকে পঞ্চাশ দল

বিরাজিত এবং উপয্নপরি কুড়ি স্তরে সক্ষিত। প্রত্যেক স্তরে পঞ্চাশ দলে
পঞ্চাশ মাতৃকা বর্ণ আছে।

সহস্রদাসকমল-কর্ণিকাভ্যস্তরে ত্রিকোণ চক্রমণ্ডল আছে। তাহার অন্ত নাম শক্তি মণ্ডল। এই শক্তি মণ্ডলের তিন কোণে বথাক্রমে হ, ল, ক, এই তিন বর্ণ আছে এবং তিন দিকে সমস্ত স্বর ও বাঞ্জনবর্ণ সরিবিষ্ট রহিয়াছে।

ঐ শক্তিমণ্ডল মধ্যে তেজাময় বিদর্গাকার মণ্ডল বিশেষ আছে। তত্ত-পরি মধ্যায়কালীন কোটাহর্যাস্বরূপ তেজাপ্ত একটা বিল্লু আছে; তাহা বিশুদ্ধ ফটিক সদৃশ খেতবর্ণ। এই বিন্দুই পাব্দাহাস্থান নামে জগত্ৎপত্তি-পালন-নাশকরণশীল পরমেশর। ইনিই অজ্ঞান তিমিরের 
হর্যাস্বরূপ পরমাঝা। ইহাকেই ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদার ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত 
করিয়া থাকেন। সাধন বলে এই বিন্দু প্রত্যক্ষ করাকে ব্রহ্মা 
স্নাক্ষা থেকানা বলে।

পরমশিব ঐ বিন্দু ,সতত গলিত স্থা স্বরূপ। ইহার মধ্যে সমস্ত স্থার আধার গোমূত্রবর্গা আমা নামক কলা আছে। ইনিই আনন্দ ভৈরবী। ইহার মধ্যে অন্ধ্যন্তলাকার নির্ক্তান কামকালা আছেন। এই নির্বাণ কামকলাই সকলের ইষ্টদেবতা। তন্মধ্যে তেন্দোরূপ পরম নির্বাণ শক্তি—তৎপরে নিব্রাকাব্র মহাশুল্য।

এই সহস্রদল পদ্মে করতক আছে। তন্নুগল চতুর্বরিসংয্ক্ত জ্যোতিক্ষানির; তাহার মধ্যে পঞ্চদশ অক্ষরাত্মিকা বেদিকা। ততুপরি রক্ষসিংহাসনে চণকাকার মহাকালী ও মহারুদ্র আছেন; তাহা মহাজ্যোতিঃক্ষান্ত ইহারই নাম চিস্তামণিগৃহে মায়াছোদিত পাল্লামা স্থানা।

এই সহস্রদলপদ্ম ধ্যান ক্রিলে জগদীশ্বর্থ প্রাপ্ত হয়।

এক্ষণে কামকলাত্র জানা আবশুক। কিন্ত শ্রীপ্রীপ্তরুদেব ভক্ত প পূর্ণাভিষিক্ত বাক্তি বাতীত

## কামকলা-তত্ত্ব

-#-

সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতে নিষেধ করিয়াছেন; তাই সাধারণ পাঠকগণের, নিকট সে গুঞ্চত্ত্ব প্রকাশ করিতে পারিলাম না। এই পুষ্ঠকে কামকলা বলিয়া যে যে স্থানে উলিখিত হইয়াছে সেই সেই স্থানে জিকোণাকার ভাবিয়া লইবেন। প্রোক্ত নয় চক্র ব্যতীত মনশ্চক্র, সোমচক্র প্রভৃতি আরও অনেক গুপু চক্র আছে; এবং পূর্কোলিখিত নয়চক্রের প্রত্যেক চক্রের নীচে একটী করিয়া প্রশ্নুটিত উর্দ্ধিপ চক্র আছে।
বাহুল্যভরে এবং মূদ্রা অভাবে গ্রন্থধানি অমুদ্রিত থাকিবে এই চিন্তায়
সমাক্তন্থ বিশল্ বর্ণনা করিতে পারিলাম না। তবে যে পর্যান্ত হইল, তাহাই সাধকগণের পক্ষে যথেষ্ট বলিয়া মনে করি। প্রোক্ত

## বিশেষ কথা

—#—

জানা আবশ্যক। পদ্মগুলি সর্বতোম্থা; কিন্তু বাঁহারা ভোগী, অর্থাৎ ফল কামনা করেন, তাঁহারা পদ্ম সমূদ্য অধােম্থী চিন্তা করিবেন আর বাহারা যােগী অর্থাৎ মােক্ষাভিলায়ী, তাঁহারা উর্দ্ধম্থ চিন্তা করিবেন। এইরূপ ভাবভেদে উর্দ্ধ বা অধােম্থ চিন্তা করিবেন। আর পদ্ম সমূদ্য অতি হক্ষ—ভাবনা করা যার না বলিয়া চতুরক্ষ্পি করনা করিয়া চিন্তা করিতে হয়



## *বোড়শ্*ধারং

পাদাঙ্গুড়োঁ চ ওল্ফো চ * * * ।

পায়ুমূলং তথা পশ্চাৎ দেহমধ্যঞ্চ মেচ্কুং॥
নাভিশ্চ হৃদয়ং গার্গি কঠকুপস্তথৈৰ চ।
তালুমূলঞ্চ নাসায়া মূলং চাক্ষোশ্চ মগুলে।
ক্রেনেম্থাং ললাটঞ্ মূদ্ধা চ মূনিপুঙ্গবে॥

—যোগী যাজ্ঞবন্ধা

AND LAND

প্রথম—দক্ষিণ পাদাসুষ্ঠ, দ্বিতীয়—পাদগুল্ফ, তৃতীয়—গুহুদেশ, চতুর্থ
—লিঙ্গমূল, পঞ্চম নাভিমণ্ডল, ষষ্ঠ—হাদর, সপ্তম—কণ্ঠকুপ, অন্তম—
জিহ্বাগ্র, নবম—দস্তাধার, দশম—তালুমূল, একাদশ—নাসাগ্রভাগ, দ্বাদশ
—ক্রমধ্য, ত্রগ্নেদশ—নেতাধার, চতুর্দশ—ললাট, পঞ্চদশ—মৃদ্ধা ও বোড়শ
—সহস্রার, এই বোলটা আধার। ইহার এক এক স্থানে ক্রিয়াবিশেষ
অন্ত্র্ভানে লগবোগ সাধন হয়। ক্রিয়া কৌশল সাধনকল্পে লিখিত হইল।

## ত্রিলক্ষ্যৎ

আদিলক্ষ্যঃ স্বয়স্তৃশ্চ দ্বিতীয়ং বাণসংজ্ঞকম্। ু ইতরং তৎপরে দেনি জ্যোতারূপং সদা ভজ॥ স্বয়ন্ত্রিক, বাণলিঙ্গ ও ইতর্নিক্তু এই তিন নিঙ্গই ত্রিকক্য। এই ী নিঙ্গতায় যথাক্রমে মূলাধার, অনাহত ও আজ্ঞাচক্রে অধিষ্ঠিত আছেন।

## ব্যোমপঞ্চকং

-- #---

আকাশস্ত মহাকাশং পরাকাশং পরাৎপরম্। তত্ত্বাকাশং সূর্য্যাকাশং আকাশং পঞ্চলকণম্॥

আকাশ, মহাকাশ, পরাকাশ, তথাকাশ ও হুর্ঘ্যাকাশ এই পঞ্চব্যোম।
পৃথ্যা, জল, অগ্নি, বায়ু ও আকাশ এই পঞ্চ তত্তকে পঞ্চাকাশ বলে। এই
পঞ্চাকাশের বাসস্থান শরীর তত্ত্বে বর্ণিত হইয়াছে।

## গ্রন্থিত্রয়

ব্ৰহ্মগ্ৰন্থি, বিষ্ণুগ্ৰন্থি ও ৰুদ্ৰগ্ৰন্থি এই তিনটীকে গ্ৰন্থিয় বলে। মণিপুর-পদ্ম ব্ৰহ্মগ্ৰন্থি, অনাহতপদ্ম বিষ্ণুগ্ৰন্থি ও আজ্ঞাপদ্ম ৰুদ্ৰগ্ৰন্থি নামে অভিহিত।

## শক্তিত্রয়

উদ্ধশক্তির্ভবেৎ কণ্ঠঃ অধঃশক্তির্ভবেদ্ গুদঃ।
মধ্যশক্তির্ভবেক্কাভিঃ শক্ত্যতীতং নিরঞ্জনম্॥
---জানসঙ্গলনী তন্ত্র

কণ্ঠদেশে—বিশুদ্ধচক্রে উর্দ্ধশক্তি, গুহুদেশে মূলাধার চক্রে অধঃশক্তি ও নাভিদেশে—মণিপুর চক্রে মধ্যশক্তি বিরাজিতা আছেন। ইহাদিগকে নামাস্তরে জ্ঞান, ইচ্ছা ও ক্রিয়া অথবা গোনী, ব্রাহ্মী ও বৈশ্বন বা

ইচ্ছা ক্রিয়া তথা জ্ঞানং গৌরী ব্রাহ্মীচ বৈষ্ণবী। ত্রিধা শক্তিঃ স্থিতা লোকে তৎপরং⁻ক্যোভিরোমিতি।

—মহানির্বাণ তন্ত্র, ৪

মূলা প্রকৃতি সম্ব, রঙ্গঃ ও তমোগুণ ভেদে তিন গুণে বিভক্ত হইয়া স্ষ্টিকার্য্য সম্পাদন করেন।

সর্বাথ-সাধিনী, সর্বাশক্তি-প্রদায়িনী, সচ্চিদানল-স্বরূপিণী, শন্থুসীমন্তিনী
শিবানীর শক্তিতে স্থণী সাধকগণের সাধন-সরণি স্থগম সাধনোদেশে ও
স্থবিধার্থে সর্বাত্তে সানন্দে সাধামত সমাক্ শরীর-তত্ত্ব স্থশৃঙ্খলে,ও স্থলর
ভাবে সন্নিবেশিত করিয়া অধুনা

# যোগ-তত্ত্ব

আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম। সোপা কাহাকে বলে?— সংযোগো যোগ ইত্যুক্তো জীবাত্মপরমাত্মনাঃ।

- যোগী যাজ্ঞবন্ধা

জীবান্ধা ও পরমান্ধার সংযোগই যোগ। তদ্তির দেহকে দচকরণের নাম যোগ, মনকে স্বস্থির করণের নাম যোগ, চিত্তকে একতান করার নাম (यांग, প্রাণ ও অপান বারুর সংযোগ করার নাম যোগ, নাদ ও বিন্দ একত্র করার নাম যোগ, প্রাণবারুকে রুদ্ধ করার নাম যোগ, সহস্রারস্থিত প্রমশিবের সহিত কুণ্ডলিনী শক্তির সংযোগের নাম যোগ। হহা ব্যতীত শাস্ত্রে অসংখ্য প্রকার যোগের কথা উক্ত হইয়াছে। যথা-সাংখ্যযোগ. कियातान, नग्रतान, इर्रतान, ताकतान, कम्मतान, क्वानतान, जिल्लान, ধ্যানযোগ, বিজ্ঞানযোগ, ব্রহ্মযোগ, বিবেকযোগ, বিভৃতিযোগ, প্রকৃতি-পুরুষযোগ, মন্ত্রযোগ, পুরুষোত্তমযোগ, মোক্ষযোগ ও রাজাধিরাজ্ঞযোগ। ফলে ভাব-ব্যাপক কর্মমাত্রকেই যোগ বলা বার। এবম্প্রকার বছবিধ যোগ ঐ এক প্রকার যোগেরই অর্থাৎ জীবাত্মা ও প্রমাত্মার সন্মিলনেরই অঙ্গপ্রত্যঙ্গ মাত্র। বস্তুতঃ যোগ একই প্রকার বই ছই প্রকার নহে: তবে ঐ একই প্রকার যোগ সাধনের সোপানীভূত যে সমস্ত প্রক্রিয়া আছে, সেই সমস্তই স্থানবিশেষে—উপদেশবিশেষে এক একটা স্বতম্ব বোগ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। কিন্তু জীবাত্মাও প্রমাত্মার সংযোগ সাধনই যোগের প্রকৃত উদ্দেশ্য। এক্ষণে দেখা যাউক, কি উপায়ে

জীবাত্মা ও পরমান্ত্রার সংযোগ সাধিত হয়। তাহার সহজ উপায় বক্ষামাণ বোগের প্রণালী। বোগের আটটী অঙ্গ আছে। যোগসাধ্যাত্ম সাধান্ত লাভ করিতে হইলে

## যোগের আটটী আ

সাধন করিতে হইবে। সাধন অর্থে অভ্যাস: যোগের আটটি অঞ্জ বি**এ**টা

যমশ্চ নিয়মশৈচব আসনঞ্চ তথৈব চ। প্রাণায়ামস্তথা গার্গি প্রত্যাহারশ্চ ধারণা। ধানং সমাধিরেতানি যোগান্ধানি বরাননে॥

— यांगी याङ्गतका, ১।৪৫

বন, নিয়ন, আসন, প্রাণায়ান, প্রত্যাহার, ধারণা, ধান ও সমাধি এই আটটী যোগের অঙ্গ। যোগ সাধন করিতে হইলে অর্থাৎ পূর্ণমান্ত্রই হইরা স্বরূপ জ্ঞান লাভ করিতে হইলে, এই অষ্ট্রযোগাঙ্গের সাধনা অর্থাৎ অভ্যাস করিতে হয়। প্রথমতঃ

#### যম

__==

কাহাকে বলে এবং তাহার সাধন প্রণালী জানা আবেশ্যক। অহিংসা-সত্যান্তেয়-ব্রহ্মচর্য্যাপরিগ্রহা যমাঃ। — পাতঞ্জল, সাধন-পাদ ৩০

মহিংসা, সতা, অস্তেয়, ব্রন্ধচর্যা ও অপরিগ্রহ এইগুলিকে হাম বলে।

#### 'অহিৎসা,-

মনোবাক্কায়ৈঃ সর্ববভূতানামপীড়নং অহিংসা॥

মন, বাক্য ও দেহ দারা সর্বভৃতের পীড়া উপস্থিত না করার নান ত্মহিং সা। যথন মূনোমধ্যে হিংসার ছায়াপাত মাত্র না হইবে, তথনই অহিংসা সাধন হইবে।

অহিংসাপ্রতিষ্ঠায়াং তৎসন্নিধৌ বৈরত্যাগঃ।
—পাতঞ্গল, সাধন-পাদ, ৩৫

বথন হৃদয়ে দৃঢ়য়পে অহিংসা প্রতিষ্ঠিত হইবে, তথন অপরে তাঁহার নিকট আপন আপন স্বাভাবিক বৈরিত। পরিতাাগ করিবে। অর্থাৎ চিত্ত হিংসাশৃন্থ হইলে সর্প, ব্যাঘ প্রভৃতি হিংস্র জন্তরাও তাঁহার হিংসা করিবেন।

সত্য,

পরহিতার্থং নাঙ্মনসো যপার্থং সভাম্ !

পরহিতের জন্ম বাকা ও মনের যে যথার্থ ভাব, তাহাকে স্বত্য বলে। সরল চিত্তে অপকট বাকা, যাহাতে তরভিদন্ধির লেশমাত্র নাই, তাহাই সত্যভাষণ। সত্য স্বভাবগত হইলে আর মনে যথন মিথাার উদর হইবে না, তথনই স্ত্যসাধন হইবে।

> সত্য প্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়াফলাশ্রয়ত্বন্। --পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৩৬

সম্ভবে সত্য প্রতিষ্ঠিত হইলে, কোন ক্রিয়া না করিয়াই তাহার ফললাভ হইয়া থাকে। অর্থাৎ সত্য প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির বাক্য সিদ্ধ হয়।

#### অন্তেয়,—

#### পরদ্রব্যাপহরণতাগোহস্তেয়ম্।

পরের দ্রব্য অপহরণ পরিত্যাগ করার নাম ত্য**েন্ড** হা । পরদ্রব্য গ্রহণের ইচ্ছা মাত্র যথন মনে উদিত হইবে না, ত্থনই অস্তের সাধন হইবে।

#### অস্তেয়প্রতিষ্ঠায়াং সর্বরত্নোপস্থানম্।

—পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৩৭

সচৌর্য প্রতিষ্ঠিত হইলে, তাঁহার নিকট সমস্ত রত্ন আপনা আপনি আসিয়া থাকে। অর্থাৎ অন্তের প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির কথনই ধনরত্বের অভাব হয় না।

#### বিসাম্ম

#### নীগ্রধারণং ব্রহ্মচর্য্যম্।

শরীরস্থ বীর্যাকে অবিচলিত ও অবিষ্কৃত অবস্থায় ধারণ করার নাম
ব্রহ্মান্দর্ম্মা । শুক্রই রক্ষ ; স্থতরাং সর্ব্বার, সর্ব্বান, সর্ব্বাবস্থায় মৈথুন প্
বৃজ্জন করিয়া বীর্যাধারণ করা কর্ত্তব্য। অষ্টবিধ মৈথুন পরিত্যাগ করিলে
নক্ষচর্যা-সাধন হইবে।

#### वक्क हर्या अधिकाशाः वीर्यामाञ्च ।

— সাধন-পাদ, পাতঞ্জল, ৩৮

ব্রহ্মচর্য্য প্রতিষ্ঠা ২ইলে বীর্য্য লাভ হয়। অর্থাৎ ব্রহ্মচর্য্য প্রতিষ্ঠিত মিকির দেহে ব্রহ্মণাদেবের বিমল জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইমা থাকে।*

অমানের "অক্লচেয়া-সাধন" নামক অছে এত্রিবর সমাক্ অকাশিত হইরাছে ও
ক্লচেয়ারকার উপায় বর্ণিত আন্তে।

তাপরিগ্রহ,

দেহরক্ষাতিরিক্তভোগসাধনাস্বীকারোহপরিগ্রহঃ।

দেহরক্ষার অতিরিক্ত ভোগসাধন পরিত্যাগ করার নাম অপব্লি-প্রান্থা স্থল কথা লোভ পরিত্যাগ করাকেই অপব্লিপ্রান্থ বলা যায়। যথন 'ইহা চাই, উহা চাই' মনেই হইবে না, তথনই অপরিগ্রহ সাধন হইবে।

অপরিগ্রহপ্রতিষ্ঠায়াং জন্মকথস্তাসংবোধঃ।

— পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৩১

অপরিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত হইলে পূর্বজ্ঞানের কথা শ্বতিপথে উদিত হইবে।
এই সমস্তগুলির সাধনা হইলে যমসাধনা হইল। প্রকৃত মনুষ্যন্ত লাভ
করিতে হইলে সকল দেশের সর্বাশ্রেণীর লোকদিগকেই এই যমসাধনায়
সিদ্ধিলাভ করিতে হয়। ইহানা করিলে মানুষ ও পশুতে কিছু প্রভেদ
থাকেনা। এখন

## নিয়ম

#### ₽₽®©

কাহাকে বলে ও তাহা কি প্রকারে সাধন করিতে হয়, অবগত হইতে হইবে।

শোচসন্তোষতপঃস্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধানানি নিয়মাঃ!
—পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৩২

শৌচ, সম্ভোষ, তপস্থা, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বরপ্রণিধান—এই পাঁচ প্রকার ক্রিয়ার নাম নিয়ম। ইহাদিগকে অভ্যাসের নাম ক্রিহাসসাংখ্যা ्रमोष्ट्र-

শোচং তু দ্বিবিধং প্রোক্তং বাহ্যমাভ্যন্তরন্তথা। মৃজ্জালাভ্যাং স্মৃতং বাহুং মনঃশুদ্ধিন্তথান্তরং॥

—যোগী যাজ্ঞবন্ধা

শরীর ও মনের মালিন্ত দূর করিবার নাম শ্রেণীন্ড। তাই বলিয়া সাবোন, ফুলেলা বা এসেন্স প্রাভৃতি বিলাসিতার বাহার নহে; গোময়, মৃত্তিকা ও জলাদি দ্বারা শরীরের এবং দ্যাদি সদ্গুণ দ্বারা মনের মালিন্ত দূর করিতে হয়।

শোচাং স্বাঙ্গজুগুপ্সা পরৈরসঙ্গশ্চ।
—পাতঞ্জন, সাধন-পাদ, ৪০

শুচি থাকায় নিজ দেহকে অশুচি বোধে তংপ্রতি অবজ্ঞা জান্ম এবং পরসৃদ্ধ করিতেও ঘুণা জন্মায়। তথন অবধৃত গীতার এই মহান্বাক্য ননে পডে। যথা—

> বিষ্ঠাদিনরকং ঘোরং ভগংচ পরিনির্দ্মিতম্। কিমুপশ্যসি রে চিত্তং কথং তক্তৈব ধাবসি॥

> > -- 6128

#### সন্তোষ : --

যদৃচ্ছালাভতো নিতঃ মনঃ পুংসো ভবেদিতি। বা ধীস্তামুষয়ঃ প্রাক্তঃ সম্ভোষং সুখলক্ষণং ॥ —যোগী যাজ্ঞবন্ধ্য

প্রতিদিন যাহা কিছু লাভে মনে সম্ভইরূপ বৃদ্ধি থাকাকেই সম্ভোষ কহে। স্থল কথায় — তুরাকাজ্ঞা পরিত্যাগ করার নাম স্নস্তের হ

#### সম্ভোষাদমুত্তমঃ সুখলাভঃ।

— পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৪২

সন্তোষ সিদ্ধ হইলে অমৃত্তম স্থথ লাভ হয়। সে স্থথ অনির্ব্বচনীয়, বিষয়-নিরপেক্ষ স্থথ অর্থাৎ বাহ্নবস্তুর সহিত এই স্থথের কোন সম্বন্ধ নাই।

তপস্যা ;---

বিধিনোক্তেন মার্গেন কৃচ্ছ্যুচাক্র।য়ণাদিভিঃ।
শরীরশোষণং প্রাক্তন্তপস্যাং তপ উত্তমং॥
—যোগী যাজ্ঞবন্ধা

বেদবিধানাম্বসারে কৃচ্ছ চাক্রায়ণাদি প্রতোপবাস দ্বারা শরীর শুদ্ধ করাকে উত্তম ত্রুপ্রস্থা বলে। তপস্থানা করিলে যোগসিদ্ধি লাভ করা বাইতে পারে না। যথা—

নাতপস্থিনো যোগঃ সিধ্যতি।

তপক্তা সাধন করিলে অণিমাদি ঐশ্বর্যা লাভ হয়। যথা—

কায়েন্দ্রিয়সিদ্ধিরশুদ্ধিক্ষয়াত্রপসঃ।

—পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, so

তপস্থা বারা শরীরের ও ইক্রিয়ের অশুদ্ধি ক্ষয় হইয়া যায়। অর্থাৎ দেহগুদ্ধি হইলে ইচ্ছামুসারে দেহকে ফুক্ষ বা স্থল করিবার ক্ষমতা জন্ম এবং ইক্রিয়গুদ্ধি হইলে ফুক্ষ দর্শন, শ্রবণ, দ্রাণ, স্বাদগ্রহণ ও স্পর্শ ইত্যাদি ফুক্ষ বিষয় সকল গ্রহণে শক্তি জন্মে।

#### স্থায় :-

স্বাধ্যায়ঃ প্রণবশীরুদ্রপুরুষসূক্তাদিমন্ত্রাণাং জপঃ মোক্ষশান্তাধ্যয়নঞ।

প্রণব ও স্ক্রমন্ত্রাদি অর্থচিস্তা পূর্ববক জপ এবং বেদ ও ভক্তিশাস্ত্রাদি ভক্তি পূর্ববৰ অধারন করাকে স্থাপ্রাস্থা বলে।

#### স্বাধ্যায়াদিষ্ট্রদেব তাসম্প্রযোগঃ।

--পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৪৪

স্বাধাার স্বারা ইষ্টদেবতার দর্শন লাভ হইয়া থাকে।

#### ঈশ্বপ্রপ্রভিশ্ন-

#### क्रेयत्थ्रिमिशानाचा ।

ভক্তি-শ্রদ্ধা সহকারে ঈশ্বরে চিত্ত সমর্পণ করিয়া তাঁহার উপাসনার নাম ঈশ্বরপ্রবিধান।

#### সমাধিরীশবপ্রগিধানাৎ ।

- পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৪৫

ঈশ্বরপ্রণিধান দারা যোগের চরম ফল সমাধি সিদ্ধিলাভ হইয়া থাকে। ঈশ্বরপ্রণিধান দ্বারা যত শীঘ্র চিত্তের একাগ্রতা সাধিত হয়, অন্ত প্রকারে তত শীঘ্র কথনই কার্য্য সিদ্ধি হয় না। কেননা তাঁহার চিন্তায় তাঁহার ভাম্বর জ্যোতিঃ হানরে আপতিত হইয়া সমস্ত মলরাশি বিদূরিত করিয়া দেয়। একণে বোগের তৃতীয়াক

#### আসন

-- **:--

কিরূপে সাধন করিতে হয় তাহা জানিতে হইবে।

#### স্থিরস্থমাসনম**্**

--- পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, so

শরীর না পড়ে, না টলে, বেদনা প্রাপ্ত না হয়, চিত্তের কোনরুপ উদ্বেগ না জন্মে, এইরূপ ভাবে স্থাথে উপবেশন করিবার নাম ত্যাস্মর্ক। যোগশারে বহুপ্রকার আসনের কথা উল্লিখিত আছে। তাহার মধ্যে প্রধান কয়েকটী আসন ও সাধনকোশল "সাধনকল্লে" প্রদর্শিত হুইল।

ততো দ্বন্ধানভিঘাতঃ।

সাধন-পাদ পাতঞ্জল, ৪৮

আসন অভাস দারা সর্বপ্রেকার দক্ষ নির্ত্ত হয়। অর্থাৎ শীত, গ্রীফ কুণা, ভূঞা, রাগ ও দ্বেষ প্রভৃতি দক্ষসকল যোগসিদ্ধির বাাঘাত করিতে পারে না। আসন অভাস হইলে যোগের শ্রেষ্ঠ ও গুরুতর বিষয় চতুর্থাগ



সভ্যাস করিতে হর। স্মাগে দেখা যাউক, প্রাণায়াম কাহাকে বলে তব্মিন্ সতি শাসপ্রশাসয়োর্গতিবিচ্ছেদঃ প্রাণায়ামঃ! —পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৪৯ খাস-প্রখাসের স্বাভাবিক গতি ভঙ্গ করিয়া শাস্ত্রোর্ক নিয়মে বিশ্বত করার নাম প্রাক্রাহ্রাহ্র। তদ্তির প্রাণ ও অপান বায়ুর সংযোগকেও প্রাণায়াম বলে। যথা—

প্রাণাপানসমাযোগঃ প্রাণায়াম ইতাঁরিতঃ।
প্রাণায়াম ইতি প্রোক্তো রেচকপূরককুঁ স্তকেঃ।

— যোগী ষাজ্ঞবন্ধ্য, খাং

প্রাণায়াম বলিলে আমরা সাধারণতঃ রেচক, পূরক ও কুম্ভক এই ত্রিবিধ ক্রিয়াই বুঝিয়া থাকি। বহিঃস্থ বায়ু আকর্ষণ করিয়া অভ্যন্তর অংশ পূরণ করাকে পুরক্ত, জলপূর্ণ কুন্তের স্থায় অভ্যন্তরে বায়ু ধারণ করাকে 🖯 কুম্ভক এবং ঐ ধৃত বায়ুকে বাহিরে নিঃসারণ করাকে ব্লেচক বলে। প্রথমে হন্তের দক্ষিণ অঙ্গুঠ দ্বারা দক্ষিণ নাসাপুট ধারণ করতঃ বায়ু রোধ করিয়া প্রণব (ওঁ) অথবা আপন আপন ইষ্টমন্ত্র ষোড়শ বার জ্ঞপ করিতে করিতে বাম নাসাপুট দারা বায়ু পূরণ করিয়া, কনিষ্ঠা ও অনামিকা অঙ্গুলি দারা বাম নাসাপুট ধারণ করিয়া বায়ু রোধ করতঃ ওঁ বা মূলমন্ত্র চৌষ্টি বার জ্বপ করিতে করিতে কুম্ভক করিবেন; তর্ৎপরে অঙ্গুষ্ঠ দক্ষিণ নাসাপুট হইতে তুলিয়া লইয়া ওঁ বা মূলমন্ত্র জ্ঞপ করিতে করিতে দক্ষিণ নাসাপুট দিয়া বায়ু রেচন করিবেন। এই ভাবে পুনরায় বিপরীতক্রমে মর্থাৎ শ্বাসত্যাগের পর ঐ দক্ষিণ নাসিকা দ্বারাই ওঁবা মৃত্যমন্ত্র জ্বপ করিতে করিতে পূরক এবং উভয় নাসাপুট ধরিয়া কুম্ভক, শেষে বাম নাসায় রেচন করিবেন। অতঃপর পুনরায় অবিকল প্রথম বারের ক্সায় নাসাধারণ ক্রমামুসারে পুরক, কুম্ভক ও রেচক করিবেন। বাম হস্তের কররেখায় জপের সংখ্যা রাখিবেন।

প্রথম প্রথম প্রাপ্তক্ত সংখ্যার প্রাণায়াম করিতে হইলে, ৮।০২।১৬ অথবা ৪।১৬৮ বার জ্বপ করিতে করিতে প্রাণায়াম করিবেন। অক্ত ধর্মাবলম্বিগণ বা থাহাদের মন্ত্র জ্বপের স্থবিধা নাই, তাঁহারা এক, ত্বই এরূপ সংখ্যার ছারাই প্রাণায়াম করিবেন; নতুবা ফল হইবে না। কেন না তালে তালে নিঃখায়-প্রখাসের কার্য্য সম্পন্ন করিতে হয়। আর সাবিধান করিব না হয়। রেচকের সময় বিশেষ সতর্ক ও সাবিধান হওয়া কর্ত্তব্য। এরূপ অল্প বেগে খাস পরিত্যাগ করিতে হইবে বে, হস্তস্থিত শক্তু যেন নিঃখাসবেগে উড়িয়া না যায়। প্রাণায়াম-কালীন স্থাসনে উপবেশন করিয়া মেরুদণ্ড, ঘাড়, মন্তক সোজা ভাবে রাথিতে হয় এবং ক্রর মাঝারে দৃষ্টি রাথিতে হয়। ইহাকে সমহি ল ক্রাণ্ডাল

সহিতঃ সূর্যান্ডেদশচ উজ্জাথী শীতলী তথা। ভল্লিকা ভামরী মূর্চ্ছা কেবলী চাইকুন্ডিকা॥

—গোরক্ষসংহিতা, ১৯৫

সহিত, হ্ধ্যভেদ, উজ্জামী, শীতলী, ভস্ত্রিকা, ভামরী, মূর্চ্ছা ও কেবলী এই আট প্রকার কৃষ্ণক।* ইহাদের বিশেষ বিবরণ মূথে বলিয়া, কৌশল দেখাইয়া না দিলে সাধারণের কোন উপকার দর্শিবে না, তাই ক্ষান্ত রহিলাম। বিশেষতঃ ভল্লার অভাব; তঞ্চা থাকিলে শদ্ধা ছিল না, ডঙ্কা নারিয়া এ লক্ষা সে লক্ষা লিখিতে পারিতান।

 ^{*} মংপ্রণীত 'জ্ঞানী ভরণ' প্রস্তে উক্ত অক্ট প্রকার প্রাণায়্মের সাধন-পদ্ধতি
 লিপিত স্টয়াছে।

#### ভতঃ ক্ষীয়তে প্রকাশাবরণম্ ।

—পাতঞ্জল, সাধন-পাদ «২

প্রাণান্বাম সিদ্ধ হইলে মোহরূপ আবরণ ক্ষরপ্রাপ্ত হইরা দিব্যজ্ঞান প্রকাশিত হয়; প্রাণান্বামপরায়ণ ব্যক্তি সর্বরোগমৃক্ত হয়েন; কিছ অফুটানের বাতিক্রমে নানাবিধ রোগ উৎপত্তি হয়। বথা—

> প্রাণায়ামেন যুক্তেন সর্ববরোগক্ষয়ে। ভবেৎ। সমৃক্তাভ্যাসযোগেন সর্ববরোগসমৃদ্ভব: । হিকা খাস*চ কাস*চ শিরঃকর্ণাক্ষিবেদনা। ভবস্তি বিবিধা দোষাঃ প্রনস্ত ব্যতিক্রেশং॥

-- সিদ্ধিযোগ

নিয়মমত প্রাণায়াম করিলে সর্বরোগ ক্ষয় হয়; কিন্তু অনিয়ম ও বায়ুর ব্যতিক্রম হইলে হিন্ধা, খাস, কাস ও চক্ষু-কর্ণ-মন্তকের পীড়াদি নানা রোগ সমৃদ্ধব হইয়া থাকে।

প্রাণায়াম রীতিমত অভ্যাস হইলে যোগের পঞ্চমাঙ্গ

## প্রত্যাহার

--- 3/2 ---

সাধন করিতে হয়। প্রাণায়াম অপেক্ষা প্রত্যাহার আরও কঠিন
ন্যাপার। যথা---

## স্বস্থবিষয়সম্প্রয়োগাভাবে চিত্তস্বরূপাসকার ইবেন্দ্রিয়াণাং প্রতাহার:।

—পাতঞ্জল, সাধন-পাদ ৫৪

প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের আপন আপন গ্রহীতব্য বিষয় পরিত্যাগ করিয়া অবিক্তাবস্থায় চিত্তের অমুগত হইয়া থাকার নাম প্রত্যাহার। ইক্রিরণণ স্বভাবত: ভোগা বিষয়ের প্রতি প্রধাবিত হইয়া থাকে, সেই বিষয় হইতে তাহাদিগকে প্রতিনিব্রত্ত করাকে প্রত্যাহার বলে।

#### ততঃ পরমবশ্যতেন্দ্রিয়াণাম ।

---পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৫৫

প্রত্যাহার সাধনায় ইন্দ্রিয়গণ বশীভূত হয়। প্রত্যাহারপরায়ণ যোগী প্রকৃতিকে চিত্তের বশে আনয়ন করিয়া পরম স্থৈগ্য লাভ করিবেন, ইহাতেই বহিঃপ্রকৃতি বশীভূতা হইবেন। প্রত্যাহারের পরে যোগের ষষ্ঠাক

#### ধারণা

माधन कतिएक इत्। धातमा काहारक तर्म ?

দেশবন্ধশ্চিত্ত**স্তা** ধারণা।

- পাতঞ্জল, বিভৃতি-পাদ, ১

চিত্তকে দেশবিশেষে বন্ধন করিয়া রাথার নাম ধারণা অর্থাৎ পূর্কোক্ত

ষোড়শাধারে কিম্বা কোন দেবদেবীর প্রতিমূর্ত্তিতে আবদ্ধ করিয়া রাখার নাম প্রাক্রণা ।

বিষয়াস্তর চিস্তা পরিত্যাগ করিয়া যে কোন একটা বস্তুতে চিত্তকে আরোপণ করতঃ বাধিবার চেষ্টা করিলে ক্রমশঃ চিত্ত একমুখী হইবে। ধারণা স্থায়ী হইলে ক্রমে তাহাই



নামক যোগের সপ্তমাঙ্গে পরিণত হইবে। যথা-

#### তত্র প্রতারেকভানতা ধানিম্।

—পাতঞ্জল, বিভূতি-পাদ, ২

ধারণা দারা ধারণীয় পদার্থে চিন্তের যে একাগ্রতা ভাব জন্মে, তাহার নাম প্র্যান্দ। চিন্ত দারা আত্মার স্বরূপ চিন্তা করাকে ধ্যান বলে। সংগুণ ও নিশুণ ভেদে ধ্যান ছই প্রকার।

পরব্রন্ধের কিম্বা সহস্রারম্বিত পরমাত্মার ধ্যান করার নাম নিও ন স্থ্যান।

স্থ্য, গণপতি, বিষ্ণু, শিব ও আছা প্রকৃতি কিম্বা ষ্ট্চক্রস্থিত ভিন্ন ভিন্ন দেবতার ধ্যান করার নাম স্প**গুল প্র্যান**।

সগুণ ও নিগুণ ধ্যান ভিন্ন জ্যোতিঃ ধ্যান অনেকে করিয়া থাকেন। ধ্যানের পরিপকাবস্থাই

## সমাধি

ধ্যান গাঢ় হইলে, ধ্যেয়বস্তু ও আমি—এক্লপ জ্ঞান থাকে না। চিত্তি তথন ধ্যেয় বস্তুতেই বিনিবেশিত; স্থূল কথায় তাহাতে লীন। সেই লাগ্ন অবস্থাকেই সমাধি বলে।

> ভদেবার্থমাত্রনির্ভাসং স্বরূপশৃহ্যমিব সমাধিঃ। —পাতঞ্জল, বিভৃতি-পাদ, ৩

কেবল সেই পদার্থ (স্বরূপ আত্মা) আছেন, এইরূপ আভাস জ্ঞান মাত্র থাকিবে, আর কিছু জ্ঞান থাকিবে না, চিত্তের ধ্যায় বস্তুতে এইরূপ যে তন্মরতা, তাহার নাম স্নামান্তি। জীবাত্মা ও প্রমাত্মার সমতাবস্থাকে সমাধি বলে। যথা—

সমাধিঃ সমতাবস্থা জীবাত্মপরমাত্মনোঃ।

– দত্তাত্রের সংহিতা

বেদাস্তমতে সমাধি ছই প্রকার। বথা সবিকর ও নির্বিকর। জ্ঞান, জ্ঞান, জ্ঞান, প্রের, এই পদার্থত্রেরে ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞানসবেও অধিতীয় ব্রহ্মবস্ততে অধুণ্ডাকার চিত্তর্ভির অবস্থানের নাম সাবিকাল সমাধি। পাতঞ্জল দর্শনে ইহাই সাক্ষ্মান্তভাত সমাধি নামে উক্ত আছে।

জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞের এই পদার্থন্ধেরে জিন্ন ভিন্ন জ্ঞানের অভাব ইইর্না অন্বিতীয় ব্রহ্মবস্তুতে অথগুকার চিন্তবৃত্তির অবস্থানের নাম নিক্রিক্সিল্ল সামাধি। পাতঞ্জলি মতে ইহাই অসক্সপ্রভাত সমাধি। এই বক্ষ্যমাণ অষ্টাঙ্গ যোগের প্রণালী সর্ব্বোৎকৃষ্ট । পর পর এই অস্টাঙ্গ যোগ সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে পারিলে, মরজগতে অমরত্ব লাভ হর। অধিক কি, কোন প্রকার ক্রিয়ার অস্ট্রান না করিরা ইহার অমনিরম পালনেই প্রকৃত মন্থ্যত্ব জন্মে। অষ্ট্রাঙ্গ সাধন করিলে আর চাই কি ?—
নানবজন্মধারণ সার্থক ! কিন্তু ইহা বেমন সর্ব্বোৎকৃষ্ট, তেমনি কঠিন ও গুরুতর ব্যাপার। সকলের সাধ্যারত্ত নহে। তাই সিদ্ধ্যোগিগণ এই মূল অষ্ট্রাঙ্গযোগ হইতে ভাঙ্গিরা গড়িরা সহজ্ব স্থুখসাধ্য ষেঠেগর কৌশল বাহির করিরাছেন। আমি সেই কারণে প্রাপ্তক্ত অষ্ট্রাঙ্গ্যোগের বিশেষ বিবরণ বিশ্বভাবে ব্যক্ত না করিয়া এ-ক্ষেপে সংক্রেপে সারিলাম।



ব্রনা, বিষ্ণু ও শিব ইহারাও তিনজনে বোগ সাধন অফুঠান করিয়া ছিলেন। তাহার মধ্যে প্রমবোগী সদাশিবের পঞ্চম আফ্রাফে দশবিধ বোগের কথা ব্যক্ত আছে। তন্মধ্যে

## চারিপ্রকার যোগ

প্রধানতঃ প্রচলিত যথা—

মন্ত্রযোগো হঠ**ৈ**চব কায়কোগস্তৃতীয়কং। চতুর্বো রাজযোগঃ স্থা<del>ং স</del> দ্বিধাভাববর্জ্জিতঃ॥

- শিবসং**হিত্য**়া ৫১<del>৫</del>-

মন্ত্রযোগ, হঠযোগ, লম্বযোগ ও রাজ্যোগ এই চারি প্রকার যোগ যোগশান্তে উল্লেখ আছে। কিন্তু এখন

#### মন্ত্ৰযোগ

সাধন করিয়া সিদ্ধিলাভ একপ্রকার অসম্ভব।

मञ्ज्ञभाषा (बाल (या मञ्जरवार्गः ।

মন্ত্রজপ করিতে করিতে যে ননোলয় হয়, তাহার নাম মন্ত্রহার মন্ত্রজ্ঞপ-রহস্ত ও জপসমর্পণ ব্যতিরেকে মন্ত্রজ্ঞপ সিদ্ধ হয় না। বিশেষ-উপযক্ত উপদেষ্টার অভাব। গুরু বা উপদেশের অভাব না হইলেও বহুজন্ম না থাটিলে মন্ত্রযোগে সিদ্ধি হয় না। এজন্ম সর্ব্বপ্রকার সাধনের মধ্যে নন্ত্রযোগ অধন বলিয়া কথিত হইরাছে। যথা-

> মন্ত্রযোগশ্চ যঃ প্রোক্তো যোগানামধমঃ স্মৃতঃ। অল্লবৃদ্ধিরিমং যোগং সেবতে সাধকাধমঃ॥

> > —দত্তাত্তেয়সংহিতা

বোগ সমূহের মধ্যে মন্ত্রবোগ অতি অধম; অধম অধিকারী এবং অন্তবৃদ্ধিমান ব্যক্তিই মন্তবোগ সাধনা করিয়া থাকেন। দ্বিতীয়

## হঠযোগ

সাধন আজকাল একরূপ সাধ্যাতীত। হঠযোগের লক্ষণে উক্ত আছে :-

হকারঃ কীর্ত্তিভঃ সূর্যাষ্ঠকারশ্চন্দ্র উচ্যতে। সূর্য্যাচন্দ্রমদোর্যোগান্ধঠযোগা নিগছতে॥

— সিদ্ধ সিদ্ধা**ন্তপদ্ধ**তি

ক্র শব্দে স্থা এবং ঠ শব্দে চন্দ্র, হঠ-শব্দে চন্দ্র স্থারে একতা সংযোগ। অপান বায়ুর নাম চন্দ্র এবং প্রাণ বায়ুর নাম স্থা; অতএব প্রাণ ও অপান বায়ুর একতা সংযোগের নাম হ ⇒ হোগা। হঠযোগাদি সাধনের উপযুক্ত অবস্থা ও শরীর বাঙ্গালীর অতি কম। আর

## রাজ্যোগ

---

দৈতভাববর্জিত হইলেও সংসারী লোকের পক্ষে কটসাধা, তাহাতে সন্দেহ নাই। বিশেষ রাজবোগের ক্রিয়াদি মুখে বলিয়া ব্ঝাইয়া না দিলে পুত্তক পড়িয়া হৃদয়ঙ্গন করা একরূপ অসম্ভব। এই জন্ম স্বল্পীবী নিরন্ন কলির মানবগণের জন্ম সহজ ও স্থাসাধা

## লয়যোগ

নিন্দিষ্ট ইইরাছে। অক্যাক্ত বোগ ব্যতীত প্রযোগের অন্তর্গান করিরা অনেকেই সহজে ও শীঘ্র সিদ্ধি লাভ করিতেছেন। আমিও সেই সম্বপ্রতাক ফলপ্রদ প্রযোগ সাধারণে প্রকাশ মানসে এই গ্রন্থ আরম্ভ করিরাছি।

লয়যোগ অনস্ত প্রকার। বাহাভান্তর ভেদে যত প্রকার পদার্থের সম্ভব হইতে পারে, তৎসমস্তেই শ্রযোগ সাধনা হইতে পারে। অর্থাৎ চিত্তকে যে কোন পদার্থের উপর সন্নিবিষ্ট করিয়া তাহাতে একতান হইতে পারিলেই লহাহোগ সিদ্ধ হয়।

भषा शिर्वाका मि मशापन कन्यावधाना नि नमस्ति (नारक। — যোগ**্রা**রাবলী C Paperod.

জগতে সদাশিব-কৃথিত এক লক্ষ্ণ পাঁচিশ হাজার প্রকার লয়যোগ বিভ্যমান আছে। কিন্তু সাধারণতঃ যোগিগণ চারি প্রকার ক্রযোগ অভ্যাস করিয়া থাকেন। চারি প্রকার লয়যোগ, যথা

भाष्ठ्रवा हित जामगा (श्रव्या स्यानभूष्या। ं भागः नामः त्रमानन्यः वयमिक्तिन्त करित्व।॥

— ঘের শুসংহিতা

শাস্তবীমুদ্রা দারা ধানে, পেচরীমুদ্রা দারা রসাম্বাদন, ভ্রামরী কম্ভক দ্বারা নাদ, শ্রবণ ও যোনিমূদ্রা দ্বার। স্মানন্দ ভোগ এই চারি প্রকার देशांव द्वाताडे नगरगांश मिकि इस ।

এই চারি প্রকার লয়যোগের স্থারও সহজ কৌশল সিদ্ধযোগিগণ দারা पृष्ठे इहेबाएछ । छाहाता व्यवद्यातात मत्या नामाध्यमान, आशुरकााणिः দর্শন ও কুণ্ডলিনী উত্থাপন এই তিন প্রকার প্রক্রিয়। শ্রেষ্ঠ ও স্থুথসাধা বলিলা বাকু করেন। ইহার মধ্যে কগুলিনী উত্থাপন কিছু কঠিন কার্যা। ক্রিয়া বিশেষ অবলম্বন পূর্বক মূলাধার সঙ্গোচ করিয়া জাগরিতা কুগুলিনী শক্তিকে উত্থাপন করিতে হয়। চিনে জ্লোক যেমন একটি তুণ হইতে মপর একটা তৃণ মবলম্ম করে, তজ্ঞপ কুগুলিমীকে মূলাধার হইতে ক্রমে ক্রমে সমস্ত চক্রে উঠাইয়া শেষে সহস্রারে লইয়া পরমশিবের সহিত সংযোগ করাইতে হয়। কিছ কিরপে মূলাধার সন্ধৃচিত করিতে হইবে এবং কিরপেই বা অতীব কঠিন গ্রন্থিয়য় ভেদ করিতে হইবে, তাহা হাতে হাতে দেখাইয়া না দিলে, লিখিয়া বুঝাইবার মত ভাষা নাই। স্থতরাং অকারণ কুর্ত্তিলিনী উত্থাপন ক্রিয়া লিপিবন্ধ করিয়া পুস্তকের কলেবর রন্ধি করিতে ইচ্ছা করি না। যদি কাহারও তাহার ক্রম জানিবার ইচ্ছা হয়, আমার নিকট আদিলে সঙ্কেত বলিয়া দিতে পারি।* কিছ অম্পর্ক ব্যক্তির নিকট কদাচ প্রকাশ করিব না।

লরবোগের মধ্যে নাদায়সন্ধান ও আত্মজ্যোতিঃ দর্শন ক্রিরা অতি সহজ্ব ও স্থাস ধা । এই ডুই ক্রিখার সাধনকৌশল প্রকাশ করিয়া পাঠকবর্গের উপকার সাধনই এই গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য ।

সাধুসন্নাসী অথবা গৃহস্থগণের মধ্যে পশ্চাতক্ত সক্ষেত অতি অন্ধ লোকেও জানেন কিনা সন্দেহ। নালান্তসন্ধান ও আত্মজ্যোতির্দর্শন এই গুইটা ক্রয়র মধ্যে এক একটার এই তিন প্রকার কৌশল লিখিত হইল। বেটী থাহার মনোমত ও সহজ বলিয়া বোধ হইবে, সেইটা তিনি অন্ধ্রুটান করিতে পারেন। সন্তঃ প্রতাক্ষকলপ্রদ ও ধাহাতে আনি কল প্রাপ্ত হইরাছি, তাহাই "সাধনকলে" বর্ণিত হইল। ইহার যে কোন একটা ক্রিয়ার অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইলে ক্রমশঃ মনে অপার আনন্দ ও তৃথি লাভ করিবেন আত্মারও মৃক্তি হইবে।

বর্তুনান সময়ে আমাদের দেশের লোকের যে অবস্থা, তাহাতে প্রাপ্তক্ত ক্রিয়ার অভ্যাসও অনেকের পক্ষে কঠিন হইবে সন্দেহ নাই; সেইজন্ত তাহাদের জন্ম সাধনকল্পের প্রথমেই লয়-সঙ্কেত লিথিলাম। যে কয়টা

[🌣] মং প্রণীত "জ্ঞানী শুরু" গ্রন্থে কুওলিনী উপাপনের সাধনোপায় বর্ণিত হইরাছে।

লয়-সঙ্কেত লিখিত হইল, তাহার মধ্যে কোন এক প্রকার অনুষ্ঠান করিলে চিত্ত লয় হয়। সাধকগণের মধ্যে গাঁহার বেরূপ স্থবিধা হইবে, তিনি দেইরূপ ক্রিয়া অনুষ্ঠান করিয়া মনোলয় করিবেন।

#### জপাচছতগুণং ধানিং ধ্যানাচছতগুণং লয়ঃ।

জপ অপেক্ষা ধ্যানে শতগুণ অধিক ফল । ধ্যানাপেক্ষা শতগুণ অধিক লয়যোগে। অতএব জপাদি অপেক্ষা সকলেরই কোন প্রকার লয়যোগ সাধন কর্ত্তব্য ।

যোগাভাসে আত্মার মুক্তি বাতীত অনেক আশ্চর্য ও অনামুখী ক্ষমতা লাভ হয়। কিন্তু বিভৃতিলাভ যোগ-সাধনের প্রক্রত উদ্দেশ্য নহে, সেইজন্ম আমিও এই প্রন্থে তাহার আলোচনা করিলান না। বিনা চেষ্টায় বিভৃতি আপনা আপনি ফুটিয়া উঠে, কিন্তু তৎপ্রতি ক্রক্ষেপ না করিয়া মুক্তিপথে অপ্রসর হইবেন। বিভৃতিতে মুগ্ধ হইবে মুক্তির আশা স্ক্রপরাহত।

আজি ইউরোপথণ্ডে এই যোগ সাধনা লইয়া বিশেষ আন্দোলন আলোচনা চলিতেছে। পাশ্চাত্য নরনারীগণ আর্যাশান্ত্রাক্ত যোগবোগান্ধ শিক্ষা করিয়া থিরস্কিষ্ট নাম ধারণ করিতেছেন। মেস্মেরিজন, হিপ্নোটজন, ক্লেয়ারভ্রেন্স, সাইকোপ্যাথি ও মেন্টাল্ টেলিগ্রাফী প্রাকৃতি বিভা শিথিয়া জগতের নরনারীকে মুগ্ধ ও চমৎকৃত করিয়া দিতেছেন। আমরা আমাদের ঘরের পূঁথি রৌদ্রে শুকাইয়া বস্তাবন্দী করতঃ ঘরে তুলির ইন্দুর, আরশুলা ও কীটাদির আহার-বিহারের স্থবন্দোবস্ত ও "আমাদের অনেক আছে" বলিয়া গৌরব করিতেছি। কিন্তু কি আছে, তাহায় অনুসন্ধান করি না বা সাধন করিয়া খাটাইয়া দেখি না। দোষ নিতান্ত আমাদের নহে। শান্ধে যোগ-যোগান্ধের যে সকল বিষয় ও নিয়ম উত্

আছে, তাহা অতি সংক্ষিপ্ত ও জটিল। কেহ জানিলেও তাহা প্রকাশ করেন না। তাঁহারা বলেন, ইহা অতি

## গুহুবিষয়

যোগ জটিল বা গুছ বিষয় নহে। টেলিগ্রাফে সংবাদ প্রেরণ, আকা-শের চন্দ্র বা স্থ্য গ্রহণ পরিদর্শন, ফনোগ্রাফে সঙ্গীত প্রবণ যেমন বাছ বিজ্ঞানের কাজ — যোগও সেইরূপ অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের কাজ। তবে তাঁহার: জানিয়া শুনিয়া প্রকাশ করেন না কেন ? শাস্ত্রের নিষেধ আছে, যথা—

> বেদান্তশাস্ত্রপুরাণানি সামাত্যগণিকা ইব। ইয়ন্ত্র শাস্তবা বিভা গুপ্তা কুলবধূরিব॥

বেদ ও পুরাণাদি শাস্ত্র সকল প্রকাশ্ত সামান্ত বেশ্যার ভাষ; কিন্তু শিবোক্ত শান্তবী বিভা কুলবধুতুল্য। অতএব যত্নপূর্ব্বক ইহা গোপন রাথিবে—সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতে নাই।

ন দেয়ং পরশিষ্যেভ্যোহপাভক্তেভ্যে বিশেষতঃ।

– শিববাক্যম্

পরশিষ্ম, বিশেষতঃ অভক্ত জনের নিকট এই শাস্ত্র কদাচ প্রকাশ করিবে না। আরও ক্থিত আছে যে —

ইদং যোগরহস্যক না বাচ্যং মূর্য সন্নিধৌ।

– বোগস্বরোদয়

ে যোগরহস্ত মূর্থ সন্নিধানে বলিবে না। নিন্দুক, বঞ্চক, ধূর্ত্ত, থল, গুছ্কতা-চারী ও তামসিক ব্যক্তিগণের নিকট যোগরহস্ত প্রকাশ করিতে নাই।

> অভক্তে এঞ্চে ধৃর্ত্তে পাষণ্ডে নাস্তিকে নরে। মনসাপি ন বক্তব্যং গুরুগুহুং কদাচন॥

ভক্তিহীন, বঞ্চক, ধূর্ত্ত, পাষণ্ড ও নান্তিক, এই সকল হেতুবাদীকে গুরুক থত গুরুবিষয় কথনও বলিবে না। এই সকল করিবে শাস্ত্রজ্ঞ যোগিগণ সাধারণের নিকট আত্ম-তত্ত্ব বিছা প্রকাশ না করিয়া "গুরুবিষয়" বলিয়া গোপন করেন। কাহাকেও শিক্ষা দিবার পূর্ব্বে সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতে বিশেষরূপে নিষেধাক্তা প্রদান করিয়া থাকেন। এইরূপ নিষেধ সত্তে সমস্ত বিষয় প্রকাশ করিতে পা।রলাম না। যাহা সাধারণের নিকট প্রকাশ এবং সকলের করণীর, তাহাই সন্নিবেশিত করিলাম। এতদমুসারে কার্য্য করলে প্রত্যক্ষ ফল পাইবেন। এথন স্বধী সাধকগণ

ক্ষরেয়া নেহপরাধঃ

ওঁ শান্তিঃ

